115年度國民中小學學生專題研究比賽實施計畫

壹、目標

- 激勵學生對自然與人文環境的關懷,並能運用資訊科技知能來解決改善 善生活環境的問題或現象。
- 2、培養學生蒐集與分析資料的能力,以建立學生主動探究的能力。
- 3、透過本活動建構之分組學習環境,在教師的指導下,由學生自行決定學什麼及如何學,以培養學生合作學習的精神。
- 4、 擴展並提升桃園市學生學習的層面、分享及交流觀摩的機會。

貳、辦理單位

- 1、主辦單位:桃園市政府教育局。
- 2、 承辦單位:桃園市立石門國民中學。

參、主題

綠色城市夢想家:打造永續生活的行動提案。

肆、摘要

桃園市正邁向成為永續發展的綠色城市,學生可以自己生活的社區為 出發點,觀察生活環境中的永續議題,進行資料蒐集與調查,探討當地面 臨的問題或挑戰,並運用資訊科技工具設計改善方案或創意推廣活動。學 生將練習傾聽與表達,發展合作與決策能力,進而提出具體,可行的永續 生活提案,並深化對社區與自然環境的開懷與責任感。

伍、活動網站

http://sthesis.erdc.tyc.edu.tw/SthesisWeb/

陸、實施方式

- 各隊完成報名後,請依主題範圍擬定一個「專題名稱」,再透過資料蒐集、研究討論、統計調查、訪問勘查、尋求社會資源協助、請教專家學者等方式去探究形成的原因、羅列或統計目前的現況、提出或構思因應的對策。
- 2、各隊使用主辦單位提供的競賽平臺,將全部探討研究的歷程及內容製作成專題報告,內容可同時呈現文字、圖片、聲音或影片,所以各隊亦可運用數位影音設備蒐集更多相關的輔助資料,以豐富專題報告的多元呈現,使閱讀者能加深對各隊專題的認識與瞭解。
- 3、競賽平臺除了撰寫專題研究報告外,另「圖片、影音、推薦閱讀、書櫃、會議紀錄」等競賽項目,列入評分;所有引用資料皆需註明來源與出處。
- 4、所有參賽學校務必派員參加【專題研究製作要領指導】,將邀請專家學 者分享精進專題研究之方法及策略,並錄製成影片,無法現場參與之

學校可於研習後採線上觀看,但不核予研習時數。

柒、參加對象

- 1、國小組:本市公私立國小在學學生(四、五、六年級)。
- 2、國中組:本市公私立國中在學學生(含完全中學國中部)。
- 3、 國中設有資優班,且資優班總人數超過30人以上,務必派一隊參加。

捌、組隊規定

- 1、每一隊之指導教師及學生需同校但可不同班。
- 2、指導教師每隊人數至多3人,可指導校內多個隊伍,惟敘獎時僅擇優敘獎。(必須為該校編制內教師、代理教師、代課教師或實習教師)
- 3、 每隊學生人數2至6人,不得重複參賽多個隊伍。
- 4、每校不限報名隊數。
- 5、隊伍於上網報名後,於報名截止前可替換成員,截止後不得再替換成員,僅能允許不克繼續參賽之隊員退出(退出後如僅剩1人者則取消該隊參賽資格);退出時需由該校或指導教師具名向承辦學校提出書面申請。
- 6、 隊伍成員於作品上傳截止日後,不得辦理退出。

玖、 活動重要日程

項次	時間	事項		
1	114年11月4日(星期二)至 114年12月2日(星期二)下午13時截止	比賽報名期間		
2	114年11月19日(星期三)	09:30~10:30系統操作說明會 10:40~12:20參賽經驗分享(國中場) 13:20~14:20系統操作說明會 14:30~16:10參賽經驗分享(國小場) 地點:石門國中		
3	114年12月3日(星期三)	專題研究製作要領指導研習 13:30-16:30(預定研習時間3小時,視聘任講師交通往返時間彈 性調整規畫。) 地點:石門國中		
4	114年12月10日(星期三)	作品上傳開始日期		
5	115年3月4日(星期三)下午13時止	作品上傳截止日期		
6	115年3月9日(星期一)至115年3月16日(星期一)	初賽評分(3/20前公告成績)		
7	115年4月8日(星期三)	決賽(4/10公告成績) 報到時間 <u>12:40~13:20</u> 比賽時間 <u>13:30~17:30</u> 地點:石門國中		

拾、初賽評審內容及標準

一、評選【優勝】隊伍晉級決賽,各組最多9隊晉級,若初賽分數未達60 分,得從缺。

二、評分規準

項次 評審項目	_	、 計分規华		
2. 是否能有系統、有目的去記錄並敘遊閱讀、討論、訪問、觀察、勘查或研究後的結果。 3. 內文的版面編排及可閱讀性。 4. 各組專題報告字數限制如下: (如發現以文字轉存圖片規避字數計算之情事,將提交各階段評審會議酌予加分) ● 國小組:10000字內。 ● 國中組:15000字內。 1. 各組於競賽平臺可用容量限制如下: ● 國小組:60MB內。 ● 國中組:70MB內。 1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4. 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 首糾的及時擊理并會知銀首。	項次	評審項目	評審內容簡要說明	權重
1	1	專題報告	1. 專題是否切合本次主題範圍。	
3. 內文的版面編排及可閱讀性。 4. 各組專題報告字數限制如下: (如發現以文字轉存圖片規避字數計算之情事,將提交 各階段評審會議酌予扣分) ● 國小組:10000字內。 ● 國中組:15000字內。 1. 各組於競賽平臺可用容量限制如下: ● 國小組:60MB內。 ● 國中組:70MB內。 1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 ②. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 ②. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4 推薦閱讀 4 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 ②. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 4 推薦閱讀 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 ②. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 ②. 資料的及時整理並會知納員。			2. 是否能有系統、有目的去記錄並敘述閱讀、討論、訪	
4. 各組專題報告字數限制如下: (如發現以文字轉存圖片規避字數計算之情事,將提交各階投評審會議酌予扣分) ■ 國小組:10000字內。 ■ 國中組:15000字內。 1. 各組於競賽平臺可用容量限制如下: ■ 國小組:60MB內。 ■ 國中組:70MB內。 1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4. 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明標題、出處、簡介(摘要)等。 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。			問、觀察、勘查或研究後的結果。	
1 專題報告			3. 內文的版面編排及可閱讀性。	
1 專題報告			4. 各組專題報告字數限制如下:	
各階段評審會議酌予扣分) ● 國小組:10000字內。 ● 國中組:15000字內。 1. 各組於競賽平臺可用容量限制如下: ● 國小組:60MB內。 ● 國中組:70MB內。 1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。			(如發現以文字轉存圖片規避字數計算之情事,將提交	C E 0/
 ■ 國中組:15000字內。 1. 各組於競賽平臺可用容量限制如下: ● 國小組:60MB內。 ● 國中組:70MB內。 1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。 			各階段評審會議酌予扣分)	00%
1. 各組於競賽平臺可用容量限制如下:			● 國小組:10000字內。	
 ■ 國小組:60MB內。 ■ 國中組:70MB內。 1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4. 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時擊理並會知組員。 			● 國中組:15000字內。	
 ■ 國中組:70MB內。 1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。 			1. 各組於競賽平臺可用容量限制如下:	
2 圖片 1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。			■ 國小組:60MB內。	
2 圖片			● 國中組:70MB內。	
2		圖片	1. 自行拍攝圖片:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相	
2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推薦引用原因。 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。	0		關性。	
3 影音 1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相關性。 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。	Δ		2. 引用圖片:需註明圖片標題、圖片出處、出處連結及推	
3			薦引用原因。	
3 影音 2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。	9	影音	1. 自行錄製影音:與專題連結相關性、可呈現專題歷程相	
2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推薦引用原因。 4. 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。			關性。	1.50/
4 推薦閱讀 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。	3		2. 引用影音:需註明影音標題、影音出處、出處連結及推	10%
4 推薦閱讀 2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 5 書櫃 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。			薦引用原因。	
2. 需註明標題、出處、簡介(摘要)等。 1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。 2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。	4	推薦閱讀	1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。	
2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。			2. 需註明標題、出處、簡介(摘要) 等。	
2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。 2. 資料的及時整理並會知組員。	5	書櫃	1. 與專題連結相關性及推薦閱讀原因。	
2. 資料的及時整理並會知組員。			2. 需說明書名、作者、出版社、簡介(摘要)、導讀等。	
2. 資料的及時整理並會知組員。	6	會議紀錄	 1. 定期記錄平日研究工作的歷程。	
1 0 1 A 19 1 A 19 1 - 1 A 11 17 - 17 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1			2. 資料的及時整理並會知組員。	0.007
6 會議紀錄 3. 能記錄討論議題、組員意見、議決事項等,其內容能作 20%			 3. 能記錄討論議題、組員意見、議決事項等,其內容能作	20%
為落實日後查證、工作指派、進度查詢之依據。			為落實日後查證、工作指派、進度查詢之依據。	

拾壹、決賽評審方式及注意事項:

- 1、各組初賽優勝隊伍,參加決賽現場口試,依據口試評審分數(現場簡報表現25%、學生詢答表現25%、初賽評審分數50%)加總後評定名次。未參與口試之隊伍視同放棄資格。
- 2、口試時間每隊口頭報告10分鐘,評審詢答10分鐘。口頭報告與評審詢答時,於第9分鐘第一次按鈴提醒,第10分鐘第二次按鈴結束。
- 3、會場提供觸屏、筆電,簡報用電腦作業系統為 Windows10(含以上),簡報軟體使用 MS OFFICE 2016(含以上),提供影音播放軟體有 MEDIA PLAYER、VLC。各參賽隊伍得自備電腦,會場提供 HDMI 接頭。
- 4、參賽隊伍可於報到截止時間13:20前至指定競賽場地進行簡報檔案測試 準備,每組約3分鐘;在評審進入競賽試場後(13:20以後),檔案測試準 備即告停止,敬請掌握時間。同時請參賽隊伍特別注意:本次競賽場地 不提供預演或排練,務請配合以維參賽者權益。
- 5、參賽隊伍於決賽時,須自行讀取簡報檔案,若所攜帶參賽之行動存取設備故障、檔案有誤、檔案連結路徑錯誤或無法依上項指定軟體開啟等問題,參賽隊伍須自行負責,請指導教師務必於賽前仔細確認。
- 6、口試時須至少派1名指導教師出席,所有參賽學生須入場,並由參賽學生口頭報告作品摘要,形式不拘,再由評審委員提出相關問題指定參賽學生回答,或必要時酌請指導教師補充說明。報到時若有學生未到場者,須由學校檢附該生請假證明,否則評審得酌予扣分。
- 7、口試時如有突發狀況,評審可暫停口試,由承辦單位立即處理,並延長口試時間。
- 8、口試會場地圖於決賽前一日公布於網站上,提供參賽師生參考。
- 9、口試會場不提供網路(含有線、無線)連線服務。

拾貳、獎勵

1、特優:各組3名,每隊頒發價值 5,000 元禮券。

2、優等:各組3名,每隊頒發價值 3,000 元禮券。

3、甲等:各組3名,每隊頒發價值 2,000 元禮券。

- 4、決賽獲獎隊伍之學生由桃園市政府教育局頒發獎狀。
- 5、本比賽依桃連區高級中等學校免試入學作業要點,提列為超額比序多元 學習表現才藝表現積分審查項目,並逕依相關規定辦理。
- 6、承辦單位及指導教師依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定,辦理敘獎。
- 7、未出席決賽之隊伍,不列入評選。

拾參、經費來源

桃園市政府教育局

拾肆、承辦單位聯絡方式

- 1、承辦單位:桃園市立石門國民中學
- 2、聯 絡 人:高桂懷主任、黃舒苑組長
- 3、電話:(03)4713610分機210或211
- 4 · e-mail: shuyuan131@ms. tyc. edu. tw

拾伍、其他

- 参加決賽口試之出席人員(含學生),請核予公假登記,教師並予課務 派代。
- 2、本次競賽計畫之承辦單位工作人員,說明會、研習、決賽及策進會當 天請依本文字號給予公假登記,教師並予公假及課務派代。
- 3、活動時程如因故調整,公布於活動網站,不另文通知。
- 4、 承辦單位得視繳交作品情況調整增加或減少獎次,請各參賽者隨時注 意活動網站所發布之相關訊息。
- 5、作品引用之文章、照片、圖片等資料,請依著作權法辦理。
- 6、參賽作品如遭檢舉有偽造資料、抄襲等情事,經查屬實者取消該隊參賽資格,獲獎者追回其獎狀及獎品。檢舉者應負舉證責任,否則主辦及承辦單位不予處理。
- 7、有關賽程異議事項,限由各隊指導教師當場提出口頭異議,並於競賽 後一日內提出書面陳情。
- 8、為供本市國中小推廣利用,請參賽者於初賽作品上傳截止前一併繳交 「著作授權同意書」及「肖像授權同意書」,俾利資源利用極大化,該 同意書須親筆簽名並於115年3月5日(星期三)前逕寄石門國中教務處黃 舒苑老師(32546桃園市龍潭區佳安里文化路137號)。

拾陸、本計畫經教育局核可後實施,修正時亦同。