

# 桃園市校園永續課程合作手冊

社會企業×校園×永續教育

114 年度

桃園市政府青年事務局／桃園市政府社會企業中心



## 目錄

壹、專案緣起與目的 .....	1
貳、合作課程一覽 .....	1
參、社會企業課程介紹 .....	2
一、Wishlite 韻手作永續 .....	2
二、姿嘉麗植萃有限公司 .....	3
三、台灣心輔犬培育團隊 .....	4
四、宇宙製造股份有限公司 .....	5
五、思想飛揚教育有限公司(玩霸教育) .....	6
六、彤鳥社會企業有限公司 .....	7
七、榮華竹業有限公司 .....	8
肆、合作回饋與未來展望 .....	9
伍、如何申請合作課程 .....	9

## 壹、專案緣起與目的

桃園市政府青年事務局推動校園永續課程，邀請在地社會企業走進國小、國中及高中職，以聯合國永續發展目標（SDGs）為核心，設計兼具體驗、互動與思辨的課程，讓學生從真實情境中學習環保、健康、關懷與創新。

本手冊彙整桃園社會企業之校園課程，提供各校作為未來規劃多元課程、彈性學習時間、主題週活動、社團或跨領域課程之參考。

本手冊主要目的如下：

1. 讓各校快速了解可合作之社會企業團隊與課程內容。
2. 提供多元主題範例，涵蓋環保、科技、健康、生命教育等面向。
3. 建立未來校園與社會企業合作及媒合之基礎。

## 貳、合作課程一覽

以下為合作之課程示例，各校可依校務發展主軸、學年段與需求，選擇適合之主題洽談合作；未來亦可持續新增其他社會企業與課程。

類別主題	課程名稱	社會企業團隊	適合對象	教學亮點
環保再生	紙纖新生命拼貼畫	韻手作永續	國小中高年級～國中	再生紙纖 手作體驗 資源循環
健康食育	真心話大冒險—別讓過敏找上你	姿嘉麗植萃有限公司	國小高年級	食品安全 成分辨識 責任消費
生命教育	狗老師進教室	台灣心輔犬培育團隊	國小低年級～國中	心輔犬互動 情緒教育 尊重生命
科技創新	玩麥塊學程式	宇宙製造股份有限公司	國小高年級～國中	Minecraft 程式邏輯 問題解決
環境教育	環保桌遊設計課	思想飛揚教育有限公司(玩霸教育)	國小三年級～國中	桌遊創意發想 回收物再利用 提升環保意識
環保再生	SDGs 的美感課：紡織永續工作坊	彤鳥社會企業有限公司	國小高年級以上	衣料再運用 生活美學實踐 永續思維建立
環境永續	竹編 DIYx竹林環境教育體驗課程	榮華竹業有限公司	國小低年級～國中	永續思維

## 參、社會企業課程介紹

### 一、Wishlite 韻手作永續

#### 【核心理念】

Wishlite 韵手作永續以「源頭活化、回收活化、教育活化與應用活化」為核心，推動資源再生行動。團隊透過將 NG 紙尿布等廢棄物轉化為紙纖等再生材料，結合美感設計與手作體驗，讓大眾看見循環經濟在日常生活中的實際可能，並從中培養對環境與資源的重視。

#### 【課程名稱】紙纖新生命拼貼畫

#### 【適合對象】國小中高年級至國中學生，約 30~90 人以內之班級或跨班課程。

#### 【課程重點】

本課程引導學生認識日常生活中的廢棄物來源，以及資源回收與再利用的基本流程，並透過再生紙纖進行拼貼創作，將環境教育結合美感實作。學生在動手完成作品的過程中，理解資源循環的概念，進一步思考個人行為與環境永續之間的關聯，讓環保意識從課堂延伸到生活。

#### 【可搭配議題】SDG12 責任消費與生產、SDG13 氣候行動、環境教育、藝術與人文。

#### 【曾合作學校】大成國中、祥安國小、龍岡國小等。

#### 【適用情境】校園主題週活動、環境教育課程、綜合活動學習、跨領域美感課程。

#### 【專案窗口】

| 承辦單位 | 韵手作永續

| 聯絡窗口 | 吳欣怡 Mico

| 聯絡方式 | 電話：0931-852-558 Email：[wishlitell111@gmail.com](mailto:wishlitell111@gmail.com)



## 二、姿嘉麗植萃有限公司

### 【核心理念】

姿嘉麗植萃有限公司由具化工研發背景之創辦人創立，源自照顧孩子異位性皮膚炎的親身經驗，進而關注健康生活與環境友善產品。團隊透過品牌經營與教育推廣，倡議「看懂成分、做出選擇」，引導大眾從日常消費中培養對健康與環境的重視。

【課程名稱】真心話大冒險—別讓過敏找上你

【適合對象】國小高年級學生。

### 【課程重點】

本課程從學生熟悉的食品與保養品出發，引導認識生活中常見的過敏原與添加物。透過遊戲設計與案例討論，培養學生閱讀標示、辨識成分與判斷資訊的能力，進一步建立健康飲食觀念與負責任的消費態度，讓學生理解日常選擇與身體健康之間的關聯。

【可搭配議題】SDG3 健康與福祉、SDG12 責任消費與生產、健康教育、綜合活動。

【曾合作學校】龍源國小、中原國小等。

【適用情境】健康促進課程、食農教育延伸、主題講座或彈性課程。

### 【專案窗口】

| 承辦單位 | 姿嘉麗植萃有限公司

| 聯絡窗口 | 賴思嘉

| 聯絡方式 | 電話：0917-616-435 Email：[x4nru825@gmail.com](mailto:x4nru825@gmail.com)



### 三、台灣心輔犬培育團隊

#### 【核心理念】

台灣心輔犬培育團隊致力於推動動物輔助教育與心輔犬培育，將原為流浪犬的狗狗，透過專業訓練轉化為「心輔犬」，陪伴兒童、青少年及長者。團隊透過有系統的互動設計，促進情緒穩定、同理心培養與人際連結，讓動物成為支持學習與關懷的重要力量。

#### 【課程名稱】狗老師進教室

【適合對象】國小低年級至國中學生，亦可視需求調整內容提供教師或家長場次。

#### 【課程重點】

本課程引導學生認識心輔犬的角色、訓練歷程與服務對象，並學習正確且尊重的犬隻互動方式，理解動物福祉的重要性。透過與心輔犬的互動體驗，結合情緒教育活動，引導學生覺察自身感受，培養同理心、關懷態度與良好的人際互動能力。

【可搭配議題】SDG3 健康與福祉、SDG4 優質教育、SDG10 減少不平等、生命教育、輔導活動。

【曾合作學校】義盛國小、自強國中、長庚國小等。

【適用情境】生命教育週、輔導活動、特教課程、高關懷或情緒教育相關課程。

#### 【專案窗口】

| 承辦單位 | 台灣心輔犬培育團隊

| 聯絡窗口 | 張傳玉

| 聯絡方式 | 電話：02-2217-9971 Email：[twtherapydog@gmail.com](mailto:twtherapydog@gmail.com)



## 四、宇宙製造股份有限公司

### 【核心理念】

宇宙製造股份有限公司長期投入科技教育推廣，結合兒童程式教學與大學生教學培力，透過遊戲化學習與專題實作，引導學生在「玩中學、做中思考」的過程中，培養邏輯思維、創造力與問題解決能力，逐步建立面對未來科技學習所需的基本能力。

### 【課程名稱】玩麥塊學程式

【適合對象】國小高年級至國中學生，有遊戲經驗或對程式有興趣者尤佳。

### 【課程重點】

本課程以 Minecraft 遊戲場景為學習載體，帶領學生透過闖關任務認識基礎程式邏輯與條件設定。學生在分組合作與任務挑戰中，練習觀察問題、嘗試解法與調整策略，並透過討論與分享，培養溝通協調與團隊合作能力，讓程式學習在實作與互動中自然發生。

【可搭配議題】SDG4 優質教育、SDG9 工業、創新及基礎建設、科技教育、資訊課程。

【曾合作學校】龍源國小、大竹國小、自強國小等。

【適用情境】資訊科技課程、科技教育週、跨領域專題課程。

### 【專案窗口】

| 承辦單位 | 宇宙製造股份有限公司

| 聯絡窗口 | 曾怡璇

| 聯絡方式 | 電話：0981-344-224 Email：[sunsha@cosmofii.com](mailto:sunsha@cosmofii.com)



## 五、思想飛揚教育有限公司(玩霸教育)

### 【核心理念】

玩霸教育成立於 2020 年，是一間以遊戲化學習為核心的環境教育團隊，致力於用「好玩、有感」的方式，陪伴學生認識環境議題、培養永續行動力。團隊已走訪全台 19 個縣市，與超過 100 個單位合作，累積舉辦 300 場以上環境教育服務，服務人次超過 7,000 人，期待透過遊戲，讓更多人踏上環保生活之路。

【課程名稱】環保桌遊設計課：創作你的獨特永續桌遊。

【適合對象】國小三年級以上至國中學生。

### 【課程重點】

本課程以分組方式進行，引導學生運用回收材料（如瓶蓋、再生紙等），將回收分類、碳足跡與環保生活行動等概念，轉化為一套具備教育意義的環保主題桌遊。課程後段透過桌遊試玩與成果分享，讓學生彼此交流設計理念，在討論、合作與解說過程中，加深對環境議題的理解，同時培養邏輯思考、問題解決與表達能力，建構多元素養。

【可搭配議題】SDG 4 優質教育、SDG 12 責任生產與消費、SDG 13 氣候對策。

【曾合作學校】桃園市青溪國小、新竹市水源國小、嘉義縣環保局合作之多所學校等。

【適用情境】學校環境教育計畫、寒暑假營隊、校定特色課程、多元選修課程等。

### 【專案窗口】

| 承辦單位 | 思想飛揚教育有限公司(玩霸教育)

| 聯絡窗口 | 徐雨菱

| 聯絡方式 | 電話：0963-516-631（公司電話） Email：[su3small@gmail.com](mailto:su3small@gmail.com)



## 六、彤鳥社會企業有限公司

### 【核心理念】

以同理出發，讓永續議題貼近生活。彤鳥社會企業從使用者與環境的實際需求出發，觀察人與資源之間的痛點，透過溫和、無負擔的方式提出解方，期待以同理溝通，讓永續成為日常生活的一部分。

【課程名稱】SDGs 的美感課：紡織永續工作坊。

【適合對象】國小高年級以上學生。

### 【課程重點】

課程從日常生活中的紡織品出發，引導學生思考衣物快速汰換與資源浪費的問題。透過講師引導，學生將原本閒置或難以再利用的嬰幼兒衣物，轉化為具有個人風格的生活小物，從創作中理解資源再利用與永續消費的概念，同時培養生活美感與創意思維。

【可搭配議題】SDG 12 責任消費與生產：透過創意轉化，延長紡織品使用生命，減少資源浪費，實踐友善環境的消費行為。

【曾合作學校】暫無校園合作案例（曾合作單位：罕病基金會）。

【適用情境】社團課程、美術課、家政課、主題式永續教育活動。

### 【專案窗口】

| 承辦單位 | 彤鳥社會企業有限公司

| 聯絡窗口 | 邱雅雲

| 聯絡方式 | 電話：0931-666-654 Email：[pr@reu.com.tw](mailto:pr@reu.com.tw)



## 七、榮華竹業有限公司

### 【核心理念】

以「竹林即教室」為核心精神，結合在地桂竹林經營經驗與竹工藝實作，讓學習者從自然現場出發，理解永續林業、環境保育與文化傳承之間的關係，透過雙手實作建立對土地與材料的尊重，培養永續生活的思維。

### 【課程名稱】竹編 DIY × 竹林環境教育體驗課程

【適合對象】國小低年級至國中學生，亦可依學校需求調整內容，提供教師研習或親子參與場次。

### 【課程重點】

本課程以台灣桂竹林為學習起點，帶領學生認識竹林生態與永續經營方式，並透過基礎竹編實作，了解竹材在生活與文化中的應用。學生在動手完成竹編作品的過程中，建立對材料來源、循環利用與責任消費的概念，同時思考地方產業、環境保育與永續生活之間的連結。

【可搭配議題】SDG 4 優質教育、SDG 11 永續城鄉、SDG 12 責任消費與生產、SDG 13 氣候行動、SDG 15 陸域生態保育

【曾合作學校】羅浮綜合高中、中原大學、中央大學、龍華科技大學、元智大學等。

【適用情境】校園主題週/永續週、彈性學習課程、社團活動/跨領域課程、環境教育或職涯探索活動、校外教學、體驗學習日

### 【專案窗口】

| 承辦單位 | 榮華竹業有限公司

| 聯絡窗口 | 邱思怡 執行長

| 聯絡方式 | 電話：0913885320 Email：[ronghuabamboo@gmail.com](mailto:ronghuabamboo@gmail.com)



## 肆、合作回饋與未來展望

本年度「校園永續巡迴列車」為試辦性質計畫，受限於經費規模，僅規劃 4 場課程入校推廣，包含「紙纖新生命拼貼畫」、「真心話大冒險—別讓過敏找上你」、「狗老師進教室」及「玩麥塊學程式」，提供學校與學生實際體驗社會企業進入校園授課的多元形式。

為協助更多學校了解社會企業課程的合作模式與可能性，本手冊除彙整本次試辦入校課程外，亦納入其他具校園合作經驗之社會企業課程內容，作為各級學校未來規劃永續教育與跨領域課程之參考。

綜合各校教師與學生之回饋，校園永續課程具有下列幾項共同特色與成效：

1. 學生參與度高：透過實作、遊戲與互動設計，提升學習投入與表達意願。
2. 永續議題具體化：將環保、健康與社會關懷等議題，轉化為可操作的學習體驗。
3. 跨領域結合彈性大：可結合綜合活動、藝術人文、健康教育及資訊科技等課程。
4. 強化社會關懷與行動力：透過真實案例，引導學生思考自身角色與可行行動。

未來，桃園市政府青年事務局與桃園市政府社會企業中心，將持續媒合更多在地社會企業與學校合作，鼓勵學校依校務發展需求設計主題式或系列課程，共同打造桃園成為重視永續教育與社會創新的城市。

## 伍、如何申請合作課程

為推動校園永續教育，桃園市政府青年事務局於 2025 年試行「校園永續巡迴列車」專案，邀請在地社會企業進入校園授課，並由本局支應課程費用。本次計畫屬試辦性質，主要目的在協助學校了解社會企業課程模式，並提供學生多元學習體驗。

👉 重要提醒：未來如學校有意持續與社會企業合作辦理相關課程，課程費用需由學校端自行編列預算，或透過校內、跨局處或相關計畫經費支應。

### 【建議合作流程】

1. 由學校端初步確認欲推動之主題方向與授課年級（如環保、科技、生命教育等）。
2. 參考本手冊課程內容，初步勾勒合作想法（單堂體驗、系列課程、主題週活動等）。
3. 遷洽桃園市政府社會企業中心，或透過各團隊的專案窗口洽詢課程媒合方式。

### 聯絡窗口：

桃園市政府社會企業中心  
莊郁萱 03-4225205 分機 8011