

桃園縣 103 學年度東安國民小學學校課程計畫



東安國小教務處

103 年 7 月

版權所有 * 翻印必究

目 次

壹、課程計劃依據與目標	5
一、依據.....	5
二、計劃目標	5
貳、學校特色	5
參、學校發展情境的 SWOT 分析、願景及經營理念.....	6
一、學校發展情境的 SWOT 分析	6
二、學校願景	8
三、學校經營理念.....	8
肆、學校教育目標	8
伍、學校本位課程發展計劃	8
陸、課程發展委員會組織架構	9
柒、學年課程發展小組	12
捌、各學習領域課程研究會	13
玖、學校及教職員基本資料	14
一、學校基本資料表.....	14
二、教職員工資料.....	14
拾、作息時間表	15
一、一~二年級作息時間表	15
二、三~四年級作息時間表	16
三、五~六年級作息時間表	16
拾壹、每週學習節數及非學習節數	17
拾貳、領域學習節數一覽表	17
拾參、每週授課節數一覽表	19
拾肆、全學年學校行事曆	19
一、103 學年度上學期行事曆	19
二、103 學年度下學期行事曆	22
拾伍、103 學年度各年級行事規劃表.....	25
一、一年級行事規劃表.....	25
二、二年級行事規劃表.....	26

三、三年級行事規劃表.....	28
四、四年級行事規劃表.....	30
五、五年級行事規劃表.....	32
六、六年級行事規劃表.....	34
拾陸、教科書選用一覽表	36
拾柒、各學習領域節數分配表	39
拾捌、各年級教學進度總表	40
一、一年級教學進度總表	40
二、二年級教學進度總表	50
三、三年級教學進度總表	60
四、四年級教學進度總表	100
五、五年級教學進度總表	116
六、六年級教學進度總表	133
拾玖、各學習領域教學進度總表	148
一、語文學習領域教學進度總表.....	148
二、數學學習領域教學進度總表.....	161
三、自然與生活科技學習領域教學進度總表.....	167
四、社會學習領域教學進度總表.....	173
五、健康與體育學習領域教學進度總表	178
六、藝術與人文學習領域教學進度總表	185
七、綜合活動學習領域教學進度總表.....	198
八、生活學習課程教學進度總表.....	205
九、彈性學習課程教學進度總表.....	210
貳拾、各領域課程計畫	221
一、語文學習領域課程計畫	221
二、數學學習領域課程計畫	239
三、自然與生活科技學習領域課程計畫	242
四、社會學習領域課程計畫	247
五、健康與體育學習領域課程計畫.....	250
六、藝術與人文學習領域課程計畫.....	255
七、綜合活動學習領域課程計畫.....	258

八、生活課程課程計畫.....	264
九、彈性學習節數課程計畫	268
十、結語：	271
貳拾壹、主題或教育議題教學活動彙整表	271
一、103 學年度一年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表	271
二、103 學年度二年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表	273
三、103 學年度三年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表	274
四、103 學年度四年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表	275
五、103 學年度五年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表	276
六、103 學年度六年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表	277
貳拾貳、彈性學習節數規劃	279
一、一年級	279
二、二年級	281
三、三年級	283
四、四年級	286
五、五年級	288
六、六年級	290
貳拾參、課程評鑑實施計畫	292
附錄	267
附錄一 桃園縣東安國民小學課程發展規劃評鑑表.....	297
附錄二 桃園縣東安國民小學課程發展後評鑑表.....	299
附錄三 桃園縣平鎮市東安國民小學選購領域教科圖書評審表.....	300
附錄四 桃園縣東安國民小學學校本位課程設計與實施評鑑表.....	302
附錄五 桃園縣平鎮市東安國民小學主題教學設計與實施同儕觀摩紀錄表	304
附錄六 桃園縣東安國民小學特色課程評鑑表	305
附錄七 桃園縣東安國小校園十五景特色課程創新教學實施方略.....	306
附錄八 學校特色課程－低年級童話世界故事學習地圖	318
附錄九 寫作及書法教學調查表	322
附錄十 學校辦理書法教學培訓課程及教師、家長課綱微調宣導調查表	323
附錄十一 課程教學與教學研究團隊或學習社群調查表	324

壹、課程計劃依據與目標

一、依據

- (一) 教育部國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質要點。
- (三) 桃園縣 103 年度辦理十二年國民基本教育精進國中小教學品質實施計畫。
- (四) 本校推動九年一貫課程實施計畫。
- (五) 本校未來發展目標。

二、計劃目標

- (一) 提昇教師專業能力，配合學生需求，統整課程設計，充分發展多元教材。
- (二) 以學生為主體，從生活經驗中，培養現代國民所須之基本能力。
- (三) 發展學校本位課程外並強調多元型態之設計，創造多元學習空間，進一步發揮學校特色。

貳、學校特色

- 一、新興地區，外地移入人口眾多，彼此關係較為生疏。
- 二、工商階層，生活忙碌，收入有限，未能提供豐富的學習資源，對學生功課指導亦力不從心。
- 三、地處鄉野，離市區較遠，能提供給學校之各項組織、經費及文化資源有限。
- 四、族群融合的環境：河洛、客家、原住民各族、大陸各省籍眷區結合而成的大社區，各種鄉土語言此起彼落，是鄉土語言教學的好環境。
- 五、戮力排除文化不利因素，成立精進教學師資群；發揮群策群力精神，有聲有色氣質校園，讓學校成為通過特色認證的學校，以嘉惠更多的莘莘學子。

叁、學校發展情境的 SWOT 分析、願景及經營理念

一、學校發展情境的 SWOT 分析

因素	Superiority (優勢)	Worse (劣勢)	Opportunity (機會點)	Threaten (威脅點)
地理環境	1. 平鎮市郊綠地多。 2. 交通便利，有公車。 3. 近北二高、東西向快速路、台三線，四通八達。	1. 生活機能不完善。 2. 平鎮、八德、大溪三市鎮交會處，郊區多。 3. 開發較遲緩。	1. 北二高近在咫尺。 2. 東西向快速路全線通車近。 3. 東安國中在一牆之隔。	1. 交通流量漸增。 2. 區內道路狹窄。
學校規模	1. 98 學年度 39 班。 2. 學生數：1184 人。 3. 規模適宜	1. 班級間聯繫互動不足。 2. 部分教師需跨多科教學領域。	1. 九年一貫之教改理念落實。 2. 電腦教室完成。	1. 社區林立，外來人口多，但少子化關係，已逐漸減班。
硬體設備	1. 教學設備齊全：圖書館、電腦教室、視聽室、音樂等專科教室。	1. 第一期工程維修不易。 2. 天候不佳時，活動場地不足。	1. 爭取擴充教學資訊設備，校舍整修經費。	1. 校舍維修不易，經費多。 2. 增設電腦教室，維修不易。
師	1. 年輕。 2. 活動力強。 3. 現代化教育知	1. 經驗、成熟度有待提升。	1. 提供在職訓練。 2. 鼓勵教師參與	1. 教師同儕間普遍成長動力不足。

資	能，接收敏感度高。		專業進修研習。	2. 教師流動小，本地教師多。
因素	Superiority (優勢)	Worse (劣勢)	Opportunity (機會點)	Threaten (威脅點)
行政人員	1. 具服務熱忱，肯學習。 2. 發揮高度行政效率支援教學。	1. 編制不足，教師須兼各項業務。 2. 教育行政專業有待提升。 3. 業務量過度繁重。	1. 增班則能擴編增加人手。 2. 創意規劃。	1. 兼辦業務多。 2. 成長動力因人而異。
學生	1. 天真活潑反應快，喜好活動化課程。 2. 樸實。	1. 學習習慣不佳。 2. 特殊學生漸多。	1. 可塑性高。 2. 學習管道多元豐富。	1. 新住民人口比例漸高。 2. 社會多元，家庭問題漸增，造成學習困擾。
家長	1. 背景單純善良。 2. 家長義工眾多，熱心為師生服務。	1. 缺乏自信，被動。 2. 部分家長參與班級課程與教學意願不高。	1. 提供親職教育機會。 2. 辦理各項活動開放參與管道。	1. 單親、隔代教養、低收入戶佔家庭比例偏高。 2. 雙薪家庭忙碌。
社區	1. 單純。 2. 參與校務活動意願高。	1. 外來人口多，較難凝聚鄉土意識。 2. 欠缺正確觀念與方法。	1. 開放校園。 2. 辦理各類活動，社區成長團體。	1. 參與動機逐漸分歧，優缺點互現。

地方 資源	1. 社區住民普遍生計小康。 2. 潛藏資源豐富。	1. 特殊景觀、古蹟。 2. 發展較遲緩。	1. 善用社區，建立良好社區互動。	1. 投入學校之動機多元複雜。
----------	------------------------------	--------------------------	-------------------	-----------------

二、學校願景

感恩惜福為基礎，美感生活為核心，國際視野為前導，在地關懷讓孩子認識珍惜人事物，透過自信與健康的態度，學習創意與思考，培養孩子的移動力與競爭力。

三、學校經營理念

國民教育的目標在於培養身心健全的國民。基於學區背景的需要，兒童適應未來生活的關鍵能力，以及適應世界潮流，分別從環境適應、人文關懷與科技運用三大基礎學力課程領域為主題，設計規劃學校發展目標為「健康成長」、「快樂學習」、「感恩關懷」、「激發潛能」的願景。

肆、學校教育目標

- 一、培養體格強健，具有豐富心靈，且富有積極生活進取力的兒童。——（健康）
- 二、培養具有創意、活力，能認真思考、有效學習的兒童。——（創造）
- 三、培養能尊重生命、擁有「珍惜自己、關懷他人」情懷的兒童。——（關懷）
- 四、培養能與他人合作，不斷追求卓越、並能解決實際問題的兒童。——（卓越）

伍、學校本位課程發展計劃

教育部於民國 87 年 10 月公佈「國民教育階段課程總綱綱要」讓中小學課程改革與發展邁向新的紀元。而定於民國九十學年度起逐年推展九年一貫課程。

九年一貫課程乃建構人本情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、終生學習等五項基本理念；人與自己、人與社會環境、及人與自然環境等三項主要教育目標。再

透過七項學習領域：語文、健康與體育、社會、藝術與人文、自然與生活科技、數學及綜合活動，培養十項基本能力，達成身心充分發展的國民。

本校九年一貫課程設計的理念、原則與特色，在充分考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，並審慎規劃本課程計畫。以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校目標，其課程理念分述如下：

一、落實學校本位課程發展：

- (一)採廣義課程之定義下發展：即學校本位課程發展以學校為主體，並重視校內外人力、資源的運用結合，成就學校一切教與學的經驗。
- (二)兼顧發展成果與過程績效：強調學校本位課程發展過程中，學校社區的參與與學習。使「社會—社區、學校—教師」發展成為一種夥伴關係。
- (三)發揮行動研究的精神：學校本位課程發展，應重視學校教育人員的自主與專業，將課程研究、課程發展與課程實施結合為一體，不斷解決問題與創新教學。

二、建立教師關懷團隊，促進專業成長：

- (一)專業成長是指學校成員在課程與教材、教學、輔導與學校行政等專業上彼此互享激勵。
- (二)在高關懷合作團隊氣氛下，學校成員會參與討論教學，實際參觀同僚的教學，彼此提供回饋，一起共同準備課程與教學材料，在專業上呈現一種相互協助的氣氛，以提高學校教學品質。
- (三)成立教師教學群、教師讀書會、實施協同教學等。

三、營造最有利的學習環境

- (一)蘊育優良傳統校風，使師生在人文氣息下充分發展潛能。
- (二)提供充足的教學資源，滿足師生學習成長的需求。
- (三)結合社區創造資源與共享資源。

陸、課程發展委員會組織架構

一、桃園縣東安國民小學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之規定，設置本要點。

二、桃園縣東安國民小學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃本校總體課程之計劃、實施與評鑑工作，以確保教育品質；期培養具備自信、自立、共生、共榮的能

力與態度的孩子。

三、本會設置委員 21 人，均為無給職，組成方式如下：

- (一) 校長為當然委員並兼主任委員。
- (二) 行政人員代表 5 人，教務主任、訓導主任，總務主任、輔導主任及教學組長為當然委員。
- (三) 各學年教師代表 6 人，由學年主任擔任之。
- (四) 學習領域教師代表 8 人，由各學習領域召集人擔任之。
- (五) 家長會代表 2 人，由家長會長推薦之。【委員兼具多重身分者，僅能選擇一種身分參加。】

四、本會得視需要聘請學者專家若干人擔任諮詢顧問，由校長聘請之。

五、本會之職掌

- (一) 規劃並執行本校總體課程發展策略：本會應充分考量學校條件、社區特性、家長期望、教師教育觀、學生需求等相關要素，結合學校教師及社區資源，規劃並執行本校總體課程發展策略。
- (二) 研訂本校課程總體計劃
 - 1. 研訂本校學校教育目標（願景）
 - 2. 審核學校課程架構（學習科目）、學習節數
 - 3. 審核學校行事活動、生活作息時間表
 - 4. 審核各學習領域課程計劃
- (三) 擬定「選用教科書辦法」，審查教師自編教科用書
- (四) 審查各學習領域小組、各主題研究小組之實施計劃及其成效
- (五) 審查本校重要學校活動、學年活動及班群活動、班級活動
- (六) 規劃並協助教師專業成長進修
- (七) 建立本校課程與教學的評鑑制度
- (八) 其他有關課程規劃與發展事宜

六、本會委員任期一年（自 7/1 起至隔年 6/30 止），連選得連任，因職務為當然委員者隨職務之調動而更換之，補任委員任期至原任期滿為止。

七、本會會議之召開

- (一) 定期會議：每學期召開 2 次為原則，每年一、二、六、八月各召開一次，二月、六月則召開會議審核全校課程計畫。

(二)不定期會議：視需要召開會議，由主任委員或二分之一以上委員連署同意召開之，由主任委員擔任主席，如主任委員不克出席，得由主任委員指定委員中之一人擔任之。

八、本會會議之決議：本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議，如不克出席得以書面委託相關人員代理出席。

九、本會開會時，得視需要邀請校內外相關人士列席諮詢或研討。

十、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修訂時亦同。

十一、運作方式：課程發展委員會組織架構由校長擔任總召集人，設下列人員負責全校課程規劃實施工作；本學年度課發會成員代表名單如下表所示：

東安國小 103 學年度課發會成員代表名單			
組 別	姓 名	職 稱	職 掌 職 務
召 集 人	黃 木 姻	校 長	負責規劃並監督全部計畫之進行
行政人員代表	廖 愛 仁	教務主任	負責策劃、執行、考核整個計畫
行政人員代表	李 莉 萍	訓導主任	負責整個計畫有關訓輔導支援配合工作
行政人員代表	彭紫絹	總務主任	負責整個計畫有關經費收支、設備支援等事項
行政人員代表	卞 珮 華	輔導主任	負責整個計畫有關輔導、親師合作事項
行政人員代表	朱 秀 珍	教學組長	負責成果彙整安排教學實驗及課程研發工作
各學習領域代表	黃 新 銘	教師代表	負責語文領域之召集人
各學習領域代表	陳 萱 樺	教師代表	負責數學領域之召集人
各學習領域代表	洪 智 揚	教師代表	負責自然與生活科技領域之召集人
各學習領域代表	李 怡 靜	教師代表	負責社會領域之召集人
各學習領域代表	游 光 明	教師代表	負責健康與體育領域之召集人
各學習領域代表	江 佳 珍	教師代表	負責藝術與人文領域之召集人
各學習領域代表	文 多 斌	教師代表	負責綜合活動領域之召集人
各學習領域代表	林 倩 慧	教師代表	負責彈性學習節數及生活課程之召集人

學年教師代表	藍 凱 柔	一年級學年主任	負責安排課程研發及檢討會之召集人
學年教師代表	劉 秋 娥	二年級學年主任	課程研發工作
學年教師代表	劉 瑞 芳	三年級學年主任	課程研發工作
學年教師代表	萬 冀 剛	四年級學年主任	課程研發工作
學年教師代表	王 瑞 賢	五年級學年主任	課程研發工作
學年教師代表	葉 志 文	六年級學年主任	課程研發工作
家 長 代 表	戴 珮 宜	家長會會長	負責支援協助及配合計畫之實施
家 長 代 表	蔣 詠 儀	副家長會長	負責支援協助及配合計畫之實施

柒、學年課程發展小組

年 級	學年教師代表	成 員
一年級	藍 凱 柔	、陳萱樺、陳碧雲、劉萱憶
二年級	劉 秋 娥	李文萍、廖秀美、吳珍妮
三年級	劉 瑞 芳	戴明玉、李怡靜、葉青芳、黃新銘
四年級	萬 冀 剛	鄒雅淳、毛文卿、許福崇、范姜金宏
五年級	王 瑞 賢	王淑芳、文多斌、邱至龍、江長城
六年級	葉 志 文	林倩慧、王佩瑛、江佳珍、陳致諭、陳秋林

捌、各學習領域課程研究會

項目 領域名稱	召集人	成 員					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文	黃新銘	劉萱憶 張美玉	吳珍妮	黃新銘 陳燕玲	毛文卿 余福享	江長城	王珮瑛 鍾怡盈
數學	陳萱樺	陳萱樺	廖秀美	葉青芳	萬冀剛	王瑞賢	葉志文
健康與體育	游光明	陳碧雲	劉秋娥	戴明玉	許福崇	文多斌 游光明	徐光輝
綜合活動	文多斌	陳萱樺	劉秋娥	戴明玉	許福崇	文多斌	陳秋林
社會	李怡靜			李怡靜	萬冀剛	王淑芳	陳致諭
藝術與人文	江佳珍			劉瑞芳	鄒雅淳	王淑芳	江佳珍
自然與生活 科技	洪智揚			王琳萱	洪智揚	朱秀珍 蔡佩珊	劉邦卿 吳鉛梅
彈性節數	林倩慧	藍凱柔	李文萍	李怡靜	范姜金宏	邱至龍	林倩慧
生活		藍凱柔	吳珍妮				

玖、學校及教職員基本資料

一、學校基本資料表

縣 市 別	桃園縣平鎮市		校 名	東安國民小學
學 校 班 級 數	31 班（103 學年度）			
校 址	324 平鎮市平東路 136 號			
電 話	（03）4509571		傳 真	（03）4505133
網 址	http://www.taps.tyc.edu.tw			
E - m a i l	yhmuin@yahoo.com.tw			
校 長	黃木姻			
班 級 數 及 學 生 人 數	年 級	班 級 數		學 生 數
	一年級	5 班		118 人
	二年級	5 班		126 人
	三年級	5 班		121 人
	四年級	5 班		132 人
	五年級	5 班		134 人
	六年級	6 班		150 人
	合 計	31 班		781

二、教職員工資料

職 務	人 數
校 長	1 人
各 處 室 主 任	4 人

組	長	13 人	
職	務	人 數	
科	任	4 人	
其	他	8 人	
級 任 老 師	年 級	級 任	
	一年級	5 人	
	二年級	5 人	
	三年級	5 人	
	四年級	5 人	
	五年級	5 人	
	六年級	6 人	
	小 計	31 人	
總	計	61 人	

拾、作息時間表

一、一~二年級作息時間表

節次	時間	一	二	三	四	五
升旗朝會	08：00—08：20	※	※	※	※	※
導師時間	08：20—08：40	※	※	※	※	※
第一節	08：50—09：30	※	※	※	※	※
第二節	09：40—10：20	※	※	※	※	※
第三節	10：30—11：10	※	※	※	※	※
第四節	11：20—12：00	※	※	※	※	※
午餐時間	12：00—12：30		※			
午休時間	12：30—13：10		※			
第五節	13：10—13：50		※	教師進 修研習		
第六節	14：00—14：40		※			

第七節	14：50—15：30		※	時間		
第八節	15：40—16：20	教師課程研發			教師課程研發	

二、三~四年級作息時間表

節次	時間	一	二	三	四	五
升旗朝會	08：00—08：20	※	※	※	※	※
導師時間	08：20—08：40	※	※	※	※	※
第一節	08：50—09：30	※	※	※	※	※
第二節	09：40—10：20	※	※	※	※	※
第三節	10：30—11：10	※	※	※	※	※
第四節	11：20—12：00	※	※	※	※	※
午餐時間	12：00—12：30	※	※		※	
午休時間	12：30—13：10	※	※		※	
第五節	13：10—13：50	※	※	教師進 修研習 時間	※	
第六節	14：00—14：40	※	※		※	
第七節	14：50—15：30	※	※		※	
第八節	15：40—16：20	教師課程研發			教師課程研發	

三、五~六年級作息時間表

節次	時間	一	二	三	四	五
升旗朝會	08：00—08：20	※	※	※	※	※
導師時間	08：20—08：40	※	※	※	※	※
第一節	08：50—09：30	※	※	※	※	※
第二節	09：40—10：20	※	※	※	※	※
第三節	10：30—11：10	※	※	※	※	※
第四節	11：20—12：00	※	※	※	※	※
午餐時間	12：00—12：30	※	※		※	※
午休時間	12：30—13：10	※	※		※	※
第五節	13：10—13：50	※	※	教師進	※	※

第六節	14：00—14：40	※	※	修研習 時間	※	※
第七節	14：50—15：30	※	※		※	※
第八節	15：40—16：20	教師課程研發			教師課程研發	

拾壹、每週學習節數及非學習節數

桃園縣 103 學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表

平鎮市

項目 (節)		校名 及 年級	彈性 學 習 節 數 (A)	領域學習節數(B)								學習總 節數 (C=A+B)	是否經 課程發 展委員 會通過 (是打 √,不是 打×)	是否 符合 課綱 規範 (符 合打 √,不 符合打 ×)	非學習 節數			
				語文			數 學	生 活			健 康 與 體 育				綜 合 活 動	節數	學 生 是否 自由 參加 (是打 √,不是 打×)	項目
				國 語 文	本 土 語 言	英 語		社 會	藝 術 與 人 文	自 然 與 科 技								
東 安 國 小	一	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	30	√	課後照顧 (27) 教育優先 區(3)	
	二	3	5	1	0	3	7			2	2	23	√	√	33	√	攜手計畫 (3) 課後照顧 (27) 教育優先 區(3)	
	三	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	28	√	攜手計畫 (4) 課後照顧 (21) 教育優先 區(3)	
	四	4	5	1	1	3	3	3	3	3	3	29	√	√	28	√	攜手計畫 (4) 課後照顧 (21) 教育優先 區(3)	

五	5	5	1	2	3	3	3	4	3	3	32	✓	✓	22	✓	攜手計畫 (4) 課後照顧 (18)
六	5	5	1	2	3	3	3	4	3	3	32	✓	✓	22	✓	攜手計畫 (4) 課後照顧 (18)

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

聯絡電話：03-4509571#211

拾貳、領域學習節數一覽表

桃園縣東安國民小學 103 學年度每週學習節數規劃表

項目 年段	每週領域總節數	每週彈性學習節數	合計
低年級	20	3	23
中年級	25	4	29
高年級	27	5	32

※一、二年級：每週 23 節（彈性學習節數 3 節）

語文(6)		數學	生活 課程	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (3)		
國語文	本土 語言					閱讀	英語	學校及導師
5	1	3	7	2	2	1	1	1

※三、四年級：每週 29 節（彈性學習節數 4 節）

語文(7)			數學	社會	自然 與 生活 科技	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習節數 (4)			
國語文	本土 語言	英語							閱讀	英語	資訊	學校 及 導師
5	1	1	3	3	3	3	3	3	1	1	1	1

※五、六年級：每週 32 節（彈性學習節數 5 節）

語文(8)		數學	社會	自然	藝術	健康	綜合	彈性學習節數 (5)
-------	--	----	----	----	----	----	----	------------

				與 生活 科技	與 人文	與 體育	活動					學校 及 導師
國語文	本土 語言	英語						書法	閱讀	數學	資訊	
5	1	2	3	3	4	3	3	1	1	1	1	1

拾叁、每週授課節數一覽表

桃園縣東安國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	102			103		
班級數	<u>31</u> 班			<u>31</u> 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	<u>4-6</u> 節	<u>13-15</u> 節	<u>20-24</u> 節	<u>4-6</u> 節	<u>13-15</u> 節	<u>20-24</u> 節
實授課節數	<u>5</u> 節	<u>14</u> 節	<u>22</u> 節	<u>5</u> 節	<u>14</u> 節	<u>22</u> 節
備 註	1.應授課節數依 97.07.14 桃園縣國民小學教師每週授課節數實施要點填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。 2.級任導師扣除導師時間後，其授課節數與科任教師之差距，以 2 至 4 節課為原則。					

拾肆、全學年學校行事曆

一、103 學年度上學期行事曆

桃園縣平鎮市東安國民小學 103 學年度第一學期行事曆						
週別	起訖	行政	教務	訓導	總務	輔導
一	103.08.31 103.09.06	1.開學日：正式上課。(9月1日) 2.一年級迎新活動(30日)(六) 3.主題徵文 1	1.正式上課。 2.分發教科書及教具。 3.修訂日課表。 4.教學環境佈置。 5.發晨檢簿、教師手冊	1.社團招生。 2.志工招募。 3.組訓衛生糾察隊及環保小義工。 4.公佈環境區域分配。	1.運動器材安全器材檢查。 2.消防設備保養。 3.水電安全檢查。 4.天花板清理。	1.擬定輔導工作計劃 2.8/30 新生迎新活動暨家長座談會。 3.特教專業團隊服務申請。

			6.發放閱讀手冊。 7.課後照顧班開課。 8.親子繪本製作比賽收件。 9.就學費用補助申請。 10.主題徵文 1	5.分發掃地用具。 6.會同總務處遊戲器材檢查。 7.友善校園週(1/30-9/5) 8.午餐無力支付補助申請	5.註冊收費事宜。	
二	103.09.07 103.09.13	1.校務會議。(3日) 2.9/8(一)中秋節放假一日 3.9/12 班親會(五)	1.學籍整理。 2.發放視聽器材。 3.增退補教科書及教具。 4.暑假作業展(9/9~9/19) 5.各項獎助金申請。 6.報全校班級數。 7.補救教學開課。 8.就學費用補助審查。	1.宣導垃圾分類與資源回收。 2.視力保健實施計畫。 3.身高體重測量。 4.水域安全宣導。 5.全校登革熱宣導。 6.畢業紀念冊籌備會議。 7.清淨好家園自評。 8.品格教育宣導。 9.廉政教育宣導。 10.防災避難演練。	1.補充教學設備。 2.地下室、樓梯間清理。 3.繳交各項代收款。 4.申請教育補助費。 5.8月財產月報表。	1.低成就學童輔導調查。 2.東安國中特教生轉銜會議。 3.召開班親會(12日) 4.執行教育優先區計畫。 5.輔導教師聘書發放。
三	103.09.14 103.09.20		1.教學優良教師推薦作業。 2.建立弱勢學生基本資料。	1.法治教育宣導。 2.社團開始上課。 3.校外教學籌備會議。 4.全校學生視力檢查。 5.校內美術比賽。 6.游泳教學(三~六年級) 7.交通安全教育宣導。 8.午餐無力支付補助審查	1.清理水溝與花木修剪。 2.飲水安全檢查。	1.低成就學童輔導開始。 2.外配子女華語補救教學。
四	103.09.21 103.09.27	1..9/26(五)課發會 1 2.家長委員會 9/26(五)	1.補救教學請款。 2.各學年師生美展開始。	1.登革熱影片宣導。 2.9/19(四)防災演練。 3.運動會工作籌備會。 4.性平法教育宣導。	1.花木修剪。 2.消防設備保養。	1.家庭訪視週。 2.家庭教育中心專案活動(27日)
五	103.09.28 103.10.04	1.主題徵文 2	1.作業查閱。(國習：低年級) 2.兒童網站資訊藝文競賽。 3.主題徵文 2	1.學生美術比賽收件。 2.拔河比賽。 3.教師節敬師活動。 4.反霸凌教育宣導。	1.水電安全檢查。 2.檢修門窗。	1.特教專業團隊服務 2.學障、情障兒童鑑定。 3.召開期初特教會議 4.有聲書發放。
六	103.10.05 103.10.11	1.領域會議-1 2..10/10(五)國慶日放假一日	1.作業查閱。(國習：中.高年級) 2.學產基金申請。	1.高年級校園安全生活問卷調查。 2.無菸拒檳宣導。 3.志工會議。 4.租稅教育宣導週。 5.藥物濫用交育宣導。 6.廉政教育宣導。	1.運動器材安全器材檢查。 2.天花板、地下室及樓梯間清理。 3.9月財產月報表。	1.認輔學生及教師調查。 2.生命教育月(10月) 3.校園 3Q 達人甄選。
七	103.10.12 103.10.18		1.作業查閱。(數習：低年級)	1.一、四年級健康檢查。 2.清淨好家園自評。 3.登革熱季報。 4.品格教育宣導。 5.反毒教育宣導。	1.保全系統檢查。 2.清理排水溝與花木修剪。	1.身障生教科書、交通費申請。 2.親職教育專題演講(18日)。
八	103.10.19 103.10.25		1.作業查閱。(數習：中.高年級) 2.申請下年度客語生活學校計畫。	1.校園新秀、才藝發表(報名) 2.運動會海報比賽。 3.親子運動會(10/25)。 4.網路法律常識宣導。	1.飲水安全檢查。	
九	103.10.26		1.作業查閱。(生活：低年級) (社會：中年級)	1.交通安全教育宣導。 2.彩繪農村比賽	1.電器保養檢修。 2.消防設備保養。	1.申請教育優先區計畫。 2.召開性別平等教育

	103.11.01		3.申請下年度補救教學。 4.提交第一次定期評量試卷。(10/30)			委員會。 3.家庭訪視週。
十	103.11.02 103.11.08	1.主題徵文3 2.領域會議-2。	1.作業查閱。 (社會：高年級) 2.下學期教科書評選。 3.主題徵文3	1.會同總務處遊戲器材檢查。 2.一年級餐後潔牙宣導。 3.體適能檢測。(四~六年級) 4.志工會議。	1.運動器材安全檢查。 2.天花板、樓梯間清理。 3.10月財產月報表。	1.身障關懷宣導月。
十一	103.11.09 103.11.15	1.11/15(六)運動會	1.第一次定期評量。 (11/4、11/5)	1.清淨好家園自評。 2.品格教育宣導。 3.廉政教育宣導。	1.檢修門窗。 2.飲水安全檢查。	1.一年級學生情障鑑定。
十二	103.11.16 103.11.22	1.11/17(一)運動會補假一天。	1.訂定注音符號補救教學計畫。	1.校外教學。(預定) 2.反霸凌教育宣導。		1.親職教育專題演講(15日)。
十三	103.11.23 103.11.29	1.11/28(五)課發會-2。	1.校內語文競賽。	1.校園新秀才藝競賽初賽。(22日) 2.反毒教育宣導。	1.電器安全檢查。 2.消防設備保養。 3.年度消防安全檢查及申報。	1.生命教育成果呈報
十四	103.11.30 103.12.06		1.兒童網站藝文競賽。 2.下學期教科書訂購。	1.法律常識宣導。	1.運動器材安全檢查。	1.特教專業團隊服務成果呈報。 2.家庭訪視週。
十五	103.12.07 103.12.13	1.領域會議-3。 2.主題徵文4	1.主題徵文4	1.清淨好家園自評。 2.品格教育宣導。 3.志工會議。 4.廉政教育宣導。	1.天花板、地下室及樓梯間清理。 2.11月財產月報表。	1.東安報世界徵稿。
十六	103.12.14 103.12.20		1.作業查閱。 (自習：中年級)	1.社團成果發表。 2.一氧化碳教育宣導。 3.環境教育宣導	1.飲水安全檢查。 2.清理排水溝與花木修剪。	
十七	103.12.21 103.12.27		1.作業查閱。 (自習：高年級) 2.作業查閱。 (作文：中年級)	1.校園才藝發表會。(19日) 2.交通安全教育宣導。 3.防火教育宣導。	1.工友下半年考核。	1.特教專業服務團隊成果呈報。 2.教育優先區成果呈報。
十八	103.12.28 104.01.03	1.12/26(五)課發會-3。	1.寒假作業編擬。 2.作業查閱。 (作文：高年級)	1.會同總務處遊戲器材檢查。 2.一氧化碳防治中毒宣導(深耕)。	1.財物盤點。 2.運動器材整理。 3.申領薪津。	1.家庭訪視週。
十九	104.01.04 104.01.10		1.寒假作業印製。 2.修訂下學期行事曆。 3.就學費用補助款發放。 4.提交第二次定期評量試卷。(1/7)	1.彙整呈報視力檢查統計表。 2.志工會議。 3.清淨好家園自評。 4.品格教育宣導。	1.天花板、樓梯間清理。 2.呈報財產半年報表 3.12月財產月報表。	1.召開期末特教會議。

二十	104.01.11 104.01.17		1.核閱教師研習時數。 2.整理圖書、教具。 3.整理各項簿冊。 4.第二次定期評量。 (1/14、1/15)	1.志工期末聯誼。 2.溫馨安全守護站檢討會。	1.102 年度檔案裝訂成冊歸入檔案室。	1.整理輔導資料及查閱。 2.收回認輔資料。 3.收回特教 IEP。
二十一	104.01.18 104.01.24	1.1/20(二)開始第 2 學期第 1 週課務 2.校務會議 1/21(三)	1.整理學期成績。 2.表揚成績優良學生。 3.分發成績單。 4.教學設備回收及清點。 5.書香學位頒獎。 6.補救教學成果呈報。	1.期末大掃除。 2.期末資源回收。 3.假期安全宣導。		1.東安報世界出刊。
二十二	104.01.25 104.01.27	1.結業式 1/27(二) 2.寒假開始： (1 月 28 日～2 月 23 日)	1.課後照顧班開課。 2.分發教科書及教具。			

二、103 學年度下學期行事曆

桃園縣平鎮市東安國民小學 103 學年度第二學期行事曆

週別	起訖	行政	教務	訓導	總務	輔導
一	104.02.24 104.02.28	1.開學日：正式上課。(2 月 24 日) 2.主題徵文 1 3.校務會議。(25 日) 4.221 世界母語日 5.228 和平紀念日(六)。 6.227(五)補假一天	1.學籍整理。 2.教學環境佈置。 3.發放閱讀手冊。 4.就學費用補助申請。 5.發放視聽器材。 6.教育部學產基金助學金申請(低收入)。 7.課後照顧班開課。 8.分發教科書及教具。 9.修訂日課表。 10.資訊媒體中心課程規畫。 11.主題徵文 1 12.世界母語日宣導。	1.宣導垃圾分類與資源回收。 2.反霸凌友善校園週(2/24-2/27)。 3.法治教育週。 4.會同總務處遊戲器材檢查。 5.社團招生。 6.大掃除。 7.潔牙宣導及牙菌斑檢測。 8.午餐無力支付補助申請	1.運動器材安全器材檢查。 2.消防設備保養。 3.水電安全檢查。 4.1 月財產月報表。 5.申請教育補助費。 6.飲水檢測。 7.補充教學設備。 8.繳交各項代收款。 9.註冊收費事宜。	1.擬定輔導工作計劃。 2.召開特教推行委員會會議。 3.申請身障服務案。 4.認輔個案延續。 5.特殊生 IEP 會議。 6.兒少保護研習
二	104.03.01 104.03.07	1.兒少保護研習	1.優良教師推薦作業。 2.就學費用補助審查會議。	1.視力保健實施計畫。 2.身高體重測量。 3.全校學生視力檢查、身高體重測量。 4.體控班 5.反霸凌教育宣導。	1.清理水溝與花木修剪。 2.飲水安全保養。 3.天花板清理。	1.104 年度第一次轉介鑑定安置申請。
三	104.03.08 104.03.14		1.兒童網站語文競賽。 2.各學年師生美展。 3.寒假作業展。(3/9~3/20 日)	1.畢業典禮籌備會議。 2.社團開始上課。 3.廉政教育宣導。 4.午餐無力支付補助審查	1.花木修剪。 2.消防設備保養。	1.第一次轉介送件。

四	104.03.15 104.03.21		1.資訊媒體中心課程拍攝。 2.辦理科展參展事宜。 3.東安藝展開始	1.口腔檢查就診統計。 2.品格教育宣導。 3.交通安全教育宣導。	1.水電安全檢查。 2.檢修門窗。 3.年度消防安全檢查及申報。 4.2月財產月報表。	1.身障生教科書籍補助申請。
五	104.03.22 104.03.28	1.家庭訪視週 2.3/27(五)課發會-4	1.國中學區調查。 2.畢業證書製作。 3.3/23、24 五年級英語村遊學	1.反毒教育宣導。 2.3/12(三)遊樂設施管理人員培訓研習		1.家庭訪視週
六	104.03.29 104.04.04	1.主題徵文 2 2.4/4(六)兒 3.4/3(五)補假一天	1.作業查閱。 (生活：低年級) 2.新生二升三、四升五編班說明會。 3.主題徵文 2	1.生活教育宣導。 2.3/19(三) 遊樂設施管理人員培訓研習 3.水域安全教育宣導。	1.運動器材安全器材檢查。	1.身障生交通費補助申請。
七	104.04.05 104.04.11	1.4/5(日)清明節 2.4/8(三)資訊倫理暨自由軟體研習 3.4/6(一)補假一天	1.作業查閱。 (國習：中、高年級) 2.平鎮市科展。 3.資訊倫理暨自由軟體研習(4/8) 4.提交第一次定期評量試卷。(9日)	1.體重控制宣導。 2.明眸皓齒著色比賽。 3.3/27(四)交通安全宣導。 4.性平法教育宣導。	1.保全系統檢查。 2.清理水溝與花木修剪。	1.進行特教轉介工作。
八	104.04.12 104.04.18		1.下年度教師職務編配。 2.作業查閱。 (國習：低年級)	1.低年級拍球比賽 2.4/1(二)清明用火安全宣導。 3.縣模範生頒獎。 4.兒童節慶祝活動及模範兒童表揚。 5.廉政教育宣導。	1.飲用水安全保養。	1.六年級升學輔導。
九	104.04.19 104.04.25	1.第一次定期評量。(4/21二、4/22三) 2.4/25(六)親職教育日	1.作業查閱。 (英語：中、高年級) 2.第一次定期評量。(4/21二、4/22三) 3.4/25(六)低年級英語班際歌謠比賽。	1.高年級校園生活安全問卷調查。 2.4/10 租稅宣導。 3.世界地球日環教宣導	1.電器保養檢修。 2.消防設備保養。 3.3月財產月報表。	1.親職教育日(25日)
十	104.04.26 104.05.02	1.4/27(一) 補假 2.家庭訪視週。	1.作業查閱。 (社習：中、高年級)	1.會同總務處遊戲器材檢查。 2.品格教育宣導。 3.水域安全教育宣導。	1.運動器材安全檢查。	1.家庭訪視週
十一	104.05.03 104.05.09	1.主題徵文 3 2.5/8、5/9 新生報到。(依市公所公布日期為主)	1.作業查閱。(數習：低、中、高年級) 2.辦理新生報到事宜。 3.主題徵文 3 3.5/4(一)高年級英語「讀者劇場」比賽	1.腸病毒防治宣導。 2.體適能補測。 3.交通安全教育宣導。	1.檢修門窗。 2.消防防災研習。	
十二	104.05.10 104.05.16		1.作業查閱。 (自習：中、高年級) 2.印製畢業證書。 3.新生鄉土語言選修調查。 4.5/13(三)深耕閱讀說故事暨硬筆字比賽。(一到三年級)	1.登革熱防治宣導。 2.動態社團展。	1.飲水安全保養。	1.召開性別平等教育委員會會議。 2.性別平等教育宣導月。

十三	104.05.17 104.05.23	1.領域會議-4。 2.5/22(五)課發會-5。	1.兒童網站藝文競賽。 2.103學年度教科書評選。	1.反毒教育宣導。 2.游泳教學開始。 3.自治市長選舉投票。 (5/20)	1.電器安全檢查。 2.消防設備保養。 3.4月財產月報表。	1.東安報世界徵稿。
十四	104.05.24 104.05.30	1.家庭訪視週。 2.5/29品書會	1.作業查閱。 (作文:六年級) 2.下學年度教科書訂購。 3.召開課務編配小組會議。 4.提交畢業考試卷。 5.編排下學年行事曆。 6.品書會(5/29)	1.呈報志工三級認證。 2.水域安全教育宣導。	1.運動器材安全檢查。	1.家庭訪視週
十五	104.05.31 104.06.06		1.資訊媒體中心課程展示。 2.畢業考(4、5日) 3.各學年、各領域課程計畫製作。	1.登革熱防治宣導。	1.飲水檢測。	
十六	104.06.07 104.06.13		1.暑假作業編擬印製。 2.編排暑假行事曆。 3.提交第二次定期評量試卷。(6/11) 4.市語文競賽報名。	1.品格教育宣導。 2.水域安全宣導。 3.廉政教育宣導。	1.清理水溝與花木修剪。 2.飲水安全保養。	1.104年度轉介鑑定安置申請。
十七	104.06.14 104.06.20	1.6/20(六)端午節 2.6/17畢業典禮。 (暫定,依縣府公布日期為主) 2.第二次定期評量。(6/18四、6/19五) 3.6/19(五)補假	1.整理各項簿冊。 2.二升三、四升五重新編班作業。 3.畢業生得獎資料彙整。 4.作業查閱。 (作文:三-五年級) 5.第二次定期評量。 (6/19四、6/20五)	1.暑期社團審查會議 2.假期安全教育宣導。 3.畢業典禮。	1.5月財產月報表。	1.特教轉銜工作。 2.性別平等教育成果彙整。
十八	104.06.21 104.06.27	1.校務會議。 (24日) 2.6/24(三)課發會-6	1.整理學期成績。 2.核閱教師研習時數。 3.表揚成績優良學生。 4.分發成績單。 5.補救教學成果呈報。 6.暑期補救教學規畫。 7.就學費用補助款發放。	1.水域安全宣導及游泳自救能力宣導。 2.假期安全教育宣導。	1.工友上半年考核。	1.特教生輔具交回。
十九	104.06.28 104.06.30	1.結業式6/30(二) 2.暑假開始: (7/1~8/28) 3.8/31開學。	1.整理圖書、教具。 2.書香學位頒獎。 3.教學設備回收清點 4.一升二、二升三、四升五重新編班抽籤。 5.下學年度學校課程計畫製作及上傳。	1.六年級期末大掃除。 2.志工會議。 3.二手制服、教科書及學用品回收活動。 4.口腔衛生檢查後測。 5.靜態社團成果展覽。 6.暑期社團招生 7.愛心服務站檢討會。 8.期末大掃除。 9.資源回收。 10.體育器材室大掃除。 11.假期安全及水域安全宣導。		1.東安報世界出刊。 2.IEP檢討會議 3.期末特教會議。 4.收回認輔記錄。 5.家庭教育訪視綜合報告。 6.整理輔導資料及查閱。

拾伍、103 學年度各年級行事規劃表

一、一年級行事規劃表

(一) 一年級上學期行事規劃表

年級 週次	一年級
第一週	認識師長、就學費用補助申請、反霸凌友善校園週
第二週	宣導垃圾分類與資源回收、身高體重視力測量、登革熱宣導、班親會
第三週	法治教育宣導、交通安全教育宣導、建立弱勢學生基本資料
第四週	登革熱宣導、性平法教育宣導、防災演練
第五週	教師節敬師活動、學生美術比賽、國習查閱
第六週	無菸拒檳宣導、藥物濫用教育宣導、生命教育月
第七週	健康檢查、品格教育宣導、數習查閱
第八週	網路法律常識宣導、運動會
第九週	交通安全教育宣導、彩繪農村比賽、生習查閱
第十週	身障關懷宣導月、餐後潔牙宣導、身障關懷月
第十一週	第一次定期評量、學生情障鑑定
第十二週	注音符號補救教學、校外教學
第十三週	反毒教育宣導、校園新秀才藝競賽初賽
第十四週	兒童網站藝文競賽、法律常識宣導
第十五週	品格教育宣導、主題徵文
第十六週	一氧化碳教育宣導、環境教育宣導、社團成果發表
第十七週	防火教育宣導、校園才藝發表會、交通安全教育宣導
第十八週	閱讀教育、一氧化碳防治中毒宣導、寒假作業編擬
第十九週	閱讀教育、品格教育宣導
第二十週	第二次定期評量
第二十一週	期末大掃除、資源回收、假期安全宣導、學期成績整理
第二十二週	結業式

(二) 一年級下學期行事規劃表

年級 週次	一年級
第一週	反霸凌友善校園週、法治教育、潔牙宣導
第二週	視力身高體重測量、反霸凌教育宣導、視力保健計畫
第三週	兒童網站語文競賽、閱讀教育、寒假作業展
第四週	品格教育宣導、交通安全教育宣導
第五週	反毒教育宣導、閱讀教育
第六週	生活教育宣導、水域安全教育宣導、生習抽查
第七週	體重控制宣導、性平法教育宣導
第八週	兒童節慶祝活動及模範兒童表揚、清明用火安全宣導、國習抽查
第九週	第一次定期評量、親職教育日
第十週	品格教育宣導、水域安全教育宣導
第十一週	腸病毒防治宣導、交通安全教育宣導、數習抽查
第十二週	深耕閱讀說故事比賽、硬筆字比賽、性別平等教育宣導
第十三週	反毒教育宣導、兒童網站藝文競賽
第十四週	水域安全教育宣導、閱讀教育
第十五週	登革熱防治宣導、閱讀教育
第十六週	品格教育宣導、水域安全宣導、暑假作業編擬
第十七週	第二次定期評量
第十八週	假期安全宣導、水域安全及游泳自救能力宣導、學期成績整理
第十九週	期末大掃除、資源回收、結業式

二、二年級行事規劃表

(一) 二年級上學期行事規劃表

年級 週次	二年級
第一週	教學環境布置與整理、就學費用補助申請、反霸凌友善校園週

第二週	宣導垃圾分類與資源回收、身高體重視力測量、登革熱宣導、班親會
第三週	法治教育宣導、交通安全教育宣導、建立弱勢學生基本資料
第四週	登革熱宣導、性平法教育宣導、防災演練
第五週	教師節敬師活動、學生美術比賽、國習查閱
第六週	無菸拒檳宣導、藥物濫用教育宣導、生命教育月
第七週	健康檢查、品格教育宣導、數習查閱
第八週	網路法律常識宣導、運動會
第九週	交通安全教育宣導、彩繪農村比賽、生習查閱
第十週	身障關懷宣導月、餐後潔牙宣導、身障關懷月
第十一週	第一次定期評量、學生情障鑑定
第十二週	校外教學
第十三週	反毒教育宣導、校園新秀才藝競賽初賽
第十四週	兒童網站藝文競賽、法律常識宣導
第十五週	品格教育宣導、主題徵文
第十六週	一氧化碳教育宣導、環境教育宣導、社團成果發表
第十七週	防火教育宣導、校園才藝發表會、交通安全教育宣導
第十八週	閱讀教育、一氧化碳防治中毒宣導、寒假作業編擬
第十九週	閱讀教育、品格教育宣導
第二十週	第二次定期評量
第二十一週	期末大掃除、資源回收、假期安全宣導、學期成績整理
第二十二週	結業式

(二) 二年級下學期行事規劃表

年級 週次	二年級
第一週	反霸凌友善校園週、法治教育、潔牙宣導
第二週	視力身高體重測量、反霸凌教育宣導、視力保健計畫
第三週	兒童網站語文競賽、閱讀教育、寒假作業展

第四週	品格教育宣導、交通安全教育宣導
第五週	反毒教育宣導、閱讀教育
第六週	生活教育宣導、水域安全教育宣導、生習抽查
第七週	體重控制宣導、性平法教育宣導
第八週	兒童節慶祝活動及模範兒童表揚、清明用火安全宣導、國習抽查
第九週	第一次定期評量、親職教育日
第十週	品格教育宣導、水域安全教育宣導
第十一週	腸病毒防治宣導、交通安全教育宣導、數習抽查
第十二週	深耕閱讀說故事比賽、硬筆字比賽、性別平等教育宣導
第十三週	反毒教育宣導、兒童網站藝文競賽
第十四週	水域安全教育宣導、閱讀教育
第十五週	登革熱防治宣導、閱讀教育
第十六週	品格教育宣導、水域安全宣導、暑假作業編擬
第十七週	第二次定期評量
第十八週	假期安全宣導、水域安全及游泳自救能力宣導、學期成績整理
第十九週	期末大掃除、資源回收、結業式

三、三年級行事規劃表

(一) 三年級上學期行事規劃表

年級 週次	三年級
第一週	認識師長、就學費用補助申請、反霸凌友善校園週
第二週	宣導垃圾分類與資源回收、身高體重視力測量、登革熱宣導、班親會

第三週	法治教育宣導、交通安全教育宣導、建立弱勢學生基本資料
第四週	登革熱宣導、性平法教育宣導、防災演練
第五週	教師節敬師活動、學生美術比賽、國習查閱
第六週	無菸拒檳宣導、藥物濫用教育宣導、生命教育月
第七週	健康檢查、品格教育宣導、數習查閱
第八週	網路法律常識宣導、運動會
第九週	交通安全教育宣導、彩繪農村比賽
第十週	身障關懷宣導月、餐後潔牙宣導、身障關懷月
第十一週	第一次定期評量、學生情障鑑定
第十二週	校外教學
第十三週	反毒教育宣導、校園新秀才藝競賽初賽
第十四週	兒童網站藝文競賽、法律常識宣導
第十五週	品格教育宣導、主題徵文
第十六週	一氧化碳教育宣導、環境教育宣導、社團成果發表
第十七週	防火教育宣導、校園才藝發表會、交通安全教育宣導
第十八週	閱讀教育、一氧化碳防治中毒宣導、寒假作業編擬
第十九週	閱讀教育、品格教育宣導
第二十週	第二次定期評量
第二十一週	期末大掃除、資源回收、假期安全宣導、學期成績整理
第二十二週	結業式

(二) 三年級下學期行事規劃表

年級 週次	三年級
第一週	反霸凌友善校園週、法治教育、潔牙宣導
第二週	視力身高體重測量、反霸凌教育宣導、視力保健計畫

第三週	兒童網站語文競賽、閱讀教育、寒假作業展
第四週	品格教育宣導、交通安全教育宣導
第五週	反毒教育宣導、閱讀教育
第六週	生活教育宣導、水域安全教育宣導
第七週	體重控制宣導、性平法教育宣導
第八週	兒童節慶祝活動及模範兒童表揚、清明用火安全宣導、國習抽查
第九週	第一次定期評量、親職教育日
第十週	品格教育宣導、水域安全教育宣導
第十一週	腸病毒防治宣導、交通安全教育宣導、數習抽查
第十二週	深耕閱讀說故事比賽、硬筆字比賽、性別平等教育宣導
第十三週	反毒教育宣導、兒童網站藝文競賽
第十四週	水域安全教育宣導、閱讀教育
第十五週	登革熱防治宣導、閱讀教育
第十六週	品格教育宣導、水域安全宣導、暑假作業編擬
第十七週	第二次定期評量
第十八週	假期安全宣導、水域安全及游泳自救能力宣導、學期成績整理
第十九週	期末大掃除、資源回收、結業式

四、四年級行事規劃表

(一) 四年級上學期行事規劃表

年級 週次	四年級
第一週	認識師長、就學費用補助申請、反霸凌友善校園週
第二週	宣導垃圾分類與資源回收、身高體重視力測量、登革熱宣導、班親會

第三週	法治教育宣導、交通安全教育宣導、建立弱勢學生基本資料
第四週	登革熱宣導、性平法教育宣導、防災演練
第五週	教師節敬師活動、學生美術比賽、國習查閱
第六週	無菸拒檳宣導、藥物濫用教育宣導、生命教育月
第七週	健康檢查、品格教育宣導、數習查閱
第八週	網路法律常識宣導、運動會
第九週	交通安全教育宣導、彩繪農村比賽
第十週	身障關懷宣導月、餐後潔牙宣導、身障關懷月
第十一週	第一次定期評量、學生情障鑑定
第十二週	校外教學
第十三週	反毒教育宣導、校園新秀才藝競賽初賽
第十四週	兒童網站藝文競賽、法律常識宣導
第十五週	品格教育宣導、主題徵文
第十六週	一氧化碳教育宣導、環境教育宣導、社團成果發表
第十七週	防火教育宣導、校園才藝發表會、交通安全教育宣導
第十八週	閱讀教育、一氧化碳防治中毒宣導、寒假作業編擬
第十九週	閱讀教育、品格教育宣導
第二十週	第二次定期評量
第二十一週	期末大掃除、資源回收、假期安全宣導、學期成績整理
第二十二週	結業式

(二) 四年級下學期行事規劃表

年級 週次	四年級
第一週	反霸凌友善校園週、法治教育、潔牙宣導
第二週	視力身高體重測量、反霸凌教育宣導、視力保健計畫

第三週	兒童網站語文競賽、閱讀教育、寒假作業展
第四週	品格教育宣導、交通安全教育宣導
第五週	反毒教育宣導、閱讀教育
第六週	生活教育宣導、水域安全教育宣導
第七週	體重控制宣導、性平法教育宣導
第八週	兒童節慶祝活動及模範兒童表揚、清明用火安全宣導、國習抽查
第九週	第一次定期評量、親職教育日
第十週	品格教育宣導、水域安全教育宣導
第十一週	腸病毒防治宣導、交通安全教育宣導、數習抽查
第十二週	深耕閱讀說故事比賽、硬筆字比賽、性別平等教育宣導
第十三週	反毒教育宣導、兒童網站藝文競賽
第十四週	水域安全教育宣導、閱讀教育
第十五週	登革熱防治宣導、閱讀教育
第十六週	品格教育宣導、水域安全宣導、暑假作業編擬
第十七週	第二次定期評量
第十八週	假期安全宣導、水域安全及游泳自救能力宣導、學期成績整理
第十九週	期末大掃除、資源回收、結業式

五、五年級行事規劃表

(一) 五年級上學期行事規劃表

年級 週次	五年級
第一週	開學日：正式上課，分發教科書及教具

第二週	視力檢查、身高體重測量
第三週	法治教育宣導、校外教學籌備會議
第四週	登革熱影片宣導、運動會工作籌備會、性平法教育宣導
第五週	拔河比賽、教師節敬師活動、期初特教會議
第六週	高年級校園安全生活問卷調查、校園 3Q 達人甄選
第七週	清淨好家園自評、親職教育專題演講
第八週	數學習作查閱、網路法律常識宣導、親子運動會
第九週	交通安全教育宣導、彩繪農村比賽、召開性別平等教育委員會
第十週	社會習作查閱、下學期教科書評選
第十一週	第一次定期評量、廉政教育宣導
第十二週	校外教學、反霸凌教育宣導、親職教育專題演講
第十三週	. 校內語文競賽、校園新秀才藝競賽初賽、反毒教育宣導
第十四週	. 兒童網站藝文競賽、法律常識宣導
第十五週	清淨好家園自評、品格教育宣導、東安報世界徵稿
第十六週	. 社團成果發表、一氧化碳教育宣導、環境教育宣導
第十七週	自然習作查閱、校園才藝發表會、防火教育宣導
第十八週	寒假作業編擬、作文查閱
第十九週	提交第二次定期評量試卷、期末特教會議
第二十週	第二次定期評量
第二十一週	期末大掃除、期末資源回收、假期安全宣導
第二十二週	結業式

(二) 五年級下學期行事規劃表

年級 週次	五年級
第一週	. 教學環境佈置、潔牙宣導及牙菌斑檢測

第二週	視力檢查、身高體重測量
第三週	寒假作業展、廉政教育宣導
第四週	東安藝展、交通安全教育宣導、品格教育宣導
第五週	英語村遊學、反毒教育宣導
第六週	生活教育宣導、水域安全教育宣導
第七週	國語習作查閱、體重控制宣導、性平法教育宣導
第八週	兒童節慶祝活動及模範兒童表揚
第九週	校園生活安全問卷調查、親職教育日、世界地球日環教宣 導
第十週	社會習作查閱、品格教育宣導
第十一週	腸病毒防治宣導、數學習作查閱、體適能補測
第十二週	自然習作查閱、登革熱防治宣導、動態社團展
第十三週	兒童網站藝文競賽、游泳教學開始、東安報世界徵稿
第十四週	水域安全教育宣導
第十五週	登革熱防治宣導
第十六週	提交第二次定期評量試卷、暑假作業編擬印製
第十七週	作文查閱、第二次定期評量
第十八週	水域安全宣導及游泳自救能力宣導、假期安全教育宣導
第十九週	二手制服、教科書及學用品回收活動、期末大掃除

六、六年級行事規劃表

(一) 六年級上學期行事規劃表

年級	六年級
週次	
第一週	教室佈置、環境整理

第二週	暑假作業展
第三週	班親會
第四週	防災演練
第五週	教師節闖關活動
第六週	無菸拒檳宣導
第七週	親職教育專題演講
第八週	校園新秀才藝發表、運動會海報比賽
第九週	運動會
第十週	體適能檢測
第十一週	第一次定期評量
第十二週	校外教學
第十三週	校園新秀才藝競賽
第十四週	兒童網站藝文競賽
第十五週	英語村遊學
第十六週	社團成果發表
第十七週	校園才藝發表
第十八週	寒假作業編擬
第十九週	學年文藝競賽
第二十週	第二次定期評量
第二十一週	期末大掃除、結業式
第二十二週	教科書、簿本發放、註冊事宜

(二) 六年級下學期行事規劃表

年級 週次	六年級
第一週	環境整理

第二週	教室佈置
第三週	消防安全宣導
第四週	交通安全宣導
第五週	生活教育宣導
第六週	體重控制宣導
第七週	兒童節慶祝活動及模範兒童表揚
第八週	學年文藝競賽
第九週	第一次定期評量、品格教育宣導
第十週	親職教育日
第十一週	動態社團展
第十二週	反毒宣導
第十三週	三對三籃球賽預賽
第十四週	登革熱防治宣導
第十五週	六年級戲劇公演
第十六週	教室大掃除
第十七週	畢業週

拾陸、教科書選用一覽表

桃園縣東安國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表

年級	學習領域	國語文	本土語言 閩客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
----	------	-----	------------	----	----	----	---------	-------	-------	------	------

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
一年級	103 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	翰林 Ready Go!1	南一				南一	翰林	康軒
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
二年級	102 學年度選用版本	南一	真平	康軒	翰林 Ready Go!1	康軒				康軒	翰林	翰林
	103 學年度選用版本	南一	真平	康軒	翰林 Ready Go!3	康軒				康軒	翰林	翰林
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
三年級	101 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒	南一				南一	翰林	康軒
	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒	南一				南一	翰林	康軒
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁	南一	康軒	康軒	南一	翰林	南一	
年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
			閩	客								
四年級	100 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒	康軒				南一	翰林	康軒
	101 學年度選用版本	南一	真平	翰林	康軒	康軒				南一	翰林	康軒
	102 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁	康軒	南一	康軒	翰林	南一	翰林	
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁	康軒	南一	康軒	翰林	南一	翰林	

年級	學習領域	國語文	本土語言		英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
年級	學習領域	國語文	本 閩	土 客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
五年級	99 學年度選用版本	康軒	真平	翰林		康軒				南一	南一	翰林
	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林		康軒				南一	南一	翰林
	101 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁	南一	康軒	康軒	康軒	南一	南一	
	102 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁	南一	康軒	康軒	康軒	南一	南一	
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	南一	南一	
年級	學習領域	國語文	本 閩	土 客	英語	數學	社會	自然與生活科技	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	生活課程
六年級	98 學年度選用版本	南一	真平	翰林		國家教育研究院籌備處				南一	南一	康軒
	99 學年度選用版本	南一	真平	翰林		國家教育研究院籌備處				南一	翰林	康軒
	100 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	何嘉仁	國家教育研究院籌備處	南一	康軒	康軒	翰林	南一	
	101 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	何嘉仁	部編	南一	康軒	康軒	翰林	南一	
	102 學年度選用版本	康軒	真平	翰林	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	南一	南一	
	103 學年度選用版本	康軒	真平	康軒	康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	南一	南一	

拾柒、各學習領域節數分配表

項次	學習領域名稱		學習領域授課節數百分比率	平均每週授課節數	學習領域授課節數百分比率	平均每週授課節數	學習領域授課節數百分比率	平均每週授課節數
年 段			低 年 級		中 年 級		高 年 級	
1	語文學習領域	本國語文	22%	5	17%	5	16%	5
		本土語言	4%	1	3%	1	3%	1
		英語	4%	1	3%	1	6%	2
2	數學學習領域		13%	3	10%	3	9%	3
3	綜合活動領域		8%	2	10%	3	9%	3
4	健康與體育學習領域		8%	2	10%	3	9%	3
5	生活領域	社會學習領域	30%	7	10%	3	9%	3
		藝術與人文學習領域			10%	3	9%	3
		自然與科技學習領域			10%	3	13%	4
6	彈性時數	閱讀	1	3	1	4	1	5
		資訊			1		1	
		英語	1		1			

		數學					1	
		書法					1	
		學校、導師	1		1		1	
每週授課總節數			23		29		32	

拾捌、各年級教學進度總表

一、一年級教學進度總表

(一) 一年級 103 學年度上學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活課程 (7)	健康與體育 (2)	綜合活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)							
一	103.08.31 103.09.06	國：一、貓咪	閩南語：一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 客家語：第壹單元讀書第一課上課咧	單元 1 數到 10	開學了／第 1 課 我的新學校	小一新生活 一、我上一年級了	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步	白雪公主	Get Ready	反霸凌友善校園週
二	103.09.07 103.09.13	國：二、鵝寶寶	閩南語：一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 客家語：第壹單元讀書第一課上課咧	單元 1 數到 10	開學了／第 2 課 下課了 校內外美術比賽	小一新生活 一、我上一年級了	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步	白雪公主	Unit 1 Aa Bb Cc	宣導垃圾分類與資源回收、身高體重視力測量、登革熱宣導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
三	103.09.14 103.09.20	國：三、河馬和河狸' 統整活動一	閩南語：一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 客家語：第壹單元讀書 第一課上課咧	單元 2 比長短	開學了／第 3 課 認識新同學 校內外美術比賽	小一新生活 二、歡喜上學去	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步	白雪公主	Unit 1 Aa Bb Cc	法治教育宣導、交通安全教育宣導
四	103.09.21 103.09.27	國：四、笑嘻嘻	閩南語：一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 客家語：第壹單元讀書 第一課上課咧	單元 2 比長短	開學了／第 3 課 認識新同學 製作謝師卡	小一新生活 二、歡喜上學去	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步活動二校園初體驗	白雪公主	Unit 1 Aa Bb Cc	登革熱宣導、性平法教育宣導
五	103.09.28 103.10.04	國：五、翹翹板	閩南語：一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 客家語：第壹單元讀書 客家童謠：嘴嘟嘟	單元 3 分與合	校園大發現／第 1 課 說說學校的事 製作謝師卡	小一新生活 三、快樂 GO! GO! GO!	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步活動二校園初體驗	灰姑娘	Unit 2 Dd Ee	教師節敬師活動、學生美術比賽
六	103.10.05 103.10.11	國：六、謝謝老師	閩南語：一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 客家語：第貳單元屋下 第二課屋下人	單元 3 分與合	校園大發現／第 2 課 一起去探索	小一新生活 三、快樂 GO! GO! GO!	第一單元踏進校園的第一步。活動一小學的第一步活動二校園初體驗	灰姑娘	Unit 2 Dd Ee	無菸拒檳宣導、藥物濫用教育宣導

週次	日期	各領域（20 節）						彈性學習節數（3 節）		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
七	103.10.12 103.10.18	國：七、龜兔賽跑、統整活動二	閩南語：一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒子 客家語：第貳單元屋下第二課屋下人	單元 4 順序和多少	校園大發現／第 2 課一起去探索	4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。	第一單元踏進校園的第一步。活動三上課！下課！	灰姑娘	Unit 2 Dd Ee	健康檢查、品格教育宣導
八	103.10.19 103.10.25	國：八、拔蘿蔔	閩南語：二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 客家語：第貳單元屋下第二課屋下人	單元 4 順序和多少	校園大發現／第 3 課校園裡最喜歡的地方	4-1-4 認識並使用遊戲器材與場地。5-1-1 分辨日常生活情境的安全性。	第一單元踏進校園的第一步。活動三上課！下課！	灰姑娘	Unit 3 Ff Gg	網路法律常識宣導、運動會
九	103.10.26 103.11.01	國：九、動物狂歡會	閩南語：二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 客家語：第貳單元屋下第二課屋下人	單元 5 數到 30	那是什麼聲音／第 1 課聽到好多聲音 彩繪農村	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	第二單元生活亮起來。活動一整潔好習慣	老鼠嫁女兒	Unit 3 Ff Gg	交通安全教育宣導、彩繪農村比賽

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活課程 (7)	健康與體育 (2)	綜合活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)							
十	103.11.02 103.11.08	國：十、快跑球球 閩南語：	二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 客家語：第貳單元屋下 第三課 暗晡頭	單元 5 數到 30 加油小站一	那是什麼聲音／第 2 課敲敲搖搖唱一唱	1-1-4 養成良好的健康態度和習慣，並能表現於生活中。	第二單元生活亮起來。活動一整潔好習慣	老鼠嫁女兒	Unit 3 Ff Gg	身障關懷宣導月、餐後潔牙宣導
十一	103.11.09 103.11.15	國：統整活動三、總複習	閩南語：二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囡 客家語：第貳單元屋下 第三課 暗晡頭	單元 6 加一加	風來啦／第 1 課和風捉迷藏 健康五繪畫比賽	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	第二單元生活亮起來。活動二維護整潔有一套	老鼠嫁女兒	Review 1	第一次定期評量
十二	103.11.16 103.11.22	國：一、做早操	閩南語：三、古錐的動物 4、鳥仔 客家語：第貳單元屋下 第三課 暗晡頭	單元 6 加一加	風來啦／第 1 課和風捉迷藏	7-1-1 了解健康的定義，並指出人們為促進健康所採取的活動。	第二單元生活亮起來。活動二維護整潔有一套	老鼠嫁女兒	Unit 4 Hh Ii	注音符號補救教學、校外教學
十三	103.11.23 103.11.29	國：二、吹泡泡	閩南語：三、古錐的動物 4、鳥仔 客家語：第貳單元屋下 客家童謠：隔壁鄰舍	單元 6 加一加	風來啦／第 2 課風來幫忙	3-1-1 表現簡單的全身性身體活動。	第二單元生活亮起來。活動三小小秩序長	賣火柴的小女孩	Unit 4 Hh Ii	反毒教育宣導、校園新秀才藝競賽初賽

週次	日期	各領域（20 節）						彈性學習節數（3 節）		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
十四	103.11.30 103.12.06	國：三、秋 千	閩南語： 三、古錐的 動物 4、鳥 仔 客家語： 第 參 單 元 年 節 第四課冬 節圖	單元 7 認識形狀	吹泡泡真有趣／第 1 課 泡泡在哪裡	3-1-1 表現 簡單的全身 性身體活 動。	第二單 元生活 亮 起 來。活動 三小小 秩序長	賣火柴的小 女孩	Unit 4 Hh li	兒童網站藝 文競賽、法律 常識宣導
十五	103.12.07 103.12.13	國：四、跳 房子、統整	活動一 閩南語： 三、古錐的 動物 5、大 海 客家語： 第 參 單 元 年 節 第四課冬 節圖	單 元 7 認識形狀	吹泡泡真有趣／第 2 課 一起吹泡泡	2-1-1 體會 食物在生理 及心理需求 上的重要性。 2-1-3 培養良好的 飲食習慣。	第三單 元有 你 真好。活動 一家人與我	賣火柴的小 女孩	Unit 5 Jj Kk	品格教育宣 導、主題徵文
十六	103.12.14 103.12.20	國：五、門 開了	閩南語： 三、古錐的 動物 5、大 海 客家語： 第 參 單 元 年 節 第四課冬 節圖	單元 8 減一減	吹泡泡真有趣／第 3 課 吹泡泡比賽 交 通 安 全 繪 畫 比 賽	2-1-1 體會 食物在生理 及心理需求 上的重要性。 2-1-3 培養良好的 飲食習慣。	第三單 元有 你 真好。活動 二牽 手向 前 行	賣火柴的小 女孩	Unit 5 Jj Kk	一氧化碳教 育宣導、環境 教育宣導
十七	103.12.21 103.12.27	國：六、我 們的家	閩南語： 三、古錐的 動物 5、大 海 客家語： 第 參 單 元 年 節 客家童 謠：阿啾箭 阿啾啾	單元 8 減一減	吹泡泡真有趣／第 4 課 創意泡泡秀	運動樂趣多 九、球兒真 好玩	第三單 元有 你 真好。活動 二牽 手向 前 行	我會說故事	Unit 5 Jj Kk	防火教育宣 導、校園才藝 發表會
十八	103.12.28 104.01.03	國：七、爬 山	閩南語： 三、古錐的 動物 5、大 海 客家語： 第 參 單 元 年 節 第五課過 年	單元 9 讀鐘表	熱熱鬧鬧迎 新春／第 1 課 準備過 新年 環 遊 世 界 城 亞 洲 東 方 不 敗	運動樂趣多 九、球兒真 好玩	第三單 元有 你 真好。活動 三好 友一 籬 筐	我會說故事	Unit 6 Ll Mm	閱讀教育、一 氧化碳防治 中毒宣導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
十九	104.01.04 104.01.10	國：八、新年、統整活動二	閩南語：傳統念謠~一放雞 客家語：第參單元年節 第五課過年	單元 9 讀鐘表	熱熱鬧鬧迎新春／第 2 課 團圓年夜飯 環遊世界 城亞 洲東 方不 敗	運動樂趣多 十、律動的 身體	第四單元入學前後的 我。活動一 生活大不同	我會說故事	Unit 6 Ll Mm	閱讀教育、品格教育宣導
二十	104.01.11 104.01.17	國：八、新年、統整活動二	閩南語：歡喜來過年~舊曆過年 客家語：第參單元年節 第五課過年	加油小站二	熱熱鬧鬧迎新春／第 3 課 快樂新年到 環遊世界 城亞 洲東 方不 敗	運動樂趣多 十、律動的 身體	第四單元入學前後的 我。活動二 能力新發現	我會說故事	Unit 6 Ll Mm	第二次定期評量
二十一	104.01.18 104.01.24	國：第二冊北風	閩南語：一、歡喜去學校 1. 運動埕 客家語：第三單元年節 客家童謠：伯公伯婆	單元 1 數到 50	大家的交通工具／第 1 課 方便的交通工具 桃園航空城	健康小精靈一、美齒寶寶	第四單元入學前後的 我。活動二 能力新發現 活動三真心話大聲說	我會說故事	Unit 1 Nn Oo	期末大掃除、資源回收、假期安全宣導
二十二	104.01.25 104.01.27	國：第二冊北風	閩南語：一、歡喜去學校 1. 運動埕 客家語：第三單元年節 客家童謠：伯公伯婆	單元 1 數到 50	大家的交通工具／第 1 課 方便的交通工具 桃園航空城	健康小精靈一、美齒寶寶	第一單元做好該做的事。活動一 我該做的事	我會說故事	Review 2	結業式

(二) 一年級 103 學年度下學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週	日期	各領域 (20 節)	彈性學習節數 (3 節)
---	----	------------	--------------

次		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土語 言 (1)							
一	104.02.24 104.02.28	國：二、春 天來了	閩南語： 一、歡喜去 學校 1. 運 動埕 客家語： 第壹單元 好朋友 第一課 低	單元 1 數到 50	大家的交通 工具／第 1 課 方便的 交通工具 桃 園 航 空 城	健康小精靈 一、美齒寶 寶	第一單 元做好 該做的 事。活動 一我該 做的事	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Get Ready	反霸凌友善 校園週、法治 教育、潔牙宣 導
二	104.03.01 104.03.07	國：二、春 天來了	閩南語： 一、歡喜去 學校 1. 運 動埕 客家語： 第壹單元 好朋友 第一課 低	單元 2 18 以內的 加法	一、大家 的 交 通 工 具 ／ 第 2 課 神 奇 的 交 通 工 具	健康小精靈 一、美齒寶 寶	第 一 單 元 做 好 該 做 的 事。活動 一我該 做 的 事 活 動 二 我 來 試 試 看	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 1 Nn Oo	視力身高體 重測量、反霸 凌教育宣導
三	104.03.08 104.03.14	國：三、新 的計畫	閩南語： 一、歡喜去 學校 1. 運 動埕 客家語： 第壹單元 好朋友 第一課 低	單元 2 18 以內的 加法	二、大樹 小 花 好 朋 友 ／ 第 1 課 大 樹 小 花 我 來 了	健康小精靈 二、飲食好 習慣	第 一 單 元 做 好 該 做 的 事。活動 二我來 試試看	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 1 Nn Oo	兒童網站語 文競賽、閱讀 教育
四	104.03.15 104.03.21	國：四、花 開的聲 音、統整活 動一	閩南語： 一、歡喜去 學校 1. 運 動埕 客家語： 第壹單元 好朋友 客 家 童 謠：缺牙耙	單元 3 長度	二、大樹 小 花 好 朋 友 ／ 第 2 課 大 花 誰 的 家	健康小精靈 二、飲食好 習慣	第 一 單 元 做 好 該 做 的 事。活動 二我來 試試看	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 2 Pp Qq	品格教育宣 導、交通安全 教育宣導
五	104.03.22 104.03.28	國：五、作 夢的雲	閩南語： 二、彩色的 春天 2. 鳥 鼠食菽仔 客家語： 第貳單元 春天 第二課春 天	單元 4 18 以內的 減法	二、大樹 小 花 好 朋 友 ／ 第 2 課 大 樹 小 花 誰 的 家	健康小精靈 三、看誰反 應快	第 二 單 元 戶 外 的 天 地。活動 一校 園 新發現	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 2 Pp Qq	反毒教育宣 導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土語 言 (1)							
六	104.03.29 104.04.04	國：六、小 雨滴	閩南語： 二、彩色的 春天 2. 鳥 鼠食拔仔 客家語： 第貳單元 春天 第二課春 天	單元 4 18 以內的 減法	二、大樹小 花好朋友／ 第 3 課 大樹 小花我愛你 環境教育繪畫 比賽	健康小精靈 三、看誰反 應快	第二單 元戶外的天 地。活動一 校園新發現	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 2 Pp Qq	生活教育宣 導、水域安全 教育宣導
七	104.04.05 104.04.11	國：七、妹 妹的紅雨 鞋	閩南語： 二、彩色的 春天 2. 鳥 鼠食拔仔 客家語： 第貳單元 春天 第二課春 天	單元 5 圖形和形 體	三、玩具總 動員／第 1 課 我的玩 具 環境教育繪畫 比賽	健康小精靈 四、認識結 膜炎	第二單 元戶外的天 地。活動二 親親大自然	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 3 Rr Ss	體重控制宣 導、性平法教 育宣導
八	104.04.12 104.04.18	國：八、七 彩的虹	閩南語： 二、彩色的 春天 3. 美 麗的學校 客家語： 第貳單元 春天 第三課學 校風光	單元 5 圖形和形 體	三、玩具總 動員／第 1 課 我的玩 具	安全活力 GO 五、危機總 動員	第二單 元戶外的天 地。活動二 親親大自然	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 3 Rr Ss	兒童節慶祝 活動及模範 兒童表揚、清 明用火安全 宣導
九	104.04.19 104.04.25	國：統整活 動二	閩南語： 二、彩色的 春天 3. 美 麗的學校 客家語： 第貳單元 春天 第三課學 校風光	加油小站 一	三、玩具總 動員／第 2 課 動手動 腦做玩具 閃亮世界城 世界鋼琴任 我秀	安全活力 GO 五、危機總 動員	第二單 元戶外的天 地。活動二 親親大自然	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 3 Rr Ss	第一次定期 評量
十	104.04.26 104.05.02	國：九、斑 文鳥和小 山雀	閩南語： 二、彩色的 春天 3. 美 麗的學校 客家語： 第貳單元 春天 第三課學 校風光	單元 6 幾月幾日	三、玩具總 動員／第 2 課 動手動 腦做玩具 閃亮世界城 世界鋼琴任 我秀	安全活力 GO 六、我有好 身手	第二單 元戶外的天 地。活動二 親親大自然	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Review 1	品格教育宣 導、水域安全 教育宣導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土語 言 (1)							
十一	104.05.03 104.05.09	國：十、和你在一起	閩南語：二、彩色的春天 3. 美麗的學校 客家語：第貳單元 春天 第三課學校風光	單元 6 幾月幾日	三、玩具 總動員 ／第 3 課 玩具的家	安全活力 G0 六、我有好身手	第三單元 相處的時刻。活動一我喜歡這樣的你	漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選	Unit 4 Tt Uu	腸病毒防治 宣導、交通安全教育宣導
十二	104.05.10 104.05.16	國：十一、綠池白鵝	閩南語：三、我的身軀 4. 小弟 客家語：第貳單元 春天 客家童謠：羊咩咩	單元 7 數到 100	四、我家的故事 ／第 1 課 我們一家人	安全活力 G0 七、跳躍大進擊	第三單元 相處的時刻。活動一我喜歡的你、活動二主動出擊	漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選	Unit 4 Tt Uu	深耕閱讀說故事 比賽、性別平等教育宣導
十三	104.05.17 104.05.23	國：十二、第一張生日卡片、統整活動三	閩南語：三、我的身軀 4. 小弟 客家語：第參單元 熱天 第四課康健	單元 7 數到 100	四、我家的故事 ／第 2 課 我愛我的家	安全活力 G0 七、跳躍大進擊	第三單元 相處的時刻。活動二主動出擊	漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選	Unit 4 Tt Uu	反毒教育宣導 兒童網站 藝文競賽
十四	104.05.24 104.05.30	國：十三、扮家家	閩南語：三、我的身軀 4. 小弟 客家語：第參單元 熱天 第四課康健	單元 7 數到 100	五、啊，黏住了 ／第 1 課 噉？好黏啊	遊戲真有趣 八、快樂動起來	第三單元 相處的時刻。活動二主動出擊	漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選	Unit 5 Vv Ww	水域安全教育 宣導、閱讀教育
十五	104.05.31 104.06.06	國十四、到海邊玩：	閩南語：三、我的身軀 5. 我的身軀 客家語：第參單元 熱天 第四課康健	單元 8 二位數的加減	五、啊，黏住了 ／第 2 課 怎麼黏才好	遊戲真有趣 八、快樂動起來	第四單元 安全一點靈。活動一小心！別受傷	漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選	Unit 5 Vv Ww	登革熱防治 宣導、閱讀教育

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土語 言 (1)							
十六	104.06.07 104.06.13	國：十五、 摺紙	閩南語： 三、我的身 軀 5. 我的 身軀 客家語： 第參單元 熱天 第五課五 月節	單元 8 二位數的 加減	六、好熱的 天氣／第 1 課 到戶外 活動 家鄉 臥 GO 戀 戀 安 平 鎮	遊戲真有趣 九、來玩呼 拉圈	第四單 元安全 一點 靈。活動 一心！別 受傷	漢聲兒童叢 書 21 世紀世 界童話精選	Unit 5 Vv Ww	品格教育宣 導、水域安全 宣導
十七	104.06.14 104.06.20	國：十六、 我是小主人	閩南語： 三、我的身 軀 5. 我的 身軀 客家語： 第參單元 熱天 第五課五 月節	單元 9 做紀錄	六、好熱的 天氣／第 2 課 涼快好 方法	遊戲真有趣 九、來玩呼 拉圈	第四單 元安全 一點 靈。活動 二安全 有妙方	我會說故事	Unit 6 Xx Yy Zz	第二次定期 評量
十八	104.06.21 104.06.27	國：統整活 動四	閩南語： 三、我的身 軀 5. 我的 身軀 客家語： 第參單元 熱天 第五課五 月節	單元 9 做紀錄	六、好熱的 天氣／第 2 課 涼快好 方法	遊戲真有趣 十、歡喜做 朋友	第四單 元安全 一點 靈。活動 二安全 有妙方	我會說故事	Unit 6 Xx Yy Zz	假期安全宣 導、水域安全 及游泳自救 能力宣導
十九	104.06.28 104.06.30	國：總複習	閩南語： 傳統念謠 阿財天頂 跋落來、歡 喜來過節 清明節 客家語： 第參單元 熱天 令仔欣 賞：揣令仔	單 元 9 做 紀 錄 加 油 小 站 二	六、好熱的 天氣／第 3 課 夏天的 夜晚	遊戲真有趣 十、歡喜做 朋友	第四單 元安全 一點 靈。活動 二安全 有妙方	我會說故事	Unit 6 Xx Yy Zz	期末大掃 除、資源回收

二、二年級教學進度總表

(一) 二年級 103 學年度上學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
一	103.08.31 103.09.06	第一單元 快樂的成長 第一課升上二年級 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 一、美麗的世界 1. 狗蟻 客家語： 第壹單元 水果 第一課 水果	1. 200 以內的數(3)	桃園航空城課程 一、日與夜 1. 太陽出來了	1-1 護牙好習慣(1) 1-2 潔牙大行動(1)	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈	牛郎與織女	開學預備 暖身操 Get Ready	反霸凌友善校園週
二	103.09.07 103.09.13	第一單元 快樂的成長 第二課小狗鬧鐘 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 一、美麗的世界 1. 狗蟻 客家語： 第壹單元 水果 第一課 水果	1. 200 以內的數(3)	一、日與夜 1. 太陽出來了	1-2 潔牙大行動(1) 1-3 早餐健康吃(1) 【家政教育】	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈	牛郎與織女	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	宣導垃圾分類與資源回收、身高體重測量、品格教育宣導
三	103.09.14 103.09.20	第一單元 快樂的成長 第三課小種子 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 一、美麗的世界 1 狗蟻 客家語： 第壹單元 水果 第一課 水果	2. 二位數的直式加減(3)	一、日與夜 2. 夜晚來臨了	1-4 飲食大原則(2) 【家政教育】	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈	牛郎與織女	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	法治教育宣導、交通安全教育宣導、視力檢查

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
四	103.09.21 103.09.27	語文天地一	閩南語： 一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花 客家語： 第壹單元 水果 第一課水 果	2. 二位數 的直式加 減(3)	一、日與 夜 2. 夜 晚 來臨了	1-5 吃得對 長得好(2) 【家政教 育】	第一單 元平安 的生活 活動一 危險警 示燈	牛郎與織女	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	登革熱宣 導、性平法教 育宣導
五	103.09.28 103.10.04	閱讀列車 飛吧! 蒲公英 ◎生涯發 展教育 ◎環境教 育 ◎家政教 育	閩南語： 一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花 客家語： 第壹單元 水果 令 仔 欣 賞：揣令仔	3. 量長度 (3)	二、和風 做朋友 1. 風 來 了	2-1 運動安 全有一套 (2) 【人權教 育】	第一單 元平安 的生活 活動二 安全小 神通	北風與太陽	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	教師節敬師 活動、學生美 術比賽、反霸 凌教育宣導
六	103.10.05 103.10.11	第二單元 大地的禮 物 第五課珍 珠不見了 ◎環境教 育	閩南語： 一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花 客家語： 第貳單元 童年 第二課一 二三	3. 量長度 (3)	二、和風 做朋友 2. 風 的 遊戲	2-2 我最靈 活(2) 【人權教 育】	第一單 元平安 的 生 活、第二 單元行 為新發 現 活動二 安全小 神通、活 動一我 的表現	北風與太陽	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	無菸拒檳宣 導、藥物濫用 教育宣導
七	103.10.12 103.10.18	第二單元 大地的禮 物 第六課我 愛秋夜 ◎環境教 育	閩南語： 一、美麗的 世界 2. 玉 蘭花 客家語： 第貳單元 童年 第二課一 二三	4. 兩步驟 的加減與 估算(3)	二、和風 做朋友 2. 風 的 遊戲	2-3 跑步 高手(1) 2-4 跳出 活力(1) 【生涯發展 教育】	第二單 元行為 新發現 活動一 我的表 現	北風與太陽	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	反毒教育檢 查、品格教育 宣導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
八	103.10.19 103.10.25	第二單元 大地的禮物 第六課去 農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育	閩南語： 二、歡迎來 阮兜 3. 來 阮兜坐 客家語： 第貳單元 童年 第二課一 二三	4. 兩步驟 的加減與 估算(3)	二、和風 做朋友 3. 風的 音樂會	2-5 處理 小傷口 (2)	第二單元 行為新發現 活動一 我的表現、活動 二適當的表現	硬筆寫字	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	網路法律常識 宣導、運動會
九	103.10.26 103.11.01	第二單元 大地的禮物 第七課大 地的音符 ◎環境教育	閩南語： 二、歡迎來 阮兜 3. 來 阮兜坐 客家語： 第貳單元 童年 第二課一 二三	5. 平行 和垂直 (3)	三、吹泡 泡 1. 泡泡 真好玩	2-6 除臭 大師(1) 2-7 多喝 水不憋尿 (1)	第二單元 行為新發現、第三 單元全體總動員 活動二適當的 表現、活動一團 結力量大	美人魚	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	交通安全教育 宣導、彩繪 農村比賽
十	103.11.02 103.11.08	評量週 語文天地 二	閩南語： 二、歡迎來 阮兜 3. 來 阮兜坐 客家語： 第貳單元 童年 第三課扮 家啦	5. 平行和 垂直(3)	三、吹泡 泡 1. 泡泡 真好玩	3-1 學我 練功夫 (2)	第三單元 全體總動員 活動一團結 力量大	美人魚	Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	身障關懷宣 導月、餐後潔 牙宣導
十一	103.11.09 103.11.15	第三單元 語文的趣味 第十課傳 話遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺 客家語： 第貳單元 童年 第三課份 家啦	6. 幾點幾 分(3)	三、吹泡 泡 1. 泡泡 真好玩 2. 好玩的 泡泡畫	3-2 魔鏡 新創意 (2) 【生涯發展教育】	第三單元 全體總動員 活動一團結 力量大	美人魚	Aa-Gg Review 1	第一次定期 評量

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
十二	103.11.16 103.11.22	第三單元 語文的趣味 第十一課 一起來寫詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺 客家語： 第貳單元 童年 第三課份 家啦	6. 幾點幾 分(3)	四、可愛的 動物 1. 動物 與我	3-3 團結 力量大 (1) 3-4 命中 目標(1) 【生涯發 展教育】	第三單 元全體 總動員 活動二 非常任 務	硬筆寫字	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	反霸凌教育 宣導、校外教 學
十三	103.11.23 103.11.29	第三單元 語文的趣味 第十二課 小小說書 人 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	閩南語： 二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺 客家語： 第貳單元 童年 童謠欣 賞：阿豬伯	7. 幾的幾 倍(3)	四、可愛的 動物 1. 動物 與我	3-5 拋跑 來接球 (1) 3-6 圓圓 踢球樂 (1)	第三單 元全體 總動員 活動二 非常任 務	美女與野獸	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	反毒教育宣 導、校園新秀 才藝競賽初 賽
十四	103.11.30 103.12.06	語文天地 三	閩南語： 二、歡迎來 阮兜 4. 露 螺 客家語： 第參單元 交朋友 第四課毛 蟹	7. 幾的幾 倍(3)	四、可愛的 動物 1. 動物 與我	4-1 成長 的變化 (2) 【性別平 等教育】	第三單 元全體 總動員 活動二 非常任 務	美女與野獸	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	兒童網站藝 文競賽、法律 常識宣導
十五	103.12.07 103.12.13	閱讀列車 文字魔法 師 ◎環境教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	閩南語： 三、歡喜的 心情 5. 生 日快樂 客家語： 第參單元 交朋友 第四課毛 蟹	8. 2、4、5、 8 的乘法 (3)	四、可愛的 動物 2. 我的 動物朋 友	4-2 欣賞 特別的我 (2) 【生涯發 展教育】	第四單 元我愛 我的班 活動一 大家幫 幫忙	美女與野獸	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	品格教育宣 導、主題微文
十六	103.12.14 103.12.20	第四單元 美好的時 光 第十三課 迎風向前 行 ◎家政教 育 ◎生涯發 展教育	閩南語： 三、歡喜的 心情 5. 生 日快樂 客家語： 第參單元 交 朋 友 第四課毛 蟹	8. 2、4、5、 8 的乘法 (3)	五、美麗 的色彩 1. 生 活 中的 色 彩	4-3 我真 的很不錯 (1) 4-4 肯定 自己(1) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第四單 元我愛 我的班 活動一 大家幫 幫忙	硬筆寫字	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	一氧化碳教 育宣導、環境 教育宣導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
十七	103.12.21 103.12.27	第四單元 美好的時光 第十四課 到外婆家 ◎環境教育 ◎家政教育	閩南語： 三、歡喜的 心情 5. 生 日快樂 客家語： 第 參 單 元 交 朋 友 第四課毛蟹	9. 容 量 與 重 量 (3)	五、美麗 的色彩 1. 生 活 中的 色 彩	4-5 關 愛 家人(2) 【家政教 育】	第四單 元我愛 我的班 活 動 一 大家幫 幫忙	硬筆寫字	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	防火教育宣 導、校園才藝 發表會
十八	103.12.28 104.01.03	第四單元 美好的時光 第十五課 歡送會 ◎人權教育 ◎生涯發 展教育	閩南語： 三、歡喜的 心情 5. 生 日快樂 客家語： 第 參 單 元 交 朋 友 第五課承 蒙你	9. 容 量 與 重 量 (3)	五、美麗 的色彩 2. 色 彩 變變變	4-6 你 說 我聽(2) 【家政教 育】	第四單 元我愛 我的班 活 動 一 大家幫 幫忙	硬筆寫字	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	閱讀教育、一 氧化碳防治 中毒宣導
十九	104.01.04 104.01.10	第四單元 美好的時光 第十六課 打開相本 語文天地 四 ◎生涯發 展教育	閩南語： 傳 統 念 謠 ——豆花 摔倒擔 客家語： 第 參 單 元 交 朋 友 第五課蒙 你	10.3 、 6、7、9 的 乘 法 (3)	六、歡喜 過冬天 1. 冬 天 來了	5-1 我 是 小 圓 球 (1) 5-2 身 體 變 成 圓 (1)	第四單 元我愛 我的班 活 動 二 讓班級 更好	硬筆寫字	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	閱讀教育、品 格教育宣導
二十	104.01.11 104.01.17	評量週 語文天地 四	閩南語： 歡 喜 來 過 節 —— 元 宵 節 客家語： 第 參 單 元 交 朋 友 第五課承 蒙你	10.3 、 6、7、9 的 乘 法 (3)	六、歡喜 過冬天 2. 溫 暖 過冬天	5-2 身 體 變 成 圓 (1) 5-3 大 圓 和 小 圓 (1)	第四單 元我愛 我的班 活 動 二 讓班級 更好	硬筆寫字	Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	第二次定期 評量
二十一	104.01.18 104.01.24	第一單元 美麗的大 自然 第一課美 麗的海中 花 語文天地 四 ◎海洋教 育	閩南語： 總複習 客家語： 第 參 單 元 交 朋 友 童 謠 欣 賞：釣檳彎 彎	10.3 、 6、7、9 的 乘 法 (3)	六、歡喜 過冬天 2. 溫 暖 過 冬 天 3. 散 播 溫 暖 散 播愛	5-4 圍 圓 來 跳 舞 (2)	第四單 元元四 我愛我 的班 活 動 二 讓班級 更好	硬筆寫字	Hh-Mm Review 2	期末大掃 除、資源回 收、假期安全 宣導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
二十二	104.01.25 104.01.27	休業式	閩南語： 一、來食好 食物 1. 高 麗菜 客家語： 第一單 元細人 仔伴 第一課園 人尋	1.1000 以內的 數(3)	一、和書 做朋友 1. 我愛 看書	1-1 我想 交朋 友(2) 【生涯發 展教育】 【性別平 等教育】	第一單 元我愛 生命 活動一發現 小生命	休業式	Review 2	休業式

(二) 二年級 103 學年度下學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
一	104. 02. 24 104. 02. 28	第一單元 美麗的大 自然 第一課美 麗的海中 花 ◎海洋教 育	閩南語： 一、來食好 食物 1. 高 麗菜 客家語： 第一單 元細人 仔伴 第一課園 人尋	1、1000 以 內的數(3)	一、和書 做朋友 2. 班上 也有圖 書室	一、我的好 夥伴 2. 如何交朋 友(2) 【性別平等 教育】 【生涯發展 教育】	第一單 元我愛 生命 活動一發 現小生 命	中華兒童 叢書	開學預備 暖身操 Get Ready	反霸凌友善 校園週、法治 教育、潔牙宣 導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活課程 (7)	健康與體育 (2)	綜合活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)							
二	104.03.01 104.03.07	第一單元 美麗的大自然 第二課 小河 ◎環境教育	閩南語： 一、來食好食物 1. 高麗菜 客家語： 第一單元 細人仔伴 第一課 園人尋	1、1000 以內的數 (3)	一、和書做朋友 2. 班上也 有圖書室	一、我的好夥伴 3. 快樂踩壘包(2)	第一單元 我愛生命 活動二 生命的成長	中華兒童叢書	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	視力身高體重測量、反霸凌教育宣導
三	104.03.08 104.03.14	第一單元 美麗的大自然 第四課 我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 一、來食好食物 1. 高麗菜 客家語： 第一單元 細人仔伴 第一課 園人尋	2、三位數的加減 (3)	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	一、我的好夥伴 4. 小球輕鬆玩(2)	第一單元 我愛生命 活動二 生命的成長	中華兒童叢書	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	兒童網站語文競賽、閱讀教育
四	104.03.15 104.03.21	語文天地一 閱讀列車 大自然的顏色 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 一、來食好食物 2. 廚房 客家語： 第一單元 細人仔伴 第二課 麼介尖尖	2、三位數的加減 (3)	二、奇妙的種子 1. 種子找新家	一、我的好夥伴 5. 小小打擊王(2)	第一單元 我愛生命 活動二 生命的成長、活動三 感謝照顧的人	中華兒童叢書	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	品格教育宣導、交通安全教育宣導
五	104.03.22 104.03.28	第二單元 溫馨的情誼 第五課 盒子裡的寶貝 ◎性別發展教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 一、來食好食物 2. 廚房 客家語： 第一單元 細人仔伴 第二課 麼个尖尖	2、三位數的加減 (3)		二、運動有活力 1. 創意鐘擺(2)	第一單元 我愛生命 活動三 感謝照顧的人	中華兒童叢書	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	反毒教育宣導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
十	104.04.26 104.05.02	評量週 第三單元 我學會了 第十課游泳 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 二、奇妙的大自然 3. 月娘 客家語： 第二單元 唧唧蟲 第三課 火焰蟲	5、面的大小比較 (3)	四、下雨了 1. 雨天的情境	二、運動有活力 6. 接龍又接力(2) 【生涯發展教育】	第二單元 小社區，大世界 活動二 文化大不同	硬筆寫字	Rr, Ss、 Nn-Ss Unit 3 Rr Ss、 Review 1	品格教育宣 導、水域安全 教育宣導
十一	104.05.03 104.05.09	第三單元 我學會了 第十一課 賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育	閩南語： 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 客家語： 第二單元 唧唧蟲 第三課 火焰蟲	6、乘法 (3)	四、下雨了 2. 雨的 音樂會	三、舒適的環境 1. 社區尋寶 (1) 2. 動手愛家 園(1) 【環境教 育】	第三單元 社區生活 圈 活動一 社區機 構與資 源	硬筆寫字	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	腸病毒防治 宣導、交通安 全教育宣導
十二	104.05.10 104.05.16	第三單元 我學會了 第十二課 我的借書 證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 客家語： 第二單元 唧唧蟲 令仔欣 賞揣令 仔	6、乘法 (3)	四、下雨了 3. 雨後 的景象	三、舒適的環境 3. 假日好休 閒(1) 4. 旅遊要規 畫(1)	第三單元 社區生活 圈 活動一 社區機 構與資 源	硬筆寫字	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	深耕閱讀說故 事比賽、性別平 等教育宣導
十三	104.05.17 104.05.23	閱讀列車 蝸牛強強	閩南語： 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 客家語： 第三單元 放祭 第四課 跔阿姆 去市場	7、年、 月、日(3)	五、泥土 與螞蟻 1. 親近 泥土	三、舒適的環境 5. 野餐的選 擇(1) 6. 野外安全 (1) 【家庭教 育】	第三單元 社區生活 圈 活動一 社區機 構與資 源、活 動二社 區探險 家	硬筆寫字	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	反毒教育宣 導兒童網站 藝文競賽

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活 課程 (7)	健康 與 體育 (2)	綜合 活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、 導師 (1)
		國語 文 (5)	本土 語言 (1)							
十四	104. 05. 24 104. 05. 30	語文天地 三	閩南語： 二、奇妙的大自然 4. 西北雨 客家語： 第三單元 放寮 第四課 珍阿媽 去市場	7、年、 月、日(3)		三、舒適的環境 7. 親近大自然(1) 8. 珍惜地球資源(1) 【環境教育】	第三單元 社區生活圈 活動二 社區探險家	硬筆寫字	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	水域安全教育宣導、閱讀教育
十五	104. 05. 31 104. 06. 06	第四單元 快樂讀故事 第十三課 救救小蝌蚪 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	閩南語： 三、利便的交通 5. 高 鐵 客家語： 第三單元 放寮 第四課 珍阿媽 去市場	8、分分看 (3)	五、泥土 與螞蟻 2. 泥土 裡的螞蟻	四、保健小學堂 1. 疾病不要 來(2)	第三單元 社區生活圈 活動二 社區探險家、 活動三 社區時光機	硬筆寫字	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	登革熱防治宣導、閱讀教育
十六	104. 06. 07 104. 06. 13	第四單元 快樂讀故事 第十四課 猴子撈月亮 ◎環境教育	閩南語： 三、利便的交通 5. 高 鐵 客家語： 第三單元 放寮 第五課 動物園	8、分分看 (3)	六、夏天 1. 過端午	四、保健小學堂 2. 症狀大集合(1) 3. 出遊「藥」 注意(1)	第三單元 社區生活圈 活動三 社區時光機	硬筆寫字	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	品格教育宣導、水域安全宣導
十七	104. 06. 14 104. 06. 20	第四單元 快樂讀故事 第十五課 一起玩玩具 ◎人權教育 ◎家政教育	閩南語： 三、利便的交通 5. 高 鐵 客家語： 第三單元 放寮 第五課 動物園	8、分分看 (3)	六、夏天 1. 過端午	五、小水滴 旅行 1. 跳躍的水 滴(2) 【生涯發展 教育】	第四單元 環保小尖兵 活動一 環境探索	我會說故事	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	第二次定期評量
十八	104. 06. 21 104. 06. 27	第四單元 快樂讀故事 第十六課 角和腳 ◎人權教育 ◎環境教育	閩南語： 三、利便的交通 5. 高 鐵 客家語： 第三單元 放寮 第五課 動物園	9、平面圖 形與立體 形體(3)	六、夏天 2. 涼快 一夏	五、小水滴 旅行 1. 溪流到大 海(2)	第四單元 環保小尖兵 活動一 環境探索、 活動二 從我做起	我會說故事	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	假期安全宣導、水域安全及游泳自救能力宣導

週次	日期	各領域 (20 節)						彈性學習節數 (3 節)		
		語文 (6)		數學 (3)	生活課程 (7)	健康與體育 (2)	綜合活動 (2)	閱讀 (1)	英語 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)							
十九	104. 06. 28 104. 06. 30	評量週 休業式 語文天地 四	閩南語： 傳統念謠 ～搖罔仔 歌、歡喜來 過節～肉 粽節 客家語： 第三單 元放寮 第五課 動物園	9、平面圖 形與立體 形體(3)	六、夏天 2. 涼快 一夏	五、小水滴 旅行 1. 溪流到大 海(2)	第四單 元環保 小尖兵 活動一 環境探 索	結業式	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	期末大掃 除、資源回收

三、三年級教學進度總表

(一) 三年級 103 學年度上學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域（25 節）							彈性學習節數（4 節）					
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
一	103.08.31	單元主題引導一、爸爸的相簿【家政教育】	閩南語：一、過節真趣味 1. 過中秋客家語：第壹單元彩色世界 第一課客家庄	圖示介紹、Sing It、字母表、教室用語、Play It、數字表、角色介紹	單元1 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	1-1 我們的姓名【人權教育】	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命	1. 線條遊樂園 生活中的線條 5. 音樂的線條 線條在音樂裡 9. 遊戲好好玩 從遊戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-1 植物的葉【環境教育】	一、我們的伙伴們 1. 我們的小組 ◎性別平等教育	三年五班真糗		東安寶寶真好學	教學環境佈置、祖母節
	103.09.06													
二	103.09.07	二、長大這件事【家政教育】	閩南語：一、過節真趣味 1. 過中秋客家語：第壹單元彩色世界 第一課客家庄	Unit 1 What' s Your Name?	單元1 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎家政教育	1-2 家庭的生活【家政教育】 【性別平等教育】	單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙、活動3 關懷銀髮族	1. 線條遊樂園 線條真有趣 5. 音樂的線條 線條在音樂裡、五線譜是音符的家 9. 遊戲好好玩 聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根【環境教育】 【性別平等教育】	一、我們的伙伴 2. 分組大考驗 ◎性別平等教育	三年五班真糗	圖示介紹、Sing It、字母表、教室用語、Play It、數字表、角色介紹	東安寶寶真好學	宣導垃圾分類與資源回收
	103.09.13													

週次	日期	各領域（25 節）										彈性學習節數（4 節）			
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)	
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)											
三	103.09.14	三、老寶貝【家政教育】	閩南語：一、過節真趣味 1. 過中秋客家語：第壹單元 彩色世界 第一課 客家庄	Unit 1 What' s Your Name?	單元 1 數到 10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎家政教育	1-2 家庭的生活 【家政教育】 【性別平等教育】	單元一 生命的樂章 活動 4 永恆的回憶	1. 線條遊樂園 線條真有趣、 5. 音樂的線條 五線譜是音符的家 9. 遊戲好好玩 聽得仔細看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-2 植物的莖和根 【環境教育】	二、班級自治 1. 我們的約定 ◎性別平等教育	三年五班真糗	Unit 1 What' s Your Name?	東安寶寶真好學	身高體重視力測量	
	103.09.20														
四	103.09.21	四、辦桌【性別平等教育】 【生涯發展教育】	閩南語：一、過節真趣味 1. 過中秋客家語：第壹單元 彩色世界 第一課 客家庄	Unit 1 What' s Your Name?	單元 2 加和減(一) ◎環境教育	2-1 親人的往來 【家政教育】	單元二 傳球遊戲 樂無窮 活動 1 傳球樂	1. 線條遊樂園 線條會說話、 線條遊戲 5. 音樂的線條 五線譜是音符的家 9. 遊戲好好玩 反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 【環境教育】	二、班級自治 2. 讓班級更好 ◎性別平等教育	三年五班真糗	Unit 1 What' s Your Name?	東安寶寶真好學	華熱宣導	
	103.09.27														

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
五	103.09.28	統整活動一	閩南語：一、過節真趣味	Unit 2 How Are You?	單元 2 加和減(一)	2-1 親人的往來	單元二 傳球遊戲樂無窮	1. 線條遊樂園	1-3 植物的花和果	三、保健大作戰	三年五班真糗	Unit 1 What' s Your Name?	東安寶寶真好學	健康檢查、教師節敬師活動
	103.10.04		2. 禮拜日客家語：壹單元彩色世界第二課放祭	◎環境教育	【家政教育】	活動 2 拋接自如	5. 音樂的線條 美妙笛音 9. 遊戲好好玩 反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	2-1 磁鐵的特性 【環境教育】 【家政教育】	1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育					

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
六	103.10.05 103.10.11	閱讀開門一、傘 【生涯發展教育】	閩南語：一、過節真趣味 2. 禮拜日客家語：第壹單元彩色世界第二課放榮	Unit 2 How Are You?	單元3 乘法 ◎人權教育	2 家庭的組成 【家政教育】 【人權教育】	單元二 傳球遊戲樂無窮 活動3 安全運動停看聽	2. 神奇剪刀手 剪刀世界真美妙 5. 音樂的線條 美妙笛音 6. 大自然的樂音 音樂無所不在 10. 身體魔法師 一二三木头人 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	2-1 磁鐵的特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、保健大作戰 1. 日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三年五班真糗	Unit 2 How Are You?	東安寶寶真好學	無菸拒檳宣導、敬老宣導

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
七	103.10.12 103.10.18	單元主題引導五、有點黏又不黏【性別平等教育】	閩南語：一、過節真趣味 2. 禮拜日客家語：壹單元彩色世界第二課放寮	Unit 2 How Are You?	單元3 乘法 ◎人權教育	3 家庭倫理【家政教育】 【人權教育】	單元三 健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探	2. 神奇剪刀手摺一摺、剪一剪，變出新花樣 6. 大自然的樂音音樂無處不在、有趣的節奏 10. 身體魔法師身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	我的特性現象【平等教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三年五班真糗	Unit 2 How Are You?	東安寶寶真好學	親職教育專題演講

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
八	103.10.19	六、不一樣的捷運站【環境教育】	閩南語：一、過節真趣味 2. 禮拜日客家語：第壹單元彩色世界第二課放祭	Review 1	單元 4 角、正方形和長方形 ◎人權教育	1. 學習的方法 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	單元 3 健康家庭有妙招 活動 2 飲食紅綠燈	2. 神奇剪刀手把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 6. 大自然的樂音有趣的節奏 10. 身體魔法師身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	7. 現象平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	三、保健大作戰 2. 我的健康改善計畫與行動 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三年五班真糗	Unit 2 How Are You?	東安寶寶真好學	性別平等教育宣導
	103.10.25													

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
九	103.10.26 103.11.01	七、馬太鞍的巴拉告【環境教育】	閩南語：二、時間的跔步 3. 走相逐客家語：第二單元天時第三課天公落水	Culture& Festivals: Halloween	單元 5 幾毫米 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	3-1 學習的方法 【家政教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	單元三 健康家庭有妙招 活動 3 健康消費知多少	2. 神奇剪刀手聽我說故事 6. 大自然的樂音有趣的節奏、好玩的木魚 10. 身體魔法師 創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三年五班真糗	Review 1	巧妙的文字天地	親子運動會

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十	103.11.02 103.11.08	統整活動二	閩南語：二、時間的跂步 3. 走相逐客家語：第二單元天時第三課天公落水	Unit 3 I' m Tall	加油小站一	3-2 多元的學習 【家政教育】 【生涯發展教育】 桃園航空城計畫簡介	單元三健康家庭有妙招 活動 4 健康小高手	2. 神奇剪刀手 神奇剪刀手 6. 大自然的樂音 好玩的木魚、美妙笛音 10. 身體魔法師 童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	2-3 磁鐵的生活應用 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 1. 小主人與小客人 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	三年五班真糗	Culture& Festivals: Halloween	巧妙的文字天地	身障關懷宣導

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十一	103.11.09	八、淡水小鎮【環境教育】	閩南語：二、時間的跂步 3. 走相逐客家語：第二單元 天時第三課天公落水	Unit 3 I' m Tall	單元 6 除法 ◎人權教育	4-1 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四 運動健康多活動 1 家庭愛運動	3. 新陶器時代 小陶子的前世今生 6. 大自然的樂音 美妙笛音 7. 美妙的歌聲 美妙的歌聲 11. 動物家庭 可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	3-1 空氣的特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做事 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	感動一輩子的品格小故事	Unit 3 I' m Tall	巧妙的文字天地	第一次定期評量
	103.11.15													

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十二	103.11.16 103.11.22	九、回到鹿港【環境教育】	閩南語：二、時間的跔步 3. 走相逐客家語：第二單元天時第三課天落水	Unit 3 I' m Tall	單元 6 除法 ◎人權教育	4-1 班級自治 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四 運動健康多活動 2 巧拼樂	3. 新陶器時代看我七十二變 7. 美妙的歌聲 美妙的歌聲 11. 動物家庭遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	四、生活智慧家 2. 快樂動手做 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	感動一輩子的品格小故事	Unit 3 I' m Tall	巧妙的文字天地	校外教學

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十三	103.11.23 103.11.29	十、參觀安平古堡【環境教育】	閩南語：三、進步的社會 4. 電器變把戲 客家語：第二單元時 童謠欣賞 客家農諺	Unit 4 What' s This?	單元 7 加和減(二) ◎環境教育	4-2 校園安全【環境教育】 【生涯發展教育】	單元四 運動健康多活動 3 墊上運動安全、活動 4 墊上遊戲	3. 新陶器時代 變身高手小陶子 7. 美妙的歌聲 認識符號 11. 動物家庭 我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	3-2 空氣流動形成風 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育	感動一輩子的品格小故事	Unit 3 I' m Tall	我的百寶箱	校園新秀才藝競賽初賽

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十四	103.11.30	十一、聽神木說話【環境教育】	閩南語：三、進步的社會 4. 電器變把戲 客家語：第三單元 清潔第四課 得人惜	Unit 4 What' s This?	單元 7 加和減(二) ◎環境教育	4-3 學校是個小社會【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四 運動健康多活動 4 墊上遊戲	3. 新陶器時代 變身高手小陶子 7. 美妙的歌聲 認識符號、合奏真快樂 11. 動物家庭 我的家庭真可愛 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	3-3 空氣和風的應用 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育	感動一輩子的品格小故事	Unit 4 What' s This?	我的百寶箱	
	103.12.06													

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十五	103.12.07 103.12.13	統整活動三 閱讀開門二、	閩南語：三、進步的社會 4. 電器變把戲 客家語：第三單元 清潔第四課得人惜	Unit 4 What' s This?	單元 8 分數	5-1 與同學相處 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元四 運動健康多活動 4 墊上遊戲	3. 新陶器時代 當我們在一起 7. 美妙的歌聲 合奏真快樂 12. 身體生活日記 我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	3-3 空氣和風的應用 4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	感動一輩子的品格小故事	Unit 4 What' s This?	我的百寶箱	

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十六	103.12.14 103.12.20	白鶴的禮物 【生涯發展教育】	閩南語：三、進步的社會 5. 買物件 客家語：第三單元 清潔第四課得人惜	Unit 5 Is This a Book?	單元 8 分數	5-1 與同學相處 【家政教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	單元五 休閒運動力與美 活動 1 飛天旋轉	3. 新陶器時代 當我們在一起 8. 動物狂歡節 合奏真快樂、聲音變化多 12. 身體生活日記 大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】 【家政教育】	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	感動一輩子的品格小故事	Unit 4 What' s This?	我的百寶箱	

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十七	103.12.21 103.12.27	單元主題引導十二、文字變變變【人權教育】	閩南語：三、進步的社會 5. 買物件客家語：第三單元清潔第四課得人惜	Unit 5 Is This a Book?	單元 9 周界和周長 ◎人權教育	5-2 合作與競爭【生涯發展教育】 【性別平等教育】	單元五 休閒運動力與美活動 2 跳出活力	4. 色彩奇幻王國 神奇的色彩、藝術家玩色彩 8. 動物狂歡節 聲音變化多、認識拍子 12. 身體生活日記 身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	4-1 調味小廚師 4-2 做果凍高手 【生涯發展教育】 【家政教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育	感動一輩子的品格小故事	Unit 5 Is This a Book?	我的百寶箱	校園才藝發表會

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十八	103.12.28 104.01.03	十三、數字好好玩【人權教育】 【生涯發展教育】	閩南語：三、進步的社會 5. 買物件客家語：第三單元 清潔第五課 拼掃	Unit5 Is This a Book?	單元10 圖 ◎人權教育	6-1 男生和女生 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五 休閒運動力與美 活動2 跳出活力	4. 色彩奇幻王國 水彩好好玩 8. 動物狂歡節 認識拍子 12. 身體生活日記 看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	4-2 做果凍高手 【家政教育】	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育	感動一輩子的品格小故事	Unit5 Is This a Book?	我的百寶箱	迎新年活動

週次	日期	各領域（25 節）							彈性學習節數（4 節）					
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十九	104.01.04 104.01.10	十四、神射手與賣油翁 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	閩南語：三、進步的社會 5. 買物件客家語：第三單元清潔第五課拚掃	Review 2	單元 10 圖 ◎人權教育	6-1 男生和女生 【性別平等教育】 【人權教育】	單元五 休閒運動力與美活動 3 迎賓舞	4. 色彩奇幻王國 奇幻彩虹魚 8. 動物狂歡節 認識拍子、動物狂歡節 12. 身體生活日記 看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	4-3 食物的保存 【家政教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	感動一輩子的品格小故事	Unit 5 This a Book?	我的百寶箱	第二次定期評量

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
二十	104.01.11	統整活動四	閩南語：傳統謠一羞羞、歡喜來過節一歡喜聖誕節客家語：第三單元清潔第五課拚掃	Review 2	加油小站二	6-2 欣賞與尊重【性別平等教育】【人權教育】	單元五 休閒運動力與美活動 4 竹竿舞	4. 色彩奇幻王國奇幻彩虹魚 8. 動物狂歡節合奏真有趣 12. 身體生活日記看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	4-3 食物的保存【家政教育】	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	感動一輩子的品格小故事	Review 2	我的百寶箱	靜態社團成果展
	104.01.17													

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
二十一	104.01.18 104.01.24	總複習單元主題引導一、許願【生涯發展教育】	閩南語：總複習客家語：第三單元清潔仔欣賞令仔	圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹	單元1 乘法◎人權教育	6-2 欣賞與尊重【性別平等教育】【人權教育】	單元五 休閒運動力與美活動5 舞獅	單元一、紙張遊場發「紙」的大秘密單元五、美麗的紙星星 美麗的紙星星 單元九、心情觀測站今天心情如何◎性別平等教育◎生涯發展教育◎人權教育◎環境教育◎海洋教育◎家政發展教育	4-3 食物的保存科學閱讀【家政教育】	一、看看我自己1. 優點大發現	感動一輩子的品格小故事	圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹	我的百寶箱	期末大掃除、資源回收、結業式

週次	日期	各領域（25 節）									彈性學習節數（4 節）			
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
二十二	104.01.25	單元主題引導一、許願【生涯發展教育】	閩南語：一、健康因仔 1. 阿琪的浴間客語：第一單元阿牯恁趣第一課阿牯麼介	圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹	休業式	1-1 敦親睦鄰【家政教育】	單元一同分享共歡樂活動 1 迎接運動會	休業式	1-1 蔬菜大觀園【性別平等教育】 【環境教育】	休業式		圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹		
	104.01.27													
												圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹		

(二) 三年級 103 學年度下學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域 (25 節)	彈性學習節數 (4 節)
----	----	------------	--------------

		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
一	104.02.24 104.02.28	二、晒棉被【家政教育】	閩南語：一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 客家語：第一單元阿弟拈生趣 第一課阿弟拈肖麼介	Unit 1 How Old Are You?	單元1 乘法◎人權教育	一、1 敦親睦鄰【家政教育】 一、2 村里生活	單元一 同分享共歡樂活動 2 團結力量大	1. 紙張遊樂場和紙做朋友 5. 美麗的紙星認識節拍 9. 心情觀測站我可以這樣做 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政發展教育 ◎環境教育	1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉【環境教育】 【性別平等教育】	壹、看我自己一、優點大發 二、好表現大搜索 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	良爺的700故事	Unit 1 How Old Are You?	資訊世界大同	環境、教學環境佈置

週次	日期	各領域 (25 節)									彈性學習節數 (4 節)			
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
二	104.03.01	三、下雨的時候	閩南語：一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔	Unit 1 How Old Are You?	單元2 公升和毫公升	一、2 村里生活	單元一 同分享共歡活動 3 大家一起來	1. 紙張遊樂場「紙在我身邊」	1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記	壹、看看我自己 二、好表現大搜索	良爺的700字故事	Unit 1 How Old Are You?	資訊大同	視力身高體重測量
	104.03.07	【環境教育】	客家語：第壹單元阿弟牯恁生趣 第一課阿弟牯麼介		◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育			5. 美麗的紙星星 快樂吹笛 9. 心情觀測站 默劇大觀園 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政發展教育	【環境教育】 【性別平等教育】	◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育				

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
三	104.03.08 104.03.14	四、追風車隊【環境教育】	閩南語：一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 客家語：第一單元阿弟恁生趣 第二課阿弟拈上學堂	Unit 1 How Old Are You?	單元2 公升和公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、3 鄉鎮區生活【家政教育】	單元一 同分享共歡樂活動 4 攜手做環保	1. 紙張遊樂場和「紙」做遊戲 5. 美麗的紙星星 敲敲打打真有趣 9. 心情觀測站 你演我猜 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育	1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 【性別平等教育】	蔬現不一樣的我們 一點大變身 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	林良爺的700故事	Unit 1 How Old Are You?	資訊世界大同	寒假作業展

週次	日期	各領域 (25 節)							彈性學習節數 (4 節)					
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
四	104.03.15 104.03.21	統整活動一	閩南語：一、健康因仔 客家語：第一單元阿弟拈恁生趣 第二課阿弟拈上學堂	Unit 2 What' s Your Phone Number?	單元3 時間◎人權教育	二、1 參與家鄉活動【家庭教育】	單元二 足下風雲活動1 大腳高手	1. 紙張遊樂場和「紙」遊戲、紙張遊樂場 5. 美麗的紙星星 敲敲打打真有趣 10. 偶演偶來演戲 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	1-3 蔬菜成長日記【環境教育】 【性別平等教育】	貳、發現不一樣的我一、缺點大變身 二、我愛我自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	林良爺的700故事	Unit 2 What' s Your Phone Number?	資訊世界大同	寒假作業展

[illegible]

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）					
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)	
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)											
六	104.03.29	五、我要給風加上顏色 【環境教育】	閩南語：一、健康因仔 2. 洗喺客家語：第一單元阿弟牯恁生趣 童謠欣賞初一到初十	Unit 2 What' s Your Phone Number?	單元4面積 ◎人權教育	三、1 便利的鄉活【家庭教育】	單元二足下風雲活動 2 跑步遊戲	2. 剪貼印蟲蟲紙版畫 6. 唱起歌兒多快樂每好的歌聲 10. 偶來表演 創意玩偶 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化【環境教育】	參、生活調味料一、心情氣象 ◎性別平等教育	林爺爺的700字故事	Unit 2 What' s Your Phone Number?	資世大同	訊界不	體重控制宣導
	104.04.04														

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
七	104.04.05	六、黃金葛【環境教育】	閩南語：一、健康囡仔 2. 洗喺客家語：第二單元各行各業第三課阿爸種瓜織籬	Review 1	單元5 除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	三、1 便利家鄉生活 2 買東西問大家【家庭教育】	單元三 健康百分活動 1 健康好	2. 剪貼印蟲蟲紙版畫 6. 唱起歌兒多快樂 10. 偶來表演，你看 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	2-2 水和冰的變化【環境教育】 ◎性別平等教育	參、生活調味料一、心情氣象二、心情好料理 ◎性別平等教育	良爺的700故事	Review 1	資訊世界大同	訊息界不
	104.04.11													

週次	日期	各領域（25 節）							彈性學習節數（4 節）					
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
八	104.04.12	七、最後的決定【生涯發展教育】	閩南語：二、運動身體好 3. 踢毽球 客家語：第二單元各行各業 第三課阿爸種瓜織籬	Culture & Festivals: Mother' s Day	單元5 除法◎性別平等教育◎人權教育	三、2 買東西問大家【家庭教育】	單元三 健康百分百活動 2 改進生活習慣	2. 剪貼印蟲蟲紙版畫 6. 唱起快樂高高低低的聲音 10. 偶來表演，你來看◎生涯教育◎性別平等教育◎環境教育◎人權教育◎海洋教育◎家政教育◎資訊教育	2-3 好玩的水【環境教育】 【性別平等教育】	參、生活調味料二、心情好料理◎性別平等教育	林爺爺的700故事	Culture & Festivals: Mother' s Day	資訊世界大同	兒童節慶祝活動
	104.04.18													

週次	日期	各領域 (25 節)							彈性學習節數 (4 節)					
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
九	104.04.19	統整活動二單元主題引導	閩南語：二、運動身體好 3. 踢毽球	Unit 3 Are You Happy?	加油站	四、1 家鄉故事【環境教育】	單元三健康百分百活動 3 天天吃早餐、活動 4 早餐面觀	2. 剪貼印變變畫紙版畫 6. 唱起多快樂優美的旋律 11. 跳躍的身體音符五線譜 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育 ◎資訊教育	2-3 好玩的水【環境教育】 肆、生物與我一、我是好人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	林良爺的 700 字故事	Unit 3 Are You Happy?	視窗文字應用	第一次定期評量	
	客家語：第二單元各行各業 第三課阿爸種瓜 織籬													

週次	日期	各領域 (25 節)							彈性學習節數 (4 節)					
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
十	104.04.26	八、油桐花・五月雪【環境教育】	閩南語：二、運動身體好 3. 踢毽球 客家語：第二單元各行各業第四課地動	Unit 3 Are You Happy?	單元6 公斤和克	四、1 家鄉的故事 2 家鄉的特色【環境教育】【資訊教育】	單元四運動萬花筒活動 1 身體的神奇體驗	3. 發現的大秘密 公園的秘密、彩樹的彩衣 7. 玩具交響曲 玩具交響曲 11. 跳躍的身體 音符交響樂 (一) ◎性別平等教育 ◎生涯教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	3-1 天氣的變化【環境教育】	肆、生與我一、我是好人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	林良的爺爺700故事	Unit 3 Are You Happy?	視窗文字應用	腸病毒防治宣導
	104.05.02													

週次	日期	各領域（25 節）							彈性學習節數（4 節）					
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十一	104.05.03	九、大自然的美術館【海洋教育】	閩南語：二、運動身體好 4. 熱天 客家語：第二單元各行各業 第四課地動	Unit 3 Are You Happy?	單元6 公斤和克	四、2 家的色【環境教育】 【資訊教育】	單元四運動萬花筒活動 2 動靜之間	3. 發現的公園的大秘密、樹的訪客 7. 玩具交響曲 玩具交響曲 11. 跳躍的身體音符 肢體交響樂（二） ◎性別平等教育 ◎生涯教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	3-1 天氣的變化【環境教育】 【資訊教育】	肆、生物與我一、我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	親愛的漢先生	Unit 3 Are You Happy?	視窗文字應用	登革熱防治宣導
	104.05.09													

[illegible]

週次	日期	各領域 (25 節)								彈性學習節數 (4 節)				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
十三	104.05.17	統整活動三 閱讀開門二、 拜訪火燒島 【環境教育】	閩南語：二、運動身體好 4. 熱天 客家語：第二單元各行各業 童謠欣賞月光(一)	Unit 4 Is This YourDolly ?	單元7 分數的減	五、1 地的名由來	單元四 運動萬花筒 活動3 呼拉圈遊戲	3. 發現公園的大秘密 一起來畫畫 7. 玩具交響曲 認識音符 11. 跳躍的身體 符號 創意天鵝湖 (二) ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	3-2 小氣象觀察家 3-3 氣象預報 【環境教育】 【資訊教育】	伍、環保與生活 一、社區環保行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	親愛的漢先生	Unit 4 Is This YourDolly ?	視窗文字應用	母親節活動
	104.05.23													

週次	日期	各領域 (25 節)								彈性學習節數 (4 節)				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
十四	104.05.24	單元主題引導十一、蟬 【性別平等教育】 【環境教育】	閩南語：二、運動身體好 4. 熱天 客家語：第三單元學煞猛 第五課懶尸妹	Unit 4 Is This YourDolly ?	單元8 乘法除法	五、2 探索家鄉地名 【資訊教育】	單元四運動萬花筒活動4 棍上精靈	3. 發現公園的大秘密 一起來畫畫 7. 玩具交響曲 節奏樂器 12. 我的生活圈 生活中的人 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	3-3 氣象預報 臺4-1 動物的身體 【環境教育】	伍、環保與生活 一、社區環保行動 二、環境問題 知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	親愛漢先 的修生	Unit 4 Is This YourDolly ?	視窗文字應用	登革熱宣傳導
	104.05.30													

週次	日期	各領域（25 節）							彈性學習節數（4 節）					
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
十五	104.05.31	十二、小紅【人權教育】	閩南語：三、夜市的好食物 5. 粵語：第三單元學煞猛 第五課懶尸妹	Unit 5 What Color Is It?	單元8 乘法除法	五、2 探索家鄉地名【資訊教育】	單元四運動萬花筒活動4 棍上精靈	4. 動物造型動物造型師 8. 快樂的木匠工作中的人 12. 我的生活圖誰是主角 ◎性別平等教育 ◎生涯教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	4-1 動物的身體【環境教育】【生涯教育】	伍、環保與生活二、環境問題知多少 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	親愛漢先生	Unit 5 What Color Is It?	視窗字應用	品格教育宣導
	104.06.06													

週次	日期	各領域 (25 節)								彈性學習節數 (4 節)				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
十六	104.06.07 104.06.13	十三、巨人的花園 【生涯發展教育】	閩南語：三、夜市的好食物 5. 粵語：第三單元學煞猛 第五課 懶尸妹	Unit 5 What Color Is It?	單元9 小數 ◎人權教育	六、1 關家的題 【環境教育】	單元五 水中悠游活動 1 水中安全	4. 動物造型師藝術創作下的動物 8. 快樂的木匠工作中的人 12. 我的生活圖 我的生活圖 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	4-1 動物的身體 【環境教育】 【生涯發展教育】	陸、地球守護者一、我的綠天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	親愛漢先生	Unit 5 What Color Is It?	視窗字應用	自治市長選舉投票

[illegible]

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十八	104.06.21	統整活動四	閩南語：三、夜市的好食物 5. 客家語：第三單元學煞猛 第五課懶尸妹	Review 2	單元報讀表格◎性別平等教育◎人權教育◎生涯發展教育	六、2 愛護家的鄉行動【環境教育】【海洋教育】	單元五水中悠游活動 3 水中探險	4. 動物造型師動手做一做 8. 快樂的木匠認識音程 12. 我的生活圈故事大串聯◎性別平等教育◎生涯發展教育◎環境教育◎人權教育◎海洋教育	4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的發明【環境教育】【生涯發展教育】	陸、地球守護者二、我是環保小推手◎性別平等教育◎環境教育◎海洋教育	親的漢先	Review 2	視窗應用	二手制服、教科書及用品回收活動
	104.06.27													

週次	日期	各領域 (25 節)							彈性學習節數 (4 節)					
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(1)										
十九	104.06.28	總複習	閩南語： 傳統念謠- 火金姑節 童謠 七 月七 客家語： 第三單元學煞 猛 童謠欣 賞水打一雙鞋	Review 2	休業式 加油站 加小二	六、2 護鄉行動【環境教育】 【海洋教育】	單元五 水中悠游活動 3 水中探險	休業式 4. 動物造型師動手做一做 8. 快樂的木匠認識樂器 12. 我的生活圖我來說故事 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	科學閱讀【環境教育】 【生涯發展教育】	休業式 陸、地球守護者二、我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	親愛漢先的修生	Review 2	視窗文字應用	畢業典禮第二次定期評量、靜態社團成果展
	104.06.30													

四、四年級教學進度總表

(一) 四年級 103 學年度上學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域（25 節）							彈性學習節數（4 節）					
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
一	103.08.31 103.09.06	親近大自然／一、大地巨人	大自然／一、月光	圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	數與量——一、一億以內的數	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	壹、健康安全行一、飲食面面觀	壹、生活之美。一、校園之美	1-1 你知道的月亮【家政教育】 【性別教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯教育】	第一單元豐盛的文化饗宴。一、體驗文化活動	老媽你好嗎？	圖示介紹、發音複習	文書編輯軟體運用	
二	103.09.07 103.09.13	親近大自然／二、阿里山看日出	大自然／一、月光	Unit 1 Who, s He?	數與量——一、一億以內的數	一、我們的家鄉第1課、發現家鄉	壹、健康安全行一、飲食面面觀二、向傳染病說「不」	壹、生活之美。一、校園之美	1-2 月亮的變化【家政教育】 【性別教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯教育】	第一單元豐盛的文化饗宴。一、體驗文化活動	老媽你好嗎？	Unit 1 Who' s He?	文書編輯軟體運用	生活常規指導

週次	日期	各領域（25 節）							彈性學習節數（4 節）					
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
三	103.09.14 103.09.20	親近大自然／三、秋色入山林	大自然個變化／一、月光	Unit 1 Who's He?	數量、幾何—二度	一、我們的家鄉第2課、家鄉的地名	壹、健康生活安全行三、向傳染病說「不」	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝術	1-2 月亮的變化【家政教育】【性別教育】【環境教育】【人權教育】【生涯教育】	第一單元豐盛的文化饗宴。二、活動二文化生活小記者	老媽你好嗎？	Unit 1 Who's He?	文書編輯軟體運用	
四	103.09.21 103.09.27	親近大自然／統整活動一	大自然個變化／單元活動一	Unit 1 Who's He?	數量、幾何—二度	一、我們的家鄉社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	壹、健康生活安全行三、貝牙齒	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝術	1-3 月形的變化【家政教育】【性別教育】【平等教育】【環境教育】【人權教育】【生涯教育】	第一單元豐盛的文化饗宴。二、活動二文化生活小記者	老媽你好嗎？	Unit 1 Who's He?	文書編輯軟體運用	數學補救教學（1）

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
五	103.09.28	閱讀開門——種樹的人	便利生活／瓠仔慄(話)著係菜瓜	Unit 2 Is He Your Friend?	數與量——三、整數的乘法	二、家鄉的自然環境與生活第1課、家鄉的地形與生活	壹、健康生活安全行三、寶貝牙齒四、運動體能好	壹、生活之美。三、自然之美	1-3 月形的變化【家政教育】【性別教育】【環境教育】【人權教育】【生涯教育】	第一單元豐盛的文化饗宴。活動二文化生活小記者	我和我家附近的野狗們	Unit 2 Is He Your Friend?	文章的發表	書法教學 (1)
	103.10.04													
六	103.10.05	人物寫真／四、永遠的馬偕	便利生活／瓠仔慄(話)著係菜瓜	Unit 2 Is He Your Friend?	數與量——三、整數的乘法	二、家鄉的自然環境與生活第2課、家鄉的氣候與生活	壹、健康生活安全行四、運動體能好+五、消防尖兵	壹、生活之美。三、自然之美	2-1 認識水域環境【環境教育】【性別教育】【家政教育】【海洋教育】	第二單元散播關懷散播愛。活動一志工「心」體驗	我和我家附近的野狗們	Unit 2 Is He Your Friend?	文章的發表	健康操指導
	103.10.11													

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數 （4 節）				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
七	103.10.12 103.10.18	人物寫真／五、海倫·凱勒的奇蹟	便利生活／瓠仔炆(話)著係菜瓜	Unit 2 Is He Your Friend?	幾何——四、體積	二、家鄉的自然環境與生活社會放大鏡、澎湖的特色風情	壹、健康生活安全行五、消防尖兵	壹、生活之美。三、自然之美	2-1 認識水域環境 2-2 水生植物【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元散播關懷散播愛。活動一「志工」體驗	我和我家附近的野狗們	Unit 2 Is He Your Friend?	文章的發表	運動會準備工作
八	103.10.19 103.10.25	人物寫真／六、讀書報告——林書豪的故事	便利生活／菜市場	Review 1& 期中成績考查	幾何——四、體積	三、家鄉的開發第1課、家鄉的先民	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、表演任我行。一、只要我長大	2-2 水生植物【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元散播關懷散播愛。活動二社區服務體驗	我和我家附近的野狗們	Review 1& 期中成績考查	文章的發表	數學補救教學(2)

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
九	103.10.26 103.11.01	人物寫真／七、攀登生命的高峰	便利生活／菜市場	Unit 3 What Are They?	數與量——五、整數的除法	三、家鄉的開發第 2 課、開發城與鄉	貳、活力有健康六、快樂運動，活出健康	貳、表演任我行。一、只要我長大	2-2 水生植物 2-3 水生動物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元散播關懷散播愛。活動二社區服務體驗	大鯨魚瑪麗蓮	Unit 3 What Are They?	文章的儲存與發表上傳	
			二、身軀會講話 3. 急性的阿明				桃園航空城課程教材							
十	103.11.02 103.11.08	人物寫真／統整活動二	便利生活／菜市場	Unit 3 What Are They?	數與量——五、整數的除法	三、家鄉的開發社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份	貳、健康有活力七、快樂來跳舞	貳、表演任我行。二、聲音萬花筒	2-3 水生動物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	第二單元散播關懷散播愛、第三單元我家的大小事。活動二社區服務體驗、活動一生活妙管家	大鯨魚瑪麗蓮	Unit 3 What Are They?	文章的儲存與發表上傳	書法教學（2）
			二、身軀會講話 3. 急性的阿明											

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數 （4 節）				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
十一	103.11.09 103.11.15	世界風情／八、美味的一堂課	便利生活／單元活動二	Unit 3 What Are They?	數與量——六、量的複名數計算	四、家鄉的產業第1課、居民與產業活動	貳、健康有活力七、快樂來跳舞	貳、表演任我行。二、音萬花筒	3-1 光的直進與反射【生涯教育】【性別教育】【環境教育】【家政教育】	第三單元我家的大小事。活動一生活妙管家	大鯨魚瑪麗蓮	Unit 3 What Are They?	文章的儲存與發表上傳	數學補救教學（3）
	103.11.16 103.11.22	世界風情／九、走進蒙古包	輕鬆活動／騎自行車	Unit 4 The Pig Is Small	數與量——六、量的複名數計算	四、家鄉的產業第1課、居民與產業活動	貳、活力有健康八、擺臂快跑	貳、表演任我行。三、律動之美	3-1 光的直進與反射【生涯教育】【性別教育】【環境教育】【家政教育】	第三單元我家的大小事。活動一生活妙管家、活動二家庭活動智多星	大鯨魚瑪麗蓮	Unit 4 The Pig Is Small	文章的儲存與發表上傳	校外教學安全宣導

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
十三	103.11.23 103.11.29	世界風情／十、建築界的長頸鹿	輕鬆活動／騎自行車	Unit 4 The Pig Is Small	幾何——七、三角形	四、家鄉的產業第2課、家鄉產業的變遷	貳、活力有健康八、擺臂快跑	貳、表演任我行。三、律動之美	3-2 光的折射【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星	在圓木橋上搖晃	Unit 4 The Pig Is Small	網路文章閱讀	書法教學 (3)
			二、身軀會講話 4. 阿寶感冒											
十四	103.11.30 103.12.06	世界風情／統整活動三	輕鬆活動／騎自行車	Unit 4 The Pig Is Small	幾何——七、三角形	四、家鄉的產業社會放大鏡、經過認證的臺東池上米	參、活力有健康九、歡樂棒球	貳、表演任我行。四、舞蹈欣賞	3-2 光的折射【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星	在圓木橋上搖晃	Unit 4 The Pig Is Small	網路文章閱讀	生活常規指導
			二、身軀會講話 4. 阿寶感冒											

週次	日期	各領域（25 節）									彈性學習節數（4 節）			
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十五	103.12.07 103.12.13	閱讀開門二／沙漠之舟——駱駝	輕鬆活動／文化中心	Unit 5 Where, s the Rabbit?	數與量、代數——八、整數四則計算	五、科技與家鄉生活第1課、科技的進步與家鄉生活	貳、活力有健康九、歡樂棒球	參、音樂美樂地。一、音樂與聲音	3-3 美麗的色光【生涯教育】【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】	第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星	在圓木橋上搖晃	Unit 5 Where’ s the Rabbit?	網路文章閱讀	數學補救教學（4）
十六	103.12.14 103.12.20	閱讀天地／十一、水果們的晚會	輕鬆活動／文化中心	Unit 5 Where, s the Rabbit?	數與量、代數——八、整數四則計算	五、科技與家鄉生活第2課、現代生活新樣貌	貳、健康有活力十、武術大會	參、音樂美樂地。一、音樂與聲音	3-3 美麗的色光【生涯教育】【性別平等教育】【環境教育】【家政教育】	第四單元性別觀察家。活動一生活觀察員	在圓木橋上搖晃	Unit 5 Where’ s the Rabbit?	網路文章閱讀	書法教學（4）
十七	103.12.21 103.12.27	閱讀天地／十二、兩兄弟	輕鬆活動／文化中心	Unit 5 Where, s the Rabbit?	數與量——九、分數	五、科技與家鄉生活社會放大鏡、熱門的照明科技——LED	貳、健康有活力十、運動真好玩十、武術大會+十一、單槓高手	參、音樂美樂地。二、音樂與節奏	4-1 常見的交通工具【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】【生涯教育】【海洋教育】	第四單元性別觀察家。活動一生活觀察員	一根羽毛也不能動	Unit 5 Where’ s the Rabbit?	村鎮資訊	聖誕節慶祝活動

週次	日期	各領域（25 節）							彈性學習節數 （4 節）					
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
十八	103.12.28 104.01.03	閱讀天地／十三、茶山裡的畫家	輕鬆活動／單元活動三	Review 2 & 期末成績考查	數與量——九、分數	六、愛護家鄉第1課、家鄉的自然資源與危機	運動真好玩十一、單槓高手	參、音樂美樂地。二、音樂與節奏	4-1 常見的交通工具的構造【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第四單元性別觀察家。活動一生觀察員	一根羽毛也不能動	Review 2 & 期末成績考查	村鎮資訊	書法教學 (5)
十九	104.01.04 104.01.10	閱讀天地／十四、完璧歸趙	童謠／月光，下蓮塘	Culture&Festivals: Christmas	數與量——十、時間的計算	六、愛護家鄉第2課、保護家鄉齊心努力	運動真好玩十二、熱血躲避球	參、音樂美樂地。三、音樂與和聲	4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	第四單元性別觀察家。活動二性別共和國	一根羽毛也不能動	Culture&Festivals：Christmas	村鎮資訊	

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
二十	104.01.11 104.01.17	閱讀天地／十四、完壁歸趙	童謠／釣樵彎彎 歡喜來——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	成果發表會	數與量——十、時間的計算	六、愛護家鄉社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	參、運動真好玩	參、音樂美樂地。三、音樂與和聲	4-3 認識能源【環境教育】【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【海洋教育】	第四單元性別觀察家。活動二性別共和國	一根羽毛也不能動	Review2 & 期末成績考查	村鎮資訊	數學補救教學(5)
二十一	104.01.18 104.01.24	閱讀天地／統整活動四	總複習 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	成果發表會	數與量——十、時間的計算	一、家鄉的機構與組織 第一課認識家鄉的機構與組織	活力安全動起來——身體的成長	參、音樂美樂地。四、音樂與旋律	科學閱讀【資訊教育】	第四單元性別觀察家。活動二性別共和國	一根羽毛也不能動	成果發表會	村鎮資訊	書法教學(6)
二十二	104.01.25 104.01.27	從心出發／一、望黎明	第八冊／動物個世界／麼個歌 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	休業式	數與量、代數——一、整數四則混合計算	一、家鄉的機構與組織 第一課認識家鄉的機構與組織	活力安全動起來——身體的成長	壹、視覺藝術你我他。一、我是什麼樣貌的人	1-1 時間的規律性【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動一家庭休閒 123	一根羽毛也不能動	成果發表會	村鎮資訊	

(二) 四年級 103 學年度下學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域（25 節）									彈性學習節數（4 節）			
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
一	104.02.24 104.02.28	從心出發／二、心動不如行動	動物世界／一個歌 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	複習表、數字表、角色介紹 圖示介紹、字母發音表、發音	數量、代數——一、整數四則混合計算	一、家鄉的機構與組織 第二課善用家鄉的機構與組織	活力安全動起來 一、身體的成長	壹、視覺藝術你我他。 一、我是什麼樣貌的人	一、2 計時的方法【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動二家庭休閒你我他	蝌蚪運動會	圖示介紹、發音複習表、數字表	村鎮應用	
二	104.03.01 104.03.07	從心出發／三、一束鮮花	動物世界／一個歌 一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	Unit 1 What Time Is It?	數量——二、公里	一、家鄉的機構與組織 社會放大鏡、關懷家鄉發展的新港文教基金會	活力安全動起來 二、健康飲食有一套	壹、視覺藝術你我他。 二、捕捉剎那間的動作	一、2 計時的方法 一、3 進步的計時工具【生涯發展教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動二家庭休閒你我他	蝌蚪運動會	Unit 1 What Time Is It?	村鎮應用	生活常規指導
三	104.03.08 104.03.14	從心出發／統整活動一	動物世界／二、海洋世界 一、臺灣好所在 2. 臺灣節日	Unit 1 What Time Is It?	數量——二、公里	二、家鄉的交通 第一課早期的交通型態與影響	活力安全動起來 三、為健康把關	壹、視覺藝術你我他。 三、我來說故事	一、3 進步的計時工具【生涯發展教育】【資訊教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動三家庭休閒總動員	蝌蚪運動會	Unit 1 What Time Is It?	村鎮應用	書法教學（1）

週次	日期	各領域（25 節）									彈性學習節數（4 節）			
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
四	104.03.15	閱讀開門一／國王的噴泉	動物个世界／二、海洋世界	Unit 1 What Time Is It?	幾何—三、四邊形	二、家鄉的交通 第一課早期的交通型態與影響	活力安全動起來 四、生活安全網	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故事	二、1 毛 細 現 象【環 境教育】【海 洋教育】	第一單元家庭休閒樂悠遊。活動三家庭休閒總動員	蝌蚪運動會	Unit 1 What Time Is It?	村鎮應用	數學補教教學(1)
	104.03.21	一、臺灣好所在 2. 臺灣節日												
五	104.03.22	文化廣角鏡／四、米食飄香	動物个世界／二、海洋世界	Unit 2 How Mch Is the Cake?	幾何—三、四邊形	二、家鄉的交通 第二課現代的交通型態與影響	活力安全動起來 四、生活安全網	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的創意故事	二、1 毛 細 現 象【生 涯發展教育】【環 境教育】【海 洋教育】	第二單元走！出去玩。活動一戶外活動知多少	小火龍棒球隊	Unit 2 How Much Is the Cake?	軟體運用	書法教學(2)
	104.03.28	一、臺灣好所在 2. 臺灣節日												
六	104.03.29	文化廣角鏡／五、遠方的來信	動物个世界／單元活動一客家伯公	Unit 2 How Mch Is the Cake?	幾何—三、四邊形	二、家鄉的交通 社會放大鏡、來去高雄旗津	大展身手五、我們這一班	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的創意故事	二、2 虹 吸 現 象【生 涯發展教育】【海 洋教育】	第二單元走！出去玩。活動一戶外活動知多少	小火龍棒球隊	Unit 2 How Much Is the Cake?	軟體運用	數學補教教學(2)
	104.04.04	一、臺灣好所在 2. 臺灣節日												

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
七	104.04.05 104.04.11	文化廣角鏡／六、掌中天地	現代交通／三、過大路愛細義 二、環保大代誌3. 做環保	Unit 2 How Much Is the Cake?	數與量—四、億以上的數	三、家鄉的人口 第一課家鄉人口的組成	大展身手五、我們這一班	貳、表演任我行。一、我的身體會說話	二、3 認識連通管【生涯發展教育】 【海洋教育】	第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩	小火龍棒球隊	Unit 2 How Much Is the Cake?	軟體運用	
八	104.04.12 104.04.18	文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來	現代交通／三、過大路愛細義 二、環保大代誌3. 做環保	Review 1& 期中成績考查	數與量—五、小數	三、家鄉的人口 第二課家鄉人口的分布與變化	大展身手六、水中蛟龍	貳、表演任我行。一、我的身體會說話	三、1 認識昆蟲【環境教育】	第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩	小火龍棒球隊	Review 1& 期中成績考查	軟體運用	書法教學 (3)
九	104.04.19 104.04.25	文化廣角鏡／統整活動二	現代交通／三、過大路愛細義 二、環保大代誌3. 做環保	Culture&Festivals: Dragon Boat Festival	數與量—五、小數	三、家鄉的人口 社會放大鏡、寧靜山城——北埔記事	大展身手六、水中蛟龍 大展身手六、水中蛟龍	貳、表演任我行。二、童話世界	三、1 認識昆蟲【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩	巧克力戰爭	Culture& Festivals : Dragon Boat Festival	表格製作	

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數 （4 節）				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
十	104.04.26 104.05.02	探索與發現／八、照亮的發明家	現代交通／四、盤車 二、環保大誌 3. 做環保	Unit 3 Are You At Home?	數量——六、概數	四、家鄉的傳統文化第一課家鄉古早味	大展身手七、歡樂一起來	貳、表演任我行。二、童話世界	三、1 認識昆蟲 三、2 昆蟲的一生 【環境教育】 【性別教育】 【生涯發展教育】	第三單元生命協奏曲。活動一生一命萬花筒	巧克力戰爭	Unit 3 Are you at Home?	表格製作	數學補救教學 (3)
	104.05.03 104.05.09	探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽	現代交通／四、盤車 三、為民服務 4. 政府機關	Unit 3 Are You At Home?	數量、幾何、代數——七、周長與面積	四、家鄉的傳統與文化第一課家鄉古早味	大展身手七、歡樂一起來	貳、表演任我行。三、快樂舞者	三、2 昆蟲的一生 【環境教育】 【性別教育】 【生涯發展教育】	第三單元生命協奏曲。活動一生一命萬花筒	巧克力戰爭	Unit 3 Are you at Home?	表格製作	
十二	104.05.10 104.05.16	探索與發現／十、處處皆學問	現代交通／四、盤車 三、為民服務 4. 政府機關	Unit 3 Are You At Home?	數量、幾何、代數——七、周長與面積	四、家鄉的傳統與文化第二課家鄉的傳統民俗	大展身手八、武術真好玩	貳、表演任我行。三、快樂舞者	三、2 昆蟲的一生 【環境教育】 【生涯發展教育】	第三單元生命協奏曲。活動二生命共同體	巧克力戰爭	Unit 3 Are you at Home?	表格製作	數學補救教學 (4)

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數（4 節）				
		語文(7)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(3)	綜合活動(3)	閱讀(1)	英語(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(1)										
十三	104.05.17	探索與發現／統整活動三	現代交通／單元活動二勝興車頭	Unit 4 What Can You Do?	數與量——八、分數	四、家鄉的傳統與文化社會放大鏡、臺南地區的阿立祖信仰	大展身手九、跳躍遊戲	參、音樂樂地。一、聽見校園中的樂音	三、2 昆蟲的一生三、3 昆蟲與環境【環境教育】【生涯教育】	第三單元生命協奏曲。活動二生命共同體	11 個小紅帽	Unit 4 What Can You Do?	我是小畫家	
	104.05.23		三、為民服務 4. 政府機關											
十四	104.05.24	閱讀開門二／她是我姐姐	義著傷／五、著傷	Unit 4 What Can You Do?	數與量——八、分數	五、多元的家鄉文化第一課認識外來文化	超越巔峰十、神奇魔棒	參、音樂樂地。一、聽見校園中的樂音	四、1 燈泡亮了【生涯教育】	第三單元生命協奏曲。活動三生命信箱	11 個小紅帽	Unit 4 What Can You Do?	我是小畫家	書法教學(4)
	104.05.30		三、為民服務 5. 車站											
十五	104.05.31	閱讀天地／十一、臺灣的孩子	義著傷／五、著傷	Unit 4 What Can You Do?	數與量——九、小數的計算	五、多元的家鄉文化第二課家鄉文化的展望	超越巔峰十一、跨越高手	參、音樂樂地。二、夢想起飛	四、1 燈泡亮了四、2 電路開關【生涯教育】	第四單元環保生活。活動一少了我有關係	11 個小紅帽	Unit 4 What Can You Do?	我是小畫家	數學補教教學(5)
	104.06.06		三、為民服務 5. 車站											
十六	104.06.07	閱讀天地／十二、跳蚤	義著傷／五、著傷	Unit 5 Can He Draw?	數與量——九、小數的計算	五、多元的家鄉文化社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會	超越巔峰十一、跨越高手	參、音樂樂地。二、夢想起飛	四、2 電路開關四、3 電的應用【家政教育】	第四單元環保生活。活動一少了我有關係	11 個小紅帽	Unit 5 Can We Draw?	我是小畫家	書法教學(5)
	104.06.13		三、為民服務 5. 車站											

週次	日期	各領域（25 節）								彈性學習節數 （4 節）				
		語文(7)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (3)	綜合活動 (3)	閱讀 (1)	英語 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (1)										
十七	104.06.14 104.06.20	閱讀天地／十三、動物啟示錄	義莫著傷／單元活動三 昌黎祠 三、為民服務 5. 車站	Unit 5 Can He Draw?	數與量——九、小數的計算	六、家鄉新願景 第一課家鄉的挑戰	超越巔峰 十二、籃球好小子	參、音樂美樂地。三、和諧的共鳴	四、3 電的應用【家政教育】	第四單元環保生活。活動一 少了我有關係	野貓西餐廳	Unit 5 Can We Draw?	校園寫生	書法教學 (6)
十八	104.06.21 104.06.27	閱讀天地／十四、愛心樹	客家童謠／月光光，秀才娘 傳統念謠~烏面祖師公、歡喜來過節~媽媽的面、古詩吟唱~回鄉偶書	Review 2 & 期末成績考查	統計與機率——十、統計圖	六、家鄉新願景 第二課共創家鄉新風貌	超越巔峰 十三、長羽毛的球	參、音樂美樂地。四、音樂風情	四、3 電的應用【家政教育】【資訊教育】【性別教育】【平等教育】	第四單元環保生活。活動二 環保一起來	野貓西餐廳	Review 2 & 期末成績考查	校園寫生	生活常規指導
十九	104.06.28 104.06.30	閱讀天地／統整活動四	客家童謠／阿揪箭，尾砵砵	結業式	統計與機率——十、統計圖	六、家鄉新願景 社會放大鏡、三峽風華再現	超越巔峰 十四、長羽毛的球	參、音樂美樂地。四、音樂風情	科學閱讀【資訊教育】	第四單元環保生活。活動二 環保一起來	野貓西餐廳	總複習	校園寫生	數學補救教學 (6)

五、五年級教學進度總表

(一)五年級 103 學年度上學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
一	103.08.31 103.09.06	一、名人趣【生涯展育】	閩南語：一、行狀元 1. 阿和人家客語：一樣米養百樣人／一、阿姆怎好膽	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 【人權教育】 【家政教育】	1. 小數與分數【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第一單元 臺灣你好 第一課 認識我們的家園 【家庭教育】	壹、防災與環保 一、生活智慧 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、動手玩創意 一、天生好手	1-1 會發光發熱的星球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、過安全的生活 1. 災害預防 ◎環境教育	東安書法教學步道	少年噶瑪蘭	補救教學	亞卓市鎮教學	教學環境佈置、祖父母節
二	103.09.07 103.09.13	一、名人趣 二、秋江釣【生涯展育】	閩南語：一、行狀元 1. 阿和人家客語：一樣米養百樣人／一、阿姆怎好膽	Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival! 【人權教育】 【家政教育】	1. 小數與分數【性別平等教育】 【人權教育】	第一單元 臺灣在哪裡 第一課 認識我們的家園 【家庭教育】 【桃園航空城課程】	壹、防災與環保 一、生活智慧 二、寶貝地球 ◎資訊教育 ◎環境教育	壹、動手玩創意 一、天生好手	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、過安全的生活 1. 災害預防 ◎環境教育	東安書法教學步道	少年噶瑪蘭	補救教學	亞卓市鎮教學	宣導垃圾分類與資源回收

週次	日期	各領域 (27 節)									彈性學習節數(5 節)				
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
三	103. 09. 14	二、秋江獨釣三、智養馬人【生涯發展教育】	閩語：一行出狀元 1. 阿和人家客語：一樣百樣人二、當多種	Lesson 1	2. 因數與倍數【資訊教育】	第一單元灣在哪裡第二課海洋的家園	貳、青春展活力三、成長的喜悅◎資訊教育◎性別平等教育	壹、動手玩創意二、我的生長的地方	1-2 太陽位置的變化【人權教育】	一、過安全的生活2. 災害應變◎環境教育	東安書法教學步道	少年喝瑪蘭	補救教學	亞卓市鎮教學	身、體、高、重、視、力、測、量
	103. 09. 20	【環境教育】	【家政教育】						【環境教育】	【生涯發展教育】					
四	103. 09. 21	三、智養馬人整生活一【家政教育】	閩語：一行出狀元 2. 阿伯欲賣餅客語：一樣百樣人二、當多種	Lesson 2 I Feel Sad【人權教育】	2. 因數與倍數【性別平等教育】	第一單元灣在哪裡第二課海洋的家園	貳、青春展活力四、青春你我他◎人權教育◎性別平等教育◎生涯發展教育	壹、動手玩創意二、我的生長的地方	1-2 太陽位置的變化1-3 太陽與生活【人權教育】	一、過安全的生活2. 災害應變◎環境教育	東安書法教學步道	少年喝瑪蘭	補救教學	亞卓市鎮教學	登革熱宣導
	103. 09. 27	【環境教育】	【家政教育】						【環境教育】	【生涯發展教育】					
五	103. 09. 28	整生活一四、湖濱散記【環境教育】	閩語：一行出狀元 2. 阿伯欲賣餅客語：一樣百樣人	Lesson 2 I Feel Sad【人權教育】	2. 因數與倍數【性別平等教育】	第二單元灣的自然環境第一課山海之歌	貳、青春展活力五、元氣生活◎家政教育	壹、動手玩創意三、環保你我他	1-3 太陽與生活2-1 植、物根、莖、葉的功能【人權教育】	二、興趣與專長1. 興趣相投◎生涯發展教育	楷書書體學習	少年喝瑪蘭	補救教學	線上及時通	健康檢查、教師節敬師活動
	103. 10. 04	【環境教育】	【家政教育】						【環境教育】	【生涯發展教育】					

週次	日期	各領域（27 節）							彈性學習節數(5 節)						
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
六	103.10.05 103.10.11	四、湖濱記五星、火星人，你好嗎？【環境教育】 【資訊教育】	閩語：一、出行狀元 2. 阿伯欲賣餅客語：一樣米百樣人／ㄟ厝認得識音標一	Lesson 2 I Feel Sad 【人權教育】 【家政教育】	3. 平面圖形【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元 臺灣的自然環境第一課山海之歌	參、體能補給站六、體能競技場 ◎性別平等教育	壹、動手玩創意三、環保你我他	2-1 植物根、莖、葉的功能【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	二、興趣與專長 2. 共同成長	楷書 書體學習	少年噶瑪蘭	補救教學	線上及時通	無菸拒檳宣 導、敬老宣 導
七	103.10.12 103.10.18	五、火星人，你好嗎？溪間野鳥【資訊教育】 【環境教育】	閩語：一、出行狀元 2. 阿伯欲賣餅客語：一樣米百樣人／ㄟ厝認得識音標一	Review 1 【人權教育】 【家政教育】	3. 平面圖形【性別平等教育】 【人權教育】	第二單元 臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲	參、體能補給站六、體能競技場 ◎性別平等教育	貳、表演我行、化身劇作家	2-1 植物根、莖、葉的功能【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 2-2 植物的繁殖	二、興趣與專長 3. 展現成果 ◎生涯發展教育	楷書 書體學習	少年噶瑪蘭	補救教學	線上及時通	親職教育專題演講

週次	日期	各領域 (27 節)							彈性學習節數(5 節)						
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十	103. 11. 02	統整活二 閩南語：二、臺灣真正好公園客語：親個寶島／四、環島旅行	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	4. 整數四則計算 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的故事第一課 追尋臺古灣行	參、體能補給站八、滿天飛球◎性別平等教育	貳、表演任我行二、創意偶戲DIY	2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	評量週三、學習的桃花源2.發現學習方法	楷書書體學習	少年噶瑪蘭	補救教學	教育部教學網科學教育	身障關懷宣導	
	103. 11. 08														
十一	103. 11. 09	八、分享力量 【生涯教育】 閩南語：二、臺灣真正好臺灣風景上蓋講客語：親個寶島／四、環島旅行	Lesson 3 What Day Is Today? 【家政教育】	5. 異分母分數的加減 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元 臺灣遠古的故事第二課 悠遊臺古灣行	參、體能補給站八、滿天飛球◎性別平等教育	貳、表演任我行三、偶戲賞析大解密	3-1 溶解 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、學習的桃花源2.發現學習方法	楷書書體學習	出事的那一天	補救教學	教育部教學網科學教育	第一次定期評量	
	103. 11. 15														

週次	日期	各領域(27節)									彈性學習節數(5節)				
		語文(8)			數學(3)	社會(3)	健康與體育(3)	藝術與人文(3)	自然與生活科技(4)	綜合活動(3)	書法(1)	閱讀(1)	數學(1)	資訊(1)	學校、導師(1)
		國語文(5)	本土語言(1)	英語(2)											
十二	103.11.16 103.11.22	八、分享的力量 九、田裡魔法師 【生涯教育】	閩語：二、臺灣真正好 臺風上蓋讚客語：親親島／厝得標二	Lesson 4 Who Is Talking? 【家政教育】 【環境教育】	5.異分母分數的加減 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民 【人權教育】	參、體能補給站 九、樂在水中	貳、表演任務 三、偶戲賞析 大解密	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	三、學習的桃花源 3. 解決學習問題 ◎資訊教育	楷書 書體學習	出事的那一天	補救教學	教育部教學網科學教育	校外教學
十三	103.11.23 103.11.29	九、田裡魔法師 十、繞道而行 【生涯教育】 【資訊教育】	閩語：二、臺灣真正好 臺風上蓋讚客語：親親島／厝得標二	Lesson 4 Who Is Talking? 【家政教育】 【環境教育】	6.線對稱圖形 【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民 【人權教育】	參、體能補給站 九、樂在水中	參、音樂人生 一、咚咚鏘	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機 ◎環境教育	行草 書體學習	出事的那一天	補救教學	教育部教學網科學教育	校園新秀才藝競賽初賽

週次	日期	各領域（27 節）										彈性學習節數(5 節)				
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)	
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)												
十四	103.11.30 103.12.06	十、繞而道行 統整活三 【生涯發展教育】 【資訊教育】	閩南語：二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讀客語：親親島／寶島第三、四課複習	Lesson 4 Who Is Talking? 【家政教育】 【環境教育】	6. 線對稱圖形 【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人	肆、民俗與休閒 十、大家來跳舞 ◎性別平等教育	參、音樂人生 一、咚咚鏘鏘	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、和大自然做朋友 2. 觀察大自然 ◎環境教育	行草書書體學習	出事的那一天	補救教學	教育部教學網科學教育		
	十五	103.12.07 103.12.13	統整活三 十一、詩二首 【生涯發展教育】	閩南語：三、歡喜過年 5. 二九暝客語：專門行業／五、寒(冷)著了	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	7. 面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭王朝	肆、民俗與休閒 十、大家來跳舞 ◎性別平等教育	參、音樂人生 二、咱的家鄉咱的歌	3-3 水溶液的導電性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然 ◎環境教育	行草書書體學習	出事的那一天	補救教學	教育部教學網科學教育	

週次	日期	各領域 (27 節)										彈性學習節數(5 節)			
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十六	103.12.14 103.12.20	十一、詩二首 十二、我，不現的在我 【生涯教育】 【資訊教育】	閩南語：三、歡喜過年 5. 二九 暝客語：專門行業／五、寒（冷）著了	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	7. 面積 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元 元唐過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	肆、民俗與休閒 十一、功夫小子	參、音樂人生 二、咱的家鄉 咱的歌	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然 ◎環境教育	行草書書體學習	出事的那一天	補救教學	教育部教學網科學教育	
十七	103.12.21 103.12.27	十二、我，不現的在我 十三、筆記則 【資訊教育】	閩南語：三、歡喜過年 5. 二九 暝客語：專門行業／厝認得標三	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	8. 正方體、長方體和球 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元 元唐過臺灣 第一課開墾拓荒建家園	肆、民俗與休閒 十一、功夫小子	參、音樂人生 三、樂思泉湧	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、文化大觀園 1. 語言萬花筒	招財進寶	出事的那一天	救教學	科學教育應用	校園才藝發表會

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十八	103. 12. 28 104. 01. 03	十三、筆記則 十四、小樹 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】	閩南語：三、歡喜過年 5. 二九暝客語：專門行業／厝認得識音標三	Lesson 5 What Time Do You Go to Bed? 【家政教育】	8. 正方體、長方體和球 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	肆、民俗與休閒 十二、空中快遞 ◎性別平等教育	參、音樂人生 三、樂思泉湧	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、文化大觀園 2. 多元文化展 ◎人權教育	招財進寶	出事的那一天	補救教學	科學教育應用	迎新年活動
十九	104. 01. 04 104. 01. 10	十四、小樹 統整活動四 【家政教育】 【環境教育】	閩南語：俗語、歡喜來過節——正月調客語：師傳話	Review 2 【家政教育】	9. 統計圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元唐山過臺灣 第二課移墾社會的發展	肆、民俗與休閒 十二、空中快遞 ◎性別平等教育	參、音樂人生 四、樂百寶箱	4-2 物體運動的快慢 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、文化大觀園 2. 多元文化展 ◎人權教育	招財進寶	出事的那一天	補救教學	科學教育應用	第二次定期評量

週次	日期	各領域 (27 節)									彈性學習節數(5 節)				
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
二十	104.01.11 104.01.17	統整活動四	南語：古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌——月光掖佇東門城客語：師傳話	Review 2【家政教育】	9.統計圖【資訊教育】【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的第一課傳統社會生活	評量週肆、民俗與休閒選授、地轉天旋◎資訊教育◎環境教育	參、音樂人生四、音樂百寶箱	4-3 摩擦力【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	評量週五、文化大觀園3.文化新風貌	招財進寶	出事的那一天	補救教學	科學教育應用	靜態社團成果展
二十一	104.01.18 104.01.24	總複習	南語：一、臺灣新故鄉1.林仔街客家語：總複習	Book 6 Lesson 1 The Noodles Smell Good【家政教育】	9.統計圖【資訊教育】【性別平等教育】	第六單元臺灣傳統社會與文化的第一課傳統文化的展現	主題一、花樣年華一、家庭變奏◎性別平等教育	參、音樂人生四、音樂百寶箱	4-3 摩擦力【資訊教育】【性別平等教育】【生涯發展教育】【人權教育】	一、生命的樂章1.生命的印象	招財進寶	出事的那一天	補救教學	科學教育應用	靜態社團成果展
二十二	104.01.25 104.01.27	一、努力請從今日始【生涯發展教育】	南語：一、臺灣新故鄉1.林仔街客家語：第十冊好分人煩惱／一、注意安全		1.分數乘法【資訊教育】【性別平等教育】	第一單元清末現代化的建設第一課清末的開端	休業式	壹、藝術就在你身邊一、圖與生活	1-1 星空的傳說1-2 星知多少【人權教育】【生涯發展】【資訊教育】	休業式					期末大掃除、資源回收、結業式

(二)五年級 103 學年度下學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
一	104. 02. 24 104. 02. 28	一、努力請從今日始 【生涯發展教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉 1. 林仔街客家語：毋好分人煩惱／一、注意安全	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	一、分數乘法【性別平等教育】	第一單元 清末現代化的建設 第一課 清末現代化的開端	壹、花樣年華一、家庭變奏曲 ◎性別平等教育 ◎家政教育	第一單元 發現不同的自己 活動一 找出亮點	一、2 觀測星空 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、生命的樂章 1. 生命的印象 十二生肖	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	環境整理、教學環境佈置	
二	104. 03. 01 104. 03. 07	一、努力請從今日始 二、從容穩穩當當 【生涯發展教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉 1. 林仔街客家語：毋好分人煩惱／二、來福氣	Lesson 1 The Noodles Smell Good 【家政教育】	二、體積【資訊教育】 【性別平等教育】	第一單元 清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建設	壹、花樣年華二、飛躍的青春 ◎性別平等教育	第一單元 發現不同的自己 活動二 同伴同行	一、3 星星位置的改變 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、生命的樂章 2. 生命交響曲 十二生肖	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	視力身高體重測量	
三	104. 03. 08 104. 03. 14	二、從容穩穩當當 三、做時間的主人 【生涯發展教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉 1. 林仔街客家語：毋好分人煩惱／二、來福氣	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	二、體積【資訊教育】 【性別平等教育】	第一單元 清末現代化的建設 第二課 外力衝擊與現代化建設	壹、花樣年華三、與你共舞 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 發現不同的自己 活動二 同伴同行	一、3 星星位置的改變 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、生命的樂章 2. 生命交響曲 十二生肖	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	寒假作業展	

週次	日期	各領域 (27 節)								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
四	104. 03. 15	三、做時間的主人 統整活動一 【生涯發展教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉 2. 民俗藝品收藏家 客家語：毋好分人煩惱／ㄟ厝認得音標一	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	三、容積【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第一課 日本殖民統治的建立	壹、花樣年華 三、與你共舞 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元 發現不同的自己 活動二 同伴同行	二、1 氧氣【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	二、迎向陽光 1. 情緒的探討 ◎生涯發展教育	十二生 肖	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	寒假作業展
	104. 03. 21														
五	104. 03. 22	統整活動一 四、引人注目的 Google 標誌 【資訊教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉 2. 民俗藝品收藏家 客家語：毋好分人煩惱／ㄟ厝認得音標一	Lesson 2 Whose Cap Is This? 【家政教育】	三、容積【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課 日治時期的政治、經濟與文化	貳、多彩人生 四、勇於嘗試	第二單元 文化美地 活動一 思想起	二、1 氧氣、2 二氧化碳 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、迎向陽光 1. 情緒的探討 ◎生涯發展教育	十二生 肖	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	生活教育宣導
	104. 03. 28														

週次	日期	各領域 (27 節)									彈性學習節數(5 節)				
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
六	104. 03. 29	四、引人注目的 Google 標誌	閩南語：一、臺灣新故鄉	Review 1 Cluture & Feativals Let' s Go Egg Hunting	四、小數乘法與估算【性別平等教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第二課 日治時期的政治、經濟與文化	貳、多彩人生 四、勇於嘗試	第二單元 文化美地 活動一 思想起	二、2 二氧化碳【環境教育】	二、迎向陽光 2. 衝突的處理	十二生肖	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	體重控制宣導
	104. 04. 04	五、恆久的美【資訊教育】	2. 民俗藝品收藏家 客家語：毋好分人煩惱／第一單元複習	【家政教育】	【生涯發展教育】			【性別平等教育】	【生涯發展教育】	◎生涯發展教育					
七	104. 04. 05	五、恆久的美六、舞動美麗人生	閩南語：一、臺灣新故鄉	Review 1 【家政教育】	四、小數乘法與估算【性別平等教育】	第二單元 日本統治下的臺灣 第三課 日治時期的社會與臺灣人意識的興起	貳、多彩人生 五、武林大會 ◎資訊教育	第二單元 文化美地 活動二 家鄉文化介紹	二、2 二氧化碳、3 鐵生鏽【環境教育】	二、迎向陽光 2. 衝突的處理	十二生肖	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	
	104. 04. 11	【家政教育】	2. 民俗藝品收藏家 客家語：藝術天地／三、山豬三兄弟		【生涯發展教育】			【性別平等教育】	【生涯發展教育】	◎生涯發展教育					

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
八	104. 04. 12	六、舞動美麗人生七、空城計【家政教育】【生涯發展】	閩南語：二、快樂的童年3. 歌詠日客語：藝術天地／三、山豬三兄弟	Lesson 3 Where Are You Going?【環境教育】	五、生活中使用的大單位【性別平等教育】【生涯發展教育】	第二單元日本統治下的臺灣第三課日治時期的社會與臺灣人意識的興起	貳、多彩人生五、武林大會◎資訊教育	第二單元文化美地活動二家鄉文化介紹	二、3 鐵生鏞【性別平等教育】【生涯發展教育】【家政教育】	二、迎向陽光3. 有效的溝通◎生涯發展教育	十二生肖	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	兒童節慶祝活動
	104. 04. 18														
九	104. 04. 19	七、空城計統整活動二【生涯發展】	閩南語：二、快樂的童年3. 歌詠日客語：藝術天地／四、撚麵人仔	Lesson 3 Where Are You Going?【環境教育】	五、生活中使用的大單位【性別平等教育】【生涯發展教育】	第三單元中華民國時期第一課中華民國的艱難締造	貳、多彩人生六、跑跳我最行	第二單元文化美地活動二家鄉文化介紹	三、1 動物如何求生存【生命教育】【環境教育】	三、和家人一起成長1. 學習家事妙招◎家政教育	蠶頭燕尾	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	第一次定期評量
	104. 04. 25														
十	104. 04. 26 104. 05. 02	統整活動二	閩南語：二、快樂的童年3. 歌詠日客語：藝術天地／四、撚麵人仔	Lesson 3 Where Are You Going?【環境教育】	六、表面積【資訊教育】【性別平等教育】	第三單元中華民國時期第二課臺灣光復後的變化	評量週貳、多彩人生六、跑跳我最行	第二單元文化美地活動二家鄉文化介紹	三、1 動物如何求生存【生命教育】【環境教育】【性別平等教育】	評量週三、和家人一起成長1. 學習家事妙招◎家政教育育	蠶頭燕尾	孤雛淚	補救教學	部落格認識與應用	腸病毒防治宣導

週次	日期	各領域 (27 節)								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十一	104. 05. 03 104. 05. 09	八、動物的尾巴	閩南語：二、快樂的童年 4. 門牌來迎客家語：藝術天地／ㄟ厝得識音標二	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	六、表面積【資訊教育】 【性別平等教育】	第三單元中華民國時期第三課我們的政府與人民	貳、多彩人生七、水中逍遙游	第二單元文化美地活動二家鄉文化介紹	三、1 動物如何求生 存【生命教育】 【環境教育】	三、和家人一起成長 2. 樂當達人 ◎家政教育	蠶頭燕尾	那一年在奶奶家	補救教學	部落格認識應用	登革熱防治宣導
	十二	104. 05. 10 104. 05. 16	九、閃亮的山谷 【生涯發展】	閩南語：二、快樂的童年 4. 門牌來迎客家語：藝術天地／ㄟ厝得識音標二	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	六、表面積【資訊教育】 【性別平等教育】	第四單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異	貳、多彩人生七、水中逍遙游	第二單元文化美地活動三文化小天使	三、1 動物如何求生 存、2 動物如何延續生命 【生命教育】 【性別平等教育】	三、和家人一起成長 2. 樂當達人 ◎家政教育	蠶頭燕尾	那一年在奶奶家	補救教學	部落格認識應用

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十三	104. 05. 17	十、果真如此嗎？ 【生涯發展】	閩南語：二、快樂的童年 4. 門陣來迺客語：衛天地／第二單元複習	Lesson 4 What Do You See? 【環境教育】	七、比率與百分率 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第四單元聚落與人口 第二課聚落的演變	參、健康生活八、營養加油站 ◎家政教育	第二單元文化美地活動三文化小天使	三、2 動物如何延續生命 【生命教育】 【生涯發展教育】	四、我們都是一家人 1. 族群知多少 ◎性別平等教育	蠶頭燕尾	那一年在奶奶家	補救教學	主題樂園	母親節活動
	104. 05. 23														
十四	104. 05. 24 104. 05. 30	統整活動三	閩南語：三、門陣迎熱鬧 5. 迎媽祖客家語：從上古到現代／五、世界莊	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政教育】	七、比率與百分率 【資訊教育】 【生涯發展教育】	第四單元聚落與人口 第三課臺灣人口的變化	參、健康生活九、成癮物質要人命 ◎資訊教育 ◎人權教育	第三單元化為夷的活動一危機在身邊	三、3 動物的分類 【生涯發展教育】	四、我們都是一家人 1. 族群知多少 ◎性別平等教育	蠶頭燕尾	那一年在奶奶家	補救教學	主題樂園	登革熱防治宣導
十五	104. 05. 31 104. 06. 06	十一、湖光山色 【環境教育】	閩南語：三、門陣迎熱鬧 5. 迎媽祖客家語：從上古到現代／五、世界莊	Lesson 5 Do You Have Any Lamps? 【家政教育】	八、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元臺灣的區域與交通 第一課區域的形成	參、健康生活十、窗外有藍天 ◎環境教育	第三單元化為夷的活動一危機在身邊	四、1 生活中常聽見的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【航空城課程】介紹克卜勒效應	四、我們都是一家人 2. 相聚一家親 ◎人權教育	蠶頭燕尾	那一年在奶奶家	補救教學	主題樂園	品格教育宣導

週次	日期	各領域 (27 節)									彈性學習節數(5 節)				
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十六	104. 06. 07 104. 06. 13	十一、湖光山色十二、山豬學校，飛鼠大學【環境教育】	閩南語：三、陣迎熱五、迎媽祖客家語：從上古到現代／ㄟ厝認得識音標三	Lesson 5 Do You Have Any Lamps?【家政教育】	八、時間的計算【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第五單元 臺灣的區域與交通 第二課 北中南看臺灣	肆、快樂運動十一、前滾後滾樂趣多 ◎性別平等教育	第三單元 化為夷活動二 防災一點通	四、1 生活中常聽見的聲音、2 樂音【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	四、我們都是一家人 2. 相聚一家親 ◎人權教育	蠶頭燕尾	那一年在奶奶家	補救教學	主題樂園	自治市長選舉投票
十七	104. 06. 14 104. 06. 20	十二、山豬學校，飛鼠大學十三、尊敬大地【環境教育】	閩南語：俗諺客家語：從上古到現代／ㄟ厝認得識音標三	Review 2【家政教育】	九、怎樣解題【資訊教育】 【性別平等教育】	第五單元 臺灣的區域與交通 第三課 寶島行透透	肆、快樂運動十二、腳底乾坤 ◎人權教育	第三單元 化為夷活動三 臨危不慌亂	四、2 樂音【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	五、環保行動派 1. 環境設計師 ◎環境教育	小小藝術家	那一年在奶奶家	補救教學	網路活動	動態社團成果展
十八	104. 06. 21 104. 06. 27	十三、尊敬大地十四、最後一片葉子【資訊教育】	閩南語：傳統唸謠～十二生相客家語：師傅話	Review 2【家政教育】	九、怎樣解題【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元 生活大不同 第一課 生活的轉變	肆、快樂運動十二、腳底乾坤 ◎人權教育	第三單元 化為夷活動三 臨危不慌亂	四、3 製作簡易樂器【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	五、環保行動派 1. 環境設計師 ◎環境教育	小小藝術家	那一年在奶奶家	補救教學	網路活動	二手制服、教科書及學用品回收活動

週次	日期	各領域 (27 節)									彈性學習節數(5 節)				
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十九	104. 06. 28 104. 06. 30	十四、最後一片葉子統整活動四	閩南語：古詩引唱～夜寄北、閩南語歌欣賞～天燈、音標複習客家語：師傳話	休業式	九、怎樣解題【資訊教育】 【性別平等教育】	第六單元生活大不同第二課采多姿的藝術生活	評量週休業式 肆、快樂運動十二、腳底乾坤 ◎人權教育	第一單元發現不同的自己活動三大展身手	自由探究科學閱讀【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	評量週休業式 五、環保行動派 2. 環保小達人 ◎環境教育	小小藝術家	那一年在奶奶家	補救教學	網路活動	畢業典禮 第二次定期評量、靜態社團成果展

六年級教學進度總表

(一)六年級 103 學年度上學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
		語文(8)	數學	社會	健康	藝術	自然	綜合						學校

		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)	(3)	(3)	與體育 (3)	與人文 (3)	與生活科技 (4)	活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	、導師 (1)
一	103.08.31 103.09.06	一、朱子治家格言選【生涯發展教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉1. 林仔街客家語：毋好分人煩惱／一、注意安全	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍数【性別平等教育】【環境教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活	一、安全防護網1. 隱形殺手◎環境教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	1-1 大氣中的水【資訊教育】	一、歡樂總動員1. 期待的活動◎家政教育	淺談篆字	東安閣 讀教學 步道洞	補救教學	電腦算算算	教學環境佈置、祖父母節
二	103.09.07 103.09.13	一、朱子治家格言選二、神奇的藍絲帶【生涯發展教育】【人權教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉1. 林仔街客家語：毋好分人煩惱／二、來福氣	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】	一、最大公因數與最小公倍数【人權教育】【性別平等教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活	一、安全防護網1. 隱形殺手◎環境教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	1-1 大氣中的水【資訊教育】	一、歡樂總動員1. 期待的活動2. 讓期待成真◎資訊教育◎家政教育	淺談篆字	東安閣 讀教學 步道洞	補救教學	電腦算算算	宣導垃圾分類與資源回收
三	103.09.14 103.09.20	二、神奇的藍絲帶三、跑道【人權教育】【生涯發展教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉1. 林仔街客家語：毋好分人煩惱／二、來福氣	Lesson 1 How' s the Weather? 【環境教育】	二、分數除法【家政教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產第2課物產概況	一、安全防護網2. 安全關鍵◎人權教育◎資訊教育	壹、藝想新世界一、視覺藝術點線面	1-2 認識天氣的變化【海洋教育】【資訊教育】	一、歡樂總動員2. 讓期待成真◎資訊教育◎家政教育	篆字習寫	東安閣 讀教學 步道洞	補救教學	電腦算算算	身高體重視力測量
四	103.09.21 103.09.27	三、跑道統整活動一【生涯發展教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉2. 民俗藝品收藏家客家語：毋好分人煩惱／1 厝認得識音標一	Lesson 2 Where Are You from? 【環境教育】	二、分數除法【人權教育】【性別平等教育】	第一單元臺灣的自然資源與物產第2課物產概況	二、歡樂大進擊3. 壘球空中飛	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	1-2 認識天氣的變化1-3 颱風【海洋教育】【資訊教育】	一、歡樂總動員3. 難忘的回憶◎資訊教育◎人權教育	篆字習寫	東安閣 讀教學 步道洞	補救教學	電腦算算算	登革熱宣導

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
五	103.09.28 103.10.04	統整活動一四、馬可·波羅遊中國【生涯發展教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉2.民俗藝品收藏家語：毋好分人煩惱／厝認得識音標一	Lesson 2 Where Are You from?【環境教育】	三、柱體與錐體【性別平等教育】	第二單元生產與消費第1課生產活動面觀	二、歡樂大進擊4.樂樂棒球◎資訊教育	壹、藝想新世界二、視覺藝術大進擊	1-3 颱風【海洋教育】【資訊教育】	二、品德記事簿1.團體的公約◎人權教育	篆字習寫	東安閣讀教學步道洞	補救教學	飛鴿傳書	健康檢查、教師節敬師活動
六	103.10.05 103.10.11	四、馬可·波羅遊中國五、神秘的海底古城【生涯發展教育】【環境教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉2.民俗藝品收藏家語：毋好分人煩惱／第一單元複習	Lesson 2 Where Are You from?【環境教育】	三、柱體與錐體【性別平等教育】	第二單元生產與消費第1課生產活動面觀	二、歡樂大進擊4.樂樂棒球◎資訊教育	壹、藝想新世界三、版畫藝術新挑戰	2-1 生活中的微生物【環境教育】【性別平等教育】【資訊教育】	二、品德記事簿1.團體的公約◎人權教育	意象創作	東安閣讀教學步道洞	補救教學	飛鴿傳書	無菸拒檳、敬老宣導
七	103.10.12 103.10.18	五、神秘的海底古城六、單車日記【環境教育】	閩南語：一、臺灣新故鄉2.民俗藝品收藏家語：藝術天地／三、山豬三兄弟	Lesson 3 How Can We Get There?【家政教育】	四、小數除法【人權教育】【性別平等教育】	第二單元生產與消費第2課消費與生活	三、青春健康行5.青春進行曲◎性別平等教育	壹、藝想新世界三、版畫藝術新挑戰	2-1 生活中的微生物2-2 食物腐壞的原因【資訊教育】【環境教育】【性別平等教育】	二、品德記事簿2.自律的表現◎人權教育	恣意妄為	東安閣讀教學步道洞	補救教學	飛鴿傳書	親職教育專題演講

週次	日期	各領域 (27 節)								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十一	103.11.09 103.11.15	八、笛卡爾的迷思【生涯發展教育】	閩南語：二、快樂的童年4.門陣來迱客家語：藝術天地／ㄟ厝認得識音標二	Review 1【環境教育】 【家政教育】	六、比、比值與成正比【環境教育】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動第1課貨幣與生活	四、運動我最行8.桌球對對碰	貳、表演任我行二、我創意的創意小舞臺	3-1 流水改變大地【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、服務志氣揚1. 認識志願服務◎生涯發展教育	篆字習寫	東安閣學步道清秀人	補救教學	兒童探險家	第一次定期評量
十二	103.11.16 103.11.22	八、笛卡爾的迷思九、沉思三帖【生涯發展教育】	閩南語：二、快樂的童年4.門陣來迱客家語：藝術天地／ㄟ厝認得識音標二	Review 1【環境教育】 【家政教育】	六、比、比值與成正比【家政教育】	第三單元投資理財與經濟活動第2課投資與理財	四、運動我最行9.龍騰虎躍◎性別平等教育	貳、表演任我行三、當戲曲遇見歌劇	3-1 流水改變大地【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	三、服務志氣揚1. 認識志願服務◎生涯發展教育	篆字習寫	東安閣學步道清秀人	補救教學	兒童探險家	校外教學
十三	103.11.23 103.11.29	九、沉思三帖十、談辯論【生涯發展教育】 【人權教育】	閩南語：二、快樂的童年4.門陣來迱客家語：藝術天地／第二單元複習	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink【家政教育】	六、比、比值與成正比【生涯發展】 【性別平等教育】	第三單元投資理財與經濟活動第2課投資與理財	四、運動我最行9.龍騰虎躍◎性別平等教育	貳、表演任我行三、當戲曲遇見歌劇	3-2 岩石與礦物【性別平等教育】	三、服務志氣揚2. 跨出服務腳步◎生涯發展教育	篆字習寫	東安閣學步道清秀人	補救教學	歷史學習網	校園新秀才藝競賽

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十四	103.11.30 103.12.06	十、談 辯論 十一、狐 假虎威 【人權教育】	閩南語： 三、門 陣迎鬧 熱5.迎 媽祖 客家語： 從上古 到現代／五、 世界莊	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	七、圖 周長 【生涯 發展教育】	第四單元 法治你 我他第1課 法治你 我他	四、運 動我最 行 10.擺 盪之間 ◎性別 平等教育	參、音 樂美樂 地一、音 樂藝術 點線面	3-2 岩 石與礦 物 【性別 平等教育】 【環境 教育】	三、服 務志氣 揚 2.跨出 服務腳 步 ◎生涯 發展教育	篆字習 寫	東安閱 讀教學 步道清 秀佳人	補救教 學	歷史文 化學習 網	
十五	103.12.07 103.12.13	十一、狐 假虎威 統整活 動三【人權 教育】	閩南語： 三、門 陣迎鬧 熱5.迎 媽祖 客家語： 從上古 到現代／五、 世界莊	Lesson 4 It' s Too Hot to Drink 【家政教育】	七、圖 周長 【性別 平等教育】 【家政 教育】	第四單元 法治你 我他第2課 法律就 在你身 邊	四、運 動我最 行 10.擺 盪之間 ◎性別 平等教育	參、音 樂美樂 地一、音 樂藝術 點線面	3-3 風 化與土 壤 4-1 指 北針和 地磁 【性別 平等教育】 【資訊 教育】 【環境 教育】 【航空 城課程】	三、服 務志氣 揚 3.在服 務中成 長 ◎資訊 教育 ◎生涯 發展教育	篆字習 寫	東安閱 讀教學 步道清 秀佳人	補救教 學	歷史文 化學習 網	
十六	103.12.14 103.12.20	統整活 動三十 二、我 願【生涯 發展教育】	閩南語： 三、門 陣迎鬧 熱5.迎 媽祖 客家語： 從上古 到現代／1 厝認得 識音標三	Lesson 5 What' s Wrong? 【家政教育】	八、圖 面積 【環境 教育】 【家政 教育】	第四單元 法治你 我他第3課 法治與 人權保 障	五、世 界真奇 妙 11.原 住民之 舞	參、音 樂美樂 地二、中 西的音 樂藝術	4-1 指 北針和 地磁 4-2 電 磁鐵 【性別 平等教育】	四、智 慧的火 花 1.生活 的創意 ◎資訊 教育	篆字習 寫	東安閱 讀教學 步道清 秀佳人	補救教 學	歷史文 化學習 網	

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
十七	103.12.21 103.12.27	十二、我願十三、孫悟空三借芭蕉扇【生涯發展教育】	閩南語：俗諺客家語：從上古到現代／1 厝認得三	Lesson 5 What' s Wrong?【家政教育】	八、圓面積【性別平等教育】 【家政教育】	第五單元社會變遷第1課從農業到工商業社會	五、世界真奇妙11. 原住民之舞	參、音樂美樂地二·中西音樂藝術	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	四、智慧的花 2. 創意點線面 ◎資訊教育	篆字習寫	東安閱讀教學步道清秀佳人	補救教學	健康學習網	校園才藝表會
十八	103.12.28 104.01.03	十三、孫悟空三借芭蕉扇十四、桂花雨【生涯發展教育】 【家政教育】	閩南語：傳統吟謠～十二生相客家語：師傳話	Lesson 5 What' s Wrong?【家政教育】	九、列式與等量公理【人權教育】 【家政教育】	第五單元社會變遷第2課家庭性別新關係	五、世界真奇妙12. 環遊世界	參、音樂美樂地二·中西音樂藝術	4-2 電磁鐵【性別平等教育】	四、智慧的花 2. 創意點線面 ◎資訊教育	篆書與成語的邂逅	東安閱讀教學步道清秀佳人	補救教學	健康學習網	迎新年活動
十九	104.01.04 104.01.10	十四、桂花雨整活動四【家政教育】	閩南語：古詩引唱～夜雨寄北、閩南語歌～天燈、音標複習客家語：師傳話	Review 2【家政教育】	九、列式與等量公理【人權教育】 【家政教育】	第六單元福爾摩沙的家第1課親近生活中的歷史	五、世界真奇妙12. 環遊世界	參、音樂美樂地二、中西音樂藝術	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	四、智慧的花 3. 創意大挑戰 ◎資訊教育	篆書與成語的邂逅	東安閱讀教學步道清秀佳人	補救教學	健康學習網	第二次定期評量

週次	日期	各領域（27 節）									彈性學習節數(5 節)				
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語 (2)											
二十	104.01.11 104.01.17	統整活動四		Review 2 Culture& Festivals Happy Chinese New Year! 【家政教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地	評量週五、世界真奇妙13. 營養停看聽◎家政教育	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	4-3 電磁鐵的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	評量週四、智慧的花3. 創意大挑戰◎資訊教育	中國書體演變過程賞析	東安閣閱讀教學步道清秀佳人	補救教學	健康學習網	靜態社團成果展
二十一	104.01.18 104.01.24	總複習		Book 8 Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地	壹、生活行動家一、飲食大觀園◎家政教育	參、音樂美樂地三、聽音樂說故事	4-3 電磁鐵的應用科學閱讀【性別平等教育】 【資訊教育】	一、閃亮的青春1. 青春你和我	總複習	總複習	補救教學	總複習	期末大掃除、資源回收、結業式
二十二	104.01.25 104.01.27	一、過故人莊【家政教育】		休業式	一、分數與小數的四則計算【性別平等教育】 【家政教育】	第一單元放眼世界文化第一課宗教與人類生活	休業式	壹·視覺驚艷為你留影	1-1 幫我們做事的工具【性別平等教育】 【資訊教育】	休業式					

(二) 六年級 103 學年度下學期教學進度總表

※1. () 內表每週上課節數 2. 學校重要行事請參閱行事曆

週次	日期	各領域(27節)								彈性學習節數(5節)				
		語文(8)			數學	社會	健康	藝術	自然	綜合				學校

		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(2)	(3)	(3)	與體育 (3)	與人文 (3)	與生活科技 (4)	活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	、導師 (1)
一	104.02.24 104.02.28	一、過人故莊【家政教育】二、我的夢想【性別教育】	閩語：一、門來與布仔家：俗話／義廟觀記	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	一、分數與小數的四則計算【性別平等教育】 【家政教育】	第單放世看化第課教人生活	一元眼世界文一宗與類	壹、生活行動家一、飲食大觀園◎家政教育	壹·視覺驚艷一·為你留影	一、1. 認槓 槓的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	一、閃亮的青春1. 青春你和我◎性別平等教育	預備週 東閱教學步道簡愛	補救教學	部落格園地	環境整理、教學環境佈置
二	104.03.01 104.03.07	二、我的夢想【性別教育】三、把傳下去【資訊教育】	閩語：一、門來與布仔家：俗話／二、迎媽祖	Lesson 1 What Subjects Do You Like? 【生涯發展教育】	二、速率【人權教育】	第單放世看化第課教人生活	一元眼世界文一宗與類	壹、生活行動家一、飲食大觀園◎家政教育	壹·視覺驚艷二·我的故事	一、2. 槓的應用【性別平等教育】 【資訊教育】	一、閃亮的青春1. 青春你和我◎性別平等教育	認識楷書 東閱教學步道簡愛	補救教學	部落格園地	視力身高體重測量
三	104.03.08 104.03.14	三、把傳下去【資訊教育】統整活動一	閩語：一、門來與共傳客語：俗話／二、迎媽祖	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	二、速率【人權教育】	第單放世看化第課越空文化	一元眼世界文二穿時看	壹、生活行動家二、珍惜水源◎環境教育	壹·視覺驚艷二·我的故事	一、2. 槓的應用3. 動力傳送【資訊教育】 【性別平等教育】	一、閃亮的青春2. 讓青春飛揚◎性別平等教育	楷書與書 東閱教學步道簡愛	補救教學	部落格園地	寒假作業展

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)						
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)	
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(2)												
四	104. 03. 15 104. 03. 21	統整活動一、迷途【環境教育】	閩南語：一、門來與共傳客語：民俗／下拼音一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	二、速率【人權教育】	第一單元：放眼看世界 第三課：今日世界文化面觀	壹、生活行動家二、珍惜水源◎環境教育	壹·視覺藝術瑰寶三·藝術瑰寶	一、動的傳送【性別平等教育】 【資訊教育】	一、閃亮的青春2. 讓青春飛揚◎性別平等教育	楷書與書行	東閱教學步道簡愛	安讀教學	補救教學	部落格園地	寒假作業展
	104. 03. 22 104. 03. 28	四、迷途【環境教育】五、走進原始林【環境教育】	閩南語：一、門來與共傳客語：民俗／下拼音一	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	三、柱體體積【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元：瞭望國際社會 第一課：文化看世界	壹、生活行動家三、青春新主張◎資訊教育◎人權教育	壹·視覺藝術瑰寶三·藝術瑰寶	一、動的傳送二、物質的變化【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、展翅高飛1. 回顧與展望◎生涯發展教育◎資訊教育	楷書與書行	東閱教學步道簡愛	安讀教學	補救教學	網路素養	生活教育宣導

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)						
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)	
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(2)												
六	104. 03. 29 104. 04. 04	五、走進原始林【環境教育】 六、海岸鐵路【環境教育】	閩語：二語真趣味的蕊客語多個會三、世界奇妙	Lesson 2 My Favorite Season Is Winter 【環境教育】	三、柱體體積【性別平等教育】 【家政教育】	第二單元瞭望國際社會第二課國際化多	壹、生活行動家四、人我之間◎生涯發展教育◎家政教育	貳·表演任我行一·導開麥拉	二、物受後變的化【資訊教育】 【環境教育】 【生涯展教育】	二、展翅待飛1.回顧與展望◎生涯發展教育◎資訊教育	楷書行楷與書	東閱教學步道簡愛	安讀學	補救教學	網路素養	體重控制宣導
	104. 04. 05 104. 04. 11	六、海岸鐵路【環境教育】 統整二	閩語：二語真趣味的蕊客語多個會三、世界奇妙	Review 1 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	四、圓形圖【生涯發展教育】 【性別平等教育】	第二單元瞭望國際社會第二課國際化多	貳、運動的樂章五、籃球健兒◎資訊教育	貳·表演任我行一·導開麥拉	二、熱傳播【別等育】 【環境教育】 【生涯展教育】 【家政教育】	二、展翅待飛1.回顧與展望◎生涯發展教育◎資訊教育	楷書行楷與書	東閱教學步道簡愛	安讀學	補救教學	網路素養	

週次	日期	各領域（27 節）									彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)	
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(2)												
八	104. 04. 12 104. 04. 18	七、油條紙文字夢【生涯教育】	閩語：二語真味 3. 春天的蕊客語：多个會共來音二	Review 1 Culture&Festivals: Earth Day 【生涯發展教育】 【環境教育】 【家政教育】	四、圖形圖【生涯發展教育】 【家政教育】	第單元瞭國際社會第課遊國際	貳、運動的樂章五、籃球健兒◎資訊教育	貳、表演我行二·好戲就要開鑼	二、2. 熱播【環境教育】 【生涯教育】	二、展翅飛2. 感恩與祝福◎生涯發展教育	楷書與書	東閱教學步道簡愛	安讀教學	補救教學	網路素養	兒童節慶祝活動
	104. 04. 19 104. 04. 25	七、油條紙文字夢【生涯教育】 八、雕刻座島【海洋教育】	閩語：三、成長的過程我志願客語：多个會共來音二	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	五、基準與比較量【人權教育】	第單元瞭國際社會第課遊國際	貳、運動的樂章六、鐵馬單車◎資訊教育	貳、表演我行二·好戲就要開鑼	二、3. 保溫散熱【生涯教育】 【家政教育】	二、展翅飛2. 感恩與祝福◎生涯發展教育	認行書	東閱教學步道簡愛	安讀教學	補救教學	桃子樂園	第一次定期評量
十	104. 04. 26 104. 05. 02	八、雕刻座島【海洋教育】 九年夏日棉花糖【環境教育】	閩語：三、成長的過程我志願客語：長祝／鳳花開	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	五、基準與比較量【人權教育】	第單元瞭國際社會第課遊國際	評量週貳、運動的樂章六、鐵馬單車◎資訊教育	貳、表演我行三·現代表演面觀	三、1. 生物的長環境【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	評量週三、成長的路上1. 在家庭中成長◎生涯發展教育◎家政教育	認行書	東閱教學步道簡愛	安讀教學	補救教學	桃子樂園	腸病毒防治宣導

週次	日期	各領域（27 節）								彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(2)											
十一	104. 05. 03 104. 05. 09	九、童年夏日棉花糖【環境教育】 整活三	閩南語：三、成的程我志 4. 的願客家語：長祝／鳳花開	Lesson 3 Where Were You Last Night? 【環境教育】	五、基準量與比較量【人權教育】	第三單元科技世界第一世紀 單人科新界第課e來	貳、運動的樂章·箱七、英雄◎資訊教育	貳、表演任我行三·現代表演藝術面觀	三、1. 物生長的環境【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、成長的路上1. 在家庭成長發展教育◎家政教育	行云流水	東閱教學步道孩一的財畫	安補教學教子生理計	小桃子樂園	登革熱防治宣導
	十二	104. 05. 10 104. 05. 16	統整活三十、自己的小路【生涯教育】	閩南語：三、成的程我已經 5. 漢客家語：長祝／鳳花開	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	六、怎樣解題【性別平等教育】 【人權教育】 【家政教育】	第三單元科技世界第二永節「綠建築」 單人科新界第課續能建	貳、運動的樂章·水中樂道遙◎性別平等教育◎資訊教育	參、音樂美樂地·跨一「樂」世界	三、1. 物生長的環境【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	三、成長的路上2. 為社區服務◎生涯發展教育	與古相識	東閱教學步道孩一的財畫	安補教學教子生理計	小桃子樂園

週次	日期	各領域（27 節）										彈性學習節數(5 節)					
		語文(8)			數學 (3)	社會 (3)	健康與體育 (3)	藝術與人文 (3)	自然與生活科技 (4)	綜合活動 (3)	書法 (1)	閱讀 (1)	數學 (1)	資訊 (1)	學校、導師 (1)		
		國語文 (5)	本土語言 (1)	英語(2)													
十三	104. 05. 17	十一、自己的小路【生涯教育】	閩南話：三長五短已大客語：成個福志老人言	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	六、怎樣解題【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】	第一單元科新界第課技機立法	三元科技世三科危與	貳、運動的樂章八中樂道遙 ◎性別平等育 ◎資訊教育	參、音樂美地一·跨「世界」	三、人活對環境的影響【洋教育】 【性別平等育】 【環境育】	三、成長的路上為社區服務發展教育	與人相識	東閱教學步孩一的財畫	安讀學道子生理計	補救教學	小桃子樂園	母親節活動
	104. 05. 23	十一、本分【生涯教育】															
十四	104. 05. 24	十一、本分【生涯教育】	閩南話：三長五短已大客語：成個福共來音	Lesson 4 What Did You Do Last Night? 【家政教育】	七、柱體表面積【性別平等教育】 【家政教育】	第四單元永續經營球一地村經趨勢	參與健康舞九庭至寶家政教育	參與音樂美地二·音新「視」界	三、人活對環境的影響【環境育】 【性別平等育】 【洋育】	四、我們這一群同好特色權◎人權教育	與人相識	東閱教學步孩一的財畫	安讀學道子生理計	補救教學	小桃子樂園	登革熱防治宣導	
	104. 05. 30	十二、你飛【生涯教育】															

拾玖、各學習領域教學進度總表

一、語文學習領域教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期 語文學習領域 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	103.08.31 103.09.06		1.開學日：正式上課。(9月1日) 2.一年級迎新活動(30日)(六) 3.主題徵文 1	國：一、貓咪 閩南語：一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 客家語：第壹單元讀書第一課上課咧	國：第一單元快樂的成長 第一課升上二年級 閩南語：一、美麗的世界 1. 狗蟻 客家語：第壹單元水果第一課水果	國：光陰的故事／一、爸爸的相簿 閩：一、過節真趣味 1. 過中秋 客：第壹單元彩色世界。第一課客家庄 英：圖示介紹、Sing It、字母表、教室用語、Play It、數字表、角色介紹	國：一、大地巨人 閩：一、生活的客：場所 1. 草地風大自然個變化一、月光景嬌 英：圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	國：一、名人記趣 閩南語：一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 客家語：一樣米畜百樣人／一、阿媽恁好膽 英：Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival!	國：一、朱子治家格言選 閩：一、對臺灣看世界 1. 臺灣好食 客：大自熱个力量／一、狂風同(摺)日頭 英：Lesson 1 How' s the Weather?	
二	103.09.07 103.09.13	特色 東安	1.校務會議。(3日) 2. 9/8(一)中秋節放假一日 3. 9/12 班親會(五)	國：二、鵝寶寶 閩南語：一、咱來去讀冊 1、來去讀冊 客家語：第壹單元讀書第一課上課咧	國：第一單元快樂的成長 第二課小 狗鬧鐘 閩南語：一、美麗的世界 1. 狗蟻 客家語：第壹單元水果第一課水果	國：光陰的故事／二、長大這件事 閩：一、過節真趣味 1. 過中秋 客：第壹單元彩色世界。第一課客家庄 英：Unit 1 What' s Your Name?	國：二、阿里山上看日出 閩：一、生活的場所 1. 草地風景嬌 客：場所 1. 草地風大自然個變化一、月光景嬌 英：Unit 1 Who' s He?	國：一、名人記趣 二、秋江獨釣 閩南語：一、行行出狀元 1. 阿和人人褒 客家語：一樣米畜百樣人／一、阿媽恁好膽 英：Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival!	國：二、神奇的藍絲帶 閩：一、對臺灣看世界 1. 臺灣好食物 客：大自熱个力量／一、狂風同(摺)日頭 英：Lesson 1 How' s the Weather?	

三	103.09.14 103.09.20		國：三、河馬和河狸，統整活動一 閩南語：一、咱來去讀冊1、來去讀冊 客家語：第壹單元讀書 第一課上課咧	國：第一單元快樂的成長 第三課小種子 閩南語：一、美麗的世界1 狗蟻 客家語：第壹單元水果 第一課水果	國：光陰的故事／三、老寶貝 閩：一、過節真趣味1.過中秋 客：第壹單元彩色世界。第一課客家庄 英：Unit 1 What's Your Name?	國：三、秋色入山林 閩：一、生活的場所1.草地風景 客：場所1.草地風大自然個變化一、月光景 英：Unit 1 Who's He?	國：二、秋江獨釣 三、智救養馬人 閩南語：一、行行出狀元1.阿和人人褒 客家語：一樣米畜百樣人／二、人有當多種 英：Lesson 1 He Is Smart Culture & Festivals: Happy Moon Festival!	國：三、跑道 閩：一、對臺灣看世界1.臺灣好食物 客：大自然個力量 ／二、地動 英：Lesson 1 How's the Weather?	
四	103.09.21 103.09.27	1..9/26(五)課發會1 2.家長委員會 9/26(五)	國：四、笑嘻嘻 閩南語：一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 客家語：第壹單元讀書 第一課上課咧	語文天地 國：一 閩南語：一、美麗的世界2.玉蘭花 客家語：第壹單元水果 第一課水果	國：光陰的故事／四、辦桌 閩：一、過節真趣味1.過中秋 客：第壹單元彩色世界。第一課客家庄 英：Unit 1 What's Your Name?	國：統整活動一 閩：一、生活的場所2.大樓 客：大自然個變化／單元活動一 英：Unit 1 Who's He?	國：三、智救養馬人 統整活動一 閩南語：一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 客家語：一樣米畜百樣人／二、人有當多種 英：Lesson 2 I Feel Sad	國：統整活動一 閩：一、對臺灣看世界2.出國去觀光 客：大自然個力量 ／二、地動 英：Lesson 2 Where Are You from?	
五	103.09.28 103.10.04	1.主題徵文2	國：五、翹翹板 閩南語：一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔 客家語：第壹單元讀書 客家童謠：嘴嘟嘟	國：閱讀列車 飛吧!蒲公英 閩南語：一、美麗的世界2.玉蘭花 客家語：第壹單元水果 令仔欣賞：揣令仔	國：光陰的故事／統整活動一 閩：一、過節真趣味2.禮拜日 客：第壹單元彩色世界。第二課放? 英：Unit 2 How Are You?	國：閱讀開門 一、種樹的人 閩：一、生活的場所2.大樓 客：便利個生活／瓠仔炆(話)著係菜瓜 英：Unit 2 Is He Your Friend?	國：統整活動一 四、湖濱散記 閩南語：一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅 客家語：一樣米畜百樣人／1厓認得識音標一 Lesson 2 英：I Feel Sad	國：四、馬可·波羅遊中國 閩：一、對臺灣看世界2.出國去觀光 客：大自然個力量 ／1厓認得識音標一 英：Lesson 2 Where Are You from?	

六	103.10.05 103.10.11	1.領域會議-1 2..10/10(五)國慶日 放假一日	國：六、謝謝老師 閩南語：一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒仔 客家語：第貳單元屋下第二課屋下人	國：第二單元大地的禮物 第五課珍珠不見了 閩南語：一、美麗的世界 2. 玉蘭花 客家語：第貳單元童年第二課一二三	國：閱讀開門一、傘 閩：一、過節真趣味 2. 禮拜日 客：第壹單元彩色世界。第二課放? 英：Unit 2 How Are You?	國：四、永遠的馬偕 閩：一、生活的場所 2. 大樓 客：便利个生活／瓠仔牯(話)著係菜瓜 英：Unit 2 Is He Your Friend?	國：四、湖濱散記 五、火星人，你好嗎? 閩南語：一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 客家語：一樣米畜百樣人／1厝認得識音標 英：一 Lesson 2 I Feel Sad	國：五、神祕的海底古城 閩：一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 客：大自燃个力量 ／1厝認得識音標 一英 :esson 2 Where Are You from?	
	103.10.12 103.10.18		國：七、龜兔賽跑、統整活動二 閩南語：一、咱來去讀冊 2、鉛筆盒子 客家語：第貳單元屋下第二課屋下人	國：第二單元大地的禮物 第六課我愛秋夜 閩南語：一、美麗的世界 2. 玉蘭花 客家語：第貳單元童年第二課一二三	國：生活的智慧／五、有點黏又不會太黏 閩：一、過節真趣味 2. 禮拜日 客：第壹單元彩色世界。第二課放? 英：Unit 2 How Are You?	國：五、海倫•凱勒的奇蹟 閩：一、生活的場所 2. 大樓 客：便利个生活／瓠仔牯(話)著係菜瓜 英：Unit 2 Is He Your Friend?	國：五、火星人，你好嗎? 六、溪谷間的野鳥 閩南語：一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅 客家語：一樣米畜百樣人／第一、二課複習 英：Review 1	國：六、單車日記 閩：一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光 客：大自燃个力量 ／第一、二課複習 英：Lesson 3 How Can We Get There?	
	103.10.19 103.10.25	1.10/25(六)運動會	國：八、拔蘿蔔 閩南語：二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 客家語：第貳單元屋下第二課屋下人	國：第二單元大地的禮物 第六課去農場玩 閩南語：二、歡迎來阮兜坐 3. 來阮兜坐 客家語：第貳單元童年第二課一二三	國：生活的智慧／六、不一樣的捷運站 閩：一、過節真趣味 2. 禮拜日 客：第壹單元彩色世界。第二課放? 英：Review 1	國：六、讀書報告——林書豪的故事 閩：二、身軀會講話 3. 急性的阿明 客：便利个生活／菜市場 英：Review 1 & 期中成績考查	國：六、溪谷間的野鳥 七、熊與鮭魚 閩南語：二、臺灣真正好 3. 公園 客家語：靚靚个寶島／三、臺灣个名產 英：Review 1	國：七、冬天的基隆山 閩：二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 客：共下去遠察／三、臺灣風景好 英：Lesson 3 How Can We Get There?	

九	103.10.26 103.11.01		1. 10/27(一) 運動會補假一天。	國：九、動物狂歡會 閩南語：二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 客家語：第貳單元屋下 第二課屋下人	國：第二單元大地的禮物 第七課大地的音符 閩南語：二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 客家語：第貳單元童年 第二課一二三	國：生活的智慧／七、馬太鞍的巴拉告 閩：二、時間的跔步 3. 走相逐 客：第二單元天時 。第三課天公落水 英：Culture & Festivals: Halloween	國：七、攀登生命的高峰 閩：二、身軀會講話 3. 急性的阿明 客：便利个生活／菜市場 英：Unit 3 What Are They?	國：七、熊與鯉魚 統整活動二 閩南語：二、臺灣真正好 3. 公園 客家語：親親个寶島／三、臺灣个名產 英：Lesson 3 What Day Is Today?	國：統整活動二 閩：二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 客：共下去遶奈／三、臺灣風景好 英：Lesson 3 How Can We Get There?	
	103.11.02 103.11.08		1. 主題徵文 3 2. 領域會議-2。	國：十、快跑球球 閩南語：二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 客家語：第貳單元屋下 第三課暗晡頭	國：評量週 語文天地二 閩南語：二、歡迎來阮兜 3. 來阮兜坐 客家語：第貳單元童年 第三課扮家啦	國：評量週 生活的智慧／統整活動二 閩：二、時間的跔步 3. 走相逐 客：第二單元天時 。第三課天公落水 英：Unit 3 I' m Tall	國：統整活動二 閩：二、身軀會講話 3. 急性的阿明 客：便利个生活／菜市場 英：Unit 3 What Are They?	國：統整活動二 閩南語：二、臺灣真正好 3. 公園 客家語：親親个寶島／四、環島旅行 英：Lesson 3 What Day Is Today?	國：統整活動二 閩：二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆 客：共下去遶奈／四、環遊世界 英：Review 1	
十一	103.11.09 103.11.15			國：統整活動三、總複習 閩南語：二、甜蜜的家庭 3、心肝仔囝 客家語：第貳單元屋下 第三課暗晡頭	國：第三單元語文的趣味 第十課傳話遊戲 閩南語：二、歡迎來阮兜 4. 露螺 客家語：第貳單元童年 第三課份家啦	國：臺灣好風情／八、淡水小鎮 閩：二、時間的跔步 3. 走相逐 客：第二單元天時 。第三課天公落水 英：Unit 3 I' m Tall	國：八、美味的一堂課 閩：二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 客：便利个生活／單元活動二 英：Unit 3 What Are They?	國：八、分享的力量 閩南語：二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 客家語：親親个寶島／四、環島旅行 英：Lesson 3 What Day Is Today?	國：八、笛卡爾的迷思 閩：二、進步的科技 3. 電視 客：共下去遶奈／四、環遊世界 英：Review 1	
十二	103.11.16 103.11.22	豐收的季節		國：一、做早操 閩南語：三、古錐的動物 4、鳥仔 客家語：第貳單元屋下 第三課暗晡頭	國：第三單元語文的趣味 第十一課一起來寫詩 閩南語：二、歡迎來阮兜 4. 露螺 客家語：第貳單元童年 第三課份家啦	國：臺灣好風情／九、回到鹿港 閩：二、時間的跔步 3. 走相逐 客：第二單元天時 。第三課天公落水 英：Unit 3 I' m Tall	國：九、走進蒙古包 閩：二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 客：輕鬆个活動／騎自行車 英：Unit 4 The Pig Is Small	國：八、分享的力量 九、田裡的魔法師 閩南語：二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 客家語：親親个寶島／一厝認得識音標二 英：Lesson 4 Who Is Talking?	國：九、沉思三帖 閩：二、進步的科技 3. 電視 客：共下去遶奈／一厝認得識音標二 英：Review 1	

十三	103.11.23 103.11.29	1.11/28(五)課發會-2。	國：二、吹泡泡 閩南語：三、古錐的動物 4、鳥仔 客家語：第貳單元屋下 客家童謠：隔壁鄰舍	國：第三單元語文的趣味 第十二課小小說書人 閩南語：二、歡迎來阮兜 4. 露螺 客家語：第貳單元童年 童謠欣賞：阿豬伯	國：臺灣好風情／十、參觀安平古堡 閩：三、進步的社會 4. 電器變把戲 客：第二單元天時 。童謠欣賞客家農諺 英：Unit 4 What' s This?	國：十、建築界的長頸鹿 閩：二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 客：輕鬆个活動／騎自行車 英：Unit 4 The Pig Is Small	國：九、田裡的魔法師 十、繞道而行 閩南語：二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 客家語：親親个寶島／1 厝認得識音標二 英：Lesson 4 Who Is Talking?	國：十、談辯論 閩：二、進步的科技 3. 電視 客：共下去遠奈／1 厝認得識音標二 英：Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	
	103.11.30 103.12.06		國：三、秋千 閩南語：三、古錐的動物 4、鳥仔 客家語：第參單元年節 第四課冬節圖	國：語文天地三 閩南語：二、歡迎來阮兜 4. 露螺 客家語：第參單元交朋友 第四課毛蟹	國：臺灣好風情／十一、聽神木說話 閩：三、進步的社會 4. 電器變把戲 客：第三單元清潔 。第四課得人惜 英：Unit 4 What' s This?	國：統整活動三 閩：二、身軀會講話 4. 阿寶感冒 客：輕鬆个活動／騎自行車 英：Unit 4 The Pig Is Small	國：十、繞道而行 統整活動三 閩南語：二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚 客家語：親親个寶島／第三、四課複習 英：Lesson 4 Who Is Talking?	國：十一、狐假虎威 閩：三、來講好聽話 5. 阿川真好禮 客：共下去遠奈／第三、四課複習 英：Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	
	103.12.07 103.12.13	1.領域會議-3。 2.主題徵文 4	國：四、跳房子、統整活動一 閩南語：三、古錐的動物 5、大海 客家語：第參單元年節 第四課冬節圖	國：閱讀列車 文字魔法師 閩南語：三、歡喜的心情 5. 生日快樂 客家語：第參單元交朋友 第四課毛蟹	國：臺灣好風情／統整活動三 閱讀開門二、白鶴的禮物 閩：三、進步的社會 4. 電器變把戲 客：第三單元清潔 。第四課得人惜 英：Unit 4 What' s This?	國：閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 閩：三、臺灣古早物 5. 風鼓 客：輕鬆个活動／文化中心 英：Unit 5 Where' s the Rabbit?	國：統整活動三 十一、詩二首 閩南語：三、歡喜過年 5. 二九暝 客家語：專門个行業／五、寒（冷）著 英：Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	國：統整活動三 閩：三、來講好聽話 5. 阿川真好禮 客：藝文天地／五、做戲 英：Lesson 4 It' s Too Hot to Drink	

十六	103.12.14 103.12.20			國：五、門開了 閩南語：三、古錐的動物 5、大海 客家語：第參單元年節 第四課冬節圖	國：第四單元美好的時光 第十三課迎風向前行 閩南語：三、歡喜的心情 5. 生日快樂 客家語：第參單元交朋友 第四課毛蟹	國：文學萬花筒／十二、文字變變變 閩：三、進步的社會 5. 買物件 客：第三單元清潔 。第四課得人惜 英：Unit 5 Is This a Book?	國：十一、水果們的晚會 閩：三、臺灣古早物 5. 風鼓 客：輕鬆个活動／文化中心 英：Unit 5 Where' s the Rabbit?	國：十一、詩二首 十二、我，不是現在的我 閩南語：三、歡喜過年 5. 二九暝 客家語：專門个行業／ 五、寒(冷)著了 英：Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	國：十二、我願 閩：三、來講好聽話 5. 阿川真好禮 客：藝文天地／五、做戲 英：Lesson 5 What' s Wrong with You?	
十七	103.12.21 103.12.27			國：六、我們的家 閩南語：三、古錐的動物 5、大海 客家語：第參單元年節 客家童謠：阿啾箭阿啾啾	國：第四單元美好的時光 第十四課到外婆家 閩南語：三、歡喜的心情 5. 生日快樂 客家語：第參單元交朋友 第四課毛蟹	國：文學萬花筒／十三、數字好好玩 閩：三、進步的社會 5. 買物件 客：第三單元清潔 。第四課得人惜 英：Unit 5 Is This a Book?	國：十二、兩兄弟 閩：三、臺灣古早物 5. 風鼓 客：輕鬆个活動／文化中心 英：Unit 5 Where' s the Rabbit?	國：十二、我，不是現在的我 十三、筆記四則 閩南語：三、歡喜過年 5. 二九暝 客家語：專門个行業／1 厝認得識音標三 英：Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	國：十三、孫悟空三借芭蕉扇 閩：三、來講好聽話 5. 阿川真好禮 客：藝文天地／1 厝認得識音標三 英：Lesson 5 What' s Wrong with You?	
十八	103.12.28 104.01.03	1.12/26(五)課發會-3。		國：七、爬山 閩南語：三、古錐的動物 5、大海 客家語：第參單元年節 第五課過年	國：第四單元美好的時光 第十五課歡送會 閩南語：三、歡喜的心情 5. 生日快樂 客家語：第參單元交朋友 第五課承蒙你	國：文學萬花筒／十三、數字好好玩 閩：三、進步的社會 5. 買物件 客：第三單元清潔 。第五課拚掃 英：Unit 5 Is This a Book?	國：十三、茶山裡的畫家 閩：三、臺灣古早物 5. 風鼓 客：輕鬆个活動／單元活動三 英：Review 2 & 期中成績考查	國：十三、筆記四則 十四、小樹 閩南語：三、歡喜過年 5. 二九暝 客家語：專門个行業／1 厝認得識音標 英：Lesson 5 What Time Do You Go to Bed?	國：十四、桂花雨 閩：俗諺 客：藝文天地／1 厝認得識音標三 英：Lesson 5 What' s Wrong with You?	

十九	104.01.04 104.01.10			國：八、新年、統整活動二 閩南語：傳統念謠~一放雞 客家語：第參單元 年節 第五課過年	國：第四單元美好的時光 第十六課打開相本 語文天地四 閩南語：傳統念謠——豆花 揀倒擔 客家語：第參單元 交朋友 第五課蒙你	國：文學萬花筒／十四、神射手與賣油翁 閩：三、進步的社會5.買物件 客：第三單元清潔 。第五課拚掃 英：Review 2	國：十四、完璧歸趙 閩：傳統念謠——天烏烏 客：童謠／月光光，下蓮塘 英：Culture&Festivals: Christmas	國：十四、小樹 統整活動四 閩南語：俗語、歡喜來過節——正月調 客家語：師傅話 英：Review 2	國：統整活動四 閩：古詩吟唱~楓橋夜泊 客：師傅話 英：Review 2	
二十	104.01.11 104.01.17			國：八、新年、統整活動二 閩南語：歡喜來過年~舊曆過年 客家語：第參單元 年節 第五課過年	國：評量週 語文天地四 閩南語：歡喜來過節——元宵節 客家語：第參單元 交朋友 第五課承蒙你	國：評量週 文學萬花筒／統整活動四 閩：傳統念謠——羞羞羞、歡喜來過節—歡喜聖誕節 客：第三單元清潔 。第五課拚掃 英：Review 2	國：十四、完璧歸趙 閩：重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇 客：童謠／釣槓彎彎 英：	國：統整活動四 閩南語：古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——月光掖佇東門城 客家語：師傅話 英：Review2	國：統整活動四 閩：閩南語歌欣賞~思念 有你閩較嬉 客：師傅話 英：Review 2 Culture & Festivals Happy hinese New Year!	
二十一	104.01.18 104.01.24	1.1/20(二)開始第2學期第1週課務 2.校務會議 1/21(三)	國：第二冊北風 閩南語：一、歡喜去學校 1.運動埕 客家語：第三單元 年節 客家童謠：伯公伯婆	國：第一單元美麗的 大自然 第一課美麗的海中花 語文天地四 閩南語：總複習 客家語：第參單元 交朋友 童謠欣賞：釣槓彎彎	國：總複習 生活的滋味／一、許願 閩：一、健康因仔 1.阿琪的浴間仔 客：第三單元清潔 。令仔欣賞揣令仔 英：圖示介紹、Play It、字母發音表、教室用語、數字表、角色介紹	國：統整活動四 閩：一、臺灣好所在 1.臺灣是寶島 客：童謠／釣槓彎彎 英：圖示介紹、字母發音表、發音複習表、數字表、角色介紹	國：總複習 閩南語：一、臺灣新故鄉 1.林仔街 客家語：總複習 英：Book 6 Lesson 1 The Noodles Smell Good	國：統整活動四 閩：一、門陣來參與 1.布尪仔戲 客：總複習 英：總複習		

二十	104.01.25 104.01.27	萬象 更新	1.結業式 1/27(二) 2.寒假開始： (1月28日~2月23日)	國：第二冊 北風 閩南語： 一、歡喜去 學校 1. 運動埕 客家語： 第三單元 年節 客家童 謠：伯公伯 婆	國：休業式 閩南語： 一、來食好 食物 1. 高 麗菜 客家語： 第一單 元細人 仔伴 第一課園 人尋	國：生活的滋味 ／一、許願 閩：一、健康園 仔 1. 阿琪的浴 間仔 客：第一單元 阿弟牯恁生趣 。第一課阿弟牯 肖麼介 英：圖示介 紹、Play It、 字母發音表、教 室用語、數字 表、角色介紹	國：第八冊 一、望黎明 閩：一、臺灣好 所在 1. 臺灣是 寶島 客：第八冊／ 動物个世界／ 麼个歌 英：Unit 1 What Time Is It?	國：一、努力 請從今日 始 閩南語： 一、臺灣新 故鄉 1. 林 仔街 客家語： 第十冊 毋 好分人煩惱 ／一、注意 安全	國：一、過 故人莊 閩：一、逐 家來看戲 1. 布尪仔 戲 客：民俗 个活動／ 一、義民廟 參觀記 英：Lesson 1 What Subject Do You Like?	
----	-----------------------------	----------	---	--	---	--	--	--	---	--

東安國小 103 學年度下學期 語文學習領域 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	104.02.24 104.02.28	特色 東安	1 開學日：正式上課。 (2月24日) 2. 主題徵文 1 3. 校務會議。 (25日) 4. 221 世界母語日 5. 228 和平紀念日 (六)。	國：二、春 天來了 閩南語： 一、歡喜去 學校 1. 運 動埕 客家語： 第壹單元 好朋友 第一課	國：第一單 元 美 麗 的 大自然 第一課 美 麗 的 海 中 花 閩南語： 一、來食好 食物 1. 高 麗菜 客家語： 第一單 元細人 仔伴 第一課園 人尋	國：生活的 滋味／二、 晒棉被 閩：一、健 康園仔 1. 阿琪的浴間 仔 客：第一單 元阿弟牯恁 生趣 。第一課阿 弟牯肖麼介 英：Unit 1 How Old Are You	國：二、心 動不如行動 閩：一、臺灣 好所在 1. 臺灣是寶島 客：動物个 世界／麼个 歌 英：Unit 1 What Time Is It?	國：一、努 力 請 從 今 日 始 閩南語： 一、臺灣新 故鄉 1. 林 仔街 客家語： 毋好分人 煩 惱 ／一、注意 安 全 英： Lesson 1 The Noodles Smell Good	國：二、我 的夢想 閩：一、逐 家來看戲 1. 布尪仔 戲 客：民俗 个活動／ 一、義民廟 參觀記 英：Lesson 1 What Subject Do You Like?	

二	104.03.01 104.03.07	1. 兒少保護研習	國：二、春天來了 閩南語：一、歡喜去學校 1. 運動埕 客家語：第壹單元好朋友 第一課	國：第一單元 美麗的大自然 第二課 小河 閩南語：一、來食好食物 1. 高麗菜 客家語：第一單元 細人仔伴 第一課 園人尋	國：生活的滋味／三、下雨的時候 閩：一、健康園仔 1. 阿琪的浴間 客：第一單元 阿弟牯恁生趣 。第一課 阿弟牯肖麼介 英：Unit 1 How Old Are You	國：三、一束鮮花 閩：一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島 客：動物个世界／麼个歌 英：Unit 1 What Time Is It?	國：一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當 閩南語：一、臺灣新故鄉 1. 林仔街 客家語：毋好分人煩惱／二、來福氣 英：Lesson 1 The Noodles Smell Good	國：三、把愛傳下去 閩：一、逐家來看戲 1. 布尪仔戲 客：民俗个活動／二、迎媽祖 英：Lesson 1 What Subject Do You Like?	
	104.03.08 104.03.14		國：三、新的計畫 閩南語：一、歡喜去學校 1. 運動埕 客家語：第壹單元好朋友 第一課	國：第一單元 美麗的大自然 第四課 我想去的地方 閩南語：一、來食好食物 1. 高麗菜 客家語：第一單元 細人仔伴 第一課 園人尋	國：生活的滋味／四、追風車隊 閩：一、健康園仔 1. 阿琪的浴間 客：第一單元 阿弟牯恁生趣 。第二課 阿弟牯上學堂 英：Unit 1 How Old Are You	國：統整活動一 閩：一、臺灣穩穩當當 三、做時間的主人 客：動物个世界／二、海洋世界 英：Unit 1 What Time Is It?	國：二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人 閩南語：一、臺灣新故鄉 1. 林仔街 客家語：毋好分人煩惱／二、來福氣 英：Lesson 2 Whose Cap Is This?	國：統整活動一 閩：一、門陣來參與 2. 共愛傳出去 客：民俗个活動／二、迎媽祖 英：Lesson 1 What Subject Do You Like?	
	104.03.15 104.03.21		國：四、花開的聲音、統整活動一 南語：一、歡喜去學校 1. 運動埕 客家語：第壹單元好朋友 客家童謠：缺牙耙	國：語文天地一 閱讀列車 大自然的顏色 閩南語：一、來食好食物 2. 廚房 客家語：第一單元 細人仔伴 第二課 麼介尖尖	國：生活的滋味／統整活動一 閩：一、健康園仔 2. 洗喲 客：第一單元 阿弟牯恁生趣 。第二課 阿弟牯上學堂 英：Unit 2 What's Your Phone Number?	國：閱讀開門一／國王的噴泉 閩：一、臺灣好所在 2. 臺灣節日 客：動物个世界／二、海洋世界 英：Unit 2 How Mch Is the Cake?	國：三、做時間的主人 統整活動一 閩南語：一、臺灣新故鄉 2. 民俗藝品收藏家 客家語：毋好分人煩惱／厝認得識 音標一 英：Lesson 2 Whose Cap Is This?	國：四、迷途 閩：一、門陣來參與 2. 共愛傳出去 客：民俗介活動 民俗个活動／共下來 拼音一 英：Lesson 1 What Subject Do You Like?	

五	104. 03. 22 104. 03. 28	1. 家庭訪視週 2. 3/27(五)課發會 -4	國：五、作夢的雲 閩南語：二、彩色的春天 2. 鳥鼠食拔仔 客家語：第貳單元 春天 第二課 春天	國：第二單元 溫馨的情誼 第五課 盒子裡的寶貝 閩南語：一、來食好食物 2. 廚房 客家語：第一單元 細人仔伴 第二課 麼个尖尖	國：閱讀開門一、彩色的天幕 閩：一、健康囡仔 2. 洗喙 客：第一單元 阿弟拈恁生趣 。第二課 阿弟拈上學堂 英：Unit 2 What' s Your Phone Number?	國：四、米食飄香 閩：一、臺灣好所在 2. 臺灣節日 客：動物个世界／二、海洋世界 英：Unit 2 How Mch Is the Cake?	國：統整活動一、引人注意的 Google 標誌 閩南語：一、臺灣新故鄉 2. 民俗藝品收藏家 客家語：毋好分人煩惱／厝認得識音標一英：Lesson 2 Whose Cap Is This?	國：五、走進原始雨林 閩：一、門陣來參與 2. 共愛傳出去 客：民俗个活動／共下來拼音一英 Lesson 1 What Subject Do You Like?	
六	104. 03. 29 104. 04. 04	1. 主題徵文 2 2. 4/4(六)兒童節	國：六、小雨滴 閩南語：二、彩色的春天 2. 鳥鼠食拔仔 客家語：第貳單元 春天 第二課 春天	國：第二單元 溫馨的情誼 第六課 好朋友 閩南語：一、來食好食物 2. 廚房 客家語：第一單元 細人仔伴 第二課 麼个尖尖	國：心情組曲／五、我要給風加上顏色 閩：一、健康囡仔 2. 洗喙 客：第一單元 阿弟拈恁生趣 。童謠欣賞 初一到初十 英：Unit 2 What' s Your Phone Number?	國：五、遠方的來信 閩：一、臺灣好所在 2. 臺灣節日 客：動物个世界／單元 活動一 客家伯公 英：Unit 2 How Mch Is the Cake?	國：四、引人注意的 Google 標誌 五、恆久的美 閩南語：一、臺灣新故鄉 2. 民俗藝品收藏家 客家語：毋好分人煩惱／第一單元 複習 英：Review 1 Cluture & Feativals Let' s Go Egg Hunting	國：六、東海海岸鐵路 閩：二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 客：多元个社會／三、世界真奇妙 英：Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	
七	104. 04. 05 104. 04. 11	1. 4/5(日)清明節 2. 4/8(三)資訊倫理暨自由軟體研習	國：七、妹妹的紅雨鞋 閩南語：二、彩色的春天 2. 鳥鼠食拔仔 客家語：第貳單元 春天 第二課 春天	國：第二單元 溫馨的情誼 第七課 點一盞燈 閩南語：一、來食好食物 2. 廚房 客家語：第一單元 細人仔伴 童謠欣賞 搖搖雜	國：心情組曲／六、黃金葛 閩：一、健康囡仔 2. 洗喙 客：第二單元 各行各業 。第三課 阿爸種瓜 織籬 英：Review 1	國：六、掌中天地 閩：二、環保大代誌 3. 做環保 客：現代个交通／三、過大路愛細義 英：Review 1& 期中成績考查	國：五、恆久的美 六、舞動美麗人生 閩南語：一、臺灣新故鄉 2. 民俗藝品收藏家 客家語：藝術天地／三、山豬三兄弟 英：Review 1	國：統整活動二 閩：二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 客：民俗个活動多元个社會／三、世界真奇妙 英：Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	

八	104. 04. 12 104. 04. 18		國：八、七彩的虹 閩南語：二、彩色的春天 3. 美麗的學校 客家語：第貳單元 春天 第三課學校風光	國：第二單元 溫馨的情誼 第八課小布熊的悄悄話 閩南語：二、奇妙的大自然 3. 月娘 客家語：第二單元 唧唧蟲 第三課火焰蟲	國：心情組曲／七、最後的決定 閩：二、運動身體好 3. 踢跣球 客：第二單元 各行各業 。第三課阿爸種瓜 織籬 英：Culture & Festivals: Mother' s Day	國：七、請到我的家鄉來 閩：二、環保大代誌 3. 做環保 客：現代交通／三、過大路 愛細義 英：Unit 3 Are You At Home?	國：六、舞動美麗人生 七、空城計 閩南語：二、快樂的童年 3. 歌 晒日 客家語：藝術天地／三、山豬三兄弟 Lesson 3 Where Are You Going?	國：七、油條報紙・文字夢 閩：二、臺語文真趣味 3. 春天的花蕊 客：多元社會／共下來拼音 二 英：Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	
	104. 04. 19 104. 04. 25	1. 第一次定期評量。 (4/21 二、4/22 三) 2. 4/25(六)親職教育日	國：統整活動二 閩南語：二、彩色的春天 3. 美麗的學校 客家語：第貳單元 春天 第三課學校風光	國：語文天地二 閩南語：二、奇妙的大自然 3. 月娘 客家語：第二單元 唧唧蟲 第三課火焰蟲	國：心情組曲／統整活動二 閩：二、運動身體好 3. 踢跣球 客：第二單元 各行各業 。第三課阿爸種瓜 織籬 英：Unit 3 Are You Happy?	國：統整活動二 閩：二、環保大代誌 3. 做環保 客：現代交通／三、過大路 愛細義 英：Unit 3 Are You At Home?	國：七、空城計 統整活動二 閩南語：二、快樂的童年 3. 歌 晒日 客家語：藝術天地／四、撚麵人仔 英：Lesson 3 Where Are You Going?	國：八、雕刻一座小島 閩：三、成長的過程 4. 我的志願 客：多元社會／共下來拼音 二 英：Lesson 2 My Favorite Season Is Winter	
	104. 04. 26 104. 05. 02	1. 4/27(一) 補假 2. 家庭訪視週。	國：九、斑文鳥和小山雀 閩南語：二、彩色的春天 3. 美麗的學校 客家語：第貳單元 春天 第三課學校風光	國：評量週 第三單元 我學會了 第十課游泳 閩南語：二、奇妙的大自然 3. 月娘 客家語：第二單元 唧唧蟲 第三課火焰蟲	國：探索大自然／八、油桐花・五月雪 閩：二、運動身體好 3. 踢跣球 客：第二單元 各行各業 。第四課地動 英：Unit 3 Are You Happy?	國：八、照亮地球的發明家 閩：二、環保大代誌 3. 做環保 客：現代交通／四、盤車 英：Unit 3 Are You At Home?	國：統整活動二 閩南語：二、快樂的童年 3. 歌 晒日 客家語：藝術天地／四、撚麵人仔 英：Lesson 3 Where Are You Going?	國：九、童年・夏日・棉花糖 閩：三、成長的過程 4. 我的志願 客：成長個祝福／四、鳳凰花開 英：Review 1	

十一	104.05.03 104.05.09		1. 主題徵文 3 2. 5/8, 5/9 新生報到。(依市公所公布日期為主)	國：十、和你在一起 閩南語：二、彩色的春天 3. 美麗的學校 客家語：第貳單元 春天 第三課學校風光	國：第三單元 我學會了 第十一課 賞鳥 閩南語：二、奇妙的大自然 4. 西北雨 客家語：第二單元 唧唧蟲 第三課火焰蟲	國：探索大自然／九、大自然的美術館 閩：二、運動身體好 4. 熱天 客：第二單元 各行各業 。第四課地動 英：Unit 3 Are You Happy?	國：九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 閩：三、為民服務 4. 政府機關 客：現代個交通／四、盤車 英：Unit 4 What Can You Do?	國：八、動物的尾巴 閩南語：二、快樂的童年 4. 門陣來迺迺 客家語：藝術天地／1 厝認得識音標 英：Lesson 4 What Do You See?	國：統整活動三 閩：三、成長的過程 4. 我的志願 客：多元介社會成長個祝福 ／四、鳳凰花開 英：Review 1?	
十二	104.05.10 104.05.16	豐收		國：十一、綠池白鵝 閩南語：三、我的身軀 4. 小弟 客家語：第貳單元 春天 客家童謠：羊咩咩	國：第三單元 我學會了 第十二課 我的借書證 閩南語：二、奇妙的大自然 4. 西北雨 客家語：第二單元 唧唧蟲 令仔欣賞 揣令仔	國：探索大自然／十、臺灣的山椒魚 閩：二、運動身體好 4. 熱天 客：第二單元 各行各業 。第四課地動 英：Unit 4 Is This Your Dolly?	國：十、處處皆學問 閩：三、為民服務 4. 政府機關 客：現代個交通／四、盤車 英：Unit 4 What Can You Do?	國：九、閃亮的山谷 閩南語：二、快樂的童年 4. 門陣來迺迺 客家語：藝術天地／1 厝認得識音標 英：Lesson 4 What Do You See?	國：十、自己的小路 閩：三、成長的過程 5. 我已經大漢 客：成長個祝福 ／五、勵志個老古人言 英：Lesson 3 Where Were You Last ight?	
十三	104.05.17 104.05.23	的季節	1. 領域會議-4。 2. 5/22(五)課發會-5。	國：十二、第一張生日卡片、統整活動三 閩南語：三、我的身軀 4. 小弟 客家語：第參單元 熱天 第四課康健	國：閱讀列車 蝸牛強強 閩南語：二、奇妙的大自然 4. 西北雨 客家語：第三單元 放祭 第四課跔阿姆去市場	國：探索大自然／統整活動三 閱讀開門 二、拜訪火燒島 閩：二、運動身體好 4. 熱天 客：第二單元 各行各業 。童謠欣賞 月光光（一） 英：Unit 4 Is This Your Dolly?	國：統整活動三 閩：三、為民服務 4. 政府機關 客：現代個交通／單元活動二 勝興車頭 英：Unit 4 What Can You Do?	國：十、果真如此嗎？ 閩南語：二、快樂的童年 4. 門陣來□迺 客家語：藝術天地／第二單元 複習 英：Lesson 4 What Do You See?	國：十一、本分 閩：三、成長的過程 5. 我已經大漢 客：成長個祝福 ／五、勵志個老古人言 英：Lesson 3 Where Were You Last ight?	

十四	104.05.24 104.05.30		1.家庭訪視週。 2.5/29 品書會	國：十三、扮家家 閩南語：三、我的身軀 4.小弟 客家語：第參單元 熱天 第四課康健	國：語文天地 閩南語：二、奇妙的大自然 4.西北雨 客家語：第三單元 放祭 第四課跔阿姆去市場	國：閱讀交響樂／十一、蟬 閩：二、運動身體好 4.熱天 客：第三單元 學煞猛 。第五課懶尸妹 英：Unit 4 Is This YourDolly?	國：閱讀交響樂／十一、蟬 閩：三、為民服務 5.車站 客：細義莫著傷／五、著傷 英：Unit 5 Can He Draw?	國：統整活動三 閩南語：三、門陣迎 閩熱5.迎媽祖 客家語：從上古到現代／五、世界莊 英：Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	國：十二、放你單飛 閩：三、成長的過程 5.我已經大漢 客：成長 介祝福 英：Lesson 4 What Did You Do Last Night?	
			104.05.31 104.06.06	國十四、到海邊玩： 閩南語：三、我的身軀 5.我的身軀 客家語：第參單元 熱天 第四課康健	國：第四單元快樂讀故事 第十三課救救小蝌蚪 閩南語：三、利便的交通 5.高鐵 客家語：第三單元 放祭 第四課跔阿姆去市場	國：閱讀交響樂／十一、小紅 閩：三、夜市的好食物 5.撻夜市 客：第三單元 學煞猛 。第五課懶尸妹 英：Unit 5 What Color Is It?	國：十一、臺灣的孩子 閩：三、為民服務 5.車站 客：細義莫著傷／五、著傷 英：Unit 5 Can He Draw?	國：十一、湖光山色 閩南語：三、門陣迎 閩熱5.迎媽祖 客家語：從上古到現代／五、世界莊 英：Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	國：統整活動四 閩：俗諺 客：成長 介祝福 成長个祝福 ／共下來 拼音三 英：Lesson 4 What Did You Do Last Night?	
			104.06.07 104.06.13	國：十五、摺紙 閩南語：三、我的身軀 5.我的身軀 客家語：第參單元 熱天 第五課五月節	國：第四單元快樂讀故事 第十四課猴子撈月亮 閩南語：三、利便的交通 5.高鐵 客家語：第三單元 放祭 第五課動物園	國：閱讀交響樂／十三、巨人的花園 閩：三、夜市的好食物 5.撻夜市 客：第三單元 學煞猛 。第五課懶尸妹 英：Unit 5 What Color Is It?	國：十二、跳蚤 閩：三、為民服務 5.車站 客：細義莫著傷／五、著傷 英：Unit 5 Can He Draw?	國：十一、湖光山色 十二、山豬學校、飛鼠大學 閩南語：三、門陣迎 閩熱5.迎媽祖 客家語：從上古到現代／厝認得識 音標三 英：Lesson 5 Do You Have Any Lamps?	國：統整活動四 閩：閩南語歌欣賞～感謝你的愛 客：成長 个祝福 ／共下來 拼音三 英：Lesson 4 What Did You Do Last Night?	

十七	104.06.14 104.06.20	1. 6/20(六)端午節 2. 6/17 畢業典禮。 (暫定,依縣府公布日期為主) 3. 第二次定期評量。 (6/18 四、6/19 五)	國：十六、我是小主人 閩南語：三、我的身軀 5. 我的身軀 客家語：第參單元 熱天 第五課五月節	國：第四單元快樂讀故事 第十五課一起玩玩具 閩南語：三、利便的交通 5. 高鐵 客家語：第三單元放寮 第五課動物園	國：閱讀交響樂／十四、神筆馬良 閩：三、夜市的好食物 5. 撈夜市 客：第三單元學煞猛 。第五課懶尸妹 英：Unit 5 What Color Is It?	國：十三、動物啟示錄 閩：三、為民服務 5. 車站 客：細義莫著傷／單元活動三 昌黎祠 英：Review 2 & 期中成績考查	國：十二、山豬學校、飛鼠學 十三、尊敬大地 閩南語：俗諺 客家語：從上古到現代／1 厝認得識 音標三 英：Review 2	國：統整活動四 閩：閩南語歌欣賞 ～感謝你的愛客： 成長个祝福／共下來 拼音三 英：Lesson 4 What Did You Do Last Night?	
十八	104.06.21 104.06.27	1 校務會議。 (24 日) 2. 6/24(三)課發會-6	國：統整活動四 閩南語：三、我的身軀 5. 我的身軀 客家語：第參單元 熱天 第五課五月節	國：第四單元快樂讀故事 第十六課角和腳 閩南語：三、利便的交通 5. 高鐵 客家語：第三單元放寮 第五課動物園	國：閱讀交響樂／統整活動四 閩：三、夜市的好食物 5. 撈夜市 客：第三單元學煞猛 。第五課懶尸妹 英：Review 2	國：十四、愛心樹 閩：傳統念謠～烏面祖師公、歡喜來過節～媽 媽的面、古詩吟唱～回鄉偶書 客：客家童謠／月光英：秀才娘 ：Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	國：十三、尊敬大地 十四、最後一片葉子 閩南語：傳統唸謠～十二生相 客家語：師傅話 英：Review 2		
十九	104.06.28 104.06.30	1. 結業式 6/30(二) 2. 暑假開始： (7/1～8/28) 3. 8/31 開學。	國：總複習 閩南語：傳統念謠 阿財天頂跋落來、歡喜來過節 清明節 客家語：第參單元 熱天 令仔欣賞：揣令仔	國：評量週休業式 語文天地四 閩南語：傳統念謠～搖因仔歌、歡喜來過節～肉粽節 客家語：第三單元放寮 第五課動物園	國：總複習 閩：傳統念謠～火金姑 節日童謠 七月七 客：第三單元學煞猛。 童謠欣賞水打一雙鞋 英：Review 2	國：統整活動四 閩：古詩吟唱～回鄉偶書 客：客家童謠／阿啾箭，尾陀陀 英：Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	國：十四、最後一片葉子 統整活動四 閩南語：古詩引唱～夜雨寄北、閩南語歌欣賞～天燈、音標複習 客家語：師傅話 英：Review 2		

二、數學學習領域教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期數學學習領域各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	103.08.31 103.09.06	特色 東安	1.開學日：正式上課。(9月1日) 2.一年級迎新活動(30日)(六) 3.主題徵文1	單元1 數到10 ◎人權教育	1.200以內的數(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元1 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1.小數與分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【性別平等教育】 【環境教育】	
二	103.09.07 103.09.13		1.校務會議。(3日) 2.9/8(一)中秋節放假一日 3.9/12班親會(五)	單元1 數到10 ◎人權教育	1.200以內的數(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元1 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎家政教育	一、一億以內的數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1.小數與分數 【性別平等教育】 【人權教育】	一、最大公因數與最小公倍數 【人權教育】 【性別平等教育】	
三	103.09.14 103.09.20			單元2 比長短 ◎環境教育 ◎人權教育	2.二位數的直式加減(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元1 數到10000 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展 ◎家政教育	二、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2.因數與倍數 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、分數除法 【家政教育】	
四	103.09.21 103.09.27		1..9/26(五)課發會1 2.家長委員會9/26(五)	單元2 比長短 ◎環境教育 ◎人權教育	2.二位數的直式加減(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元2 加和減(一) ◎環境教育	二、角度 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	2.因數與倍數 【性別平等教育】 【人權教育】	二、分數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	
五	103.09.28 103.10.04		1.主題徵文2	單元3 分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3.量長度(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元2 加和減(一) ◎環境教育	三、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2.因數與倍數 【性別平等教育】 【人權教育】	三、柱體與錐體 【性別平等教育】	

六	103.10.05 103.10.11		1.領域會議-1 2..10/10(五)國慶日 放假一日	單元3 分與合 ◎性別平等教育 ◎家政教育	3. 量長度(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元3 乘法 ◎人權教育	三、整數的乘法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	3. 平面圖形 【性別平等教育】 【人權教育】	三、柱體與錐體 【性別平等教育】	
	103.10.12 103.10.18			單元4 順序和多少 ◎環境教育	4. 兩步驟的加減與估算(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元3 乘法 ◎人權教育	四、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3. 平面圖形 【性別平等教育】 【人權教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	
八	103.10.19 103.10.25		1.10/25(六)運動會	單元4 順序和多少 ◎環境教育	4. 兩步驟的加減與估算(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元4 角、正方形和長方形 ◎人權教育	四、體積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4. 整數四則計算 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、小數除法 【人權教育】 【性別平等教育】	
	103.10.26 103.11.01		1. 10/27(一) 運動會 補假一天。	單元5 數到30 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎家政教育	5. 平行和垂直(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元4 角、正方形和長方形 ◎人權教育	五、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4. 整數四則計算 【性別平等教育】 【人權教育】	五、數量關係 【家政教育】 【性別平等教育】	
十	103.11.02 103.11.08		1.主題徵文3 2.領域會議-2。	評量週 加油小站一	5. 平行和垂直(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元5 幾 毫米	五、整數的除法 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	4. 整數四則計算 【資訊教育】 【性別平等教育】	五、數量關係 【環境教育】 【家政教育】	
十一	103.11.09 103.11.15	豐 收 的 季 節		單元6 加一加 ◎環境教育	6. 幾點幾分(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元5 幾 毫米	六、量的複名數計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5. 異分母分數的加減 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、比、比值與成正比 【環境教育】 【性別平等教育】	
	103.11.16 103.11.22			單元6 加一加 ◎環境教育	6. 幾點幾分(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	加油小站一	六、量的複名數計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	5. 異分母分數的加減 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、比、比值與成正比 【家政教育】	
十三	103.11.23 103.11.29		1.11/28(五)課發會-2。	單元6 加一加 ◎環境教育	7. 幾的幾倍(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元6 除法 ◎人權教育	七、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	6. 線對稱圖形 【資訊教育】 【性別平等教育】	六、比、比值與成正比 【生涯發展】 【性別平等教育】	

十四	103.11.30 103.12.06			單元7 認識形狀 ◎環境教育	7. 幾的幾倍(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元6 除法 ◎人權教育	七、三角形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	6. 線對稱圖形 【資訊教育】 【性別平等教育】	七、圓周長 【生涯發展教育】	
十五	103.12.07 103.12.13	1.領域會議-3。 2.主題徵文 4		單元7 認識形狀 ◎環境教育	8.2、4、5、8 的乘法(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元7 加和減(二) ◎環境教育	八、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	7.面積 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	七、圓周長 【性別平等教育】 【家政教育】	
十六	103.12.14 103.12.20			單元8 減一減 ◎環境教育	8.2、4、5、8 的乘法(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元8 分數	八、整數四則計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	7.面積 【資訊教育】 【性別平等教育】	八、圓面積 【環境教育】 【家政教育】	
十七	103.12.21 103.12.27			單元8 減一減 ◎環境教育	9. 容量與重量(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元8 分數	九、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	8. 正方體、長方體和球 【資訊教育】 【性別平等教育】	八、圓面積 【性別平等教育】 【家政教育】	
十八	103.12.28 104.01.03	1.12/26(五)課發會-3。		單元9 讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	9. 容量與重量(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元9 周界和周長 ◎人權教育	九、分數 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	8. 正方體、長方體和球 【資訊教育】 【性別平等教育】	九、列式與等量公理 【人權教育】 【家政教育】	
十九	104.01.04 104.01.10			單元9 讀鐘表 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	10.3、6、7、9 的乘法(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	單元10 圓 ◎人權教育	十、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	9.統計圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	九、列式與等量公理 【人權教育】 【家政教育】	
二十	104.01.11 104.01.17			評量週 加油小站二	10.3、6、7、9 的乘法(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	加油小站二	十、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	9.統計圖 【資訊教育】 【性別平等教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	
二十一	104.01.18 104.01.24	1.1/20(二)開始第2學期第1週課務 2.校務會議 1/21(三)		單元1 數到50	10.3、6、7、9 的乘法(3) 【環境教育】 【人權教育】	單元1 乘法 ◎人權教育	十、時間的計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1. 分數乘法 【資訊教育】 【性別平等教育】	十、縮圖、放大圖與比例尺 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	

二十二	104.01.25 104.01.27	萬象 更新	1.結業式 1/27(二) 2.寒假開始： (1月28日~2月23日)	單元1 數到50	1.1000 以內的數 (3) 【環境教育】 【性別平等教育】	單元1 乘法 ◎人權教育	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	1.分數乘法 【資訊教育】 【性別平等教育】	一、分數與小數的四則計算 【性別平等教育】 【家政教育】	

東安國小 103 學年度下學期 數學學習領域 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	104.02.24 104.02.28	特色 東安	1.開學日：正式上課。 (2月24日) 2.主題徵文1 3.校務會議。 (25日) 4.221世界母語日 5.228和平紀念日 (六)。	單元1 數到50	1、1000以內的數(3) 【環境教育】 【人權教育】	單元1 乘法 ◎人權教育	一、整數四則混合計算 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、分數乘法 【性別平等教育】	一、分數與小數的四則計算 【性別平等教育】 【家政教育】	
二	104.03.01 104.03.07		1.兒少保護研習	單元2 18以內的加法 ◎環境教育	1、1000以內的數(3) 【環境教育】 【人權教育】	單元2 公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、體積 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、速率 【人權教育】	
三	104.03.08 104.03.14			單元2 18以內的加法 ◎環境教育	2、三位數的加減(3) 【環境教育】	單元2 公升和毫公升 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育	二、公里 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	二、體積 【資訊教育】 【性別平等教育】	二、速率 【人權教育】	
四	104.03.15 104.03.21			單元3 長度 ◎人權教育	2、三位數的加減(3) 【環境教育】	單元3 時間 ◎人權教育	三、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、容積 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	二、速率 【人權教育】	
五	104.03.22 104.03.28		1.家庭訪視週 2.3/27(五)課發會 -4	單元4 18以內的減法 ◎環境教育	2、三位數的加減(3) 【環境教育】	單元3 時間 ◎人權教育	三、四邊形 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	三、容積 【性別平等教育】 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、柱體體積 【性別平等教育】 【家政教育】	

六	104.03.29 104.04.04		1.主題徵文 2 2.4/4(六)兒童節	單元 4 18 以內的 減法 ◎環境教 育	3、公尺和公 分(3) 【環 境 教 育】 【性別平等 教育】	單元 4 面積 ◎人 權 教 育	三、四邊形 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	四、小數乘 法與估算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	三、柱體體 積 【性別平等 教育】 【家政教 育】	
七	104.04.05 104.04.11		1. 4/5(日)清明節 2.4/8(三)資訊倫理暨 自由軟體研習	單元 5 圖形和形 體 ◎環境教 育	3、公尺和公 分(3) 【環 境 教 育】 【性別平等 教育】	單元 5 除法 ◎性別平 等教育 ◎人 權 教 育	四、億以上 的數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【人 權 教 育】	四、小數乘 法與估算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四、圓形圖 【生涯發展 教育】 【性別平等 教育】	
八	104.04.12 104.04.18			單元 5 圖形和形 體 ◎環境教 育	4. 加減應用 (3) 【生涯發 展】 【家政教 育】	單元 5 除法 ◎性別平 等教育 ◎人 權 教 育	五、小 數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	五、生活中 使用的大 單位 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	四、圓形圖 【生涯發展 教育】 【家政教 育】	
九	104.04.19 104.04.25		1.第一次定期評量。 (4/21 二、4/22 三) 2.4/25(六)親職教 育日	加油小站 一	4. 加減應用 (3) 【生涯發 展】 【家政教 育】	加 油 小 站 一	五、小 數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	五、生活中 使用的大 單位 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	五、基準量 與比較量 【人 權 教 育】	
十	104.04.26 104.05.02		1.4/27(一) 補假 2.家庭訪視週。	單元 6 幾月幾日 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	5、面的大小 比較(3) 【環 境 教 育】 【性別平等 教育】	單元 6 公 斤 和 公 克	六、概數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	六、表面積 【資 訊 教 育】 【性別平 等教育】	五、基準量 與比較量 【人 權教 育】	
十一	104.05.03 104.05.09		1.主題徵文 3 2. 5/8、5/9 新生報到。 (依市公所公布日期 為主)	單元 6 幾月幾日 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育	6、乘法(3) 【性別平等 教育】	單元 6 公 斤 和 公 克	七、周長與 面積 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	六、表面積 【資 訊 教 育】 【性別平 等教育】	五、基準量 與比較量 【人 權教 育】	
十二	104.05.10 104.05.16	豐 收 的 季 節		單元 7 數到 100	6、乘法(3) 【性別平等 教育】	單元 7 分 數 的 加 減	七、周長與 面積 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	六、表面積 【資 訊 教 育】 【性別平 等教育】	六、怎樣解 題 【性別平等 教育】 【人 權 教 育】 【家 政教 育】	
十三	104.05.17 104.05.23		1.領域會議-4。 2.5/22(五)課發會 -5。	單元 7 數到 100	7、年、月、 日(3) 【性別平等 教育】 【人 權 教 育】	單元 7 分 數 的 加 減	八、分數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	七、比率與 百分率 【資 訊 教 育】 【生涯發 展教育】	六、怎樣解 題 【性別平等 教育】 【人 權 教 育】 【家 政教 育】	

十四	104.05.24 104.05.30		1.家庭訪視週。2.5/29 品書會	單元 7 數到100	7、年、月、 日(3) 【性別平等 教育】 【人權教育】	單元 8 乘法和除 法	八、分數 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	七、比率與 百分率 【資訊教 育】 【生涯發 展教育】	七、柱體表 面積 【性別平等 教育】 【家政教 育】	
十五	104.05.31 104.06.06			單元 8 二位數的 加減 ◎環境教 育 ◎家政教 育	8、分分看 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元 8 乘法和除 法	九、小數的 計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	八、時間的 計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	七、柱體表 面積 【性別平等 教育】 【家政教 育】	
十六	104.06.07 104.06.13			單元 8 二位數的 加減 ◎環境教 育 ◎家政教 育	8、分分看 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元 9 小數 ◎人權教 育	九、小數的 計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	八、時間的 計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	七、柱體表 面積 【性別平等 教育】 【家政教 育】	
十七	104.06.14 104.06.20		1. 6/20(六)端午節 2.6/17 畢業典禮。 (暫定，依縣府公布日 期為主) 3.第二次定期評量。 (6/18 四、6/19 五)	單元9 做紀錄 ◎環境教 育	8、分分看 (3) 【性別平等 教育】 【人權教 育】	單元 9 小數 ◎人權教 育	九、小數的 計算 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】 【家政教 育】	九、怎樣解 題 【資訊教 育】 【性別平 等教育】	畢業週	
十八	104.06.21 104.06.27		1 校務會議。 (24 日) 2.6/24(三)課發會-6	總複習	9、平面圖形 與立體形體 (3) 【環境教 育】	單元 10 報讀表格 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	十、統計圖 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	九、怎樣解 題 【資訊教 育】 【性別平 等教育】		
十九	104.06.28 104.06.30		1.結業式 6/30(二) 2.暑假開始： (7/1~8/28) 3.8/31 開學。	總複習	9、平面圖形 與立體形體 (3) 【環 境教 育】	加 油 小 站 二	十、統計圖 【性別平 等教育】 【生涯發 展教育】	九、怎樣解 題 【資訊教 育】 【性別平 等教育】		

三、自然與生活科技學習領域教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期自然與生活科技學習領域各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
----	------	------	--------	-----	-----	-----	-----	----

一	103.08.31 103.09.06	特色 東安	1.開學日：正式上課。(9月1日) 2.一年級迎新活動(30日)(六) 3.主題徵文 1	1-1 植物的葉 【環境教育】	1-1 你知道的月亮 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	1-1 會發光發熱的星球 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 大氣中的水 【資訊教育】	
	103.09.07 103.09.13		1.校務會議。(3日) 2.9/8(一)中秋節放假一日 3.9/12 班親會(五)	1-1 植物的葉 1-2 植物的莖和根 【環境教育】 【性別平等教育】	1-2 月亮的位置變化 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-1 大氣中的水 【資訊教育】	
三	103.09.14 103.09.20			1-2 植物的莖和根 【環境教育】	1-2 月亮的位置變化 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 認識天氣的變化 【海洋教育】【資訊教育】	
四	103.09.21 103.09.27		1..9/26(五)課發會 1 2.家長委員會 9/26(五)	1-2 植物的莖和根 1-3 植物的花和果 【環境教育】	1-3 月形的變化 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	1-2 太陽位置的變化 1-3 太陽與生活 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	1-2 認識天氣的變化 1-3 颱風 【海洋教育】【資訊教育】	
五	103.09.28 103.10.04		1.主題徵文 2	1-3 植物的花和果 2-1 磁鐵的特性 【環境教育】 【家政教育】	1-3 月形的變化 【家政教育】 【性別平等教育】 【環境教育】【人權教育】 【生涯發展教育】	1-3 太陽與生活 2-1 植物根、莖、葉的功能 【人權教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	1-3 颱風 【海洋教育】【資訊教育】	
六	103.10.05 103.10.11		1.領域會議-1 2..10/10(五)國慶日放假一日	2-1 磁鐵的特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-1 認識水域環境 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 生活中的微生物 【環境教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
七	103.10.12 103.10.18			植物的特性 現象 【性別平等教育】	2-1 認識水域環境 2-2 水生植物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-1 植物根、莖、葉的功能 2-2 植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	

八	103.10.19 103.10.25		1.10/25(六)運動會	現象 【平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 水生植物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-2 食物腐壞的原因 【性別平等教育】	
	103.10.26 103.11.01		1. 10/27(一) 運動會補假一天。	2-2 磁力現象 2-3 磁鐵的生活應用 【生涯發展教育】 【人權教育】	2-2 水生植物 2-3 水生動物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-2 植物的繁殖 2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	2-3保存食物的方法 3-1流水改變大地 【環境教育】 【性別平等教育】	
	103.11.02 103.11.08		1.主題徵文 3 2.領域會議-2。	2-3 磁鐵的生活應用 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	2-3 水生動物 【環境教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【海洋教育】	2-3 植物的分類 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	3-1流水改變大地 【環境教育】	
十一	103.11.09 103.11.15			3-1 空氣的特性 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 光的直進與反射 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	3-1 溶解 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-1 流水改變大地 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	
	103.11.16 103.11.22			3-1 空氣的特性 3-2 空氣流動形成風 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-1 光的直進與反射 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-1 流水改變大地 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	
	103.11.23 103.11.29	豐 收 的 季 節	1.11/28(五)課發會-2。	3-2 空氣流動形成風 【生涯發展教育】	3-2 光的折射 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 岩石與礦物 【性別平等教育】	
十四	103.11.30 103.12.06			3-3 空氣和風的應用 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	3-2 光的折射 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	3-2 水溶液的酸鹼性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-2 岩石與礦物 【性別平等教育】 【環境教育】	

十五	103.12.07 103.12.13		1.領域會議-3。 2.主題徵文 4	3-3 空氣和風的應用 4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】	3-3 美麗的色光 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	3-3 水溶液的導電性 【環境教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【人權教育】	3-3 風化與土壤 4-1 指北針和地磁 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	
十六	103.12.14 103.12.20			4-1 調味小廚師 【生涯發展教育】 【家政教育】	3-3 美麗的色光 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】 【家政教育】	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-1 指北針和地磁 4-2 電磁鐵 【性別平等教育】	
十七	103.12.21 103.12.27			4-1 調味小廚師 4-2 做果凍高手 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-1 常見的交通工具 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 電磁鐵 【性別平等教育】	
十八	103.12.28 104.01.03		1.12/26(五)課發會-3。	4-2 做果凍高手 【家政教育】	4-1 常見的交通工具 4-2 陸上交通工具的構造 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	4-1 力的作用 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 電磁鐵 【性別平等教育】	
十九	104.01.04 104.01.10			4-3 食物的保存 【家政教育】	4-2 陸上交通工具的構造 4-3 認識能源 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	4-2 物體運動的快慢 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-2 電磁鐵 4-3 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	
二十	104.01.11 104.01.17			4-3 食物的保存 【家政教育】	4-3 認識能源 【環境教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	4-3 摩擦力 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	
二十一	104.01.18 104.01.24		1.1/20(二)開始第2學期第1週課務 2.校務會議 1/21(三)	4-3 食物的保存 科學閱讀 【家政教育】	科學閱讀 【資訊教育】	4-3 摩擦力 【資訊教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【人權教育】	4-3 電磁鐵的應用 科學閱讀 【性別平等教育】 【資訊教育】	
二十二	104.01.25 104.01.27	萬象更新	1.結業式 1/27(二) 2.寒假開始： (1月28日~2月23日)	1-1 蔬菜大觀園 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 時間的規律性 【生涯發展教育】	1-1 星空的傳說 1-2 星星知多少 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	1-1 幫我們做事的工具 【性別平等教育】 【資訊教育】	

東安國小 103 學年度下學期 自然與生活科技學習領域 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	104.02.24 104.02.28	特色 東安	1 開學日：正式上課。(2月24日) 2. 主題徵文 1 3. 校務會議。 (25日) 4. 221 世界母語日 5. 228 和平紀念日 (六)。	1-1 蔬菜大觀園 1-2 種菜囉 【環境教育】 【性別平等教育】	一、2 計時的方法 【生涯發展教育】	一、2 觀測星空 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、 1. 認識槓桿 2. 槓桿的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	
二	104.03.01 104.03.07		1. 兒少保護研習	1-2 種菜囉 1-3 蔬菜成長日記 【環境教育】 【性別平等教育】	一、2 計時的方法 一、3 進步的計時工具 【生涯發展教育】	一、3 星星位置的改變 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、 2. 槓桿的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	
三	104.03.08 104.03.14			1-3 蔬菜成長日記 【環境教育】 【性別平等教育】	一、3 進步的計時工具 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、3 星星位置的改變 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、 2. 槓桿的應用 3. 動力的傳送 【資訊教育】 【性別平等教育】	
四	104.03.15 104.03.21			1-3 蔬菜成長日記 【環境教育】 【性別平等教育】	二、1 毛細現象 【環境教育】 【海洋教育】	二、1 氧氣 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	一、 3. 動力的傳送 【性別平等教育】 【資訊教育】	
五	104.03.22 104.03.28		1. 家庭訪視週 2. 3/27(五)課發會-4	1-3 蔬菜成長日記 2-1 水和水蒸氣的變化 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯平等教育】	二、1 毛細現象 【生涯發展教育】 【環境教育】 【海洋教育】	二、1 氧氣、2 二氧化碳 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、 3. 動力的傳送 二、 1. 物質受熱後的變化 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	
六	104.03.29 104.04.04		1. 主題徵文 2 2. 4/4(六)兒童節	2-1 水和水蒸氣的變化 2-2 水和冰的變化 【環境教育】 【性別平等教育】	二、2 虹吸現象 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、2 二氧化碳 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、 1. 物質受熱後的變化 【資訊教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	
七	104.04.05 104.04.11		1. 4/5(日)清明節 2. 4/8(三)資訊倫理暨自由軟體研習	2-2 水和冰的變化 【環境教育】 【性別平等教育】	二、3 認識連通管 【生涯發展教育】 【海洋教育】	二、2 二氧化碳、3 鐵生鏽 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、 2. 熱的傳播 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	

八	104.04.12 104.04.18			2-3 好玩的水 【環境教育】 【性別平等教育】	三、1 認識昆蟲 【環境教育】	二、3 鐵生鏽 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、 2. 熱的傳播 【環境教育】 【生涯發展教育】	
	104.04.19 104.04.25		1. 第一次定期評量。(4/21 二、4/22 三) 2. 4/25(六)親職教育日	2-3 好玩的水 【環境教育】 【性別平等教育】	三、1 認識昆蟲 【性別平等教育】 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、1 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】	二、 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【家政教育】	
十	104.04.26 104.05.02		1. 4/27(一) 補假 2. 家庭訪視週。	3-1 天氣的變化 【環境教育】	三、1 認識昆蟲 三、2 昆蟲的一生 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、1 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】 【性別平等教育】	三、 1. 生物生長的環境 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	
	104.05.03 104.05.09		1. 主題徵文 3 2. 5/8, 5/9 新生報到。(依市公所公布日期為主)	3-1 天氣的變化 【環境教育】 【資訊教育】	三、2 昆蟲的一生 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	三、1 動物如何求生存 【資訊教育】 【環境教育】	三、 1. 生物生長的環境 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	
十二	104.05.10 104.05.16			3-1 天氣的變化 3-2 小小氣象觀察家 【環境教育】 【資訊教育】	三、2 昆蟲的一生 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、1 動物如何求生存 2 動物如何延續生命 【資訊教育】 【性別平等教育】	三、 1. 生物生長的環境 【資訊教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	
	104.05.17 104.05.23	豐 收 的 季 節	1. 領域會議-4。 2. 5/22(五)課發會-5。	3-2 小小氣象觀察家 3-3 氣象預報臺 【環境教育】 【資訊教育】	三、2 昆蟲的一生 三、3 昆蟲與環境 【環境教育】 【生涯發展教育】	三、2 動物如何延續生命 【資訊教育】 【生涯發展教育】	三、 2. 人類活動對環境的影響 【海洋教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	
十四	104.05.24 104.05.30		1. 家庭訪視週。 2. 5/29 品書會	3-3 氣象預報臺 4-1 動物的身體 【環境教育】	四、1 燈泡亮了 【生涯發展教育】	三、3 動物的分類 【生涯發展教育】	三、 2. 人類活動對環境的影響 【環境教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	
	104.05.31 104.06.06			4-1 動物的身體 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、1 燈泡亮了 四、2 電路與開關 【生涯發展教育】	四、1 生活中常聽見的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、 2. 人類活動對環境的影響 3. 珍惜自然資源 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	

十六	104.06.07 104.06.13			4-1 動物的身體 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、2 電路與開關 四、3 電的應用 【家政教育】	四、1 生活中常聽 見的聲音、2 樂音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	三、 2. 人類活動對環 境的影響 3. 珍惜自然資源 【性別平等教育】 【環境教育】 【資訊教育】	
十七	104.06.14 103.06.20		1. 6/20(六)端午節 2. 6/17 畢業典禮。 (暫定,依縣府公布 日期為主) 3. 第二次定期評 量。(6/18 四、6/19 五)	4-2 動物的運動 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、3 電的應用 【家政教育】	四、2 樂音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	畢業週	
十八	103.06.21 104.06.27		1 校務會議。 (24 日) 2. 6/24(三)課發會 -6	4-2 動物的運動 4-3 模仿動物的 發明 【環境教育】 【生涯發展教育】	四、3 電的應用 【家政教育】 【資訊教育】 【性別平等教育】	四、3 製作簡易樂 器 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】		
十九	104.06.28 104.06.30		1. 結業式 6/30(二) 2. 暑假開始： (7/1~8/28) 3. 8/31 開學。	科學閱讀 【環境教育】 【生涯發展教育】	科學閱讀 【資訊教育】	自由探究 科學閱讀 【環境教育】 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】		

四、社會學習領域教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期 社會學習領域 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	103.08.31 103.09.06	特色	1. 開學日：正式上課。(9月1日) 2. 一年級迎新活動(30日)(六) 3. 主題徵文 1			我的家庭／我們的姓名	一、我們的家鄉第 1 課、發現家鄉	第一單元 嗨！臺灣 你好。第一課認識我們的家園	第一單元 臺灣的自然資源與物產。第 1 課資源與生活	
二	103.09.07 103.09.13	東安	1. 校務會議。(3 日) 2. 9/8(一)中秋節 放假一日 3. 9/12 班親會(五)			我的家庭／家庭的生活	一、我們的家鄉第 1 課、發現家鄉	第一單元 嗨！臺灣 你好。第一課認識我們的家園	第一單元 臺灣的自然資源與物產。第 1 課資源與生活	

三	103.09.14 103.09.20					我的家庭／家庭的生活	一、我們的家鄉第2課、家鄉的地名	第一單元 嗨！臺灣你好。第二課 海洋中的家園	第一單元 臺灣的自然資源與物產。第2課物產概況	
四	103.09.21 103.09.27	1..9/26(五)課發會1 2.家長委員會 9/26(五)				家庭與倫理／親人的往來	一、我們的家鄉社會放大鏡、從「蛤仔難」到宜蘭	第一單元 嗨！臺灣你好。第二課 海洋中的家園	第一單元 臺灣的自然資源與物產。第2課物產概況	
五	103.09.28 103.10.04	1.主題徵文2				家庭與倫理／親人的往來	二、家鄉的自然環境與生活第1課、家鄉的地形與生活	第二單元 臺灣的自然環境。第一課 山海之歌	第二單元 生產與消費。第1課 生產活動面面觀	
六	103.10.05 103.10.11	1.領域會議-1 2..10/10(五)國慶日 放假一日				家庭與倫理／家庭的組成	二、家鄉的自然環境與生活第2課、家鄉的氣候與生活	第二單元 臺灣的自然環境。第一課 山海之歌	第二單元 生產與消費。第1課 生產活動面面觀	
七	103.10.12 103.10.18					家庭與倫理／家庭倫理	二、家鄉的自然環境與生活社會放大鏡、澎湖的特色風情	第二單元 臺灣的自然環境。第二課 氣候變奏曲	第二單元 生產與消費。第2課 消費與生活	
八	103.10.19 103.10.25	1.10/25(六)運動會				學習與成長／學習的方法	三、家鄉的開發第1課、家鄉的先民	第二單元 臺灣的自然環境。第三課 生活的泉源	第二單元 生產與消費。第2課 消費與生活	
九	103.10.26 103.11.01	1.10/27(一)運動會 補假一天。				學習與成長／學習的方法	三、家鄉的開發第2課、開發城與鄉 桃園航空城課程教材	第三單元 臺灣遠古的故事。第一課 追尋臺灣遠古行	第二單元 生產與消費。第3課 生產與消費的關係	
十	103.11.02 103.11.08	1.主題徵文3 2.領域會議-2。				學習與成長／多元的學習/桃園航空城計畫簡介	三、家鄉的開發社會放大鏡、從黃金山城到觀光大鎮的九份	第三單元 臺灣遠古的故事。第一課 追尋臺灣遠古行	第三單元 投資理財與經濟活動。第1課 貨幣與生活	
十一	103.11.09 103.11.15					學校的生活／班級自治	四、家鄉的產業第1課、居民與產業活動	第三單元 臺灣遠古的故事。第二課悠遊臺灣史前行	第三單元 投資理財與經濟活動。第1課 貨幣與生活	

十二	103.11.16 103.11.22	豐 收 的 季 節				學校的生活／班級自治	四、家鄉的產業第1課、居民與產業活動	第三單元臺灣遠古的故事。第三課探訪臺灣原住民	第三單元投資理財與經濟活動。第2課投資與理財	
十三	103.11.23 103.11.29		1. 11/28(五)課發會-2。			學校的生活／校園安全	四、家鄉的產業第2課、家鄉產業的變遷	第三單元臺灣遠古的故事。第三課探訪臺灣原住民	第三單元投資理財與經濟活動。第2課投資與理財	
十四	103.11.30 103.12.06					學校的生活／學校是個小社會	四、家鄉的產業社會放大鏡、經過認證的臺東池上米	第四單元大航海時代的臺灣。第一課來到福爾摩沙的紅毛人	第四單元法治你我他。第1課法治你我他	
十五	103.12.07 103.12.13		1. 領域會議-3。 2. 主題徵文 4			校園的人際關係／與同學相處	五、科技與家鄉生活第1課、科技的進步與家鄉生活	第四單元大航海時代的臺灣。第二課臺灣的明鄭王朝	第四單元法治你我他。第2課法律就在你身邊	
十六	103.12.14 103.12.20					校園的人際關係／與同學相處	五、科技與家鄉生活第2課、現代生活新樣貌	第五單元唐山過臺灣。第一課開墾拓荒建家園	第四單元法治你我他。第3課法治與人權保障	
十七	103.12.21 103.12.27					校園的人際關係／合作與競爭	五、科技與家鄉生活社會放大鏡、熱門的照明科技——LED	第五單元唐山過臺灣。第一課開墾拓荒建家園	第五單元社會變遷。第1課從農業社會到工商業社會	
十八	103.12.28 104.01.03		1. 12/26(五)課發會-3。			和諧的相處／男生和女生	六、愛護家鄉第1課、家鄉的自然資源與危機	第五單元唐山過臺灣。第二課移墾社會的發展	第五單元社會變遷。第2課家庭性別新關係	
十九	104.01.04 104.01.10					和諧的相處／男生和女生	六、愛護家鄉第2課、保護家鄉齊心努力	第五單元唐山過臺灣。第二課移墾社會的發展	第六單元福爾摩沙我的家。第1課親近生活中的歷史	
二十	104.01.11 104.01.17					和諧的相處／欣賞與尊重	六、愛護家鄉社會放大鏡、軟絲復育達人的行動感染力	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成。第一課傳統社會生活	第六單元福爾摩沙我的家。第2課關心居住的大地	
二十一	104.01.18 104.01.24		1. 1/20(二)開始第2學期第1週課務 2. 校務會議 1/21(三)			和諧的相處／欣賞與尊重	一、家鄉的機構與組織 第一課認識家鄉的機構與組織	第六單元臺灣傳統社會與文化的形成。第二課傳統文化的展現	第六單元福爾摩沙我的家。第2課關心居住的大地	

二 十 二	104.01.25 104.01.27		1. 結業式 1/27(二) 2. 寒假開始： (1 月 28 日～2 月 23 日)			家鄉的生 活／敦親 睦鄰	一、家鄉的 機構與組 織 第一課 認識家鄉 的機構與 組織	第一單元 清末現代 化的建 設。第一課 清末現代 化的開端	第一單元 放眼世界 看文化。第 一課宗教 與人類生 活	
-------------	-----------------------------	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--

東安國小 103 學年度下學期 社會學習領域 各年級教學進度總表

週 次	實施 期間	統 整 主 題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	104.02.24 104.02.28	特色 東安	1 開學日：正式上課。(2 月 24 日) 2. 主題徵文 1 3. 校務會議。 (25 日) 4. 221 世界母語日 5. 228 和平紀念日(六)。			家鄉的生 活／敦親 睦鄰、村里 生活	一、家鄉的 機構與組 織 第二課 善用家鄉 的機構與 組織	第一單元 清末現代 化的建 設。第一課 清末現代 化的開端	第一單元 放眼世界 看文化。第 一課宗教 與人類生 活	
二	104.03.01 104.03.07		1. 兒少保護研習			家鄉的生 活／村里 生活	一、家鄉的 機構與組 織 社會放 大鏡、關懷 家鄉發展 的新港文 教基金會	第一單元 清末現代 化的建 設。第二課 外力衝擊 與現代化 建設	第一單元 放眼世界 看文化。第 一課宗教 與人類生 活	
三	104.03.08 104.03.14					家鄉的生 活／鄉鎮 市區生活	二、家鄉的 交通 第一 課早期的 交通型態 與影響	第一單元 清末現代 化的建 設。第二課 外力衝擊 與現代化 建設	第一單元 放眼世界 看文化。第 二課穿越 時空看文 化	
四	104.03.15 104.03.21					居民總動 員／參與 家鄉活動	二、家鄉的 交通 第一 課早期的 交通型態 與影響	第二單元 日本統治 下的臺 灣。第一課 日本殖民 統治的建 立	第一單元 放眼世界 看文化。第 三課今日 世界文化 面面觀	
五	104.03.22 104.03.28		1. 家庭訪視週 2. 3/27(五)課發會 -4			居民總動 員／多元 的生活風 貌	二、家鄉的 交通 第二 課現代的 交通型態 與影響	第二單元 日本統治 下的臺 灣。第二課 日治時期 的政治、經 濟與文化	第二單元 瞭望國際 社會。第一 課文化交 流看世界	
六	104.03.29 104.04.04		1. 主題徵文 2 2. 4/4(六)兒童節			生活要更 好／便利 的家鄉生 活	二、家鄉的 交通 社會 放大鏡、來 去高雄旗 津	第二單元 日本統治 下的臺 灣。第二課 日治時期 的政治、經 濟與文化	第二單元 瞭望國際 社會。第二 課國際社 會變化多	

七	104.04.05 104.04.11		1. 4/5(日)清明節 2. 4/8(三)資訊倫理暨 自由軟體研習			生活要更好／便利 的家鄉生活、買東西 學問大	三、家鄉的人口 第一 課家鄉人口的組成	第二單元 日本統治 下的臺灣。第三課 日治時期的社會與 臺灣人意識的興起	第二單元 瞭望國際 社會。第二 課國際社會變化多	
	104.04.12 104.04.18					生活要更好／買東西 學問大	三、家鄉的人口 第二 課家鄉人口的分布 與變化	第二單元 日本統治 下的臺灣。第三課 日治時期的社會與 臺灣人意識的興起	第二單元 瞭望國際 社會。第三 課漫遊國際組織	
九	104.04.19 104.04.25		1. 第一次定期評量。 (4/21 二、4/22 三) 2. 4/25(六)親職教 育日			家鄉風情 畫／家鄉 的故事	三、家鄉的人口 社會 放大鏡、寧 靜山城——北埔記 事	第三單元 中華民國 時期。第一 課中華民國的艱難 締造	第二單元 瞭望國際 社會。第三 課漫遊國際組織	
	104.04.26 104.05.02		1. 4/27(一) 補假 2. 家庭訪視週。			家鄉風情 畫／家鄉 的故事、家 鄉的特色	四、家鄉的 傳統文化 第一課家 鄉古早味	第三單元 中華民國 時期。第二 課臺灣光 復後的變化	第二單元 瞭望國際 社會。第三 課漫遊國際組織	
十一	104.05.03 104.05.09	豐 收 的 季 節	1. 主題徵文 3 2. 5/8, 5/9 新生報到。 (依市公所公布日期為主)			家鄉風情 畫／家鄉 的特色	四、家鄉的 傳統與文 化 第一課 家鄉古早 味	第三單元 中華民國 時期。第三 課我們的 政府與人民	第三單元 人文科技 新世界。第一 課世界 e 起來	
十二	104.05.10 104.05.16					地名故事 多／地名的 由來	四、家鄉的 傳統與文 化 第二課 家鄉的傳統 民俗	第四單元 聚落與人口。第一 課聚落類型與生活 差異	第三單元 人文科技 新世界。第二 課永續節 能「綠建築」	
	104.05.17 104.05.23		1. 領域會議-4。 2. 5/22(五)課發會 -5。			地名故事 多／地名的 由來	四、家鄉的 傳統與文 化 社會放大 鏡、臺南地 區的阿立祖 信仰	第四單元 聚落與人口。第二 課聚落的演 變	第三單元 人文科技 新世界。第三 課科技危 機與立法	
十四	104.05.24 104.05.30		1. 家庭訪視週。2. 5/29 品書會			地名故事 多／探索 家鄉地名	五、多元的 家鄉文化 第一課認 識外來文 化	第四單元 聚落與人口。第三 課臺灣人 口的變化	第四單元 永續經營 地球村。第一 課地球村的 經濟趨勢	
	104.05.31 104.06.06					地名故事 多／探索 家鄉地名	五、多元的 家鄉文化 第二課家 鄉文化的 展望	第五單元 臺灣的區 域與交通。第一 課區域的形 成	第四單元 永續經營 地球村。第一 課地球村的 經濟趨勢	

十六	104.06.07 104.06.13					守護我家鄉／關懷家鄉的問題	五、多元的家鄉文化社會放大鏡、新住民的月圓思鄉園遊會	第五單元臺灣的區域與交通。第二課北中南看臺灣	第四單元永續經營地球村。第二課地球村的議題	
十七	104.06.14 104.06.20		1. 6/20(六)端午節 2. 6/17 畢業典禮。 (暫定，依縣府公布日期為主) 3. 第二次定期評量。 (6/18 四、6/19 五)			守護我家鄉／關懷家鄉的問題	六、家鄉新願景 第一課家鄉的挑戰	第五單元臺灣的區域與交通。第三課寶島行透透	第四單元永續經營地球村。第三課生生不息的地球村	
十八	104.06.21 104.06.27		1 校務會議。 (24 日) 2. 6/24(三)課發會-6			守護我家鄉／愛護家鄉的行動	六、家鄉新願景 第二課共創家鄉新風貌	第六單元生活大不同。第一課生活的轉變	第四單元永續經營地球村。第三課生生不息的地球村	
十九	104.06.28 104.06.30		1. 結業式 6/30(二) 2. 暑假開始： (7/1~8/28) 3. 8/31 開學。			守護我家鄉／愛護家鄉的行動	六、家鄉新願景 社會放大鏡、三峽風華再現	第六單元生活大不同。第二課多采多姿的藝術生活	第四單元永續經營地球村。第三課生生不息的地球村	

五、健康與體育學習領域教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期健康與體育學習領域各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	103.08.31 103.09.06	特色	1.開學日：正式上課。(9月1日) 2.一年級迎新活動(30日)(六) 3.主題徵文 1	一、貓咪(5) 【生涯發展教育】	第一單元快樂的成長 第一課升上二年級 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元主題引導 一、爸爸的相簿 【家政教育】	一、大地巨人 【環境教育】	一、名人記趣 【生涯發展教育】	一、朱子治家格言選 【生涯發展教育】	
二	103.09.07 103.09.13	東安	1.校務會議。(3日) 2. 9/8(一)中秋節放假一日 3. 9/12 班親會(五)	二、鵝寶寶(5) 【家政教育】	第一單元快樂的成長 第二課小狗鬧鐘 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	一、爸爸的相簿 【家政教育】 二、長大這件事 【家政教育】	二、阿里山上看日出 【環境教育】	一、名人記趣 二、秋江獨釣 【生涯發展教育】	一、朱子治家格言選 二、神奇的藍絲帶 【生涯發展教育】 【人權教育】	

三	103.09.14 103.09.20			三、河馬和河狸（5） 【家政教育】	第一單元快樂的成長 第三課小種子 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	二、長大這件事（游泳） 【家政教育】 三、老寶貝 【家政教育】	三、秋色入山林 【環境教育】	二、秋江獨釣 三、智救養馬人 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、神奇的藍絲帶 三、跑道 【人權教育】 【生涯發展教育】	
	103.09.21 103.09.27	1..9/26(五)課發會 1 2.家長委員會 9/26(五)	統整活動一（2） 四、笑嘻嘻（3） 【環境教育】	語文天地一	三、老寶貝 【家政教育】 四、辦桌 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	統整活動一（游泳）		三、智救養馬人 統整活動一（游泳） 【家政教育】	三、跑道 統整活動一（游泳） 【生涯發展教育】	
五	103.09.28 103.10.04		1.主題徵文 2	四、笑嘻嘻（2） 【環境教育】 五、翹翹板（3） 【人權教育】	閱讀列車飛吧！蒲公英 ◎生涯發展教育 ◎環境教育 ◎家政教育	四、辦桌 【性別平等教育】 【生涯發展教育】 統整活動一	閱讀開門一、種樹的人 【環境教育】	統整活動一 四、湖濱散記 【環境教育】	統整活動一四、馬可·波羅遊中國 【生涯發展教育】	
	103.10.05 103.10.11	1.領域會議-1 2..10/10(五)國慶日 放假一日	五、翹翹板（2） 【人權教育】 六、謝謝老師（3） 【生涯發展教育】	第二單元大地的禮物 第五課珍珠不見了 ◎環境教育	統整活動一 閱讀開門一、傘 【生涯發展教育】	四、永遠的馬偕 【人權教育】 【環境教育】	四、湖濱散記 五、火星的人，你好嗎？ 【環境教育】 【資訊教育】	四、馬可·波羅遊中國 五、神祕的海底古城 【生涯發展教育】 【環境教育】		
七	103.10.12 103.10.18		六、謝謝老師（2） 【生涯發展教育】 統整活動二（2） 七、龜兔賽跑（1） 【生涯發展教育】	第二單元大地的禮物 第六課我愛秋夜 ◎環境教育	單元主題引導 五、有點黏又不黏 【性別平等教育】	五、海倫·凱勒的奇蹟 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、火星的人，你好嗎？ 六、溪谷間的野鳥 【資訊教育】 【環境教育】	五、神祕的海底古城 六、單車日記 【環境教育】		
	103.10.19 103.10.25	1.10/25(六)運動會	七、龜兔賽跑（4） 【生涯發展教育】 八、拔蘿蔔（1） 【生涯發展教育】	第二單元大地的禮物 第六課去農場玩 ◎環境教育 ◎家政教育	五、有點黏又不黏 【性別平等教育】 六、不一樣的捷運站 【環境教育】	六、讀書報告——林書豪的故事 【生涯發展教育】	六、溪谷間的野鳥 七、熊與鮭魚 【環境教育】 【海洋教育】	六、單車日記 七、冬天的基隆山 【環境教育】		
九	103.10.26 103.11.01	1. 10/27(一) 運動會 補假一天。	八、拔蘿蔔（4） 【生涯發展教育】 九、動物狂歡會（1） 【人權教育】	第二單元大地的禮物 第七課大地的音符 ◎環境教育	六、不一樣的捷運站 【環境教育】 七、馬太鞍的巴拉告 【環境教育】	七、攀登生命的高峰 【性別平等教育】 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展教育】	七、熊與鮭魚 統整活動二 【環境教育】 【海洋教育】	七、冬天的基隆山 統整活動二 【環境教育】 【資訊教育】		

十	103.11.02 103.11.08		1.主題徵文 3 2.領域會議-2。	九、動物狂歡會(4) 【人權教育】	評量週 語文天地二	七、馬太鞍的巴拉告 【環境教育】 統整活動二	統整活動二	統整活動二 【資訊教育】	
十一	103.11.09 103.11.15			十、快跑球(5) 【家政教育】	第三單元 語文的趣味 第十課傳話遊戲 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	統整活動二 單元主題引導 八、淡水小鎮 【環境教育】	八、美味的一堂課 【資訊教育】 【人權教育】	八、分享的力量 【生涯發展教育】	八、笛卡爾的迷思 【生涯發展教育】
十二	103.11.16 103.11.22			統整活動三(2) 總複習(1) 一、做早操(2) 【環境教育】	第三單元 語文的趣味 第十一課 一起來寫詩 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	八、淡水小鎮 【環境教育】 九、回到鹿港 【環境教育】	九、走進蒙古包 【環境教育】	八、分享的力量 九、田裡的魔法師 【生涯發展教育】	八、笛卡爾的迷思 九、沉思三帖 【生涯發展教育】
十三	103.11.23 103.11.29	豐收的季節	1.11/28(五)課發會-2。	一、做早操(3) 【環境教育】 二、吹泡泡(2) 【家政教育】	第三單元 語文的趣味 第十二課 小小說書人 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	九、回到鹿港 【環境教育】 十、參觀安平古堡 【環境教育】	十、建築界的長頸鹿 【環境教育】 【資訊教育】	九、田裡的魔法師 十、繞道而行 【生涯發展教育】 【資訊教育】	九、沉思三帖 十、談辯論 【生涯發展教育】 【人權教育】
十四	103.11.30 103.12.06			二、吹泡泡(3) 【家政教育】 三、秋千(2) 【人權教育】	語文天地三	十、參觀安平古堡 【環境教育】 十一、聽神木說話 【環境教育】	統整活動三	十、繞道而行 統整活動三 【生涯發展教育】 【資訊教育】	十、談辯論 十一、狐假虎威 【人權教育】
十五	103.12.07 103.12.13		1.領域會議-3。 2.主題徵文 4	三、秋千(3) 【人權教育】 四、跳房子(2) 【性別平等教育】	閱讀列車 文字魔法師 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	十一、聽神木說話 【環境教育】 統整活動三	閱讀開門二、沙漠之舟——駱駝 【環境教育】	統整活動三 十一、詩二首 【生涯發展教育】	十一、狐假虎威 統整活動三 【人權教育】
十六	103.12.14 103.12.20			四、跳房子(3) 【性別平等教育】 統整活動一(2)	第四單元 美好的時光 第十三課 迎風向前行 ◎家政教育 ◎生涯發展教育	統整活動三 閱讀開門二、白鶴的禮物 【生涯發展教育】	十一、水果們的晚會 【家政教育】	十一、詩二首 十二、我，不是我，不是現在的我 【生涯發展教育】 【資訊教育】	統整活動三 十二、我願 【生涯發展教育】

十七	103.12.21 103.12.27			五、門開了(5) 【家政教育】	第四單元 美好的時光 第十四課 到外婆家 ◎環境教育 ◎家政教育	單元主題引導 十二、文字變變 【人權教育】	十二、兩兄弟 【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十二、我，不是現在的 我十三、筆記四則 【資訊教育】	十二、我願 十三、孫悟空三借芭蕉扇 【生涯發展教育】	
十八	103.12.28 104.01.03		1.12/26(五)課發會-3。	六、我們的家(5) 【環境教育】	第四單元 美好的時光 第十五課 歡送會 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	十二、文字變變 【人權教育】 十三、數字好玩 【人權教育】 【生涯發展教育】	十三、茶山裡的畫家 【環境教育】	十三、筆記四則 十四、小樹 【資訊教育】 【家政教育】 【環境教育】	十三、孫悟空三借芭蕉扇 十四、桂花雨 【生涯發展教育】 【家政教育】	
十九	104.01.04 104.01.10			七、爬山(5) 【環境教育】	第四單元 美好的時光 第十六課 打開相本 語文天地四 ◎生涯發展教育	十三、數字好玩 【人權教育】 【生涯發展教育】 十四、神射手與賣油翁 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】	十四、完璧歸趙 【人權教育】	十四、小樹 統整活動四 【家政教育】 【環境教育】	十四、桂花雨 統整活動四 【家政教育】	
二十	104.01.11 104.01.17			八、新年(5) 【家政教育】	評量週 語文天地四	十四、神射手與賣油翁 【環境教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】 統整活動四	十四、完璧歸趙 【人權教育】	統整活動四	統整活動四	
二十一	104.01.18 104.01.24		1.1/20(二)開始第2學期第1週課務 2.校務會議 1/21(三)	統整活動二(2)	第一單元 美麗的大自然 第一課 美麗的海中花 語文天地四 ◎海洋教育	統整活動四	統整活動四	總複習	總複習	
二十二	104.01.25 104.01.27	萬象更新	1.結業式 1/27(二) 2.寒假開始： (1月28日~2月23日)	第二冊 一、北風(5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	休業式	單元主題引導 一、許願 【生涯發展教育】	第八冊 一、望黎明 【環境教育】	一、努力 請從今日始 【生涯發展教育】	一、過故人莊 【家政教育】	

東安國小 103 學年度下學期健康與體育學習領域各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	104.02.24 104.02.28	特色 東安	1.開學日：正式上課。 (2月24日) 2.主題徵文1 3.校務會議。 (25日) 4.221世界母語日 5.228和平紀念日 (六)。	二、春天來了(5) 【環境教育】	第一單元 美麗的大自然 第一課美麗的海中花 ◎海洋教育	一、許願 【生涯發展教育】 二、晒棉被 【家政教育】	一、在春天許願 【生涯發展教育】	一、努力請從今日始 【生涯發展教育】	一、過故人莊 【家政教育】 二、我的夢想 【性別平等教育】	
二	104.03.01 104.03.07		1.兒少保護研習	三、新的計畫(4) 【家政教育】 【生涯發展教育】	第一單元 美麗的大自然 第二課小河 ◎環境教育	二、晒棉被 【家政教育】 三、下雨的時候 【環境教育】	一、在春天許願 【生涯發展教育】 二、平溪放天燈 【環境教育】	一、努力請從今日始 二、從從容容穩穩當當 【生涯發展教育】	二、我的夢想 【性別平等教育】 三、把愛傳下去 【資訊教育】	
三	104.03.08 104.03.14			三、新的計畫(1) 【家政教育】 【生涯發展教育】 四、花開的聲音(4) 【環境教育】	第一單元 美麗的大自然 第四課我想去的地方 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	三、下雨的時候 【環境教育】 四、追風車隊 【環境教育】	二、平溪放天燈 【環境教育】 三、兩個和尚 【生涯發展教育】	二、從從容容穩穩當當 三、做時間的主人 【生涯發展教育】	三、把愛傳下去 【資訊教育】統整活動一	
四	104.03.15 104.03.21			四、花開的聲音(1) 【環境教育】 統整活動一(2) 五、作夢的雲(2) 【環境教育】	語文天地 一、閱讀列車 大自然的顏色 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	四、追風車隊 【環境教育】 統整活動一	三、兩個和尚 【生涯發展教育】 統整活動一	三、做時間的主人 統整活動一 【生涯發展教育】	統整活動一 四、迷途 【環境教育】	
五	104.03.22 104.03.28		1.家庭訪視週 2.3/27(五)課發會 -4	五、作夢的雲(3) 【環境教育】 六、小雨滴(2) 【環境教育】 【海洋教育】	第二單元 溫馨的情誼 第五課盒子裡的寶貝 ◎性別發展教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	統整活動一 閱讀開門 一、彩色的天幕 【環境教育】 單元主題引導 五、我要給風加上顏色 【環境教育】	統整活動一 四、阿里棒 棒飛魚季 【環境教育】 【海洋教育】	統整活動一 四、引人注目的 Google標誌 【資訊教育】	四、迷途 【環境教育】 五、走進原始雨林 【環境教育】	

六	104.03.29 104.04.04		1.主題徵文 2 2.4/4(六)兒童節	六、小雨滴(3) 【環境教育】 【海洋教育】 七、妹妹的紅雨鞋(2) 【性別平等教育】	第二單元溫馨的情誼 第六課好朋友 ◎人權教育 ◎性別平等教育	五、我要給風加上顏色 【環境教育】 六、黃金葛 【環境教育】	四、阿里棒棒飛魚季 【環境教育】 【海洋教育】 五、米的魔術師 【環境教育】	四、引人注目的 Google 標誌 五、恆久的美 【資訊教育】 【家政教育】	五、走進原始雨林 【環境教育】 六、東海岸鐵路 【環境教育】	
	104.04.05 104.04.11		1. 4/5(日)清明節 2.4/8(三)資訊倫理暨自由軟體研習	七、妹妹的紅雨鞋(3) 【性別平等教育】 八、七彩的虹(2) 【環境教育】	第二單元溫馨的情誼 第七課點一盞燈 ◎人權教育	六、黃金葛 【環境教育】 七、最後的決定 【生涯發展教育】	五、米的魔術師 【環境教育】 六、媽祖繞境行 【環境教育】	五、恆久的美 六、舞動美麗人生 【家政教育】 【資訊教育】	六、東海岸鐵路 【環境教育】 統整活動二	
八	104.04.12 104.04.18			八、七彩的虹(3) 【環境教育】 統整活動二(2)	第二單元溫馨的情誼 第八課小布熊的悄悄話 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	七、最後的決定 【生涯發展教育】 統整活動二	六、媽祖繞境行 【環境教育】 七、走進蒙古包 【環境教育】	六、舞動美麗人生 七、空城計 【家政教育】 【生涯發展】	七、油條報紙・文字夢 【生涯發展教育】	
	104.04.19 104.04.25		1.第一次定期評量。(4/21 二、4/22 三) 2.4/25(六)親職教育日	九、斑文鳥和小山雀(3) 【性別平等教育】	語文天地二	統整活動二 單元主題引導	七、走進蒙古包 【環境教育】 統整活動二	七、空城計 統整活動二 【生涯發展】	七、油條報紙・文字夢 【生涯發展教育】 八、雕刻一座小島 【海洋教育】	
十	104.04.26 104.05.02		1.4/27(一)補假 2.家庭訪視週。	九、斑文鳥和小山雀(2) 【性別平等教育】 十、和你在一起(3) 【環境教育】	評量週 第三單元我學會了 第十課游泳 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	八、油桐花・五月雪 【環境教育】	統整活動二	統整活動二	八、雕刻一座小島 【海洋教育】 九、童年・夏日・棉花糖 【環境教育】	
	104.05.03 104.05.09		1.主題徵文 3 2. 5/8、5/9 新生報到。(依市公所公布日期為主)	十、和你在一起(2) 【環境教育】 十一、綠池白鵝(3) 【性別平等教育】 【環境教育】	第三單元我學會了 第十一課賞鳥 ◎人權教育 ◎環境教育	九、大自然的美術館 【海洋教育】(游泳)	八、發明與發現 【生涯發展教育】(游泳)	八、動物的尾巴(游泳)	九、童年・夏日・棉花糖 【環境教育】 統整活動三(游泳)	

十二	104.05.10 104.05.16	豐 收 的 季 節		十一、綠池白鵝(2) 【性別平等教育】 【環境教育】 十二、第一張生日卡片(3) 【性別平等教育】	第三單元 我學會了 第十二課 我的借書證 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	十、臺灣的山椒魚 【環境教育】	九、照亮地球的發明家 【資訊教育】	九、閃亮的山谷 【生涯發展】	統整活動三 十、自己的小路 【生涯發展教育】	
	104.05.17 104.05.23		1.領域會議-4。 2.5/22(五)課發會-5。	十二、第一張生日卡片(2) 【性別平等教育】統整活動三(2)	閱讀列車 蝸牛強強	統整活動三	十、我讀伽利略傳 【生涯發展教育】	十、果真如此嗎？ 【生涯發展】	十、自己的小路 【生涯發展教育】 十一、本分 【生涯發展教育】	
十四	104.05.24 104.05.30		1.家庭訪視週。2.5/29 品書會	十三、扮家家(5) 【性別平等教育】 【人權教育】	語文天地三	閱讀開門二、拜訪火燒島 【環境教育】 單元主題引導 十一、蟬 【性別平等教育】 【環境教育】	十一、臺灣昆蟲知己——李淳陽 【環境教育】	統整活動三	十一、本分 【生涯發展教育】 十二、放你單飛 【生涯發展教育】	
	104.05.31 104.06.06			十四、到海邊玩(5) 【海洋教育】 【環境教育】	第四單元 快樂讀故事 第十三課 救救小蝌蚪 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	十一、蟬 【性別平等教育】 【環境教育】 十二、小紅 【人權教育】	統整活動三	十一、湖光山色 【環境教育】	十二、放你單飛 【生涯發展教育】 統整活動四	
十六	104.06.07 104.06.13			十五、摺紙(5) 【性別平等教育】 【生涯發展教育】	第四單元 快樂讀故事 第十四課 猴子撈月亮 ◎環境教育	十二、小紅 【人權教育】 十三、巨人的花園 【生涯發展教育】	十二、詩二首 【環境教育】	十一、湖光山色 十二、山豬學校，飛鼠大學 【環境教育】		
	104.06.14 104.06.20		1. 6/20(六)端午節 2.6/17 畢業典禮。 (暫定，依縣府公布日期為主) 3.第二次定期評量。 (6/18 四、6/19 五)	十六、我是小主人(5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	第四單元 快樂讀故事 第十五課 一起玩玩具 ◎人權教育 ◎家政教育	十三、巨人的花園 【生涯發展教育】 十四、神筆馬良 【性別平等教育】 【人權教育】	十二、詩二首 【環境教育】十三、請到我的家鄉來 【資訊教育】 【海洋教育】	十二、山豬學校，飛鼠大學 十三、尊敬大地 【環境教育】	畢業週	

十八	104.06.21 104.06.27		1 校務會議。 (24 日) 2.6/24(三)課發會-6	統整活動 四(1)	第四單元 快樂讀故事 第十六課 角和腳 ◎人權教育 ◎環境教育	十四、神筆 馬良 【性別平等教育】 【人權教育】 統整活動 四	十三、請到 我的家鄉來 【資訊教育】 【海洋教育】 十四、窗 【資訊教育】	十三、尊敬 大地 十四、最後 一片葉子 【資訊教育】		
十九	104.06.28 104.06.30		1.結業式 6/30(二) 2.暑假開始： (7/1~8/28) 3.8/31 開學。	統整活動 四(1)	評量週 休業式 語文天地 四	統整活動 四	十四、窗 【資訊教育】 統整活動 四	十四、最後 一片葉子 統整活動 四		

六、藝術與人文學習領域教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期藝術與人文學習領域各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	103.08.31 103.09.06	特色 東安	1.開學日：正式上課。(9月1日) 2.一年級迎新活動(30日)(六) 3.主題徵文1			1.線條遊樂園 生活中的線條 5.音樂的線條 線條在音樂裡 9.遊戲好好玩 從遊戲開始 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	壹、生活之美。一、校園之美	壹、動手玩創意 一、天生好手	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	

二	103.09.07 103.09.13		1. 校務會議。(3 日) 2. 9/8(一)中秋節 放假一日 3. 9/12 班親會(五)			1. 線條遊樂園 線條真有趣 5. 音樂的線條 線條在音樂裡、 五線譜是音符的家 9. 遊戲好好玩 聽得仔細 看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	壹、生活之美。一、校園之美	壹、動手玩創意 一、天生好手	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	
	103.09.14 103.09.20					1. 線條遊樂園 線條真有趣、 5. 音樂的線條 五線譜是音符的家 9. 遊戲好好玩 聽得仔細 看得遠 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝術	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面	
	103.09.21 103.09.27		1. 9/26(五)課發會 1 2. 家長委員會 9/26(五)			1. 線條遊樂園 線條會說話、 線條遊戲 5. 音樂的線條 五線譜是音符的家 9. 遊戲好好玩 反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	壹、生活之美。二、生活中的視覺藝術	壹、動手玩創意 二、我生長的地方	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	

五	103.09.28 103.10.04		1. 主題徵文 2			1. 線條遊樂園 線條遊戲 5. 音樂的線條 美妙笛音 9. 遊戲好好玩 反應高手 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	壹、生活之美。三、自然之美	壹、動手玩創意 三、環保你我他	壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊	
	103.10.05 103.10.11		1. 領域會議-1 2. .10/10(五)國慶日 放假一日			2. 神奇剪刀手 剪刀世界真美妙 5. 音樂的線條 美妙笛音 6. 大自然的樂音 音樂無所不在 10. 身體魔法師 一二三木頭人 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	壹、生活之美。三、自然之美	壹、動手玩創意 三、環保你我他	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰	

七	103.10.12 103.10.18				2. 神奇剪刀手 摺一摺、剪一剪，變出新花樣 6. 大自然的樂音 音樂無處不在、有趣的節奏 10. 身體魔法師 身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	壹、生活之美。三、自然之美	貳、表演任我行 一、化身劇作家	壹、藝想新世界 三、版畫藝術新挑戰	
八	103.10.19 103.10.25	1. 10/25(六)運動會			2. 神奇剪刀手 把剪刀當畫筆的創作、聽我說故事 6. 大自然的樂音 有趣的節奏 10. 身體魔法師 身體萬花筒 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行。一、只要我長大	貳、表演任我行 一、化身劇作家	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	

九	103.10.26 103.11.01	1. 10/27(一) 運動會 補假一天。			2. 神奇剪刀手 聽我說故事 6. 大自然的樂音 有趣的節奏、 好玩的木魚 10. 身體魔法師 創意遊樂場 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行。一、 只要我長大	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場	
	103.11.02 103.11.08	1. 主題徵文 3 2. 領域會議-2。			2. 神奇剪刀手 神奇剪刀手 6. 大自然的樂音 好玩的木魚、 美妙笛音 10. 身體魔法師 童話故事秀一下 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行。二、 聲音萬花筒	貳、表演任我行 二、創意偶戲 DIY	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	

十 一	103.11.09 103.11.15				3. 新陶器時代 小陶子的前世今生 6. 大自然的樂音 美妙笛音 7. 美妙的歌聲 美妙的歌聲 11. 動物家庭 可愛的動物 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行。二、聲音萬花筒	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺	
十 二	103.11.16 103.11.22	豐 收 的 季 節			3. 新陶器時代 看我七十二變 7. 美妙的歌聲 美妙的歌聲 11. 動物家庭 遊戲時間 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	貳、表演任我行。三、律動之美	貳、表演任我行 三、偶戲賞析大解密	貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇	

十 三	103.11.23 103.11.29		1. 11/28(五)課發會 -2。		3. 新陶器 時代 變身高手 小陶子 7. 美妙的 歌聲 認識符號 11. 動物家 庭 我的家庭 真可愛 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎家政教 育 ◎海洋教 育	貳、表演任 我行 。三、律動 之美	參、音樂 人生 一、咚得 隆咚鏘	貳、表演任 我行 三、當戲曲 遇見歌劇	
	103.11.30 103.12.06				3. 新陶器 時代 變身高手 小陶子 7. 美妙的 歌聲 認識符號、 合奏真快 樂 11. 動物家 庭 我的家庭 真可愛 ◎環境教 育 ◎生涯發 展教育 ◎性別平 等教育 ◎人權教 育 ◎海洋教 育 ◎家政教 育	貳、表演任 我行。四、 舞蹈欣賞	參、音樂 人生 一、咚得 隆咚鏘	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面	

十五	103.12.07 103.12.13		1. 領域會議-3。 2. 主題徵文 4		3. 新陶器時代 當我們同在一起 7. 美妙的歌聲 合奏真快樂 12. 身體生活日記 我的一天 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	參、音樂美 樂地。一、 音樂與聲 音	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱 的歌	參、音樂美 樂地 一、音樂藝 術點線面	
十六	103.12.14 103.12.20				3. 新陶器時代 當我們同在一起 8. 動物狂歡節 合奏真快樂、 聲音變化多 12. 身體生活日記 大家來找碴 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	參、音樂美 樂地。一、 音樂與聲 音	參、音樂 人生 二、咱的 家鄉咱 的歌	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術	

十七	103.12.21 103.12.27				4. 色彩奇幻王國 神奇的色彩、 藝術家玩色彩 8. 動物狂歡節 聲音變化多、 認識拍子 12. 身體生活日記 身體生活日記 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	參、音樂美 樂地。二、 音樂與節 奏	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術	
十八	103.12.28 104.01.03	1. 12/26(五)課發會 -3。			4. 色彩奇幻王國 水彩好好玩 8. 動物狂歡節 認識拍子 12. 身體生活日記 看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	參、音樂美 樂地。二、 音樂與節 奏	參、音樂 人生 三、樂思 泉湧	參、音樂美 樂地 二·中西的 音樂藝術	

十九	104.01.04 104.01.10				4. 色彩奇幻王國 奇幻彩虹魚 8. 動物狂歡節 認識拍子、動物狂歡節 12. 身體生活日記 看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	參、音樂美 樂地。三、 音樂與和 聲	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱	參、音樂美 樂地 二、中西的 音樂藝術	
	104.01.11 104.01.17				4. 色彩奇幻王國 奇幻彩虹魚 8. 動物狂歡節 合奏真有趣 12. 身體生活日記 看圖跳跳看 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育 ◎家政教育	參、音樂美 樂地。三、 音樂與和 聲	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事	

二十一	104.01.18 104.01.24		1. 1/20(二)開始第 2 學期第 1 週課務 2. 校務會議 1/21(三)			單元一、紙張遊場發「紙」的大秘密 單元五、美麗的紙星星 美麗的紙星星 單元九、心情觀測站 今天心情如何 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎人權教育 ◎環境教育 ◎海洋教育 ◎家政發展教育	參、音樂美 樂地。四、 音樂與旋 律	參、音樂 人生 四、音樂 百寶箱	參、音樂美 樂地 三、聽音樂 說故事	
二十二	104.01.25 104.01.27	萬象 更新	1. 結業式 1/27(二) 2. 寒假開始： (1 月 28 日～2 月 23 日)			休業式	壹、視覺藝術你我他。一、我是什麼樣貌的人	壹、藝術就在你身邊 一、圖紋與生活	壹·視覺驚艷一、為你留影	

東安國小 103 學年度下學期藝術與人文學習領域各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	104.02.24 104.02.28	特色	1 開學日：正式上課。 (2 月 24 日) 2. 主題徵文 1 3. 校務會議。 (25 日) 4. 221 世界母語日 5. 228 和平紀念日 (六)。			1. 紙張遊樂場：和「紙」做朋友、5. 美麗的紙星星：認識新節拍、9. 心情觀測站：我可以這樣做	壹、視覺藝術你我他。一、我是什麼樣貌的人	第一單元發現不同的自己 活動一 找出亮點	壹·視覺驚艷一·為你留影	
二	104.03.01 104.03.07	東安	1. 兒少保護研習			1. 紙張遊樂場：「紙」在我身邊、5. 美麗的紙星星：快樂吹直笛、9. 心情觀測站：默劇大觀園	壹、視覺藝術你我他。二、捕捉剎那間的動作	第一單元發現不同的自己 活動二 同伴同行	壹·視覺驚艷二·我的故事書	

三	104.03.08 104.03.14				1. 紙張遊樂場：和「紙」做遊戲、紙張遊樂場、5. 美麗的紙星星：敲敲打打真有趣、9. 心情觀測站：你演我猜	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故事	第一單元發現不同的自己 活動二 友伴同行	壹·視覺驚艷 二·我的故事書	
	104.03.15 104.03.21				1. 紙張遊樂場：和「紙」做遊戲、紙張遊樂場、5. 美麗的紙星星：敲敲打打真有趣、10. 偶來表演：偶來演戲	壹、視覺藝術你我他。三、我來說故事	第一單元發現不同的自己 活動二 友伴同行	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	
五	104.03.22 104.03.28	1. 家庭訪視週 2. 3/27(五)課發會-4			2. 剪貼印：你也可以這樣印、6. 唱起歌兒多快樂：唱起歌兒多快樂、10. 偶來表演：創意玩偶	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的創意故事	第二單元文化美地 活動一 思想起	壹·視覺驚艷 三·藝術瑰寶	
	104.03.29 104.04.04	1. 主題徵文 2 2. 4/4(六)兒童節			2. 剪貼印：蟲蟲紙版畫、6. 唱起歌兒多快樂：美好的歌聲、10. 偶來表演：創意玩偶	壹、視覺藝術你我他。四、「偶」的創意故事	第二單元文化美地 活動一 思想起	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	
七	104.04.05 104.04.11	1. 4/5(日)清明節 2. 4/8(三)資訊倫理暨自由軟體研習			2. 剪貼印：蟲蟲紙版畫、6. 唱起歌兒多快樂：高高低低的聲音、10. 偶來表演：偶來表演，你來看	貳、表演任我行。一、我的身體會說話	第二單元文化美地 活動二 家鄉文化介紹	貳·表演任我行 一·導演開麥拉	
	104.04.12 104.04.18				2. 剪貼印：蟲蟲紙版畫、6. 唱起歌兒多快樂：高高低低的聲音、10. 偶來表演：偶來表演，你來看	貳、表演任我行。一、我的身體會說話	第二單元文化美地 活動二 家鄉文化介紹	貳·表演任我行 二·好戲就要開鑼	

九	104.04.19 104.04.25		1. 第一次定期評量。 (4/21 二、4/22 三) 2. 4/25(六)親職教育日			2. 剪貼印：變變紙版畫、6. 唱起歌兒多快樂：優美的旋律、11. 跳躍的身體音符：身體五線譜	貳、表演任我行。二、童話世界	第二單元文化美地活動二 家鄉文化介紹	貳·表演任我行 二· 好戲就要開鑼	
	104.04.26 104.05.02		1. 4/27(一) 補假 2. 家庭訪視週。			一3. 發現公園的大秘密：公園的秘密、樹的彩衣、7. 玩具交響曲：玩具交響曲、11. 跳躍的身體音符：肢體交響樂（一）	貳、表演任我行。二、童話世界	第二單元文化美地活動二 家鄉文化介紹	貳·表演任我行 三· 現代表演藝術面面觀	
十一	104.05.03 104.05.09		1. 主題徵文 3 2. 5/8，5/9 新生報到。(依市公所公布日期為主)			3. 發現公園的大秘密：樹的秘密、樹的訪客、7. 玩具交響曲：玩具交響曲、11. 跳躍的身體音符：肢體交響樂（二）	貳、表演任我行。三、快樂影舞者	第二單元文化美地活動二 家鄉文化介紹	貳·表演任我行 三· 現代表演藝術面面觀	
	104.05.10 104.05.16	豐收的				3. 發現公園的大秘密：藝術家的樹、7. 玩具交響曲：認識音符、11. 跳躍的身體音符：創意天鵝湖（一）、創意天鵝湖（二）	貳、表演任我行。三、快樂影舞者	第二單元文化美地活動三 文化小天使	參、音樂美樂地 一· 跨「樂」世界	
十三	104.05.17 104.05.23	季節	1. 領域會議-4。 2. 5/22(五)課發會-5。			3. 發現公園的大秘密：一起來畫畫、7. 玩具交響曲：認識音符、11. 跳躍的身體音符：創意天鵝湖（二）	參、音樂美樂地。一、聽見校園中的樂音	第二單元文化美地活動三 文化小天使	參、音樂美樂地 一· 跨「樂」世界	

十四	104.05.24 104.05.30		1. 家庭訪視週。 2. 5/29 品書會			3. 發現公園的大秘密：一起來畫畫、7. 玩具交響曲：節奏樂器、12. 我的生活圖：生活中的人	參、音樂美 樂地。一、 聽見校園 中的樂音	第三單元 化險為夷 活動一 危 機在身邊	參、音樂美 樂地 二・音樂 新「視」界	
十五	104.05.31 104.06.06					4. 動物造型師：動物造型師、8. 快樂的木匠：工作中的人、12. 我的生活圖：誰是主角	參、音樂美 樂地。二、 夢想起飛	第三單元 化險為夷 活動一 危 機在身邊	參、音樂美 樂地 二・音樂 新「視」界	
十六	104.06.07 104.06.13					4. 動物造型師：藝術創作下的動物、8. 快樂的木匠：工作中的人、12. 我的生活圖：我的生活圖	參、音樂美 樂地。二、 夢想起飛	第三單元 化險為夷 活動二 防 災一點通	參、音樂美 樂地 三・愛的 樂章	
十七	104.06.14 104.06.20		1. 6/20(六)端午節 2. 6/17 畢業典禮。 (暫定，依縣府公布日期為主) 3. 第二次定期評量。 (6/18 四、6/19 五)			4. 動物造型師：到處是創作的材料、8. 快樂的木匠：認識音程、12. 我的生活圖：我的生活圖	參、音樂美 樂地。三、 和諧的共 鳴	第三單元 化險為夷 活動三 臨 危不慌亂	參、音樂美 樂地 三・愛的 樂章	
十八	104.06.21 104.06.27		1 校務會議。 (24 日) 2. 6/24(三)課發會-6			4. 動物造型師：動手做一做、8. 快樂的木匠：認識音程、12. 我的生活圖：故事大串聯	參、音樂美 樂地。四、 音樂風情	第三單元 化險為夷 活動三 臨 危不慌亂	參、音樂美 樂地 三・愛的 樂章	
十九	104.06.28 104.06.30		1. 結業式 6/30(二) 2. 暑假開始： (7/1~8/28) 3. 8/31 開學。			—4. 動物造型師：動手做一做、8. 快樂的木匠：認識樂器、12. 我的生活圖：我來說故事	參、音樂美 樂地。四、 音樂風情	第一單元 發現不同 的自己 活動三 大 展身手	畢業週	

七、綜合活動學習領域教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期 綜合活動學習領域 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	103.08.31 103.09.06	特色 東安	1.開學日：正式上課。(9月1日) 2.一年級迎新活動(30日)(六) 3.主題徵文1	第一單元 踏進校園 的第一步 活動一 小學的第一步	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈	一、我的伙伴們 1.我們的小組 ◎性別平等教育	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一體 驗文化活動	一、過安全的生活 1.災害預防 ◎環境教育	一、歡樂總動員 1.期待的活動 ◎家政教育	
二	103.09.07 103.09.13		1.校務會議。(3日) 2.9/8(一)中秋節 放假一日 3.9/12 班親會(五)	第一單元 踏進校園 的第一步 活動一 小學的第一步	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈	一、我們的伙伴 2.分組大考驗 ◎性別平等教育	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動一體 驗文化活動	一、過安全的生活 1.災害預防 ◎環境教育	一、歡樂總動員 1.期待的活動 2.讓期待成真 ◎資訊教育 ◎家政教育	
三	103.09.14 103.09.20			第一單元 踏進校園 的第一步 活動一 小學的第一步	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈	二、班級自治 1.我們的約定 ◎性別平等教育	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者	一、過安全的生活 2.災害應變 ◎環境教育	一、歡樂總動員 2.讓期待成真 ◎資訊教育 ◎家政教育	
四	103.09.21 103.09.27		1.9/26(五)課發會1 2.家長委員會 9/26(五)	第一單元 踏進校園 的第一步 活動一 小學的第一步 活動二 校園初體驗	第一單元 平安的生活 活動一 危險警示燈	二、班級自治 2.讓班級更好 ◎性別平等教育	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者	一、過安全的生活 2.災害應變 ◎環境教育	一、歡樂總動員 3.難忘的回憶 ◎資訊教育 ◎人權教育	
五	103.09.28 103.10.04		1.主題徵文2	第一單元 踏進校園 的第一步 活動二 校園初體驗	第一單元 平安的生活 活動二 安全小神通	三、保健大作戰 1.日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元 豐盛的文化饗宴 活動二 文化生活小記者	二、興趣與專長 1.興趣相投 ◎生涯發展教育	二、品德記事簿 1.團體的公約 ◎人權教育	
六	103.10.05 103.10.11		1.領域會議-1 2..10/10(五)國慶日 放假一日	第一單元 踏進校園 的第一步 活動二 校園初體驗	第一單元 平安的生活、第二單元 行為新發現 活動二 安全小神通、活動一 我的表現	三、保健大作戰 1.日常保健知多少 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一 志工「心」體驗	二、興趣與專長 2.共同成長	二、品德記事簿 1.團體的公約 ◎人權教育	

七	103.10.12 103.10.18			第一單元 踏進校園 的第一步 活動三上 課！下 課！	第二單元 行為新發 現活動一我 的表現	三、保健大 作戰 2. 我的健 康改善計 畫與行動 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第二單元 散播關懷 散播愛 活動一志 工「心」體 驗	二、興趣與 專長 3. 展現成 果 ◎生涯發 展教育	二、品德記 事簿 2. 自律的 表現 ◎人權教 育	
八	103.10.19 103.10.25		1.10/25(六)運動會	第一單元 踏進校園 的第一步 活動三上 課！下 課！	第二單元 行為新發 現活動一我 的表現、活 動二適當 的表現	三、保健大 作戰 2. 我的健 康改善計 畫與行動 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社 區服務體 驗	二、興趣與 專長 3. 展現成 果 ◎生涯發 展教育	二、品德記 事簿 2. 自律的 表現 ◎人權教 育	
九	103.10.26 103.11.01		1. 10/27(一) 運動會 補假一天。	第二單元 生活亮起 來活動一整 潔好習慣	第二單元 行為新發 現、第三單 元全體總 動員活動二適 當的表現、活動一 團結力量大	四、生活智 慧家 1. 小主人 與小客人 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第二單元 散播關懷 散播愛 活動二社 區服務體 驗	三、學習的 桃花源 1. 分享學 習經驗	二、品德記 事簿 3. 品德的 實踐	
十	103.11.02 103.11.08		1.主題徵文 3 2.領域會議-2。	第二單元 生活亮起 來活動一整 潔好習慣	第三單元 全體總動 員活動一團 結力量大	四、生活智 慧家 1. 小主人 與小客人 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第二單元 散播關懷 散播愛、第 三單元我家 的大小事 活動二社 區服務體 驗、活動一 生活妙管 家	評量週 三、學習的 桃花源 2. 發現學 習方法	評量週 二、品德記 事簿 3. 品德的 實踐	
十一	103.11.09 103.11.15			第二單元 生活亮起 來活動二維 護整潔有一 套	第三單元 全體總動 員活動一團 結力量大	四、生活智 慧家 2. 快樂動 手做 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第三單元 我家的大 小事 活動一 生活妙管 家	三、學習的 桃花源 2. 發現學 習方法	三、服務志 氣揚 1. 認識志 願服務 ◎生涯發 展教育	
十二	103.11.16 103.11.22	豐 收 的 季		第二單元 生活亮起 來活動二維 護整潔有一 套	第三單元 全體總動 員活動二非 常任務	四、生活智 慧家 2. 快樂動 手做 ◎家政教 育 ◎人權教 育 ◎生涯發 展教育	第三單元 我家的大 小事 活動一 生活妙管 家、活動二 家庭活動 智多星	三、學習的 桃花源 3. 解決學 習問題 ◎資訊教 育	三、服務志 氣揚 1. 認識志 願服務 ◎生涯發 展教育	

十三	103.11.23 103.11.29	節	1.11/28(五)課發會-2。	第二單元 生活亮起來 活動三小小秩序長	第三單元 全體總動員 活動二非常任務	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育	第三單元 我家的大事 活動二家庭活動多星	四、和大自然做朋友 1. 心靈照相機 ◎環境教育	三、服務志氣揚 2. 跨出服務腳步 ◎生涯發展教育	
十四	103.11.30 103.12.06			第二單元 生活亮起來 活動三小小秩序長	第三單元 全體總動員 活動二非常任務	五、安全的校園空間 1. 空間搜索隊 ◎人權教育	第三單元 我家的大事 活動二家庭活動多星	四、和大自然做朋友 2. 觀察大自然 ◎環境教育	三、服務志氣揚 2. 跨出服務腳步 ◎生涯發展教育	
十五	103.12.07 103.12.13		1.領域會議-3。 2.主題徵文 4	第三單元 有你真好 活動一大家人與我	第四單元 我愛我的班 活動一大家幫幫忙	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	第三單元 我家的大事 活動二家庭活動多星	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然 ◎環境教育	三、服務志氣揚 3. 在服務中成長 ◎資訊教育 ◎生涯發展教育	
十六	103.12.14 103.12.20			第三單元 有你真好 活動二牽手向前行	第四單元 我愛我的班 活動一大家幫幫忙	五、安全的校園空間 2. 改造小空間 ◎人權教育	第四單元 性別觀察家 活動一生活觀察員	四、和大自然做朋友 3. 親近大自然 ◎環境教育	四、智慧的火花 1. 生活的創意 ◎資訊教育	
十七	103.12.21 103.12.27			第三單元 有你真好 活動二牽手向前行	第四單元 我愛我的班 活動一大家幫幫忙	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育	第四單元 性別觀察家 活動一生活觀察員	五、文化大觀園 1. 語言萬花筒	四、智慧的火花 2. 創意點線面 ◎資訊教育	
十八	103.12.28 104.01.03		1.12/26(五)課發會-3。	第三單元 有你真好 活動三好友一籬筐	第四單元 我愛我的班 活動一大家幫幫忙	六、空間魔法師 1. 我的好點子 ◎人權教育	第四單元 性別觀察家 活動一生活觀察員	五、文化大觀園 2. 多元文化展 ◎人權教育	四、智慧的火花 2. 創意點線面 ◎資訊教育	
十九	104.01.04 104.01.10			第四單元 入學前後的我 活動一生活大不同	第四單元 我愛我的班 活動二讓班級更好	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	第四單元 性別觀察家 活動二性別共和國	五、文化大觀園 2. 多元文化展 ◎人權教育	四、智慧的火花 3. 創意大挑戰 ◎資訊教育	
二十	104.01.11 104.01.17			第四單元 入學前後的我 活動二能力新發現	第四單元 我愛我的班 活動二讓班級更好	六、空間魔法師 2. 社區小偵探 ◎人權教育	第四單元 性別觀察家 活動二性別共和國	評量週 五、文化大觀園 3. 文化新風貌	評量週 四、智慧的火花 3. 創意大挑戰 ◎資訊教育	
二十一	104.01.18 104.01.24		1.1/20(二)開始第2學期第1週課務 2.校務會議 1/21(三)	第四單元 入學前後的我 活動二能力新發現 活動三真心話大聲說	第四單元 我愛我的班 活動二讓班級更好	一、看看我自己 1. 優點大發現	第四單元 性別觀察家 活動二性別共和國	一、生命的樂章 1. 生命的印象	一、閃亮的青春 1. 青春你和我	

二 十 二	104.01.25 104.01.27	萬象 更新	1.結業式 1/27(二) 2.寒假開始： (1月28日~2月23日)	第一單元 做好該做的事 活動一我該做的事	第一單元 我愛生命 活動一發現小生命	休業式	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動一家庭休閒123	休業式	休業式	

東安國小 103 學年度下學期 綜合活動學習領域 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	104.02.24 104.02.28	特色 東安	1.開學日：正式上課。 (2月24日) 2.主題徵文1 3.校務會議。 (25日) 4.221世界母語日 5.228和平紀念日 (六)。	第一單元 做好該做的事 活動一我該做的事	第一單元 我愛生命 活動一發現小生命	壹、看看我自己 一、優點大發現 二、好表現大搜索 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育 ◎性別平等教育	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家庭休閒你我他	一、生命的樂章 1.生命的印象	一、閃亮的青春 1.青春你和我 ◎性別平等教育	
二	104.03.01 104.03.07		1.兒少保護研習	第一單元 做好該做的事 活動一我該做的事 活動二我來試試看	第一單元 我愛生命 活動二生命的成長	壹、看看我自己 二、好表現大搜索 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動二家庭休閒你我他	一、生命的樂章 2.生命交響曲	一、閃亮的青春 1.青春你和我 ◎性別平等教育	
三	104.03.08 104.03.14			第一單元 做好該做的事 活動二我來試試看	第一單元 我愛生命 活動二生命的成長	貳、發現不一樣的我一、缺點大變身 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元 家庭休閒 樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	一、生命的樂章 2.生命交響曲	一、閃亮的青春 2.讓青春飛揚 ◎性別平等教育	

四	104.03.15 104.03.21			第一單元 做好該做的事 活動二我來試試看	第一單元 我愛生命 活動二生命的成長、活動三感謝照顧的人	貳、發現不一樣的我一、缺點大變身 二、我愛我自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第一單元 家庭休閒樂悠遊 活動三家庭休閒總動員	二、迎向陽光 1. 情緒的探討 ◎生涯發展教育	一、閃亮的青春 2. 讓青春飛揚 ◎性別平等教育	
	104.03.22 104.03.28		1.家庭訪視週 2.3/27(五)課發會-4	第二單元 戶外的天地 活動一校園新發現	第一單元 我愛生命 活動三感謝照顧的人	貳、發現不一樣的我 二、我愛我自己 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育 ◎家政教育 ◎人權教育	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少	二、迎向陽光 1. 情緒的探討 ◎生涯發展教育	二、展翅待高飛 1. 回顧與展望 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	
六	104.03.29 104.04.04		1.主題徵文 2 2.4/4(六)兒童節	第二單元 戶外的天地 活動一校園新發現	第二單元 小社區，大世界 活動一發現新「視」界	參、生活調味料 一、心情氣象臺 ◎性別平等教育	第二單元 走！出去玩 活動一戶外活動知多少	二、迎向陽光 2.衝突的處理 ◎生涯發展教育	二、展翅待高飛 1. 回顧與展望 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	
	104.04.05 104.04.11		1. 4/5(日)清明節 2.4/8(三)資訊倫理暨自由軟體研習	第二單元 戶外的天地 活動二親親大自然	第二單元 小社區，大世界 活動一發現新「視」界	參、生活調味料 一、心情氣象臺 二、心情好料理 ◎性別平等教育	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩	二、迎向陽光 2.衝突的處理 ◎生涯發展教育	二、展翅待高飛 1. 回顧與展望 ◎生涯發展教育 ◎資訊教育	
八	104.04.12 104.04.18			第二單元 戶外的天地 活動二親親大自然	第二單元 小社區，大世界 活動二文化大不同	參、生活調味料 二、心情好料理 ◎性別平等教育	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩	二、迎向陽光 3.有效的溝通 ◎生涯發展教育	二、展翅待高飛 2. 感恩與祝福 ◎生涯發展教育	
	104.04.19 104.04.25		1.第一次定期評量。 (4/21 二、4/22 三) 2.4/25(六)親職教育日	第二單元 戶外的天地 活動二親親大自然	第二單元 小社區，大世界 活動二文化大不同	肆、生物與我一、我是好主人 ◎性別平等教育 ◎環境教育	第二單元 走！出去玩 活動二可以這樣玩	三、和家人一起成長 1.學習家事妙招 ◎家政教育	二、展翅待高飛 2. 感恩與祝福 ◎生涯發展教育	

十	104.04.26 104.05.02		1.4/27(一) 補假 2.家庭訪視週。	第二單元 戶外的天地 活動二親 觀大自然	第二單元 小社區、大 世界 活動二文 化大不同	肆、生物與 我 一、我是好 主人 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	第三單元 生命協奏 曲 活動一生 命萬花筒	評量週 三、和家人 一起成長 1.學習家 事妙招 ◎家政教 育育	評量週 三、成長的 路上 1. 在 家 中 成長 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	
十一	104.05.03 104.05.09		1.主題徵文 3 2. 5/8, 5/9 新生報到。 (依市公所公布日期 為主)	第三單元 相處的時 刻 活動一我 喜歡這樣 的你	第三單元 社區生 活圈 活動一社 區機構與 資源	肆、生物與 我 一、我是好 主人 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	第三單元 生命協奏 曲 活動一生 命萬花筒	三、和家人 一起成長 2.樂當省 電達人 ◎家政教 育	三、成長的 路上 1. 在 家 中 成長 ◎生涯發 展教育 ◎家政教 育	
十二	104.05.10 104.05.16			第三單元 相處的時 刻 活動一我 喜歡這樣 的你、活動 二主動出 擊	第三單元 社區生 活圈 活動一社 區機構與 資源	肆、生物與 我 二、生生不 息 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育	第三單元 生命協奏 曲 活動二生 命共同體	三、和家人 一起成長 2.樂當省 電達人 ◎家政教 育	三、成長的 路上 2. 為 社 區 服務 ◎生涯發 展教育	
十三	104.05.17 104.05.23	豐 收 的 季 節	1.領域會議-4。 2.5/22(五)課發會 -5。	第三單元 相處的時 刻 活動二主 動出擊	第三單元 社區生 活圈 活動一社 區機構與 資源、活動 二社區探 險家	伍、環保與 生活 一、社區環 保行動 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育	第三單元 生命協奏 曲 活動二生 命共同體	四、我們都 是一家人 1.族群知 多少 ◎性別平 等教育	三、成長的 路上 2. 為 社 區 服務 ◎生涯發 展教育	
十四	104.05.24 104.05.30		1.家庭訪視週。2.5/29 品書會	第三單元 相處的時 刻 活動二主 動出擊	第三單元 社區生 活圈 活動二社 區探險家	伍、環保與 生活 一、社區環 保行動 二、環境問 題知多少 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育	第三單元 生命協奏 曲 活動三生 命信箱	四、我們都 是一家人 1.族群知 多少 ◎性別平 等教育	四、我們這 一群 1. 同 好 有 特色 ◎人權教 育	
十五	104.05.31 104.06.06			第四單元 安全一點 靈 活動一小 心！別受 傷	第三單元 社區生 活圈 活動二社 區探險家、活 動三社區時 光機	伍、環保與 生活 二、環境問 題知多少 ◎性別平 等教育 ◎環境教 育 ◎海洋教 育	第四單元 環保生活 活動一少 了我有關 係	四、我們都 是一家人 2.相聚一 家親 ◎人權教 育	四、我們這 一群 1. 同 好 有 特色 ◎人權教 育	

十六	104.06.07 104.06.13			第四單元 安全一點 靈 活動一小心！別受傷	第三單元 社區生活 圈 活動三 社區時光機	陸、地球守護者 一、我的綠 天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係	四、我們都是一家人 2.相聚一家親 ◎人權教育	四、我們這一群 2.展現新活力	
十七	104.06.14 104.06.20		1. 6/20(六)端午節 2.6/17 畢業典禮。 (暫定，依縣府公布日期為主) 3.第二次定期評量。 (6/18 四、6/19 五)	第四單元 安全一點 靈 活動二安全有妙方	第四單元 環保小尖兵 活動一 環境探索	陸、地球守護者 一、我的綠 天使行動 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第四單元 環保生活 活動一 少了我有關係	五、環保行動派 1.環境設計師 ◎環境教育	畢業週	
十八	104.06.21 104.06.27		1 校務會議。 (24 日) 2.6/24(三)課發會-6	第四單元 安全一點 靈 活動二安全有妙方	第四單元 環保小尖兵 活動一 環境探索、活動二 從我做起	陸、地球守護者 二、我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第四單元 環保生活 活動二 環保一起來	五、環保行動派 1.環境設計師 ◎環境教育		
十九	104.06.28 104.06.30			第四單元 安全一點 靈 活動二安全有妙方	第四單元 環保小尖兵 活動一 環境探索	休業式 陸、地球守護者 二、我是環保小推手 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎海洋教育	第四單元 環保生活 活動二 環保一起來	評量週 休業式 五、環保行動派 2.環保小達人 ◎環境教育		

八、生活學習課程教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期 生活學習課程 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
----	------	------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

一	103.08.31 103.09.06	特色 東安	1.開學日：正式上課。(9月1日) 2.一年級迎新活動(30日)(六) 3.主題徵文1	1-1 我的新學校	1-1 我願為大家服務(6) 【人權教育】 【生涯教育】					
二	103.09.07 103.09.13		1.校務會議。(3日) 2.9/8(一)中秋節放假一日 3.9/12班親會(五)	1-2 下課了校內外美術比賽	1-2 大家都是好朋友(6) 【人權教育】 【生涯教育】					
三	103.09.14 103.09.20			1-3 認識新同學校內外美術比賽	1-2 大家都是好朋友(6) 【人權教育】 【生涯教育】					
四	103.09.21 103.09.27		1..9/26(五)課發會1 2.家長委員會9/26(五)	1-3 認識新同學製作謝師卡	2-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】					
五	103.09.28 103.10.04		1.主題徵文2	2-1 說說學校的事製作謝師卡	2-1 生活中的水(6) 【環境教育】 【海洋教育】					
六	103.10.05 103.10.11		1.領域會議-1 2..10/10(五)國慶日放假一日	2-2 一起去探索	2-2 水的小秘密(6) 【環境教育】 【海洋教育】					
七	103.10.12 103.10.18			2-2 一起去探索	2-2 水的小秘密(6) 【環境教育】 【海洋教育】					
八	103.10.19 103.10.25		1.10/25(六)運動會	2-3 校園裡最喜歡的地方	3-1 陽光和影子(6) 【環境教育】 【生涯教育】					
九	103.10.26 103.11.01		1.10/27(一)運動會補假一天。	3-1 聽到好多聲音彩繪農村	3-2 影子變身秀(6) 【環境教育】 【生涯教育】					
十	103.11.02 103.11.08		1.主題徵文3 2.領域會議-2。	3-2 敲敲搖搖唱一唱	3-3 影子的秘密(6) 【環境教育】 【生涯教育】					

十一	103.11.09 103.11.15			4-1 和風捉迷藏 健康五蔬果繪畫比賽	3-3 影子的秘密 (6) 【環境教育】 【生涯教育】					
十二	103.11.16 103.11.22	豐收的季節		4-1 和風捉迷藏	4-1 去社區看看 (6) 【人權教育】 【環境教育】					
十三	103.11.23 103.11.29		1. 11/28(五)課發會-2。	4-2 風來幫忙	4-2 到社區走走 (6) 【人權教育】 【環境教育】					
十四	103.11.30 103.12.06			5-1 泡泡在哪裡	4-3 愛我的社區 (6) 【人權教育】 【環境教育】					
十五	103.12.07 103.12.13		1. 領域會議-3。 2. 主題徵文 4	5-2 一起吹泡泡	5-1 一年快結束了 (6) 【人權教育】 【家政教育】					
十六	103.12.14 103.12.20			5-3 吹泡泡比賽 交通安全繪畫比賽	5-2 溫暖過冬天 (6) 【人權教育】 【家政教育】					
十七	103.12.21 103.12.27			5-4 創意泡泡秀	5-3 耶誕鈴聲響 (6) 【人權教育】 【家政教育】					
十八	103.12.28 104.01.03		1. 12/26(五)課發會-3。	6-1 準備過新年 環遊世界 城亞洲東方不敗	5-4 分享心意 (6) 【人權教育】 【家政教育】					
十九	104.01.04 104.01.10			6-2 團圓 年夜飯 環遊世界 城亞洲東方不敗	6-1 米食集合嘍 (6) 【家政教育】 【生涯教育】					
二十	104.01.11 104.01.17			6-3 快樂 新年到 環遊世界 城亞洲東方不敗	6-2 創意飯團 (6) 【家政教育】 【生涯教育】					
二十一	104.01.18 104.01.24		1. 1/20(二)開始第 2 學期第 1 週課務 2. 校務會議 1/21(三)	1-1 方便的交通工具 桃園航空城	6-2 創意飯團 (6) 【家政教育】 【生涯教育】					

二十二	104.01.25 104.01.27		1. 結業式 1/27(二) 2. 寒假開始： (1 月 28 日~2 月 23 日)	1-1 方便的 交通工具	總複習					
-----	-----------------------------	--	---	-----------------	-----	--	--	--	--	--

東安國小 103 學年度下學期 生活學習課程 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	104.02.24 104.02.28	特色 東安	1 開學日：正式上課。 (2 月 24 日) 2. 主題徵文 1 3. 校務會議。 (25 日) 4. 221 世界母語日 5. 228 和平紀念日 (六)。	1-1 方便的 交通工具 桃園航空城	一、玩什麼 好呢？ 1. 大家都 怎麼玩？ 【環境教育】 【生涯發展教育】					
二	104.03.01 104.03.07		1. 兒少保護研習	1-2 神奇的 交通工具	一、玩什麼 好呢？ 2. 你可以 試試看 【環境教育】 【生涯發展教育】					
三	104.03.08 104.03.14			2-1 大樹小 花我來了	一、玩什麼 好呢？ 2. 你可以 試試看 【環境教育】 【生涯發展教育】					
四	104.03.15 104.03.21			2-2 大樹小 花誰的家	一、玩什麼 好呢？ 3. 休閒活 動小玩家 【環境教育】 【生涯發展教育】					
五	104.03.22 104.03.28		1. 家庭訪視週 2. 3/27(五)課發會 -4	2-2 大樹小 花誰的家	二、小小磁 鐵真神奇 1. 磁鐵吸 住什麼？ 【環境教育】					
六	104.03.29 104.04.04		1. 主題徵文 2 2. 4/4(六)兒童節	2-3 大樹小 花我愛你 環境教育 繪畫比賽	二、小小磁 鐵真神奇 2. 磁鐵好 好玩 【環境教育】					

七	104. 04. 05 104. 04. 11		1. 4/5(日)清明節 2. 4/8(三)資訊倫理暨自由軟體研習	3-1 我的玩具 環境教育繪畫比賽	二、小小磁鐵真神奇 2. 磁鐵好好玩 【環境教育】					
八	104. 04. 12 104. 04. 18			3-1 我的玩具	三、和小動物做朋友 1. 親近小動物 【環境教育】					
九	104. 04. 19 104. 04. 25		1. 第一次定期評量。(4/21 二、4/22 三) 2. 4/25(六)親職教育日	3-2 動手動腦做玩具 閃亮世界 城世界鋼琴任我秀	三、和小動物做朋友 1. 親近小動物 【環境教育】					
十	104. 04. 26 104. 05. 02		1. 4/27(一)補假 2. 家庭訪視週。	3-3 玩具的家 閃亮世界 城世界鋼琴任我秀	三、和小動物做朋友 2. 可以養小動物嗎? 【環境教育】					
十一	104. 05. 03 104. 05. 09		1. 主題徵文 3 2. 5/8, 5/9 新生報到。(依市公所公布日期為主)	3-3 玩具的家	四、彩色的世界 31. 色彩大發現 【環境教育】					
十二	104. 05. 10 104. 05. 16			4-1 我們一家人	四、彩色的世界 2. 生活中的色彩 【環境教育】					
十三	104. 05. 17 104. 05. 23	豐收的季節	1. 領域會議-4。 2. 5/22(五)課發會-5。	4-2 我愛我的家	四、彩色的世界 3. 色彩大集合 【環境教育】					
十四	104. 05. 24 104. 05. 30		1. 家庭訪視週。 2. 5/29 品書會	5-1 噍! 好黏啊	五、雨天生活變化多 1. 雨來了 【環境教育】					
十五	104. 05. 31 104. 06. 06			5-2 怎麼黏才好	五、雨天生活變化多 2. 雨天的發現 【環境教育】					

十六	104.06.07 104.06.13			6-1 到戶外活動 家鄉趴趴GO 戀戀安平鎮	五、雨天生活變化多 3. 雨停了 【環境教育】					
十七	104.06.14 104.06.20		1. 6/20(六)端午節 2. 6/17 畢業典禮。 (暫定，依縣府公布日期為主) 3. 第二次定期評量。 (6/18 四、6/19 五)	6-2 涼快好方法	六、我要生三年級了 1. 成長的足跡 2. 大家的回顧展【生涯發展教育】					
十八	104.06.21 104.06.27		1 校務會議。 (24 日) 2. 6/24(三)課發會-6	6-2 涼快好方法	六、我要生三年級了 3. 期待新生活 【生涯發展教育】					
十九	104.06.28 104.06.30		1. 結業式 6/30(二) 2. 暑假開始： (7/1~8/28) 3. 8/31 開學。	6-3 夏天的夜晚	六、我要生三年級了 3. 期待新生活 【生涯發展教育】					

九、彈性學習課程教學進度總表

東安國小 103 學年度上學期 彈性學習課程 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
一	103.08.31 103.09.06	特色 東安	1. 開學日：正式上課。(9月1日) 2. 一年級迎新活動(30日)(六) 3. 主題徵文 1	反霸凌友善校園週 閱讀：白雪公主 英語：Get Ready	反霸凌友善校園週 閱讀：牛郎與織女 英語：Get Ready	英語：Sing It、字母表 閱讀：三年五班真糗 學校、導師：教學環境佈置 資訊：認識電腦	教學環境佈置、友善校園週 閱讀：老媽你好嗎？ 資訊：文書編輯軟體運用 英語：圖示介紹、發音複習	教學環境佈置 書法：東安書法教學步道 閱讀：少年噶瑪蘭 數學：補救教學 資訊：亞卓市鎮教學	教學環境佈置 書法：淺談篆字 閱讀：洞 資訊：電腦算算算 數學：一、質數和質因數 1-1 質數 1-2 質因數	

二	103. 09. 07 103. 09. 13	1. 校務會議。(3 日) 2. 9/8(一)中秋節 放假一日 3. 9/12 班親會(五)	宣導垃圾 分類與資 源回收、身 高體重視 力測量、登 革熱宣導 閱讀：白雪 公主 英語：Unit 1 Aa Bb Cc	宣導垃圾 分類與資 源回收、身 高體重視 力測量、品 格教育宣 導 閱讀：牛郎 與織女 英語：Unit 1 Aa Bb Cc	英語：Play It 閱讀：三 年五班真 糗 學校、導 師： 生活常規 指導 資訊：認 識電腦	生活常規指 導 閱讀：老媽 你好嗎？ 資訊：文書 編輯軟體運 用 英語：Unit 1 Who' s He?	宣導垃圾 分類與資 源回收、水 域安全宣 導 登革熱宣 導 書法：東安 書法教學 步道 閱讀：少年 噶瑪蘭 數學：補救 教學 資訊：亞卓 市鎮教學	宣導垃圾 分類與資 源回收、水 域安全宣 導 登革熱宣 導 書法：淺談 篆字 閱讀：洞 資訊：電腦 算算算 數學： 一、質 數和質 因數 1-3 質因數 分解	
	103. 09. 14 103. 09. 20		法治教育 宣導、交通 安全教育 宣導閱 讀：白雪 公主 英語：Unit 1 Aa Bb Cc	法治教育 宣導、交通 安全教育 宣導、 視力檢查 閱讀：牛郎 與織女 英語：Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	英語：Unit 1 What' s Your Name? 閱讀：三 年五班真 糗 學校、導 師： 品格教育 宣導 資訊：認 識電腦	宣導垃圾分 類與資源回 收、水域安 全宣導 閱讀：老媽 你好嗎？ 資訊：文書 編輯軟體運 用 英語：Unit 1 Who' s He?	身高體重 視力測 量 書法：東安 書法教學 步道 閱讀：少年 噶瑪蘭 數學：補救 教學 資訊：亞卓 市鎮教學	身高體重 視力測 量 書法：篆字 習寫 閱讀：洞 資訊：電腦 算算算 數學： 二、最 大公因 數及最 小公倍 數 2-1 最大公 因數	
四	103. 09. 21 103. 09. 27	1. 9/26(五)課發會 1 2. 家長委員會 9/26(五)	登革熱宣 導、性平法 教育宣導 閱讀：白雪 公主 英語：Unit 1 Aa Bb Cc	登革熱宣 導、性平 法教育宣 導 閱讀：牛郎 與織女 英語：Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	英 語： Unit 1 What' s Your Name? 閱 讀： 三年五班 真糗 學校、導 師：數學 補救教學 (1) 資 訊： 認識電腦	閱讀：老媽 你好嗎？ 資訊：文書 編輯軟體運 用 英語：Unit 1 Who' s He? 閱讀：老媽 你好嗎？ 資訊：文書 編輯軟體運 用 數學補救 教學(1)	登革熱宣 導 書法：東安 書法教學 步道 閱讀：少年 噶瑪蘭 數學：補救 教學 資訊：亞卓 市鎮教學	登革熱宣 導 書法：篆字 習寫 閱讀：洞 資訊：電腦 算算算 數學： 二、最 大公因 數及最 小公倍 數 2-2 解題 2-3 最 小公倍 數	

五	103.09.28 103.10.04	1. 主題徵文 2	教師節敬師活動、學生美術比賽 閱讀：灰姑娘 英語：Unit 2 Dd Ee	教師節敬師活動、學生美術比賽、反霸凌教育宣導 閱讀：北風與太陽 英語：Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	英語：Unit 2 How Are You? 閱讀：三年五班真糗 學校、導師：書法教學(1) 資訊：窗外有藍天	書法教學 (1) 閱讀：我和我家附近的野狗們 資訊：文章的發表 英語：Unit2 Is He Your Friend?	健康檢查 教師節敬師活動 書法：楷書書體學習 閱讀：少年噶瑪蘭 數學：補救教學 資訊：線上及時通	健康檢查 教師節敬師活動 書法：篆字習寫 閱讀：洞資訊：飛鴿傳書 數學：二、最大公因數及最小公倍數 2-3 最小公倍數 2-4 解題	
六	103.10.05 103.10.11	1. 領域會議-1 2. 10/10(五)國慶日放假一日	無菸拒檳宣導、藥物濫用教育 宣 導 閱 讀：灰姑娘 英語：Unit 2 Dd Ee	無菸拒檳宣導、藥物濫用教育 宣 導 閱 讀：北風與太陽 英語：Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	英語：Unit 2 How Are You? 閱讀：感動一輩子的品格小故事 學校、導師：健康操指導 資訊：窗外有藍天	健康操指導 閱讀：我和我家附近的野狗們 資訊：文章的發表 英語：Unit 2 Is He Your Friend?	無菸拒檳生命教育 宣 導 閱 讀：少年噶瑪蘭 數學：補救教學 資訊：線上及時通	無菸拒檳生命教育 宣 導 閱 讀：洞資訊：飛鴿傳書 數學：三、分數的除法 3-1 分數的除法	
七	103.10.12 103.10.18		健康檢查、品格教育 宣 導 閱 讀：灰姑娘 英語：Unit 2 Dd Ee	反毒教育 檢查、品格教育 宣 導 閱 讀：北風與太陽 英語：Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	英語：Review 1 閱讀：感動一輩子的品格小故事 學校、導師：數學補救學(2) 資訊：窗外有藍天	運動會準備工作 閱讀：我和我家附近的野狗們 資訊：文章的發表 英語：Unit 2 Is He Your Friend?	親職教育 專題演講 品格教育 宣 導 閱 讀：少年噶瑪蘭 數學：補救教學 資訊：線上及時通	親職教育 專題演講 品格教育 宣 導 閱 讀：洞資訊：飛鴿傳書 數學：三、分數的除法 3-2 解題 3-3 乘除互逆	
八	103.10.19 103.10.25	1. 10/25(六)運動會	網路法律常識宣 導、運動會 閱 讀：灰姑娘 英語：Unit 3 Ff Gg	網路法律常識宣 導、運動會 閱 讀：硬筆寫字 英語：Ff, Gg Unit 3 Ff Gg	英語：Culture & Festivals Halloween 閱 讀：感動一輩子的品格小故事 學校、導師：性別平等教育宣 導 資 訊：窗外有藍天	數學補救教學(2) 閱讀：我和我家附近的野狗們 資訊：文章的發表 英語：Review 1 & 期中成績考查	運動會海報 書法：楷書書體學習 閱讀：少年噶瑪蘭 數學：補救教學 資訊：線上及時通	運動會海報 書法：恣意妄為 閱讀：洞資訊：飛鴿傳書 數學：三、分數的除法 3-4 乘法與除法的應用	

九	103.10.26 103.11.01		1. 10/27(一) 運動會補假一天。	交通安全教育宣導、彩繪農村比賽閱讀：老鼠嫁女兒 英語：Unit 3 Ff Gg	交通安全教育宣導、彩繪農村比賽閱讀：美人魚 英語：Unit 3 Ff Gg	英語：期中 閱讀：感動一輩子的品格小故事 學校、導師：運動會準備工作 資訊：彈指神功	書法教學 (2) 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 資訊：文章的儲存與發表上傳 英語：Unit 3 What Are They?	親子運動會 書法：楷書書體學習 閱讀：少年噶瑪蘭 數學：補救教學 資訊：教育部教學網科學教育	親子運動會 書法：篆字習寫 閱讀：洞窟資訊：兒童探險家 數學：四、比、比值與正比 4-1 比和比值4-2 相等的比(1)	
	103.11.02 103.11.08	十	1. 主題徵文 3 2. 領域會議-2。	身障關懷宣導月、餐後潔牙宣導 閱讀：老鼠嫁女兒 英語：Unit 3 Ff Gg	身障關懷宣導月、餐後潔牙宣導 閱讀：美人魚 英語：Unit 3 Ff Gg	英語：Unit 3 I' m Tall 閱讀：感動一輩子的品格小故事 學校、導師：書法教學(2) 資訊：彈指神功	身障關懷宣導、餐後潔牙宣導 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 資訊：文章的儲存與發表上傳 英語：Review 1	身障關懷宣導 潔牙宣導 書法：楷書書體學習 閱讀：少年噶瑪蘭 數學：補救教學 資訊：教育部教學網科學教育	身障關懷宣導 潔牙宣導 書法：篆字習寫 閱讀：洞窟資訊：兒童探險家 數學：四、比、比值與正比 4-3 相等的比 (2)4-4 解題	
十一	103.11.09 103.11.15			第一次定期評量 閱讀：老鼠嫁女兒 英語：Review 1	第一次定期評量 閱讀：美人魚 英語：Aa-Gg Review 1	英語：Unit 3 I' m Tall 閱讀：林良爺爺的700字故事 學校、導師：數學補救學(3) 資訊：彈指神功	數學補救學(3) 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 資訊：文章的儲存與發表上傳 英語：Unit 3 What Are They?	第一次定期評量 品格教育宣導 書法：楷書書體學習 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：教育部教學網科學教育	第一次定期評量 品格教育宣導 書法：篆字習寫 閱讀：清秀佳人 資訊：兒童探險家 數學：四、比、比值與正比 4-5 正比	
	103.11.16 103.11.22	豐收的季節		注音符號補救教學、校外教學 閱讀：老鼠嫁女兒 英語：Unit 4 Hh Ii	反霸凌教育宣導、校外教學 閱讀：硬筆寫字 英語：Unit 4 Hh Ii	英語：Unit 4 What' s This? 閱讀：林良爺爺的700字故事 學校、導師：校外教學安全宣導 資訊：彈指神功	校外教學 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 資訊：文章的儲存與發表上傳 英語：Unit 4 The Pig Is Small	校外教學 親職教育專題演講 書法：楷書書體學習 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：教育部教學網科學教育	校外教學 親職教育專題演講 書法：篆字習寫 閱讀：清秀佳人 資訊：兒童探險家 數學：五、圖形的縮放 5-1 放大與縮小	

十三	103.11.23 103.11.29		1.11/28(五)課發會-2。	反毒教育宣導、校園新秀才藝競賽初賽 閱讀：賣火柴的小女孩 英語：Unit 4 Hh Ii	反毒教育宣導、校園新秀才藝競賽初賽 閱讀：美女與野獸 英語：Unit 4 Hh Ii	英語：Unit 4 What's This? 閱讀：林良爺爺的700字故事 學校、導師：書法教學(3) 資訊：檔案管理員	書法教學(3) 閱讀：在圓木橋上搖晃 資訊：網路文章 英語：Unit 4 The Pig Is Small	校園新秀才藝競賽初賽 書法：行草書書體學習 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：教育部教學網 科學教育	校園新秀才藝競賽初賽 書法：篆字習寫 閱讀：清秀佳人 資訊：歷史文化學習網 數學：五、圖形的縮放 5-2 繪製放大圖與縮小圖 5-3 比例尺	
十四	103.11.30 103.12.06			兒童網站藝文競賽、法律常識 閱讀：賣火柴的小女孩 英語：Unit 4 Hh Ii	兒童網站藝文競賽、法律常識 閱讀：美女與野獸 英語：Unit 4 Hh Ii	英語：Unit 5 Is This a Book? 閱讀：林良爺爺的700字故事 學校、導師：生活常規指導 資訊：檔案管理員	生活常規指導 閱讀：在圓木橋上搖晃 資訊：網路文章 英語：Unit 4 The Pig Is Small	反毒宣導 書法：行草書書體學習 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：教育部教學網 科學教育	反毒宣導 書法：篆字習寫 閱讀：清秀佳人 資訊：歷史文化學習網 數學：六、圖形圖 6-1 統計圖的用途 6-2 繪製圓形圖	
十五	103.12.07 103.12.13		1.領域會議-3。 2.主題徵文 4	品格教育宣導、主題徵文 閱讀：賣火柴的小女孩 英語：Unit 5 Jj Kk	品格教育宣導、主題徵文 閱讀：美女與野獸 英語：Unit 5 Jj Kk	英語：Unit 5 Is This a Book? 閱讀：林良爺爺的700字故事 學校、導師：數學補救教學(4) 資訊：檔案管理員	閱讀：在圓木橋上搖晃 資訊：網路文章 英語：Unit 5 Where's the Rabbit? 數學補救教學(4)	品格教育宣導 書法：行草書書體學習 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：教育部教學網 科學教育	品格教育宣導 書法：篆字習寫 閱讀：清秀佳人 資訊：歷史文化學習網 數學：六、圖形圖 6-2 繪製圓形圖 6-3 解題	
十六	103.12.14 103.12.20			一氧化碳教育宣導、環境教育 閱讀：賣火柴的小女孩 英語：Unit 5 Jj Kk	一氧化碳教育宣導、環境教育 閱讀：硬筆寫字 英語：Unit 5 Jj Kk	英語：Review 2 閱讀：親愛的漢修先生 學校、導師：書法教學(4) 資訊：檔案管理員	書法教學(4) 閱讀：在圓木橋上搖晃 資訊：網路文章 英語：Unit 5 Where's the Rabbit?	社團成果發表 書法：行草書書體學習 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：教育部教學網 科學教育	社團成果發表 書法：篆字習寫 閱讀：清秀佳人 資訊：歷史文化學習網 數學：七、小數的除法 7-1 小數除以小數 7-2 解題	

十七	103.12.21 103.12.27			防火教育 宣導、校園 才藝發表 會 閱讀：我會 說故事 英語：Unit 5 Jj Kk	防火教育 宣導、校園 才藝發表 會 閱讀：硬筆 寫字 英語：Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	英語：Review 2 閱讀：親愛的漢先生 學校、導師：聖誕節慶祝活動 資訊：檔案管理員	聖誕節慶祝活動 閱讀：一根羽毛也不能動 資訊：村鎮資訊 英語：Unit 5 Where' s the Rabbit?	校園才藝發表會 書法：招財進寶 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：科學教育應用	校園才藝發表會 書法：篆字習寫 閱讀：清秀佳人 資訊：健康醫學學習網 數學：七、小數的除法 7-3 單位換算	
十八	103.12.28 104.01.03	1.12/26(五)課發會-3。	閱讀教育、一氧化碳防治中毒宣導 閱讀：我會說故事 英語：Unit 6 Ll Mm	閱讀教育、一氧化碳防治中毒宣導 閱讀：硬筆寫字 英語：Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	英語：期末考 閱讀：親愛的漢先生 學校、導師：書法教學(5) 資訊：檔案管理員	書法教學(5) 閱讀：一根羽毛也不能動 資訊：村鎮資訊 英語：Unit 5 Where' s the Rabbit?	一氧化碳防治中毒宣導 書法：招財進寶 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：科學教育應用	一氧化碳防治中毒宣導 書法：篆書與成語的邂逅 閱讀：清秀佳人 資訊：健康醫學學習網 數學：八、正多邊形與圓 8-1 正多邊形 8-2 圓的周長		
十九	104.01.04 104.01.10		閱讀教育、品格教育 宣導 閱讀：我會說故事 英語：Unit 6 Ll Mm	閱讀教育、品格教育 宣導 閱讀：硬筆寫字 英語：Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	英語：成果發表會彩排 閱讀：親愛的漢先生 學校、導師：迎新年活動 資訊：檔案管理員	閱讀教育、品格教育 宣導 閱讀：一根羽毛也不能動 資訊：村鎮資訊 英語：Culture & Festivals: Christmas	靜態社團成果展 品格教育 宣導 書法：招財進寶 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：科學教育應用	靜態社團成果展 品格教育 宣導 書法：篆書與成語的邂逅 閱讀：清秀佳人 資訊：健康醫學學習網 數學：八、正多邊形與圓 8-3 圓的面積 8-4 扇形的弧長和面積		

二十	104.01.11 104.01.17			第二次定期評量 閱讀：我會說故事 英語：Unit 6 Ll Mm	第二次定期評量 閱讀：硬筆寫字 英語：Ll, Mm Unit 6 Ll Mm	英語：成果發表會 閱讀：親愛的漢修先生 學校、導師：數學補救教學(5)資訊：檔案管理員	數學補救教學(5) 閱讀：一根羽毛也不能動 資訊：村鎮資訊 英語：Review2 & 期末成績考查	第二次定期評量 書法：招財進寶 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：科學教育應用	第二次定期評量 書法：中國書體演變過程賞析 閱讀：清秀佳人 資訊：健康醫學學習網 數學：八、正多邊形與圓 8-4 扇形的弧長和面積8-5 解題	
二十一	104.01.18 104.01.24		1.1/20(二)開始第2學期第1週課務 2.校務會議1/21(三)	期末大掃除、資源回收、假期安全宣導 閱讀：我會說故事 英語：Unit 1 Nn Oo	期末大掃除、資源回收、假期安全宣導 閱讀：硬筆寫字 英語：Hh-Mm Review 2	英語：成果發表會 閱讀：親愛的漢修先生 學校、導師：寒假生活指導 資訊：檔案管理員	書法教學(6) 閱讀：一根羽毛也不能動 資訊：村鎮資訊 英語：成果發表會	書法：招財進寶 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：科學教育應用	書法：總複習 閱讀：清秀佳人 資訊：總複習 數學：九、柱體和錐體 9-1 形體的分類 9-2 認識直角柱 9-3 認識直圓柱 9-4 認識直角錐 9-5 認識直圓錐	
二十二	104.01.25 104.01.27		1.結業式1/27(二) 2.寒假開始： (1月28日~2月23日)	結業式 閱讀：我會說故事 英語：Review2	結業式 閱讀：硬筆寫字 英語：Get Ready	英語：Play It 閱讀：0到10的情書 學校、導師：環境整理、 資訊：彩繪天地	期末大掃除、資源回收、結業式 閱讀：一根羽毛也不能動 資訊：村鎮資訊 英語：成果發表會	期末大掃除、資源回收、結業式 書法：招財進寶 閱讀：出事的那一天 數學：補救教學 資訊：科學教育應用	期末大掃除、資源回收、結業式 書法：總複習 閱讀：清秀佳人 資訊：總複習 數學：分數與小數的四則運算	

東安國小 103 學年度下學期 彈性學習課程 各年級教學進度總表

週次	實施期間	統整主題	學校重要行事	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	備註
----	------	------	--------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----

一	104.02.24 104.02.28	特色 東安	1.開學日：正式上課。 (2月24日) 2.主題徵文1 3.校務會議。 (25日) 4.221世界母語日 5.228和平紀念日 (六)。	反霸凌友善校園週、法治教育、潔牙宣導 閱讀：漢聲兒童叢書 21世紀世界童話精選 英語：Get Ready	反霸凌友善校園週、法治教育、潔牙宣導 閱讀：中華兒童叢書 英語：Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	英語：字母發音表 閱讀：0到10的情書 學校、導師： 生活常規指導 資訊：彩繪天地	環境整理、教學環境佈置 閱讀：蝌蚪運動會 資訊：村鎮應用 英語：圖示介紹、發音複習表、數字表	環境整理、教學環境佈置 書法：十二生肖 閱讀：孤雛淚 數學：補救教學 資訊：部落格認識與應用	環境整理、教學環境佈置 書法：預備週 閱讀：簡愛 資訊：部落格園地 數學：一、柱體體積	
	104.03.01 104.03.07		1.兒少保護研習	視力身高體重測量、反霸凌教育宣導 閱讀：漢聲兒童叢書 21世紀世界童話精選 英語：Unit 1 Nn Oo	視力身高體重測量、反霸凌教育宣導 閱讀：中華兒童叢書 英語：Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	英語：Unit 1 How Old Are You? 閱讀：0到10的情書 學校、導師： 品格教育宣導 資訊：彩繪天地	生活常規指導 閱讀：蝌蚪運動會 資訊：村鎮應用 英語：Unit 1 What Time Is It?	視力身高體重測量 書法：十二生肖 閱讀：孤雛淚 數學：補救教學 資訊：部落格認識與應用	視力身高體重測量 書法：認識楷書 閱讀：簡愛 資訊：部落格園地 數學：一、柱體體積	
二	104.03.08 104.03.14			兒童網站語文競賽、閱讀教育 閱讀：漢聲兒童叢書 21世紀世界童話精選 英語：Unit 1 Nn Oo	兒童網站語文競賽、閱讀教育 閱讀：中華兒童叢書 英語：Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	英語：Unit 1 How Old Are You? 閱讀：0到10的情書 學校、導師： 數學補救教學(1) 資訊：彩繪天地	書法教學(1) 閱讀：蝌蚪運動會 資訊：村鎮應用 英語：Unit 1 What Time Is It?	品格教育宣導、寒假作業展 書法：十二生肖 閱讀：孤雛淚 數學：補救教學 資訊：部落格認識與應用	品格教育宣導、寒假作業展 書法：楷書與行書 閱讀：簡愛 資訊：部落格園地 數學：二、分數與小數的計算	
	104.03.15 104.03.21			品格教育宣導、交通安全教育宣導 閱讀：漢聲兒童叢書 21世紀世界童話精選 英語：Unit 2 Pp Qq	品格教育宣導、交通安全教育宣導 閱讀：中華兒童叢書 英語：Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	英語：Unit 2 What's Your Phone Number? 閱讀：0到10的情書 學校、導師： 書法教學(1) 資訊：彩繪天地	閱讀：蝌蚪運動會 資訊：村鎮應用 數學補救教學(1) 英語：Unit 1 What Time Is It?	東安藝廊 書法：十二生肖 閱讀：孤雛淚 數學：補救教學 資訊：部落格認識與應用	東安藝廊 書法：楷書與行書 閱讀：簡愛 資訊：部落格園地 數學：二、分數與小數的計算	
四	104.03.22 104.03.28		1.家庭訪視週 2.3/27(五)課發會-4	反毒教育宣導 閱讀：漢聲兒童叢書 21世紀世界童話精選 英語：Unit 2 Pp Qq	反毒教育宣導 閱讀：中華兒童叢書 英語：Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	英語：Unit 2 What's Your Phone Number? 閱讀：長腿叔叔 學校、導師： 數學補救教學(2) 資訊：彩繪天地	書法教學(2) 閱讀：小火龍棒球隊 資訊：軟體運用 英語：Unit 2 How Much Is the Cake?	生活教育宣導 書法：十二生肖 閱讀：孤雛淚 數學：補救教學 資訊：部落格認識與應用	生活教育宣導 書法：楷書與行書 閱讀：簡愛 資訊：網路素養 數學：二、分數與小數的四則計算	

六	104.03.29 104.04.04	1. 主題徵文 2 2. 4/4(六)兒童節	生活教育 宣導、水域 安全教育 宣 導 閱 讀：漢聲兒 童叢書 21 世紀世 界童話精 選 英語：Unit 2 Pp Qq	生活教育 宣導、水域 安全教育 宣 導 閱 讀：中 華兒童叢 書 英語： Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	英 語：Review 1 閱 讀：長腿叔叔 學校、導 師：生命 教育宣導 資 訊：彩繪天地	書法：楷書 教學~字體 結構(2) 閱讀：小火 龍棒球隊 資訊：軟體 運用 數學補救教 學(2) 英語：Unit 2 How Much Is the Cake?	體重控制 宣 導 書法：十二 生肖 閱讀：孤雛 淚 數學：補救 教學 資訊：部落 格 認 識 與 應用	體重控制 宣 導 書法：楷書 與行書 閱讀：簡愛 資訊：網路 素養 數學：三、 柱 體 表 面 積	
七	104.04.05 104.04.11	1. 4/5(日)清明節 2. 4/8(三)資訊倫理 暨自由軟體研習	體重控制 宣 導、性平 法 教 育 宣 導 閱讀：漢聲 兒童叢書 21 世紀世 界童話精 選 英語：Unit 3 Rr Ss	體重控制 宣 導、性平 法 教 育 宣 導 閱讀：中 華兒童叢 書 英語： Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	英 語：期中考 閱 讀：長腿叔叔 學校、導 師：書法 教學(2) 資 訊：彩繪天地	體重控制宣 導、性平法 教育宣 導 閱讀：小火 龍棒球隊 資訊：軟體 運用 英語：Unit 2 How Much Is the Cake?	生命教育 宣 導 書法：十二 生肖 閱讀：孤雛 淚 數學：補救 教學 資訊：部落 格 認 識 與 應用	生命教育 宣 導 書法：楷書 與行書 閱讀：簡愛 資訊：網路 素養 數學：三、 柱 體 表 面 積	
八	104.04.12 104.04.18		兒童節慶 祝活動及 模範兒童 表揚、清 明用火安 全宣導 閱讀：漢聲 兒童叢書 21 世紀世 界 童話精選 英語：Unit 3 Rr Ss	兒童節慶 祝活動及 模範兒童 表揚、清 明用火安 全宣導 閱讀：中 華兒童叢 書 英語： Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	英語：Unit 3 Are You Happy? 閱 讀：長 腿叔叔 學 校、導 師：兒 童 節 慶 祝活動 資 訊：快 快 樂 樂 學 打字	書法教學 (3) 閱讀：小火 龍棒球隊 資訊：軟體 運用 英語：Review 1& 期中成績考 查	性 別 平 等 教 育 宣 導 書法：十二 生肖 閱讀：孤雛 淚 數學：補救 教學 資訊：部落 格 認 識 與 應用	性 別 平 等 教 育 宣 導 書法：楷書 與行書 閱讀：簡愛 資訊：網路 素養 數學：四、 速 率	
九	104.04.19 104.04.25	1. 第一次定期評量。 (4/21 二、4/22 三) 2. 4/25(六)親職教 育日	第一 次 定 期 評 量 閱讀：漢聲 兒童叢書 21 世紀世 界童話精 選 英語：Unit 3 Rr Ss	第一 次 定 期 評 量 閱讀：中 華兒童叢 書 英語：Rr, Ss、Nn-Ss Unit 3 Rr Ss、 Review 1	英語：Unit 3 Are You Happy? 閱 讀：長 腿叔叔 學 校、導 師：數學補救 教學(3) 資 訊：快 快 樂 樂 學 打字	第一次定期 評量、親職 教育日 閱讀：巧克 力戰爭 資訊：表格 製作 英 語：Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	兒 童 節 慶 祝活動 書法：蠶頭 燕尾 閱讀：孤雛 淚 數學：補救 教學 資訊：部落 格 認 識 與 應用	兒 童 節 慶 祝活動 閱讀：簡愛 書法：認識 行書 資訊：小桃 子樂園 數學：四、 速 率	
十	104.04.26 104.05.02	1. 4/27(一) 補假 2. 家庭訪視週。	品 格 教 育 宣 導、水域 安 全 教 育 宣 導 閱 讀：漢聲兒 童叢書 21 世紀世 界童話精 選 英語： Review 1	品 格 教 育 宣 導、水域 安 全 教 育 宣 導 閱 讀：硬筆寫 字 英語： Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	英 語：Culture & Festivals Mother' s Day 閱 讀：我 的 名 字 叫 希望 學 校、導 師：登 革 熱 防 治 宣 導 資 訊：快 快 樂 樂 學 打字	閱讀：巧克 力戰爭 資訊：表格 製作 數學補救教 學(3) 英語：Unit 3 Are you at Home?	第一 次 定 期 評 量 書法：蠶頭 燕尾 閱讀：孤雛 淚 數學：補救 教學 資訊：部落 格 認 識 與 應用	第一 次 定 期 評 量 書法：認識 行書 閱讀：簡愛 資訊：小桃 子樂園 數學：四、 速 率	

十一	104.05.03 104.05.09		1. 主題徵文 3 2. 5/8, 5/9 新生報到。(依市公所公布日期為主)	腸病毒防治宣導、交通安全教育宣導 閱讀：漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選 英語：Unit 4 Tt Uu	腸病毒防治宣導、交通安全教育宣導 閱讀：硬筆寫字 英語：Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	英語：Unit 4 Is This Your Doll? 閱讀：我的名字叫希望 學校、導師：園遊會準備工作 資訊：快樂樂學打字	腸病毒防治宣導、交通安全宣導 閱讀：巧克力戰爭 資訊：表格製作 數學：單元 6 立方公分 英語：Unit 3 Are you at Home?	登革熱防治宣導 書法：蠶頭燕尾 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：部落格認識與應用	登革熱防治宣導 書法：行雲流水 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：小桃子樂園 數學：五、列式與解題	
十二	104.05.10 104.05.16			深耕閱讀說故事比賽、性別平等教育宣導 閱讀：漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選 英語：Unit 4 Tt Uu	深耕閱讀說故事比賽、性別平等教育宣導 閱讀：硬筆寫字 英語：Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	英語：Unit 4 Is This Your Doll? 閱讀：我的名字叫希望 學校、導師：性別平等教育宣導、母親節活動 資訊：電腦小作家	數學補救教學(4) 閱讀：巧克力戰爭 資訊：表格製作 英語：Unit 3 Are you at Home?	登革熱防治宣導、性別平等教育宣導 書法：蠶頭燕尾 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：部落格認識與應用	書法：與古人相識 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：小桃子樂園 數學：五、列式與解題	
十三	104.05.17 104.05.23	豐收的季節	1. 領域會議-4。 2. 5/22(五)課發會-5。	反毒教育宣導兒童網站藝文競賽 閱讀：漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選 英語：Unit 4 Tt Uu	反毒教育宣導兒童網站藝文競賽 閱讀：硬筆寫字 英語：Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	英語：Unit 5 What Color Is It? 閱讀：我的名字叫希望 學校、導師：書法教學(3) 資訊：電腦小作家	童網站藝文競賽、反毒宣導 閱讀：11 個小紅帽 資訊：我是小畫家 英語：Unit 4 What Can You Do?	性別平等教育宣導、母親節活動 書法：蠶頭燕尾 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：主題樂園	性別平等教育宣導、母親節活動 書法：與古人相識 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：小桃子樂園 數學：六、怎樣解題	
十四	104.05.24 104.05.30		1. 家庭訪視週。 2. 5/29 品書會	水域安全教育宣導、閱讀教育 閱讀：漢聲兒童叢書 21 世紀世界童話精選 英語：Unit 5 Vv Ww	水域安全教育宣導、閱讀教育 閱讀：硬筆寫字 英語：Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	英語：Unit 5 What Color Is It? 閱讀：我的名字叫希望 學校、導師：數學補救教學(4) 資訊：電腦小作家	書法教學(4) 閱讀：11 個小紅帽 資訊：我是小畫家 英語：Unit 4 What Can You Do?	登革熱防治宣導 書法：蠶頭燕尾 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：主題樂園	登革熱防治宣導 書法：與古人相識 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：小桃子樂園 數學：六、怎樣解題	

十五	104.05.31 104.06.06			登革熱防治宣導、閱讀教育 閱讀：漢聲兒童叢書 21世紀世界童話精選 英語：Unit 5 Vv Ww	登革熱防治宣導、閱讀教育 閱讀：硬筆寫字 英語：Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	英語：Review 2 閱讀：天使雕像 學校、導師： 書法教學(4) 資訊：電腦小作家	閱讀：11個小紅帽 資訊：我是小畫家 數學補救教學(5) 英語：Unit 4 What Can You Do?	品格教育宣導 書法：蠶頭燕尾 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：主題樂園	品格教育宣導 書法：與古人相識 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：小桃子樂園 數學：七、成正比	
	104.06.07 104.06.13			品格教育宣導、水域安全宣導 閱讀：漢聲兒童叢書 21世紀世界童話精選 英語：Unit 5 Vv Ww	品格教育宣導、水域安全宣導 閱讀：硬筆寫字 英語：Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	英語：Review 2 閱讀：天使雕像 學校、導師： 書法教學(5) 資訊：電腦小作家	書法教學(5) 閱讀：11個小紅帽 資訊：我是小畫家 英語：Unit 5 Can We Draw?	自治市長選舉投票 書法：蠶頭燕尾 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：主題樂園	自治市長選舉投票 書法：草書名家欣賞 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：小桃子樂園 數學：七、成正比	
十七	104.06.14 104.06.20		1. 6/20(六)端午節 2. 6/17 畢業典禮。 (暫定，依縣府公布日期為主) 3. 第二次定期評量。 (6/18 四、6/19 五)	第二次定期評量 閱讀：我會說故事 英語：Unit 6 Xx Yy Zz	第二次定期評量 閱讀：我會說故事 英語：Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	英語：期末考 閱讀：天使雕像 學校、導師： 生活常規指導 資訊：電腦小作家	書法教學(6) 閱讀：野貓西餐廳 資訊：校園寫生 英語：Unit 5 Can We Draw?	第二次定期評量 學生自傷防治宣導 書法：小小藝術家 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：網路活動	第二次定期評量 學生自傷防治宣導 書法：少字教學 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：未來與希望 數學：八、簡化問題	
	104.06.21 104.06.27		1 校務會議。 (24 日) 2. 6/24(三)課發會-6	假期安全宣導、水域安全及游泳自救能力宣導 閱讀：我會說故事 英語：Unit 6 Xx Yy Zz	假期安全宣導、水域安全及游泳自救能力宣導 閱讀：我會說故事 英語：Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	英語：成果發表會 彩排 閱讀：天使雕像 學校、導師： 數學補救教學(5) 資訊：電腦小作家	生活常規指導 閱讀：野貓西餐廳 資訊：校園寫生 英語：Review 2 & 期末成績考查	二手制服、教科書及學用品回收活動 書法：小小藝術家 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：網路活動	二手制服、教科書及學用品回收活動 書法：小小書畫佈置 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：未來與希望 數學：八、簡化問題	
十九	104.06.28 104.06.30		1. 結業式 6/30(二) 2. 暑假開始： (7/1~8/28) 3. 8/31 開學。	期末大掃除、資源回收 閱讀：我會說故事 英語：Unit 6 Xx Yy Zz	期末大掃除、資源回收 閱讀：我會說故事 英語：Tt-Zz Review 2	英語：成果發表會 閱讀：天使雕像 學校、導師：生活常規指導 資訊：電腦小作家	閱讀：野貓西餐廳 資訊：校園寫生 數學補救教學(5) 英語：Review 2 & 期末成績考查	期末大掃除、資源回收 書法：小小藝術家 閱讀：那一年在奶奶家 數學：補救教學 資訊：網路活動	期末大掃除、資源回收 書法：小小書畫佈置 閱讀：孩子一生的理財計畫 資訊：未來與希望 數學：八、簡化問題	

貳拾、各領域課程計畫

一、語文學習領域課程計畫

(一) 本國語文 103 學年度課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學語文學習領域-本國語文 103 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念：

- 一、培養探索與熱愛本國語文的興趣，並養成主動學習的習慣
- 二、培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作等基本能力，並能在日常生活靈活應用，充分表情達意。
- 三、培養學生有效應用語文的能力，以從事思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作和解決問題。
- 四、培養學生應用語文學習各領域的能力，擴充生活經驗，拓展學習領域，認識中華文化，面對國際思潮，以因應現代社會的需求。
- 五、學習利用工具書及資訊網路，增進語文學習的廣度和深度，培養學生的自學能力。
- 六、激發學生廣泛閱讀的興趣，並提昇欣賞文學作品的能力。

參、現況分析：

- 一、本校自九十學年度起設語文領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。
- 二、目前領域分本國語、英語、鄉土語言（客家語、閩南語），為讓孩子多元化學習，除了基本本國語言學習之外，教育部加入英語的學習，讓孩子提早接觸不同的語言奠定基礎，此外客家語、閩南語等母語也積

極推動中。

三、學生學習方面

(一)背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環境不利學生程度之提升。

(二)本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參與或配合多媒體教學，以達教學成效。

(三)為達成教育目標，國民教育階段的課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力。

四、師資

本土語文師資全由 2688 專案教師授課。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。本校一~六年級語文領域師資結構分析表如下：

人數	本國語文	閩南語	客家語	英語
一年級	4	3	1	1
二年級	5	3	2	1
三年級	5	3	2	1
四年級	5	3	2	1
五年級	5	4	2	2
六年級	6	4	2	1

肆、課程目標：

- 一、應用語言文字，激發個人潛能，發展自我學習空間。
- 二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。
- 三、具備語文學習的自學方法，奠定終身學習之基礎。
- 四、應用語言文字表情達意，分享經驗或見解。
- 五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。
- 六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化學習。

- 七、應用語言文字研擬計畫，及有效執行。
- 八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。
- 九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。
- 十、應用語文獨立思考，解決問題。

伍、實施原則及策略：

- 一、本課程實施，計分為四階段(第一階段為國小一～二年級;第二階段為國小三～四年級;第三階段為國小五～六年級;4. 第四階段為國中一～三年級。)以培養注音符號應用、聆聽、說話、閱讀、寫作、識字與寫字等能力。
- 二、本課程之規則，以語言、文化素養提昇為主，並落實生活化、實用化。舉凡語言表達、溝通、文學欣賞創作、工具書利用、讀書技巧、書法練習……等皆可依目標選擇適當材料，以利教學活動進行。

陸、實施內容：

- 一、實施時間與節數
 - (一) 一、二年級每週五節課。
 - (二) 三、四年級每週五節課。
 - (三) 五、六年級每週五節課。

柒、教材來源

- 一、教師於教學過程中所引用之教材，採『教科書』遴選小組選用之教材，其評鑑依本校教科書審定與評鑑辦法於每學期末依辦法實施檢討。
- 二、補充教材選編適合該學年用書。
- 三、老師配合學校本位課程自編教材，以補充資料。103學年度，各年級選用的版本如下：

學習領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本國語文	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語	翰林	翰林	何嘉仁	何嘉仁	康軒	康軒
	閩南語	真平 1	真平 3	真平 5	真平 7	真平 9	真平 11

	客家語	翰林 1	翰林 3	翰林 5	康軒 7	康軒 9	康軒 11
--	-----	------	------	------	------	------	-------

四、教學方式與教學創新

(一)有趣活潑的教學方式

1. 語文遊戲:注音符號對對碰，拼字比賽，造詞比賽, 同部首字的比賽, 比手畫腳, 詞語接龍...
2. 多元的課外學習。

(二)閱讀風氣提倡:

1. 閱讀制度:為鼓勵小朋友愛看書的習慣, 各年度設計適合的閱讀單，學生自由閱讀後，把心得簡短寫於閱讀單中，由師長認證，並將閱讀單投入抽獎箱中，每週各年段抽出 2 位幸運的小朋友，得到一份獎品，藉以提升閱讀風氣。學期末統計出前 3 個閱讀單最多的班級，發給獎金予以鼓勵。
2. 讀經與唐詩:由一年級到六年級，依學生之能力逐年要求學生能熟讀弟子規、三字經、唐詩及論語；可由義工媽媽或老師、家長予以認證。

(三)發表能力的培養

在課堂上，由最簡單的自我介紹做起，延伸出家人的介紹，說故事，說笑話…；讓孩子勇於表現自己，使孩子在表達能力上奠定根基。

(四)有效的作文活動

校刊:不定期的學校刊物, 由師生共同完成, 展現小朋友的寫作及繪畫作品。

(五)多采多姿的學習環境

1. 好書介紹:在圖書館及班級公佈欄中介紹各年段適合的優良讀物。
2. 學藝競賽:童詩背誦, 說故事, 查字典, 字音字形, 成語應用, 圖畫書的編寫。
3. 善用學習單:利用學習單鼓勵心情分享, 散文欣賞...

(六)教學創新

加入不同形式的教學；如在某些課程上，幾個班級形成一群，老師依照自己所專長的部份進行協同教學、或由學生選填志願，跑班教學、循環教學…。

五、學生學習

- (一)學生學習捨棄傳統的教學方式，嘗試分組合作、班群互動、e-mail 上網學習等。
- (二)學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。
- (三)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (四)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。
- (五)加入社團學習，讓孩子多一種選擇；利用早自修時間，由義工家長協助晨光教學，如鄉土教學、繪畫、英語、低成就補救教學……等。

六、教學評量

- (一)學期評量：本向度得依學生個別討論設定比率

- 1. 課堂發表
- 2. 作業評量
- 3. 階段測驗
- 4. 資料蒐集
- 5. 紙筆測驗
- 6. 卷宗評量
- 7. 說話
- 8. 作文
- 9. 書法
- 10. 闖關評量

- (二)學期表現通知單：

學 習 領 域	評量內容	表現 優異	表現 很好	表現 尚佳	可以 更好	需要 加強	等 第
國語	1. 聆聽與說話的能力						

	2. 識字與寫字的能力						
	3. 閱讀與寫作的的能力						
	4. 總結性評量						
本土語	1. 發音與口齒清晰度						
	2. 聆聽與基本會話能力						
英語	1. 聽與說的能力						
	2. 讀與寫的能力						
語文領域總體表現							

捌、教學資源：

一、學校資源

(一) 硬體設備

本校設有 2 間圖書室，大圖書室備有完善的書籍、錄影帶、VCD、DVD；小圖書室供低年級學生借閱書籍，另設有視聽中心一間，內有多媒體教具、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、手提投影機、實物投影機等；電腦教室有兩間，一間按排定之教學課表，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料，資訊融入教學…；英語專用教室。

(二) 軟體設備

1. 圖書室中備有教科書、教學指引。
2. 在圖書室有各類的課外讀物。
3. 在圖書室有國語科教學錄影帶、成語故事、卡通錄影帶、相關課程教學媒體可借。
4. 依據學校特色課程，將世界童話融入教學中。

玖、實施成效：

一、已有成果

- (一) 領域課程小組：自九十學年度起成立語文領域課程小組迄今。
- (二) 學生作業成果展：每學期定期抽查各年級的作業，了解學習結果。
- (三) 學生學習檔案資料夾：每生有一本資料夾放置學生整學期之作品及學習單，記錄學生學習成果。
- (四) 文化走廊：中廊設有公佈欄，不定期展示學生優良作品。

- (五)建置校園資料搜尋連結網頁。
- (六)校內資訊應用班際比賽。
- (七)建置班級網頁及教師個人網頁。
- (八)語文領域教師研習。
- (九)辦理語文（演講、朗讀、書法、作文、字音字形）競賽。
- (十)每學年度均申請辦理教育優先區-弱勢學生學習輔導班，加強學生學習輔導，以補救教學。

二、本年度需完成並呈現之成果

- (一)每學期舉辦寒暑假作業展，鼓勵學生的優秀表現。
- (二)語文領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組 103 學年度預定之各項計劃。
- (三)學校網頁連結校外網站的增加。
- (四)配合設備組語文教具之建檔分類管理。
- (五)校內班際電腦科技與資訊應用比賽。
- (六)持續辦理教師研習。

拾、行動研究

資訊融入教學，融入語文領域實施計劃為：

- 一、利用光碟片教學：利用現成的光碟片有關詩詞、成語、大陸景物介紹等皆可在課堂中穿插進行，豐富教學且提升學生學習興趣。
- 二、利用題庫教學：電腦中的題庫可依難易度，地毯式的檢查學生的學習成效，作為教學回饋，幫助教師對學生學習狀況的了解。
- 三、利用網路教學：事先了解有關國語教學的各個網站，在上課時配合課程進度，帶領學生一探，擴充教學內容，如課外書的介紹，作者的介紹事蹟等。
- 四、作文課時，可給予學生某些畫面，並經由這些畫面不同的聯想與安排，而產生不同的作文內容，且教師可把學生聯想的東西加以融合，全班創造一篇故事接龍。

拾壹、附則

- 一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

（二）英語 103 學年度課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學語文學習領域-英語 103 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念：

英語是當今國際交流之重要溝通工具，透過英語學習，學生可體驗不同之文化，增進其對多元文化之瞭解與尊重。九年一貫英語課程之設計，即希望透過多元化、趣味化的教材內容，生動活潑的教學方式，奠定國人良好的英語溝通基礎，涵泳國際觀，並培養英語學習興趣，為英語終身學習扎根，以增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。

參、現況分析：

- 一、本校自九十學年度起設語文領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。
- 二、目前領域分本國語、英語、鄉土語言（客家語、閩南語），為讓孩子多元化學習，除了基本本國語言學習之外，教育部加入英語的學習，讓孩子提早接觸不同的語言奠定基礎，此外客家語、閩南語等母語也積極推動中。
- 三、學生學習方面

（一）背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環

境不利學生程度之提升。

(二)本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參與或配合多媒體教學，以達教學成效。

(三)為達成教育目標，國民教育階段的課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力。

四、師資

本土語文師資全由 2688 專案教師授課。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。本校一~六年級語文領域師資結構分析表如下：

人數	本國語文	閩南語	客家語	英語
一年級	4	3	1	1
二年級	5	3	2	1
三年級	5	3	2	1
四年級	5	3	2	1
五年級	5	4	2	2
六年級	6	4	2	1

肆、課程目標：

- 一、培養學生學習英語的興趣與方法。
- 二、培養學生基本的英語溝通能力。
- 三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

伍、實施原則及策略：

- 一、第一階段：三~四年級；第二階段：五~六年級；第三階段：國中一~三年級。
- 二、本課程之規劃，國小階段以聽、說為主，讀、寫為輔；國中階段則聽、說、讀、寫並重。國小階段強調讓兒童藉由豐富的英語聽、說之經驗，奠定良好的英語口語溝通基礎，而讀、寫活動則適時融入課程。國中階

段導入聽、說、讀、寫並重之教學，以收語言學習 聽、說、讀、寫相輔相成之效果。

三、英語課程所介紹之教材主題將根據生活化及實用化之原則，以學生生活之相關主題，如家庭、學校、食物、動植物、節慶、職業、旅遊、運動休閒等為主要內容。體裁的介紹宜隨著學生年齡及英語能力的增長呈現多元的風貌，儘量將對話、歌謠、韻文、書信、故事、短劇等融入教材之中。生活中常用之溝通功能如問候、感謝、道歉、同意、請求、問路、打電話等皆應加以介紹。教學時應儘量結合平面教材、各種視聽媒體及教具，讓學生在聽、說、讀、寫方面，皆能達到預期之目標。

陸、實施內容：

- 一、一~二年級每週一節課，課程節數編排於彈性學習節數。
- 二、三~四年級每週二節課，課程節數編排於語文學習領域 1 節、彈性學習節數 1 節。
- 三、五~六年級每週二節課，課程節數編排於語文學習領域 2 節。

柒、教材來源

- 一、教師於教學過程中所引用之教材，採『教科書』遴選小組選用之教材，其評鑑依本校教科書審定與評鑑辦法於每學期末依辦法實施檢討。
- 二、補充教材選編適合該學年用書。
- 三、老師配合學校本位課程自編教材，以補充資料。103 學年度，各年級選用的版本如下：

學習領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本國語文	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語	翰林	翰林	何嘉仁	何嘉仁	康軒	康軒
	閩南語	真平 1	真平 3	真平 5	真平 7	真平 9	真平 11
	客家語	翰林 1	翰林 3	翰林 5	康軒 7	康軒 9	康軒 11

四、教學方式與教學創新

(一)有趣活潑的教學方式

1. 語文遊戲:英文字母對對碰，拼字比賽，比手畫腳.....

2. 多元的課外學習。

(二)閱讀風氣提倡:共讀英語小書

(三)發表能力的培養

在課堂上，由最簡單的自我介紹做起，延伸出家人的介紹，說故事，說笑話…；讓孩子勇於表現自己，使孩子在表達能力上奠定根基。

(四)多采多姿的學習環境

1. 英語學習角。

2. 英語說故事比賽。

3. 善用學習單:加深學習印象。

(五)教學創新：嘗試不同的教學方式。

五、學生學習

(一)學生學習捨棄傳統的教學方式，嘗試分組合作。

(二)學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資料蒐集、查索或整理。

(三)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。

(四)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

(五)加入社團學習，讓孩子多一種選擇。

六、教學評量

(一)學期評量：本向度得依學生個別討論設定比率

1. 課堂發表

2. 作業評量

3. 階段測驗

4. 資料蒐集

5. 紙筆測驗

6. 卷宗評量

7. 闖關評量

(二)學期表現通知單：

學 習 領 域	評量內容	表現 優異	表現 很好	表現 尚佳	可以 更好	需要 加強	等 第
國語	1. 聆聽與說話的能力						
	2. 識字與寫字的能力						
	3. 閱讀與寫作的的能力						
	4. 總結性評量						
本土語	1. 發音與口齒清晰度						
	2. 聆聽與基本會話能力						
英語	1. 聽與說的能力						
	2. 讀與寫的能力						
語文領域總體表現							

捌、教學資源：

一、學校資源

（一）硬體設備：

本校設有 2 間圖書室，大圖書室備有完善的書籍、錄影帶、VCD、DVD；小圖書室供低年級學生借閱書籍，另設有視聽中心一間，內有多媒體教具、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、手提投影機、實物投影機等；電腦教室有兩間，一間按排定之教學課表，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料，資訊融入教學…；英語專用教室。

（二）軟體設備：

1. 圖書室有英語閱讀教材、書籍與教學媒體。
2. 圖書室備有 CAI 光碟。
3. 視聽教室備有英語錄影帶及相關教學教具。
4. 英語專科教室備有英語錄影帶及相關教學教具。

玖、實施成效：

一、已有成果

（一）領域課程小組：自九十學年度起成立語文領域課程小組迄今。

（二）學生作業成果展：每學期定期抽查各年級的作業，了解學習結

果。

(三)學生學習檔案資料夾：每生有一本資料夾放置學生整學期之作品及學習單，記錄學生學習成果。

(四)英語學習角：不定期展示學生優良作品，每週一句。

(五)建置校園資料搜尋連結網頁。

(六)辦理英語說故事比賽。

(七)英語教師研習。

二、本年度需完成並呈現之成果

(一)增加英語學習角，鼓勵學生的優秀表現。

(二)語文領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組100學年度預定之各項計劃。

(三)學校網頁連結校外網站的增加。

(四)配合設備組語文教具之建檔分類管理。

(五)持續辦理教師研習。

拾、行動研究

資訊融入教學，融入英語實施計劃為：

一、利用光碟片教學：利用現成的光碟片有關單字、句子介紹等，皆可在課堂中穿插進行，豐富教學且提升學生學習興趣。

二、利用題庫教學：電腦中的題庫可依難易度，地毯式的檢查學生的學習成效，作為教學回饋，幫助教師對學生學習狀況的了解。

三、利用網路教學：在上課時配合課程進度，帶領學生一探相關網站，擴充教學內容，課後仍可上網自學。

四、英文行動研究方式

1. 選擇適當教材。

2. 製作多媒體教材 (Power Point)。把讀本變成 200*200 巨書。

3. 辦理校內教師行動研究會，研討實施成效及需要改進的部份。

4. 組成英語小種子社團，在班級做示範，並且進行英語表演活動，在全校推動英語閱讀風氣。

5. 辦理英語補救教學，幫助低收入戶、原住民及程度落後的學生學習英語。

6. 推動全校英語閱讀護照，給予獎勵。

拾壹、附則

- 一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。
- 二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

（三）本土語文 103 學年度課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學語文學習領域-本土語文 103 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 二、教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- 三、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念：

- 一、以多元文化精神及尊重各族群語文特性，納入正式課程實施教學。
- 二、強調族群語文對鄉土文化延續及創新的重要性。
- 三、培養學生熱愛鄉土的情懷，進而瞭解及尊重不同文化，推展國際視野。

參、現況分析：

- 一、本校自九十學年度起設語文領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。
- 二、目前領域分本國語、英語、鄉土語言（客家語、閩南語），為讓孩子多元化學習，除了基本本國語言學習之外，教育部加入英語的學習，讓孩子提早接觸不同的語言奠定基礎，此外客家語、閩南語等母語也積極推動中。
- 三、學生學習方面

- （一）背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環

境不利學生程度之提升。

(二)本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參與或配合多媒體教學，以達教學成效。

(三)為達成教育目標，國民教育階段的課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力。

四、師資

本土語文師資全由 2688 專案教師授課。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。本校一~六年級語文領域師資結構分析表如下：

人數	本國語文	閩南語	客家語	英語
一年級	4	3	1	1
二年級	5	3	2	1
三年級	5	3	2	1
四年級	5	3	2	1
五年級	5	4	2	2
六年級	6	4	2	1

肆、課程目標：

一、培養學生應用族群語文聽說讀寫等基本能力，以擴充生活經驗，拓展學習領域。

二、培養學生有效應用族群語文，從中思考、理解、推理、協調、討論、欣賞、創作與解決問題。

三、培養學生探索與熱愛族群語文的興趣，並養成主動學習的習慣。

四、學習利用工具書及結合資訊網路以擴展族群語文之學習。

伍、實施原則及策略：

一、本課程之規劃，以族群語文之聽、說為主，讀、寫為輔。並注重與鄉土結合，落實生活化、實用化。舉凡與鄉土相關之風土民情、節慶、故事、傳說、文學作品、歌謠……等內容皆可選編。

二、本課程實施分四階段

1. 第一階段為國小一～二年級；
2. 第二階段為國小三～四年級；
3. 第三階段為國小五～六年級；
4. 第四階段為國中一～三年級。

三、每週四訂定為學校母語日：增加接觸母語的機會，並讓學生上台發表，增加說母語的動力。

陸、實施內容：

一、實施時間：學生依志願選讀閩南語與客家語，每學年段依實際選讀人數分組跑班上課，每生選讀一次以一學年度為限。

二、節數：每週一節課 40 分鐘，一學年合計 41 週，1640 分鐘。

柒、教材來源

一、教師於教學過程中所引用之教材，採『教科書』遴選小組選用之教材，其評鑑依本校教科書審定與評鑑辦法於每學期末依辦法實施檢討。

二、補充教材選編適合該學年用書。

三、老師配合學校本位課程自編教材，以補充資料。103 學年度，各年級選用的版本如下：

學習領域		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	本國語文	康軒	南一	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語	翰林	翰林	何嘉仁	何嘉仁	康軒	康軒
	閩南語	真平 1	真平 3	真平 5	真平 7	真平 9	真平 11
	客家語	翰林 1	翰林 3	翰林 5	康軒 7	康軒 9	康軒 11

四、教學方式與教學創新

(一) 教學多樣化：有趣活潑的教學方式

1. 語文遊戲
2. 歇後語介紹
3. 猜謎

4. 歌曲教唱

5. 多元的課外學習。

(二) 發表能力的培養：

1. 在課堂上，由最簡單的自我介紹做起，延伸出家人的介紹，說故事，說笑話…；讓孩子勇於表現自己，使孩子在表達能力上奠定根基。
2. 週四母語日時上台表現課堂學習成果。

(三) 多采多姿的學習環境

1. 國語文競賽：每年定期舉辦閩南語演說、朗讀及客語演說、朗讀比賽。
2. 善用學習單：利用學習單鼓勵心情分享。

五、學生學習

- (一) 學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流暢而自然。
- (二) 學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

六、教學評量

(一) 學期評量：本向度得依學生個別討論設定比率

1. 課堂發表
2. 階段測驗
3. 資料蒐集
4. 闖關評量
5. 歌唱表演

(二) 學期表現通知單：

學 習 領 域	評量內容	表現 優異	表現 很好	表現 尚佳	可以 更好	需要 加強	等 第
國語	1. 聆聽與說話的能力						
	2. 識字與寫字的能力						
	3. 閱讀與寫作的的能力						

	4. 總結性評量						
本土語	1. 發音與口齒清晰度						
	2. 聆聽與基本會話能力						
英語	1. 聽與說的能力						
	2. 讀與寫的能力						
語文領域總體表現							

捌、教學資源：

一、學校資源

（一）硬體設備

本校設有 2 間圖書室，大圖書室備有完善的書籍、錄影帶、VCD、DVD；小圖書室供低年級學生借閱書籍，另設有視聽中心一間，內有多媒體教具、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、手提投影機、實物投影機等；電腦教室有兩間，一間按排定之教學課表，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料，資訊融入教學…；英語專用教室。

（二）軟體設備

1. 圖書室有鄉土教材書籍。
2. 在圖書室有各類地方戲劇、歌謠等 CAI 光碟、相關母語發音教學媒體。
3. 圖書室備有錄影帶。

二、其他

利用社區已有資源、或家長支援、配合學校附近推動的客家文化節，融入鄉土語言課程中，讓學習更加豐富。

玖、實施成效：

一、已有成果

- （一）領域課程小組：自九十學年度起成立語文領域課程小組迄今。
- （二）辦理語文（演講、朗讀、書法、作文、字音字形）競賽。
- （三）學生學習檔案資料夾：每生有一本資料夾放置學生整學期之作品及學習單，記錄學生學習成果。

(四)文化走廊：展示歇後語。

(五)建置本土語言連結網頁。

(六)語文領域教師研習。

二、本年度需完成並呈現之成果

(一)語文領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組
103 學年度預定之各項計劃。

(二)學校網頁連結校外網站的增加。

(三)配合設備組語文教具之建檔分類管理。

拾、附則

一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

二、數學學習領域課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學數學學習領域 103 學年度課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要九。

二、本校九年一貫課程計劃。

三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

一、學校理念：

教育是開展教學潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念：

在九年一貫課程中，數學即是透過數與形的訊息來認識環境，與我們週遭生活息息相關。所以九年一貫數學領域課程在顧及技術層面外，更重視與其他領域的連結，更強調學生能力的開拓：培養學生分析資料、形成臆測、驗證與判斷的能力；利用數學語言與他人溝通講理的能力，以及解決日常生活問題的能力；透過數學領域課程的視野與技術之基本素養作為終身學習的利器。

參、現況分析：

一、本校自九十學年度起設數學領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。

二、學生學習方面：

- (一) 一至三年級能掌握數、量、形的概念。
- (二) 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算。
- (三) 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

三、師資：本領域教授數學課教師由班級導師擔任。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

- 一、掌握數、量、形的概念與關係。
- 二、培養日常所需的數學素養理性溝通工具的能力。
- 三、發展形成數學問題與解決。
- 四、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。
- 五、發展以數學作為明確表達。
- 六、本計劃應配合學校總體行事，學年教學計劃及班級經營計劃等配套措施執行。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：

- (一) 本學年分上下兩學期，計學生學習日數達 200 天。
- (二) 一、二年級每週授課節數為三節。
- (三) 三、四年級每週授課節數為三節。
- (四) 五、六年級每週授課節數為四節。

二、教材選用：均經教育部審定通過

教科書 版本 選用年級	學年度	97 學年度	98 學年度	99 學年度	100 學年度	101 學年度	102 學年度	103 學年度
一年級		康軒	康軒	康軒	康軒	南一	康軒	南一
二年級		教研院	康軒	教研院	康軒	康軒	南一	康軒
三年級		南一	教研院	教研院		南一	康軒	南一
四年級		康軒	南一	教研院	部編	部編	南一	康軒
五年級		康軒	南一	康軒	南一	部編	康軒	康軒
六年級		南一	康軒	南一	南一	南一	部編	康軒

三、教學方式：

- (一) 以學生活動為主體，引導學生做科學研究。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心。
- (三) 教學時教師宜當輔導者，採用引而不發之思考模式，啟發學生思考。
- (四) 教學形式視教學校目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。
- (五) 視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。

柒、教學評量：

- 一、評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。
- 二、評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。
- 三、評量內容：以課程目標為依規，強調解決問題的能力。
- 四、評量方式：
 - (一) 習作學習單和其他評量。
 - (二) 紙筆測驗。
 - (三) 學習精神態度。

五、評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利修正教學方式。

捌、教學資源：

- 一、學校資源：
 - (一) 教學用具：統一置於教具室，因教學借出須登記，用畢歸還。
 - (二) 隨書附贈教學用具：放置各上課班級，由各任課老師自行保管。

(三) 電腦教室：二間，一間按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料、資訊融入教學……等。

(四) 視聽教室：一間，內有多媒體教具，如電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、VCD、DVD 等。

(五) 圖書館：館內有相關書籍及影片。

玖、實施成果：

70%以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容及活動，都具有學習能力，並能進行有意義的學習。

壹拾、附則

一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

三、自然與生活科技學習領域課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學自然與生活科技學習領域 103 學年度課程計畫

壹、依據：

一、教育部頒定九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程計畫。

三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

一、學校理念：

教育是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特

性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念：

（一）自然

1. 瞭解自然：認知自然現象和自然演變的規則。
2. 探究自然：在探究自然過程中，引導兒童培養科學的態度，養成求真求實的精神。
3. 運用自然：以「解決問題策略」為中心，以探究和實作的方式來進行教學，強調手腦並用，活動導向，設計與製作兼顧，知能與態度並重，並善用各種多媒體及資源。
4. 敬重自然：了解科技為人類進步的貢獻及全球環境的巨變，並培養兒童愛護地球的觀念。

（二）科技：學習善用機具、材料、方法、知識和創意等資料，以伸展能力解決實際問題，和科技社會做良好的互動。

參、現況分析：

一、本校自九十學年度起成立自然與生活科技領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。

二、學生學習方面：

（一）背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商混合之處，社區整體尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環境不利學生程度之提升。

（二）本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參與或配合多媒體教學，以達教學成效。

三、師資：本領域授課教師皆由行政人員擔任，並與資訊教師進行協同教學；授課教師藉由研習、經驗分享交流及自我進修，以提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

- 一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。
- 二、學習科學探究的方法及基本科學知識，並能應用所學於日常生活。
- 三、培養能運用知識、工具、設備及動手實作的能力和習慣。
- 四、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

五、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。

六、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。

伍、實施原則：

一、掌握領域課程縱向發展與橫向聯繫的統整原則。

二、善用教學資源，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。

四、教師得視教學需要調整教材教法，以符合學生程度、性向及興趣，以達教學效果。

五、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。

六、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計畫及班級經營計畫等配套措施執行。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：

(一) 本學年分上下兩學期，學生學習週數達 41 週。

(二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，每節上課 40 分鐘，中年級每週 3 節，高年級每週 4 節。

(三) 節數計算：中年級每週授課 3 節，全年 41 週共授課 123 節；高年級每週授課 4 節，全年 41 週共授課 164 節。

二、教材選用：

(一)經教育部審定通過

教科書版本 選用年級	學年度	97	98	99	100	101	102	103
三年級		南一	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
四年級		南一	南一	翰林	翰林	康軒	康軒	康軒
五年級		康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
六年級		康軒	康軒	翰林	康軒	翰林	康軒	康軒

(二)本校特色課程

單元名稱	教學單元	節數
國際踢踏舞大賽	國際踢踏舞大賽	1
	奇妙的光	1
五光十色大體驗	五光十色大體驗	1

	星星知多少	1
欣賞萬國花火祭	欣賞萬國花火祭	1
	百變光纖畫創意	1

三、教學方式：

- (一) 以學生活動為主體，引導學生做科學研究。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心。
- (三) 教學時教師宜當輔導者，從旁導引學生思考及操作方向。
- (四) 教學形式視教學目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。
- (五) 視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。
- (六) 注重學生學習態度的培養，養成求真求實的工作精神。
- (七) 教學過程中必須指導學生操作安全事宜，避免意外發生。
- (八) 善用社區、學校教學資源，及各種教具、教學媒體，以提昇教學成效。

柒、教學評量：

- 一、評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。
- 二、評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。
- 三、評量內容：以課程目標為依歸，強調解決問題的能力。
- 四、評量方式：
 - (一) 習作、學習單和其他評量。
 - (二) 課堂上發表。
 - (三) 主題活動展示（表演、實作）。
 - (四) 學習精神態度。

五、評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利修正教學方式。

捌、教學資源：

一、學校資源：

- (一) 教室：目前有四間自然教室，三~六年級各一間，每間教室內皆有一台電腦、單槍投影機、實物投影機及電子白板等設備。
- (二) 教學用具：依各年級課程需求分置於各教室內，另備用補充教具統一置於教具室，因應課程需要隨時借用，用畢歸還。
- (三) 隨書附贈教學用具：放置各年級自然教室，由各年級教授自然課老師保管。

(四) 電腦教室：二間，按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用……等。

(五) 圖書館：館內有相關書籍及影片。

二、社區資源：

(一) 學校圍牆旁的行道樹。

(二) 家長或具特殊專長之社區人士。

(三) 桃園縣內文教機構。

玖、實施成果：

一、既有成果：

(一) 領域課程小組：自九十學年度起成立自然與生活科技領域課程小組迄今。

(二) 建置校園生態網頁（植物、鳥類觀察）。

(三) 校園水生生態園區。

(四) 校內資訊應用班際比賽。

(五) 建置班級網頁及教師個人網頁。

(六) 自然與資訊應用之學生體驗營及教師研習。

二、本年度預期成果

(一) 自然與生活科技領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組
103 學年度預定之各項計劃。

(二) 校園生態網頁增置水生植物資料。

(三) 配合設備組自然教具之建檔分類管理。

(四) 校內班際電腦科技與資訊應用比賽。

(五) 班班電腦與單槍投影機及電子白板等設備全面實施資訊融入教學。

(六) 持續辦理自然與資訊應用之學生體驗營及教師研習。

壹拾、附則

一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

四、社會學習領域課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學社會學習領域 103 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計畫。
- 三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

一、學校理念：

教育是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念：

（一）瞭解社會：認知社會現況和社會的變遷

（二）探究社會：在探究社會現況過程中，啟發兒童對社會環境的思考，養成現代家庭觀念。

（三）運用社會：以「家庭生活」為中心，研究家庭與國家、國家與世界休戚與共的關係，強調用腦思考、用心觀察，並善用平面媒體與電子媒體，充實學生本質學能。

（四）敬重社會：了解科技為人類進步的貢獻及全球環境的巨變，並培養兒童愛護地球的觀念。

參、現況分析：

一、本校自九十學年度起設社會領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程計畫發展會議，就課程計畫的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。

二、學生學習方面

（一）背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環境不利學生程度之提升。

(二) 本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參與或配合多媒體教學，以達教學成效。

三、師資：本領域教授社會課由行政人員及班級導師擔任。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

- 一、培養愛家愛鄉的精神，並養成主動學習的習慣。
- 二、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。
- 三、善用教學資源，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 四、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。
- 五、教師得視教學需要調整教材教法，以符合學生程度、性向及興趣，以達教學效果。
- 六、本計劃應配合學校總體行事，學年教學計劃及班級經營計劃等配套措施執行。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：

- (一) 本學年分上下兩學期，計學生學習日數達 200 天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。中、高年級每週均 3 節。
- (三) 節數計算：200 天學生學習日，每節上課 40 分鐘。中、高年級每週授課 3 節，全年共授課 123 節。

二、教材選用：均經教育部審定通過

- ※三年級：審訂通過之康軒版教科書
- ※四年級：審訂通過之南一版教科書
- ※五年級：審訂通過之翰林版教科書
- ※六年級：審訂通過之翰林版教科書

三、教學方式：

- (一) 以學生活動為主體，引導學生做科學研究。
- (二) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心。
- (三) 教學時教師宜當輔導者，採用引而不發之思考模式，啟發學生思考。
- (四) 教學形式視教學目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。

(五) 視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。

(六) 注重學生學習態度的培養，養成愛鄉愛土的人本情懷。

(七) 善用社區、學校教學資源，及各種教具、教學媒體，以提昇教學成效。

柒、教學評量：

一、評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。

二、評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。

三、評量內容：以課程目標為依規，強調解決問題的能力。

四、評量方式：

(一) 習作學習單和其他評量

(二) 課堂上發表

(三) 主題活動展示（分組報告）

(四) 學習精神態度

五、評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利修正教學方式。

捌、教學資源：

一、學校資源：

(一) 教學用具：統一置於教具室，因教學需要借出須登記，用畢歸還

(二) 隨書附贈教學用具：放置各上課班級，由各任課老師自行保管。

(三) 電腦教室：二間，一間按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料、資訊融入教學……等。

(四) 視聽教室：一間，內有多媒體教具，如電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、VCD、DVD 等。

(五) 圖書館：館內有相關書籍及影片。

(六) 各班教室：班級電腦、單槍投影機、網路連線

二、社區資源：

(一) 鄉新和圖書館。

(二) 家長或具特殊專長之社區人士。

(三) 桃園縣內文教機構。

玖、實施成果：

一、既有成果：

(一) 領域課程小組：自九十學年度起成立社會領域課程小組迄今。

- (二) 建置校園資料搜尋連結網頁。
- (三) 校內資訊應用班際比賽。
- (四) 建置班級網頁及教師個人網頁。
- (五) 社會領域教師研習。

二、本年度預期成果

- (一) 社會領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組 103 學年度預定之各項計劃。
- (二) 學校網頁連結校外網站的增加。
- (三) 配合設備組社會教具之建檔分類管理。
- (四) 校內班際電腦科技與資訊應用比賽。
- (五) 資訊融入教學的應用。
- (六) 持續辦理教師研習。

壹拾、附則

- 一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。
- 二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

五、健康與體育學習領域課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學綜合活動學習領域 103 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計劃。
- 三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

一、學校理念：

教育是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新

課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念：

(一)健康：健康是由五個成分的安適狀態(Well-being)所構成：身體適能、情緒適能、社會適能、精神適能、文化適能，此五者彼此相關影響生活型態，呈現全人健康(Total well-being)

(二)體育：人人應有機會參與人體活動，發展適當年齡的運動技能。重視學生的自主學習和個別差異。應以培養每位學生具備良好的身體適應能力為首要。啟發學生最基本的學習能力，學習成果與日常生活相互結合。健康且有良好體能的人，生活在健康環境中。

叁、現況分析：

一、本校自九十學度起設健康與體育領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開會議，就課程計劃的實施執行與前景，大家共同腦力激盪提出看法。

二、學生學習方面

(一)背景：本校位於平鎮市、中壢、八德與大溪交界處，學生純樸自然，大多數的學生比較少有機會接收新資訊，五大族群共生共存，激盪出許多火花。

(二)一到六年級學生目前皆實施九年一貫課程並實施學校特色課程。

三、師資：本領域一到四年級依導師課務編配教授，五、六年級則由科任教師任課。學校不定期舉行本領域之研習以提升教學品質。

肆、課程目標：

一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。

二、充實促進健康知識、態度與技能。

三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

四、培養增進人際關係與互動能力。

五、培養營造健康社區與環境的責任感的能力。

六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。

七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

八、提升學生在水域中的游泳自救能力。

伍、實施原則：

一、實施時考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求……等因素。

二、以統整教學為原則，視本校師資、場地、器材、設備、等條件做彈性調整。

三、配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：游泳教學與防溺、防火、防災、防震、等教學活動。

四、多充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。

五、定期檢修健康與體育設備，預防意外事件之發生。

六、鼓勵學生多利用課外時間安排體能及其他休閒活動。

七、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

八、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：

（一）本學年分上下兩學期，計學生學習日數共 200 天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。高年級每週 3 節，中年級每週 3 節，低年級每週 2 節。

（三）節數計算：200 天學生學習日，每節上課 40 分鐘。高年級每週授課 3 節，全年共授課 123 節；中年級每週授課 3 節，全年共授課 123 節，低年級每週授課 2 節，全年共授課 82 節。

二、教材選用：均經教育部審定通過

※一年級：審訂通過之南一版教科書

※二年級：審訂通過之康軒版教科書

※三年級：審訂通過之翰林版教科書

※四年級：審訂通過之南一版教科書

※五年級：審訂通過之南一版教科書

※六年級：審訂通過之南一版教科書

三、教學方式：

- (一) 採班級教學並按照教學計畫進行。
- (二) 以學生活動為主體，引導學生做各項教學相關活動。
- (三) 配合家長、社區共同進行。
- (四) 重視學生個別差異。
- (五) 注重學生學習態度。
- (六) 教學過程中必須指導學生操作安全事宜，避免意外發生。
- (七) 善用學校教學資源，社區資源及各種教學媒體以提昇教學成效。

四、學生學習：

- (一) 講述法。
- (二) 合作學習。
- (三) 操作學習。
- (四) 自主學習。
- (五) 實地觀察。
- (六) 體驗學習

五、教學評量：

- (一) 評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。
- (二) 評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。
- (三) 評量內容：以課程目標為依規，強調解決問題的能力。
- (四) 評量方式：
 - 1. 學習精神態度。
 - 2. 上課發表。
 - 3. 服裝。
 - 4. 演示。
 - 5. 學習單和其他評量。
- (五) 評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利改進。

柒、教學資源：

一、學校資源：

- (一) 上課場所：教室中廊、操場、地下室、視聽教室、民間游泳池……等
- (二) 教材：課本學習手冊教師手冊補充資料

(三) 媒體資源：電腦錄放影機錄音機教學 VCD 等

二、社區資源：

(一) 地方社團組織。

(二) 家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施成果：

一、已有成果：

(一) 健康與體育領域課程小組：本校自九十學度起設健康與體育領域課程小組迄今。

(二) 多元運用學校室內外活動場地。

(三) 有效運用安全空間及完善設備。

(四) 教學充分運用各項軟硬體設施。

(五) 教學活動多樣化，如：體育發表會、運動會、各項球類競賽

(六) 結合社區資源，如：太極門、花鼓隊、媽媽土風舞……等。

(七) 成立多項學生體育社團，如：田徑隊、籃球隊、桌球隊……等。

二、本年度預期成果

(一) 游泳教學。

(二) 辦理運動會。

(三) 三對三籃球賽。

(四) 拔河比賽。

(五) 視力保健。

(六) 推行潔牙運動。

(七) 健體領域之學生社團活動及教師研習。

(八) 元氣小子慢跑活動。

(九) 小小馬拉松健康跑走活動。

(十) 互動式拒煙及戒煙活動。

(十一) 反毒宣導。

(十二) 防溺水宣導。

(十三) 登革熱宣導。

(十四) 腸病毒宣導。

(十五) 新式躲避球競賽。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

六、藝術與人文學習領域課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學藝術與人文學習領域 103 學年度課程計劃

壹、依據：

- 一、教育部頒訂九年一貫課程綱要
- 二、本校九年一貫總體課程計畫
- 三、本校課程發展委員會之藝術與人文領域特色課程發展小組研討會議決議

貳、基本理念：

本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。透過廣泛而全面的藝術教育，使兒童和青少年在參與音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動中，學習創作和表達其觀念與情感，分析、了解、批評、反省其作品所涵蓋的感受與經驗所象徵的意義，進而認識藝術作品的文化背景與意涵。並使藝術學習能夠促進、聯結與整合其他領域的學習。提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

參、現況分析：

包含音樂、視覺藝術、表演藝術等方面的學習，陶冶學生藝文之興趣與嗜好，俾能積極參與藝文活動，以提升其感受力、想像力、創造力等藝術能力與素養。

肆、課程目標

- 一、探索與表現：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。
- 二、審美與理解：使每位學生能透過審美及文化活動，體認各種藝術價值、風格及其文化脈絡，珍視藝術文物與作品，並熱忱參與多元文化的藝術活動。
- 二、實踐與應用：使每位學生能了解藝術與生活的關連，透過藝術活動增強對環境的知覺；認識藝術行業，擴展藝術的視野，尊重與了解藝術創作，並能身體力行，實踐於生活中。

伍、實施原則及策略

一、低年級：樂於學習表演進行藝術活動、並愛護週遭環境，勇於造型、顏色、創意的表現

二、中年級：

(1) 利用歌曲律動，開發潛能及肢體探索的可能性；培養靈活度和信任感；運用肢體表達想法，豐富孩子的想像力和創造力。

(2) 培養節奏肢體律動感，認識常用音樂記號及古今中外樂器；欣賞各種樂、戲劇表演；熟練歌曲及直笛。

(3) 發展多媒體教材的平面藝術，結合社區意識，培養學生的生活藝術涵

年級	出版社	各年級領域代表	任課教師
三	南一	鄒雅淳	三年級導師、科任教師
四	翰林	廖建華	四年級導師、科任教師
五	翰林	王淑芳	五年級導師、科任教師
六	翰林	江佳珍	六年級導師、科任教師

養。

三、高年級：

(1) 能多欣賞世界之美發展審美觀念，在建築、服飾、大自然萬物…等方面尋找美感，進而在生活實踐中落實，如拍照、打扮、欣賞各式展覽。

(2) 探討各種不同的藝術創作方式，了解並欣賞他人的作品；培養自我的思考能力。

(3) 依據學校特色課程直笛教學榮譽護照的實施認證。

學習領域	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
	節數	節數	節數	節數	節數	節數
生活（社會、藝文、自然）	7	7	0	0	0	0

藝術與人文	音樂	0	0	1	1	1	1
	視覺及表演藝術	0	0	2	2	2	2
總節數		287	287	123	123	123	123

陸、實施內容

- 一、實施時間與節數：三~六年級每週3節藝術與人文課程。
- 二、任課教師：音樂部份由科任教師教授；視覺及表演藝術部分由導師擔任。
- 三、教學方式與教學創新：教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

柒、教學資源

- 一、學校資源：上課場所、教材、媒體資源、人力資源。
- 二、其它：社區資源、家長資源、義工資源。

捌、實施效果

- 一、已有成果：
 1. 社團蓬勃發展，如：直笛團、鼓隊、花鼓隊、插畫社、書法社、英語唱遊社…等。
 2. 每學期均有成果發表。
- 二、本年度需完成並呈現之成果：
 1. 六年級有畢業美展。
- 三、行動研究：

將學習成果運用在校園廣播、廁所美化、校園藝廊藝文展，結合體育教學辦理勁歌熱舞的表演活動，配合節日舉辦學生慶祝活動。

玖、附則

- 一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。
- 二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

七、綜合活動學習領域課程計畫

桃園縣平鎮市東安國民小學綜合活動學習領域 103 學年度課程計畫

壹、依據

一、97.05.23 台國(二)字第 0970082874B 號 國民中小學九年一貫課程綱要。

二、本校九年一貫課程總體計畫

三、本校未來發展目標

貳、基本理念

(1)提供反思訊息

綜合活動課程提供學習者獲得直接經驗的機會，使學習者檢證知識與體會意義，也將「學生是否能將所瞭解的、所感受的、所熟練的知能實踐於生活中」的信息，提供給教育系統作為反思的參考，使教育系統與學校能掌握學生「實踐」情況，以作為調整現有各領域課程綱要或學校課程計畫之參考，使之更趨近知行合一的理想教育目標。

(2)擴展學習經驗

綜合活動課程讓學生以多種感官協調行動，提供他們在學校中擁有一個更為開放的、多面的學習環境，使學生擴大了信息選擇的方式、範圍與內容，並增加建構個人意義與實踐知識的機會。

(3)推動整體關聯

綜合活動課程具有與其他六大學習領域同等份量的基本時數，提供學校統整語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技之認知、情意與技能等學習內容的機會。綜合活動課程不僅推動學校規劃各學習領域相互關聯課程，也協助學生瞭解與實踐整體性的重要。

(4)鼓勵多元自主

「發展學校特色」係此次九年一貫課程規劃所欲達成的目標之一。因此，各校可依學校實際的需求，自行發展具有特色的綜合活動課程；此外，各校綜合活動課程可由其獨特設計中，提供學生發展個人興趣、專長、需求的學習機會，藉由活動的多樣性，提供學生多元自主的學習。

參、現況分析：

一、本校自九十學年度起設綜合領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開會議，研擬課程規劃及進度。領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並藉由領域研究小組檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。

二、學生學習方面：

(一)背景：本校位於平鎮市郊區，相關的資源（如圖書館、文化中心……等）距離較遠難以利用；學生純樸自然，家境大都是小康，家中加裝網路的學生已過半數。

(二)學生部分：全校 1~6 年級皆實施九年一貫課程。

三、師資：

師資安排的原則，目前皆以各班導師教授課程或延請校內愛心媽媽指導學生品格教育。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

- 一、協助兒童發揮創意，參與團體活動與合作，體驗各種遊戲帶來的樂趣，建立正確的遊戲觀念，發展良好的人際關係。
- 二、兒童能發現自己的成長，證實自己真的長大了，也能體察照顧自己的人所付出的辛勞並對其表達感謝。
- 三、協助兒童有信心的表現自我，了解自我的能力，並能肯定和感謝他人的努力和協助。

伍、實施原則：

- 一 由生活引入、由學校特色引入。
- 二 教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 三 善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。
- 四 融入十大指定內涵七大議題、於各學習階段實施教學。
- 五 評量多元化，學習過程評量重於結果。
- 六 掌握手中資源，活化手邊教材，創新教學方式。
- 七 計畫應經課程發展委員會通過使得實施，修正時亦同。

陸、實施內容

一、實施時間與節數：

1. 本學年度分上、下兩學期，計學生學習日數約二百天。
2. 低年級每週 2 節；中年級每週 3 節，高年級每週 3 節。
3. 節數計算：
各年級每節上課 40 分鐘，全年授課約 41 週

年級	全學年上課週數	每週上課節數	全學年上課節數
1	41	2	82
2	41	2	82
3	41	3	123
4	41	3	123
5	41	3	123
6	41	3	123

二、教材來源

各年級依需求選擇各家出版社之教科書

- 一年級：審定通過之翰林版教科書
- 二年級：審定通過之翰林版教科書
- 三年級：審定通過之南一版教科書
- 四年級：審定通過之翰林版教科書
- 五年級：審定通過之南一版教科書
- 六年級：審定通過之南一版教科書

三、教學方式與教學創新

1. 講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法
2. 採班級教學並依教學計劃進行
3. 配合家長、社區共同進行
4. 重視學生個別差異

四、學生學習

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

1. 採多元評量方式，包括：

- (1) 習作、學習單、卷宗評量和其他評量。
- (2) 上課發表評鑑表
- (3) 主題活動演示（表演、實作等）
- (4) 學習精神態度

2. 評量時機

教學前－安置性評量

教學歷程－形成性、診斷性評量

教學後－總結性評量

3. 評量原則

本學習領域之評量以記錄為之。然而記錄最重要的先決條件為觀察。在活動過程中對學生做細微的觀察：觀察學生如何觀察、如何反應、如何解決問題、如何策劃與執行、獲得何種成果等等；有各種方式可以記錄學生活動的表現，舉例如下：

- A. 晨檢簿：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。
- B. 會議記錄
- C. 研究報告
- D. 活動心得
- E. 成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。
- F. 遊記：教師對學生每一次、任何形式的記錄，不評以分數或等第，而是用文字說明令人滿意或需要改進的地方。另外並鼓勵教師深入瞭解每位學生

自己所建立的綜合活動學習領域檔案，協助學生從建立自己活動檔案中，更深入地瞭解與肯定自己的能力，並能與他人分享自我探索的體會與進步的喜悅。

柒、教學資源：

一、學校資源：

1. 上課場所：教室、中廊、操場、地下室、視聽教室……等。
2. 教材：課本、學習手冊、教師手冊、補充資料……等。
3. 媒體資源：電腦、錄放影機、電子白板書、教學 VCD、CD、投影機及網路資源等。

二、社區資源：地方社團組織、地方專業人士、地方公務機構……等。

捌、實施效果：

一、已有成果：

1. 多元運用學校室內外活動場地：如音樂教室、電腦教室、籃球場、操場、地下室等。
 - (1) 有效運用安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。
 - (2) 多元的空間運用，使學童透過角色扮演、體驗遊戲、音樂發表等活動過程，培養創造思考、解決問題的能力與情感的表達。
 - (3) 教師使用室內場地，利於雨天活動的進行。
2. 學習工具多元化：
 - (1) 學童利用網路，上網查資料，增進視覺經驗，隨時掌握最新知識。

(2)教師使用電視、電腦、投影機、DVD、收錄音機及相關影片軟體，使教學多元活潑，提高學童學習興趣，增加學習效果。

(3)教師利用電腦，設計資訊融入教學活動，提高學生學習興趣。

3.教學活動多樣化：

(1)校外教學、運動會活動，使學生體驗生活經驗，增廣見聞。

(2)配合節日活動，如聖誕節走秀、冬至搓湯圓，使學生實踐生活技能，體驗活動意義。

4.運用社區資源：

(1)結合社區，辦理愛心跳蚤市場活動，培養學生愛人惜物的精神。

(2)配合客家文化節—東勢庄活動，帶領學童實地參觀、記錄、探訪古蹟歷史，培養學童愛鄉愛土的精神。

二、本年度需完成並呈現之成果：

1.辦理婦幼節慶祝活動及模範兒童選拔表揚。

2.配合母親節：設計感恩活動，培養學童感恩惜福的心。

三、行動研究：目前實施的有資訊融入教學、教材多樣化、教法創新活潑化。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

八、生活課程課程計畫

桃園縣東安國民小學生活課程 103 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計畫。
- 三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

一、學校理念：

學校是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、課程理念：

- （一）人本情懷方面：包括了解自我、尊重與欣賞他人及不同文化等。
- （二）統整能力方面：包括理性與感性之調和、知與行之合一，人文與科技之整合等。
- （三）民主素養方面：包括自我表達、獨立思考、與人溝通、包容異己、團隊合作、社會服務、負責守法等。
- （四）鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等（涵蓋文化與生態）。
- （五）終身學習方面：包括主動探究、解決問題、資訊與語言之運用等。

參、現況分析：

- 一、本校自九十學年度起設生活課程小組，每學期配合學校行事曆召開會議，就課程計畫的實施執行與前景，共同提出看法。

二、學生學習方面：

- （一）學校背景：本校位於平鎮市郊區，相關的社會資源（如圖書館、市公所…等）距離較遠，難以利用。
- （二）家庭背景：大部份是雙薪家庭，家長的職業大多數以工為主，家境大都為小康，家中有電腦設備的學生約有一半，但仍不普遍。
- （三）對於本階段的學生，課程設計上應以實際操作或配合多媒體教學，才

能達到教學成效。

三、師資：授課教師由班級老師擔任，並藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

- 一、增進自我了解、發展個人潛能。
- 二、培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- 三、提升生涯規劃與終身學習能力。
- 四、培養表達、溝通和分享的知能。
- 五、發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- 六、促進文化學習與國際了解。
- 七、增進規劃、組織與實踐的知能。
- 八、運用科技與資訊的能力。
- 九、激發主重探索和研究的精神。
- 十、培養獨立思考與解決問題的能力。

伍、實施原則：

- 一、掌握領域課程縱向發展與橫向聯繫的統整原則。
- 二、善用教學資源，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 三、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。
- 四、教師得視教學需要調整教材教法，以符合學生程度、性向及興趣，以達教學效果。
- 五、本計畫應配合學校總體行事，學年教學計畫及班級經營計畫等配套措施執行。

陸、實施內容：

- 一、實施時間與節數：課表編排以每週 7 節課，每節課 40 分鐘。
- 二、教材來源：一年級選用康軒版本，二年級選用康軒版本。
- 三、教學方式：
 - （一）教學活動的設計應以解決問題策略為中心。
 - （二）教學時，教師宜當輔導者，從旁導引學生思考及操作方向。
 - （三）教學形式視教學目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。
 - （四）視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。
 - （五）善用學校教學資源、社區資源及各種教學媒體，以提昇教學成效。
- 四、學生學習：
 - （一）講述法

- (二) 小組實驗操作
- (三) 戶外參觀
- (四) 實地觀察
- (五) 植栽及飼養的長期實驗記錄。

五、教學評量：

- (一) 觀察檢核
- (二) 口語評量
- (三) 行為檢核
- (四) 態度評量
- (五) 實作評量

柒、教學資源：

一、學校資源：

- (一) 教室：教室裡各有一台實物投影機、電子白板、CD 音響，一台電腦和單槍投影機。
- (二) 隨書附贈教學用具：放置在各班級教室裡，由各班教師保管。
- (三) 電腦教室：二間，一間按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料、資訊融入教學……等。
- (四) 視聽教室：一間，內有多媒體教具，如電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機等。
- (五) 電腦：每個班級配有一台電腦，供資訊融入教學使用。

二、社區資源：

- (一) 家長或具特殊專長之社區人士。
- (二) 桃園縣內文教機構。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

九、彈性學習節數課程計畫

桃園縣東安國民小學彈性課程學習節數 103 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計畫。
- 三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

一、學校理念：

學校是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、課程理念：

- (一) 人本情懷方面：包括了解自我、尊重與欣賞他人及不同文化等。
- (二) 統整能力方面：包括理性與感性之調和、知與行之合一，人文與科技之整合等。
- (三) 民主素養方面：包括自我表達、獨立思考、與人溝通、包容異己、團隊合作、社會服務、負責守法等。
- (四) 鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等（涵蓋文化與生態）。
- (五) 終身學習方面：包括主動探究、解決問題、資訊與語言之運用等。

參、現況分析：

- 一、本校自九十學年度起設彈性學習小組，每學期配合學校行事曆召開會議，就課程計畫的實施執行與前景，共同提出看法。

二、學生學習方面：

- (一) 學校背景：本校位於平鎮市郊區，相關的社會資源（如圖書館、市公所…等）距離較遠，難以利用。

(二) 家庭背景：大部份是雙薪家庭，家長的職業大多數以工為主，家境大都為小康，家中有電腦設備的學生約有一半，但仍不普遍。

(三) 對於本階段的學生，課程設計上應以實際操作或配合多媒體教學，才能達到教學成效。

三、師資：授課教師由班級老師擔任，並藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

- 一、增進自我了解、發展個人潛能。
- 二、培養欣賞、表現、審美及創作能力。
- 三、提升生涯規劃與終身學習能力。
- 四、培養表達、溝通和分享的知能。
- 五、發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。
- 六、促進文化學習與國際了解。
- 七、增進規劃、組織與實踐的知能。
- 八、運用科技與資訊的能力。
- 九、激發主重探索和研究的精神。
- 十、培養獨立思考與解決問題的能力。

伍、實施原則：

- 一、掌握領域課程縱向發展與橫向聯繫的統整原則。
- 二、善用教學資源，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。
- 三、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。
- 四、教師得視教學需要調整教材教法，以符合學生程度、性向及興趣，以達教學效果。
- 五、本計畫應配合學校總體行事，學年教學計畫及班級經營計畫等配套措施執行。

陸、實施內容：

- 一、實施時間與節數：課表編排以每週 4 節課，每節課 40 分鐘。
- 二、教材來源：彈性學習節數由各學年自行規劃辦理全校性和全年級活動、執行依學校特色所設計的課程或活動、安排學習領域節數、實施補救教學、進行班級輔導或學生自我學習等活動。

三、教學方式：

- (一) 教學活動的設計應以解決問題策略為中心。
- (二) 教學時，教師宜當輔導者，從旁導引學生思考及操作方向。

(三) 教學形式視教學目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。

(四) 視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。

(五) 善用學校教學資源、社區資源及各種教學媒體，以提昇教學成效。

四、學生學習：

(一) 講述法

(二) 小組實驗操作

(三) 戶外參觀

(四) 實地觀察

(五) 植栽及飼養的長期實驗記錄。

五、教學評量：

(一) 觀察檢核

(二) 口語評量

(三) 行為檢核

(四) 態度評量

(五) 實作評量

柒、教學資源：

一、學校資源：

(一) 教室：教室裡各有一台電視機、CD 音響、DVD 放影機、單槍投影機和一台電腦。

(二) 隨書附贈教學用具：放置在各班級教室裡，由各班教師保管。

(三) 電腦教室：二間，一間按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料、資訊融入教學……等。

(四) 視聽教室：一間，內有多媒體教具，如電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機等。

(五) 電腦：每個班級配有一台電腦，供資訊融入教學使用。

二、社區資源：

(一) 家長或具特殊專長之社區人士。

(二) 桃園縣內文教機構。

捌、結語：

本學期實施規劃詳見各學年教學進度表。各學年秉持全校共識，依校長辦學理念、學生需求、教師教學實際所需彈性運用，以建立學校特色。

承辦人：朱秀珍

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

十、結語：

本學期實施規劃詳見各學年教學進度表。各學年秉持全校共識，依校長辦學理念、學生需求、教師教學實際所需彈性運用，以建立學校特色。

貳拾壹、主題或教育議題教學活動彙整表

一、103 學年度一年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材 (自編或改編 等)、教法、教學 資源、配合專 案……等	負責 教師	備註
1	性別平等教育	生活領域	一上	一年級 學生	生活課程	4	一、認識新老師、新同學。 二、兒童自我介紹。 學習與同學相楚	一年級 導師	
2	環境教育	生活領域	一上	一年級 學生	生活課程	4	一、使用各種合適的語彙 或方式，表達對人、事、 物的觀察與意見。 二、相信自己只要能真切的 觀察、細心的體會，常可有 新奇的發現。	一年級 導師	
3	生涯發展教育	生活領域	一上	一年級 學生	生活課程	4	一、認識學校中為我們服 務的師長。 二、學會利用不同的場所 進行不同的活動，並能 表現應有的態度與行 為。	一年級 導師	
4	家政教育	健體領域	一上	一年級 學生	健體課程	2	一、透過上學前和家人擁 抱，牢記家人的叮嚀和期 許，透過家人情感的交流， 讓學童了解如何當一個好 孩子，並自願表現良好。 二、能與家人分享學校生活 中與同學和師長的互動。 三、能學會做決定前先徵 詢父母或師長的同意。	一年級 導師	

5	人權教育	健體領域	一上	一年級學生	健體課程	2	一、討論、分享生活中不公平、不合理、違反規則、健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 二、能說出好行為才能讓我們們的學習生活更安全。	一年級導師	
6	環境教育	綜合領域	一下	一年級學生	綜合課程	4	一、能做到簡單的校園環保行動，並落實到家庭生活中。 二、藉由校園的觀察活動，引導兒童運用各種方式去發現校園中有趣的事物，並能實際進行校園中的戶外活動，體會其中的樂趣。	一年級導師	
7	環境教育	語文領域	一下	一年級學生	語文學習節數	4	一、能培養喜愛親近大自然的習慣與情懷。 二、能觀察季節變化的不同景象，懂得珍惜時光、把握光陰。 三、能激發對大自然的探索與好奇心。	一年級導師	
8	家庭教育	語文領域	一下	一年級學生	語文學習節數	4	一、能養成隨時和家人分工做家事的好習慣。 二、能培養愛乾淨愛整潔的習慣，讓生活更美好。	一年級導師	
9	家庭教育	生活領域	一下	一年級學生	生活課程	3	一、關心家人、感受家人的辛勞。 二、檢討自己和家人相處時的態度，並知道怎麼做會更好。	一年級導師	
10	家政教育	生活領域	一下	一年級學生	生活課程	3	一、從嘗試錯誤中學習，培養探究事物的精神。 二、能學會與人分享玩具，從中獲得樂趣。 三、能從和他人實際分享玩具的過程，獲得更多的學習。	一年級導師	
11	性別平等教育	生活領域	一下	一年級學生	生活課程	4	一、能樂於與人互動、相處，並能採取主動的態度，促進人際關係。 二、透過經驗分享與討論了解在不同的場地、從事不同的活動需注意的各種事項，以降低危險發生的機率。	一年級導師	
12	海洋教育	生活領域	一下	一年級學生	生活課程	4	一、辨別冷熱、晴雨等天氣的變化。	一年級導師	
13	海洋教育	健體領域	一下	一年級學生	健體課程	2	一、能以肢體動作表現出不同的水中生物。	一年級導師	
14	資訊教育	健體領域	一下	一年級學生	健體課程	2	一、VCD(健康劇場—潔牙好習慣) 二、引導學童養成主動注意口腔健康與衛生用品使用狀況，並判斷牙刷狀況是否良好，能適時更換。	一年級導師	
15	特色課程—世界童話	語文領域	彈性課程	一年級學生	學校特色課程	4	一、看牆說故事 二、學生發表	一年級導師	

16	桃園航空城	生活課程領域	一上下	一年級學生	生活課程領域	4	4-1 和風捉迷藏(6) 4-2 我愛我的家(6) 配合桃園縣教案實施	一年級導師	
----	-------	--------	-----	-------	--------	---	---	-------	--

二、103 學年度二年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
1	性別平等教育	語文領域	下學期第六到七週	二年級全體學生	語文領域	5	2-1-2 學習與不同性別者平等互動。	二年級全體教師	
		健體領域	上學期第一到五週	二年級全體學生	健體領域	2	2-1-3 表達自己的意見和感受，不受性別的限制。 2-1-4 認識自己的身體隱私權。	二年級全體教師	
		數學領域	上學期第一到十五週	二年級全體學生	數學領域	10	2-1-5 願意了解不同性別者的各種意見。 2-1-3 適當表達自己的意見和感受，不受性別的限制。	二年級全體教師	
			下學期三到四週			6			
2	環境教育	語文領域	上學期第六到八週	二年級全體學生	語文領域	5	1-1-1 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	二年級全體教師	
		健體領域	上學期第一到五週	二年級全體學生	健體領域	2	能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。	二年級全體教師	
		生活課程	上學期第一到第十六週	二年級全體學生	生活課程	6	2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。	二年級全體教師	
3	資訊教育	綜合領域	下學期第十二到第十七週	二年級全體學生	綜合領域	6	能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	二年級全體教師	
4	家政教育	語文領域	上學期第十六	二年級全體學生	語文領域	5	3-1-4 察覺周遭美化生活的物品。 3-1-5 認識日常生活的用具。 4-1-1 認識家庭的組成分子與稱謂。	二年級全體教師	

		健體領域	上學期第九到十週	二年級全體學生	健體領域	2	1-1-1 察覺實物與健康的關係。 1-1-3 願意與他人分享自己所喜歡的食物。	二年級全體教師	
5	人權教育	語文領域	上學期第十一到十二週	二年級全體學生	語文領域	5	1-1-2 了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	二年級全體教師	
		健體領域	上學期第六到八週	二年級全體學生	健體領域	2	1-1-2 瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	二年級全體教師	
6	生涯發展教育	語文領域	上學期第一到四週	二年級全體學生	語文領域	5	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。 認識自己的長處及優點。	二年級全體教師	
		健體領域	上學期第十一到十二週	二年級全體學生	健體領域	2	2-1-1 培養互助合作的生活態度	二年級全體教師	
		生活課程	下學期第十七到第十九週	二年級全體學生	生活課程	6	1-1-1 養成良好的個人習慣與態度。	二年級全體教師	
7	海洋教育	語文領域	下學期第一週	二年級全體學生	語文領域	5	3-1-4 分享自己最喜歡的水中生物。 4-1-1 察覺水與生物生長的關係。	二年級全體教師	
		生活課程	上學期第四到第七週	二年級全體學生	生活課程	6	1-1-1 願意並喜歡參與親水活動。	二年級全體教師	
8	家庭教育	英語課程	上學期第十五到第十六週	二年級全體學生	英語課程	4	3-1-2 瞭解自己所擁有的物品並願意與他人分享	二年級全體教師	
		語文領域	下學期第六到第七週	二年級全體學生	語文領域	5	2-1-1 培養互助合作的生活態度。 2-1-1 了解兒童對遊戲權利的需求並促進身心健康與發展。	二年級全體教師	
9	生命教育	綜合領域	下學期第一到第六週	二年級全體學生	綜合領域	6	3-1-1 能經由親近生物而懂得愛護與尊重生命，並了解生態保育的重要性。	二年級全體教師	
10	桃園航空城	桃園航空城	二上下	二年級全體學生	生活課程領域	4	配合桃園縣教案融入課程實施	二年級導師	

三、103 學年度三年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數 來源	節數	簡要說明:含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
----	---------------------------	------	------	------	----------	----	----------------------------------	------	----

1	性別平等教育	語文領域	上學期第十一到十二週	三年級全體學生	語文領域	12	學習規畫、組織的能力，不受性別的限制。	三年級全體教師	
		語文領域	下學期第四、十二週	三年級全體學生	語文領域	12	學習表現自我特質了解自我身心狀況。	三年級全體教師	
2	環境教育	語文領域	上學期第六週，下學期第九週	三年級全體學生	語文領域	12	能運用五官來探究環境中的事物	三年級全體教師	
3	資訊教育	語文領域	上學期第六、十七週	三年級全體學生	語文領域	12	了解電腦在人類生活，如家庭、學校、工作、娛樂以及各學習領域之應用。能進行網路基本功能的操作。	三年級全體教師	
4	家政教育	語文領域	上學期第一、二週 下學期第七、八、十三週	三年級全體學生	語文領域	30	察覺生活中的有用資源與其對生活的影響。能聽出別人所表達的意思，達成溝通的目的	三年級全體教師	
5	人權教育	語文領域	上學期第十四週	三年級全體學生	語文領域	6	了解並遵守團體的規則	三年級全體教師	
6	生涯發展教育	語文領域	上學期第四週	三年級全體學生	語文領域	6	發現自己的長處及優點	三年級全體教師	
7	海洋教育	社會領域	下學期第十九週	三年級全體學生	社會領域	3	說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響	三年級全體教師	
8	家庭教育	社會領域	上學期第二週	三年級全體學生	社會領域	3	察覺自己家庭的生活習慣	三年級全體教師	
9	生命教育	自然領域	下學期第十九週	三年級全體學生	自然領域	3	思考生物與非生物在環境中存在的價值	三年級自然教師	
10	桃園航空城	社會領域 自然領域	三上下	三年級學生	社會領域 自然領域	4	配合桃園縣教案實施3-3 空氣和風的應用六、1 關懷家鄉的問題	三年級導師	

四、103 學年度四年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施對象	節數來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師	備註
----	-----------------------	------	------	------	------	----	----------------------------------	------	----

1	性別平等教育	自然領域	上學期第一至五週	四年級全體學生	自然領域	6	能學習表現自我特質，並能尊重兩性在溝通的過程中平等的表達機會。	四年級自然教師	
		綜合領域	下學期第九至十三週	四年級全體學生	綜合領域	6	由探討同學間不同的特質，討論男女生的特質差異。進而省思男女生的需求是否有所不同，對於彼此不同應如何尊重與配合。	四年級全體教師	
2	環境教育	語文領域	上學期第七至九週	四年級全體學生	語文領域	6	能了解生活中個人與環境的相互關係並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。	四年級全體教師	
3	資訊教育	社會領域	下學期第八至九週	四年級全體學生	社會領域	3	能操作常用瀏覽器的基本功能，查出人口資料。	四年級全體教師	
4	家政教育	數學領域	下學期第十至十一週	四年級全體學生	數學領域	3	能明白各種平面圖形，並建立正確的觀念。	四年級全體教師	
5	人權教育	綜合領域	上學期第三至四週	四年級全體學生	綜合領域	2	透過服務他人，了解被他人服務的感覺，進而培養感恩心。	四年級全體教師	
6	生涯發展教育	健體領域	下學期第二至三週	四年級全體學生	健體領域	3	能認識有關自我的觀念，並與良好方法與人溝通。	四年級全體教師	
7	海洋教育	語文領域	下學期第五週	四年級全體學生	語文領域	2	強化學生在成長過程中，對海洋環境及生物的保護。	四年級全體教師	
8	家庭教育	綜合領域	上學期第九、十四、十五、十六週	四年級全體學生	綜合領域	6	鼓勵孩童多協助做家事，並建立良好的親子關係。	四年級全體教師	
9	生命教育	語文領域	上學期第六週	四年級全體學生	語文領域	2	透過故事，讓孩童發表對於生命的看法及珍惜生命。	四年級全體教師	
10	民主法治教育	社會領域	上學期第十九至二十週	四年級全體學生	社會領域	4	讓學生明白知法、守法的觀念，進而培養民主法治的素養。	四年級全體教師	
11	能源教育	自然領域	上學期第十二至十三週	四年級全體學生	自然領域	2	能了解、認識能源，加以善加利用並節約能源。	四年級自然教師	
12	消費者保護	綜合領域	上學期第七、八週	四年級全體學生	綜合領域	2	能明白消費者應有的權利並能聰明消費。	四年級全體教師	

五、103 學年度五年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程主題	所屬領域	實施時段	實施對象	節數	節數	簡要說明：含教材(自編或改編)	負責教師	備註
----	--------	------	------	------	----	----	-----------------	------	----

	或 教育議題 名 稱						等)、教法、教學資源、配合專案……等		
1	性別平等教育	社會領域	上學期第十六週	五年級學生	社會學習節數	6	平等權強調法律之前，人人平等。不同性別、種族或宗教信仰的人，都具有同等地位。	五年級全體教師	
2	環境教育	社會領域	上學期第六週	五年級學生	社會學習節數	6	為讓稀有保育類動物有產卵棲息的環境，政府特別成立保護區，並設立綠蠵龜觀光保育中心。	五年級全體教師	
3	資訊教育	語文領域	上學期第六週	五年級學生	語文學習節數	6	透過討論、口述、觀察等方式，了解天文學知識，利用網站充實宇宙科學知能。	五年級全體教師	
4	家政教育	綜合領域	上學期第五週	五年級學生	綜合學習節數	6	你曾經做過哪些家事？做家事有何感想？	五年級全體教師	
5	人權教育	社會領域	上學期第十六週	五年級學生	社會學習節數	4	平等權強調法律之前，人人平等。不同性別、種族或宗教信仰的人，都具有同等地位。	五年級全體教師	
6	生涯發展教育	語文領域	上學期第十四週	五年級學生	語文學習節數	6	從林煥彰的我，不是現在的我，體悟人生的道理，讓心靈變得純淨而美麗，讓生活更多采多姿。	五年級全體教師	
7	海洋教育	社會領域	上學期第二週	五年級學生	語文學習節數	4	臺灣四面環海，海岸線長，富有許多珍貴的海洋生態，身為島民，應該對海洋知識有充分的認知。	五年級全體教師	
8	家庭教育	社會領域	上學期第五週	五年級學生	社會學習節數	6	透過分享自己在家與家人相處的經驗，從省思中，讓自己與家人的應對更趨成熟。	五年級全體教師	
9	生命教育	語文領域	上學期第七週	五年級學生	語文學習節數	4	從溪谷間的野鳥中，了解各種生態圈的平衡，進而學會尊重生命，愛護大自然的態度。	五年級全體教師	
10	桃園航空城	社會領域 自然領域	上下	五年級學生	社會領域 自然領域	4	配合桃園縣教案實施4-2 物體運動的快慢第五單元 臺灣的區域與交通	五年級導師	

六、103 學年度六年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

編號	特色課程 主 題 或 教育議題 名 稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	節數 來源	節數	簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責 教師	備註
----	---------------------------------	----------	----------	----------	----------	----	----------------------------------	----------	----

1	性別平等教育	社會領域	上學期 第八週	六年級 學生	社會學 習節數	6	每個人站在公平的立足點，不因生理、心理、社會及文化上的性別因素而受到限制。	六年級 全體教師	
2	環境教育	綜合領域	上學期 第十週	六年級 學生	綜合學 習節數	6	透過擔任環保志工，發揮愛護環境、服務社會的精神。	六年級 全體教師	
3	資訊教育	社會領域	下學期 第五週	六年級 學生	社會學 習節數	6	透過討論、分析、判斷等方式，了解消費者權益受損時，可利用哪些網站決解紛爭。	六年級 全體教師	
4	家政教育	綜合領域	下學期 第十週	六年級 學生	綜合學 習節數	6	運用創意的點子、產品或活動，來增進生活便利，解決生活問題。	六年級 全體教師	
5	人權教育	社會領域	上學期 第十二週	六年級 學生	社會學 習節數	4	透過各種法律的制定，可以保障我們的人權。	六年級 全體教師	
6	生涯發展教育	語文領域	上學期 第十五週	六年級 學生	語文學 習節數	6	從泰戈爾的四首詩歌中，體悟人生的道理，讓心靈變得純淨而美麗，讓生活更多采多姿。	六年級 全體教師	
7	海洋教育	語文領域	上學期 第八週	六年級 學生	語文學 習節數	4	藉由考古學家探究澎湖沉城的過程，喚起大家對古蹟及海洋生態的尊重。	六年級 全體教師	
8	家庭教育	社會領域	上學期 第五週	六年級 學生	社會學 習節數	6	從家庭型態的轉變，了解現在家庭教育功能的轉變，並給予弱勢孩童必要的協助。	六年級 全體教師	
9	生命教育	語文領域	上學期 第三週	六年級 學生	語文學 習節數	4	從傳遞藍絲帶的實例中，學習相互欣賞和真誠待人的美德。	六年級 全體教師	
10	桃園航空城	社會領域 自然領域	上下	六年級 學生	社會領域 自然領域	4	配合桃園縣教案實施4-3 電磁鐵的應用 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢	六年級 導師	

說明：

1. 所屬領域：意即能力指標引用最多之領域。
2. 簡要說明：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 節數來源：彈性學習節數外，應對應所屬學習領域。
5. 實施時段：月份或上下學期、週次

【備註】

- (1) 重要七大議題：性別平等、人權教育、海洋教育、環境教育、生涯發展教育、資訊教育、家政教育。
- (2) 六年級：放置 2-4 節英語韻文。(13 鄉鎮特色課程)
- (3) 五年級：英語村遊學活動放入規劃中。(102 年 3 月 25、26)

- (4)認識世界：每學年四節。
- (5)性別平等教育每學期六節。
- (6)家庭教育每學年六節。(或每學期3節~)
- (7)環境教育每學年六節。(或每學期3節~)
- (8)生命教育註明節數。(多寡不拘)
- (9)鄉土語言更正為本土語言。
- (10)彈性課程中，中、高年級安排書法課程，低年級可安排硬筆寫字課程。
- (11) 3-6(上)社會領域1節-桃園航空城課程教材、1、2年級生活課程2節-桃園航空城課程教材
、3-6(下)自然領域1節--桃園航空城課程教材
- (12)多元文化特色課程列入課程計畫中。

【法源依據】

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。(性別平等教育法, 第17條)

2. 家庭教育：

1.1 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。(家庭教育法施行細則, 第5條)

1.2 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第12條)

貳拾貳、彈性學習節數規劃

一、一年級

東安國小 103 學年度上學期一年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事 及 宣導教育	輔導室	性別平等教育宣導	1
		身障關懷宣導	1
	教務處	主題徵文	1
		第一次定期評量	1
		第二次定期評量	1
	訓導處	宣導垃圾分類與資源回收	1
		反霸凌友善校園宣導	1
		交通安全宣導	1
		健康檢查	2
		登革熱防治宣導	1
		腸病毒防治宣導	1
		校園新秀才藝競賽	1
		防災教育演練	1
		生命教育宣導	1
		校外教學	1
		期末大掃除	1
主題教學	閱讀教育		22
	英語		22
節慶活動	中秋節		1
	教師節敬師活動		1
	親子運動會		2
	迎新年活動		1
彈性學習總節數	66		

東安國小 103 學年度下學期一年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事	輔導室	性別平等教育宣導	1
	教務處	主題徵文	1

及 宣導教育		硬筆字比賽	1
		第一次定期評量	1
		第二次定期評量	1
	訓導處	水域安全與游泳自救宣導	1
		反霸凌友善校園宣導	1
		生活教育宣導	1
		口腔衛生宣導	1
		生命教育宣導	1
		腸病毒防治宣導	1
		體重控制宣導	1
		動態社團成果展	1
		期末大掃除	1
主題教學	閱讀教育		19
	英語		19
節慶活動	兒童節慶祝活動		2
	母親節活動		1
	親子園遊會		2
彈性學習總節數	57		

二、二年級

東安國小 103 學年度上學期二年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事	輔導室	生命教育宣導	1
		身障關懷宣導	1

及 宣導教育	教務處	教學環境佈置	1
		第一次定期評量	1
		第二次定期評量	1
	訓導處	宣導垃圾分類與資源回收	1
		品格教育宣導	1
		水域安全宣導	1
		廉政教育宣導	1
		登革熱宣導	1
		無菸拒檳宣導	1
		校園新秀才藝競賽	1
		交通安全宣導	1
		性平法教育宣導	1
		校外教學	1
		反毒教育宣導	1
		期末大掃除	1
		假期安全宣導	1
主題教學	閱讀教育		22
	英語		22
	教師節敬師活動		1
節慶活動	親子運動會		2
	迎新年活動		1
彈性學習總節數	66		

東安國小 103 學年度下學期二年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事	輔導室	性別平等教育宣導	1
	教務處	教學環境佈置	1

及 宣導教育		寒假作業展	1
		第一次定期評量	1
		第二次定期評量	1
	訓導處	視力身高體重測量	1
		品格教育宣導	2
		腸病毒防治宣導	1
		反霸凌教育宣導	1
		生活教育宣導	1
		登革熱防治宣導	1
		水域安全宣導	1
		動態社團展	1
		期末大掃除	1
主題教學	閱讀教育		19
	英語		19
節慶活動	兒童節慶祝活動		1
	母親節活動		1
	親子教育日		2
彈性學習總節數	57		

三、三年級

東安國小 103 學年度上學期三年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容	節 數
-----	-----	-----

學校行事 及 宣導教育	輔導室	性別平等教育宣導	1
	教務處	教學環境布置	1
	訓導處	環境整理	1
		身高體重視力測量	1
		品格教育宣導	1
		法治教育宣導	1
		防災演練	1
		交通安全宣導	1
		反毒宣導	1
		餐後潔牙宣導	1
主題教學	英語教學		21
	資訊教學		21
	閱讀教學		21
	書法教學		5
補強教學	數學補強教學		5
節慶活動	教師節慶祝活動		1
彈性學習總節數	84		

東安國小 103 學年度下學期三年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事 及 宣導教育	輔導室	生命教育宣導	1
	教務處	教學環境布置	1
	訓導處	環境整理	1
		交通安全宣導	1
		品格教育宣導	1
		反霸凌友善校園宣導	1
主題教學	英語教學		20
	資訊教學		20
	閱讀教學		20
	書法教學		5
補強教學	數學補強教學		7
節慶活動	兒童節慶祝活動		1
彈性學習總節數	80		

四、四年級

東安國小 103 學年度上學期四年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事 及 宣導教育	輔導室	性別平等教育宣導	1
	教務處	教學環境布置	1
	訓導處	環境整理	1
		身高體重視力測量	1
		品格教育宣導	1
		法治教育宣導	1
		防災演練	1
		交通安全宣導	1
		反毒宣導	1
		餐後潔牙宣導	1
主題教學	英語教學		22
	資訊教學		22
	閱讀教學		22
	書法教學		6
補強教學	數學補強教學		5
節慶活動	教師節慶祝活動		1

彈性學習總節數	88
---------	----

東安國小 103 學年度下學期四年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事 及 宣導教育	輔導室	生命教育宣導	1
	教務處	教學環境布置	1
	訓導處	環境整理	1
		交通安全宣導	1
		品格教育宣導	1
		反霸凌友善校園宣導	1
主題教學	英語教學		19
	資訊教學		19
	閱讀教學		19
	書法教學		6
補強教學	數學補強教學		6
節慶活動	兒童節慶祝活動		1

五、五年級

東安國小 103 學年度上學期五年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事 及 宣導教育	教務處	教學環境佈	1
		校內語文競賽	1
	輔導室	性別平等教育宣導	2
		身障關懷宣導	1
		生命教育宣導	2
	訓導處	宣導垃圾分類與資源回收	1
		身高體重視力測量	1
		品格教育宣導	1
		登革熱宣導	1
		租稅教育宣導	1
		無菸拒檳宣導	1
		敬老宣導	1
		親子運動會	2
		校外教學	1
		校園新秀才藝競賽	1
		防災演習	1
主題教學	書法		21
	閱讀		21
	資訊		21
補強教學	數學		21

節慶活動	重陽節敬老活動	1
	教師節敬師活動	1
彈性學習總節數	105	

東安國小 103 學年度下學期五年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事 及 宣導教育	輔導室	親職教育宣導	1
		六年級升學輔導	1
		生命教育宣導	1
	教務處	教學環境佈	1
		東安藝廊	1
		寒假作業展	1
	訓導處	視力身高體重測量	1
		登革熱防治宣導	2
		品格教育宣導	2
		體重控制宣導	1
		生活教育宣導	1
		二手制服、教科書及學用品回收活動	1
		宣導垃圾分類與資源回收	1
		反霸凌友善校園宣導	1
		防災演習	1
		腸病毒防治宣導	1
主題教學	書法		20
	閱讀		20
	資訊		20
補強教學	數學		20
節慶活動	兒童節慶祝活動		1

	母親節活動	1
彈性學習總節數	100	

六、六年級

東安國小 103 學年度上學期六年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事 及 宣導教育	輔導室	身障關懷宣導	2
		生命教育宣導	1
		親職教育宣導	2
	教務處	教學環境佈	1
	訓導處	宣導垃圾分類與資源回收	1
		身高體重視力測量	1
		水域安全宣導	1
		登革熱宣導	1
		無菸拒檳宣導	1
		品格教育宣導	2
		親子運動會	2
		靜態社團成果展	1
		校園才藝發表	1
		運動會海報	2
		反毒宣導	1
		兩性平等教育宣導	1
主題教學	書法		22

	閱讀	22
	資訊	22
補強教學	數學	22
節慶活動	教師節敬師活動	1
彈性學習總節數	110	

東安國小 103 學年度下學期六年級彈性學習節數規劃表

項 目	內 容		節 數
學校行事 及 宣導教育	輔導室	性別平等教育宣導	2
		生命教育宣導	1
	教務處	教學環境佈置	1
		東敬藝廊	1
		寒假作業展	1
	訓導處	視力身高體重測量	1
		登革熱防治宣導	2
		品格教育宣導	2
		體重控制宣導	1
		生活教育宣導	1
		學生自傷防治宣導	1
		自治市長選舉	1
		二手制服、教科書及學用品 回收活動	1
		水域安全宣導	1
主題教學	書法		19
	閱讀		19

	資訊	19
補強教學	數學	19
節慶活動	兒童節慶祝活動	1
	母親節活動	1
彈性學習總節數	95	

貳拾叁、課程評鑑實施計畫

一、依據：

- (一) 教育部 92 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (二) 教育部 97 年國民中小學九年一貫課程綱要。
- (三) 學校願景及學校教育目標。

二、目的：

- (一) 檢視並調整學校行政經營方向與支援教師教學績效。
- (二) 建立自我評鑑、自我檢視的機制，確保「學校本位課程」發展與落實學校特色課程的推展。
- (三) 養成教師主動、省思、精進的習慣與能力，提升教師對問題的敏銳度及自我觀察、自我成長的能力。
- (四) 檢視課程價值核心，了解課程實施狀況，發現課程發展中所面臨無法達到預期結果的癥結，並能尋求解決之道。
- (五) 透過評鑑機制達到教師專業成長能力幫助學生成長、自我檢視並調整教學能力促進學習績效。

三、評鑑組織：本校課程發展委員會。

四、評鑑人員：

- (一) 內部評鑑：由行政人員代表及課發會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

- (二) 外部評鑑：邀請校外學者專家、教育局、國教輔導團、家長代表到校評鑑。

五、評鑑組織表：即課發會成員代表名單

組 別	姓 名	職 稱
-----	-----	-----

召 集 人	黃 木 姻	校 長
執 行 秘 書	廖 愛 仁	教務主任
行政人員代表	李 莉 萍	訓導主任
行政人員代表	林 銀 英	總務主任
行政人員代表	卞 珮 華	輔導主任
行政人員代表	朱 秀 珍	教學組長
各學習領域代表	黃新銘	教師代表
各學習領域代表	陳萱樺	教師代表
各學習領域代表	游光明	教師代表
各學習領域代表	文多斌	教師代表
各學習領域代表	李怡靜	教師代表
各學習領域代表	江佳珍	教師代表
各學習領域代表	洪智揚	教師代表
各學習領域代表	林 倩 慧	教師代表
學年教師代表	陳 碧 雲	一年級學年主任
學年教師代表	劉 秋 娥	二年級學年主任
學年教師代表	劉 瑞 芳	三年級學年主任
學年教師代表	萬 冀 剛	四年級學年主任
學年教師代表	王 瑞 賢	五年級學年主任
學年教師代表	葉 志 文	六年級學年主任
家 長 代 表	戴 珮 宜	家長會會長
家 長 代 表	蔣 詠 儀	副家長會長

六、評鑑範圍：

(一) 課程評鑑：包括「學校整體課程規劃」、「各版本教科書評鑑」。

(二) 教學評鑑：包括「學校本位課程設計與實施」、「主題教學設計與實施」、「學校特色課設計與實施」。

(三) 學習評鑑：包括「各學習領域評量」、「學習成果呈現」。

七、評鑑方式：

類別	評鑑範圍	評鑑向度	評鑑方式	評鑑人員	備註
內部評鑑	課程評鑑	1.學校整體課程規劃	學校課程發展規劃評鑑表	課發會委員	附錄一
			學校課程發展後設評鑑表		附錄二
		2.各版本教科書評鑑	教科書選用評鑑表	課發會委員	附錄三
	教學評鑑	1.學校本位課程設計與實施	學校本位課程實施檢核表	教學團	附錄四
		2.主題教學設計與實施	同儕訪視紀錄表	教師協同	附錄五
		3.學校特色課程設計與實施	領域召集人	教師協同	附錄六
	學習評鑑	1.各學習領域評量	依領域課程教學計畫實施	各領域教師	多元評量
		2.學習成果呈現	學生學習檔案	教學團	成果資料
外部評鑑	學校課程評鑑運作	1.評鑑制度層面架構 2.評鑑機制運作	晤談	教育處輔導團	

八、評鑑實施日程：自 103 年 8 月 1 日至 104 年 7 月 31 日止。

(一) 學期前：進行「課程評鑑」。

(二) 學期中：進行「教學評鑑」。

(三) 學期末：進行「學習評鑑」及「學校課程發展後設評鑑」。

九、評鑑結果：

(一) 評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，交由各學習領域小組參酌修正後調整學校本位課程與主題教學設計及

特色課程設計的規劃與實施。

(二) 經過各方採集意見並對於課程的組織、理念、教學目標確切後，能更落實教科書選用制度，並且協助教師於下學年度選用最合適的教科用書。

(三) 檢視各學習領域教師的教學與評量，改進全學年度的學校課程計畫，提升學生學習成效。

(四) 進行後設評鑑，以改進學校日後的課程與教學評鑑制度。

十、經費來源：自本校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

(一) 辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得依教育專業人員獎懲標準等相關規定予以敘獎。

十二、附則：本計畫經 103 年 6 月 27 日學校課程發展委員會審查通過後實施之

承辦人：

主任：

校長：

附錄

附錄一 桃園縣東安國民小學課程發展規劃評鑑表

評鑑向度	評鑑標準	計畫效益評估			
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下
一、學校課程發展組織與運作	1. 課程發展委員會組織要點訂定之周延性				
	2. 會議討論與專業對話之運作機制				
	3. 學校課程計畫之審查與修訂程序				
二、學校課程發展方向與特色	1. 考量學校校務發展的整體性與延續性				
	2. 凝聚共識建構學校本位課程				
	3. 有效幫助學生適性發展				
三、學校願景、課程目標與課程架構	1. 課程目標具體、明確，符合學校願景				
	2. 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程				
	3. 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接				
四、課程設計與實施計畫	1. 學校重大行事與各項活動之整合				
	2. 課程設計方案符合各階段教育目標				

評鑑向度	評鑑規準	計畫效益評估			
		優	良	尚可	差
		90%~100%	80%~90%	60%~80%	60%以下
	3. 善用適切的教學方法，提升學習效果				
	4. 說明課程教學進度與教學評量方式				
五、行政支援與資源管理機制	1. 教學人力與資源需求申請支援之機制				
	2. 教學資源的取得與運用				

評鑑日期： 年 月 日

評鑑人員：

附錄二 桃園縣東安國民小學課程發展後評鑑表

評鑑向度	評鑑規準	執行效益評估			
		優 90%~100%	良 80%~90%	尚可 60%~80%	差 60%以下
一、確保學校課程發展方向	1. 有效運用專業對話機制，討論並修正課程發展方向				
	2. 落實發展學校本位課程及特色				
	3. 有效引導學生適性發展各項能力				
	4. 學校課程計畫具體可行				
二、提升教師教學品質	1. 積極參與課程經驗分享與專業對話				
	2. 主動積極參加專業進修與成長。				
	3. 依據課程計畫教學，達成預定教學進度的內容				
三、檢核學生學習成效	1. 達成各階段分段能力指標				
	2. 養成學生合作學習的習慣				
	3. 提升學生學習意願與態度				
四、評鑑行政支援成效	1. 妥善管理與運用相關教學資源				
	2. 各處室與教學團隊之間協調聯繫良好				
五、運用評量及評鑑結果	1. 依據評量結果進行補救教學				
	2. 依據評鑑結果修正課程教學設計				

評鑑日期： 年 月 日

評鑑人員：

附錄三 桃園縣平鎮市東安國民小學選購領域教科圖書評審表

領域科目：_____ 冊次：第_____冊（適用_____年級 第_____學期）

評鑑者簽名：_____

評 鑑 指 標		出 版 社 名 稱（依筆劃排列）					
		極優良 5分	優良 4分	尚可 3分	不佳 2分	極不佳 1分	
物理 屬性	1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？						
	2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？						
	3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？						
內容 屬性	1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？						
	2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？						
	3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？						
	4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？						
	5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？						
	6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？						
使用 屬性	1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？						
	2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？						
	3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？						
	4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？						
	5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？						
	6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？						
	7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？						
發行	1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？						

屬性	2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動 e-mail 錯誤更正訊息給學校？						
	3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？						
	4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？						
合 計							
排 序							
總說明	☐ 請依結果排序為建議採用之版本順位序： ※英文科請加註書名名稱 1 () → 2 () → 3 () → 4 () → 5 () → 6 ()						

附錄四 桃園縣東安國民小學學校本位課程設計與實施評鑑表

觀摩項目	觀摩內容	優	良	中	可	差	帶改進或建議事項
一、教學活動的設計	1. 教學目標的擬定。 2. 教學內容的安排。 3. 編制教學單元能力。	☐	☐	☐	☐	☐	
二、教材編選教材方法運用	1. 蒐集相關教學資源。 2. 教材熟悉程度。 3. 教學目標的掌握。 4. 引起動機的方式。 5. 講解具體、明確。 6. 發問普遍。 7. 重視學生的自學能力。 8. 目光環視全班。 9. 依進度完成。 10. 板書工整。 11. 教學媒體的使用。 12. 作業安排妥當。	☐	☐	☐	☐	☐	
三、處理學生的反應	1. 學生對課程感興趣。 2. 學生對老師所提問題願意回答。 3. 學生學習成效。 4. 學生學習態度認真。	☐	☐	☐	☐	☐	
四、班級經營	1. 準時上、下課。 2. 課堂秩序情況。 3. 師生互動情形。 4. 班級氣氛良好。	☐	☐	☐	☐	☐	
五、儀態、	1. 態度自然、舉止合宜。 2. 穿著得體。	☐	☐	☐	☐	☐	

言行	3. 說話快慢適中、音色優美。 4. 語調自然。 5. 語調合適、比喻恰當。	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	
六、其他	1. 2. 3.	☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐	

附錄五 桃園縣平鎮市東安國民小學主題教學設計與實施同儕觀摩紀錄表

分享你我的「落腳處」！

填寫人：()

觀摩重點：

一各項作品揭示：

	觀摩重點
(一)	作品豐富多樣，充分展示學習成果
(二)	學生作業認真，作品優良
(三)	作品展示整齊有條理
(四)	學生作品的評分或回饋

二、環境佈置：

	觀摩重點
(一)	學習情境佈置具有教學價值
(二)	學習情境佈置結合班級經營的特色
(三)	學習角的設計與運用具巧思與實用性
(四)	用品擺設整齊適當
(五)	生活公約與佈告欄明確性
(六)	其他學習情境(如榮譽榜、支援區等)

三、整體美觀、創意、精緻：

	觀摩重點
(一)	空間動線流暢，規劃良好
(二)	環境清爽整潔
(三)	佈置具巧思與創意
(四)	走廊、花台或盆栽美化令人心曠神怡

四、觀摩後我最想推薦的班級是…(請推薦六個班級)

推薦班級	推薦理由與心得

--	--

附錄六 桃園縣東安國民小學特色課程評鑑表

評 鑑 項 目	得 分				
1. 本課程能符合學校特色發展。	5	4	3	2	1
2. 本課程設計能適度融入教學中。	5	4	3	2	1
3. 本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。	5	4	3	2	1
4. 本課程之教學目標有助於十大基本能力之獲得。	5	4	3	2	1
5. 本課程可以統整或運用多種學科知識與技能。	5	4	3	2	1
6. 本課程之教學設計能有效達成教學目標。	5	4	3	2	1
7. 本課程具有各種教學上或學習上之意義。	5	4	3	2	1
8. 本課程可以讓老師運用多種教學方法或策略。	5	4	3	2	1
9. 本課程之學習活動能適應學生的個別差異。	5	4	3	2	1
	5	4	3	2	1
10. 本課程之教學評量彈性多元。	5	4	3	2	1
11. 本課程能突破課堂時間的限制，避免學習時間切割。	5	4	3	2	1
12. 本課程能安排適合的學習情境，與學生生活經驗結合。	5	4	3	2	1
13. 本課程之教學能運用多方面的教學資源。	5	4	3	2	1
14. 本課程對於學生之潛在學習有正向的幫助。	5	4	3	2	1
15. 本課程具有與學生互動，並採納回饋意見之省思設計。					

附註：本評鑑表僅適用於書面形式的評鑑 小計（ ）分+25 基本分=（ ）
總評：

附錄七 桃園縣東安國小校園十五景特色課程創新教學實施方略

壹、學校經營創新背景

本校地理位置，位於平鎮、八德、大溪三市鎮交界處，地處都市邊陲，但鄰近北二高、東西向快速道路、台三線，交通堪稱便利。學區內外地移入人口眾多，族群文化多樣，成為融合客家人、榮民榮眷、閩南人、原住民、新住民及外籍人士的大社區，唯家長背景單純善良，尚能支持校務發展。但社區內公共設施闕如，學區家長普遍忙於生活經濟，使得學生在人文藝術涵養方面，多有不足，本校教師團隊認真積極，除了教導學生基本讀、寫、算能力外，亟思發展學生更寬廣的學習空間，拓展藝術視野。

東安國民小學創設於民國七十六年八月一日，並於七十八年開始招收新生，迄今已滿二十二年。其間經歷任校長、老師及地方熱心公益人士同心經營，深獲各方肯定，乃由初期四班學生發展至今四十一班，更因全校師生精心規劃、辛勤耕耘，始有今日校園多元豐富，綠意盎然之規模。唯本校位於新興地區，外地移入人口眾多，彼此關係較為生疏，如何以學校的推力，凝聚社區認同，創造精緻化教育環境，使『東安兒童』個個達到健康成長，快樂學習的目標，是本校同仁共同努力之方向，在歷任校長的經營與傳承接力下，學校已成為社區活動與學習的重要場域。

本校雖屬文化較不利地，但在全校師生的努力之下，一步一腳印，已成為東安地區文化匯集之重鎮。除了利用特有的大型川堂空間，展現學童的才藝成果展現，更利用常年積水、堆積雜物的地下室，規劃為東安藝廊，除了學生各式各樣的展覽，也邀請各界藝文人士、團體迄校展出，成果逐漸顯現。此外，透過各種空間的再造，環境的積極美化，提供立體與豐富的學習場域，使得整座校園浸淫於藝術氣息中，對於學生氣質的薰陶有莫大之助益。

表 1：SWOT 分析

氣質東安，藝文再現 SWOT 分析	
Strength	1. 教師專業素養佳，年輕有活力，有共同的目標。

(優勢)	2. 部份學區人士、家長熱心參與，資源豐厚。 3. 學生是塊璞玉，吸收力強。
Weakness (劣勢)	1. 位處平鎮、八德、中壢、大溪邊緣交接處，藝文刺激較少，學業上亦顯弱勢。 2. 第一期校舍工程造成家長常年負面印象，改變不易。 3. 隔代教養、單親家庭、外籍新娘多，文化刺激不夠。
Opportunity (機會)	1. 學區議員熱心教育，多次爭取經費，改善校園形象。 2. 家長、志工無私奉獻，結合外部文化組織與學校互相結合。 3. 校友表現優良，激勵師生士氣。
Threaten (威脅)	1. 學區環境複雜，青少年問題嚴重。 2. 部份家長養而不育或育而不教，造成社會與教育問題。 3. 少子化效應，提昇學校危機意識。

綜觀上述 SWOT 分析，本校在整體環境較為不利之下，在師生共同努力，推動整體的優質校園經營雖屬不易；但事在人為，透過 SWOT 分析更瞭解到，用藝術文化的文化來涵養學生與學區的氣質，將是一個最深層結構的教育核心價值。

貳、學校經營創新內涵與策略

本校以「健康成長」、「快樂學習」、「激發潛能」、「感恩關懷」為基礎，發展學校願景，以提供學生藝術化學習為目的，共創東安的氣質校園。

小學學程中，需兼顧德、智、體、群、美均衡發展，而美育為總其成，所以有「德之美」，「智之美」，「體之美」，「群之美」之說，美涵蓋生活的每一部份，小朋友必須發揮創意精神，學習「人人均美，事事求美，時時有美」度，為將來的成功奠定基石。本校在此核心價值的下，一步一腳印的發展。

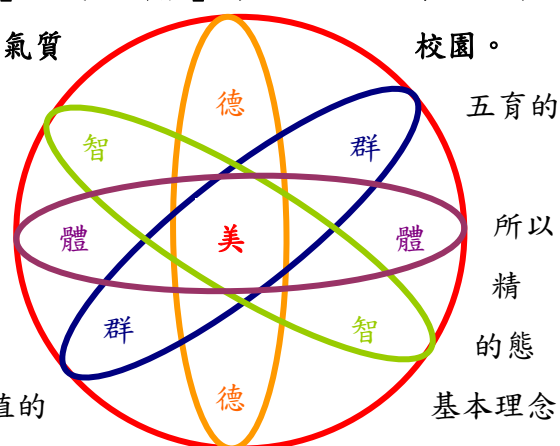


圖 1：核心架構圖

(一)、學校經營創新內涵

東安國小創校已屆滿二十週年，校園硬體建設，在歷任校長及學校同仁辛勤耕耘下，已大致底定，惟老舊校舍之綠美化工作，校園藝術人文氛圍之型塑，是尚需努力的目標。因此，在學校經營團隊的共同規劃下，實施校園創新改造工程。將現有空間作完整規劃改造，發揮環境教育之功效，利用有限的經費，將原本廢棄無用的空間（如地下室），或走廊、牆面、涼庭，重新整理，成為活動展場及教學步道，提供學生學習成果展示。

本方案之氣質東安，藝文再現架構圖：

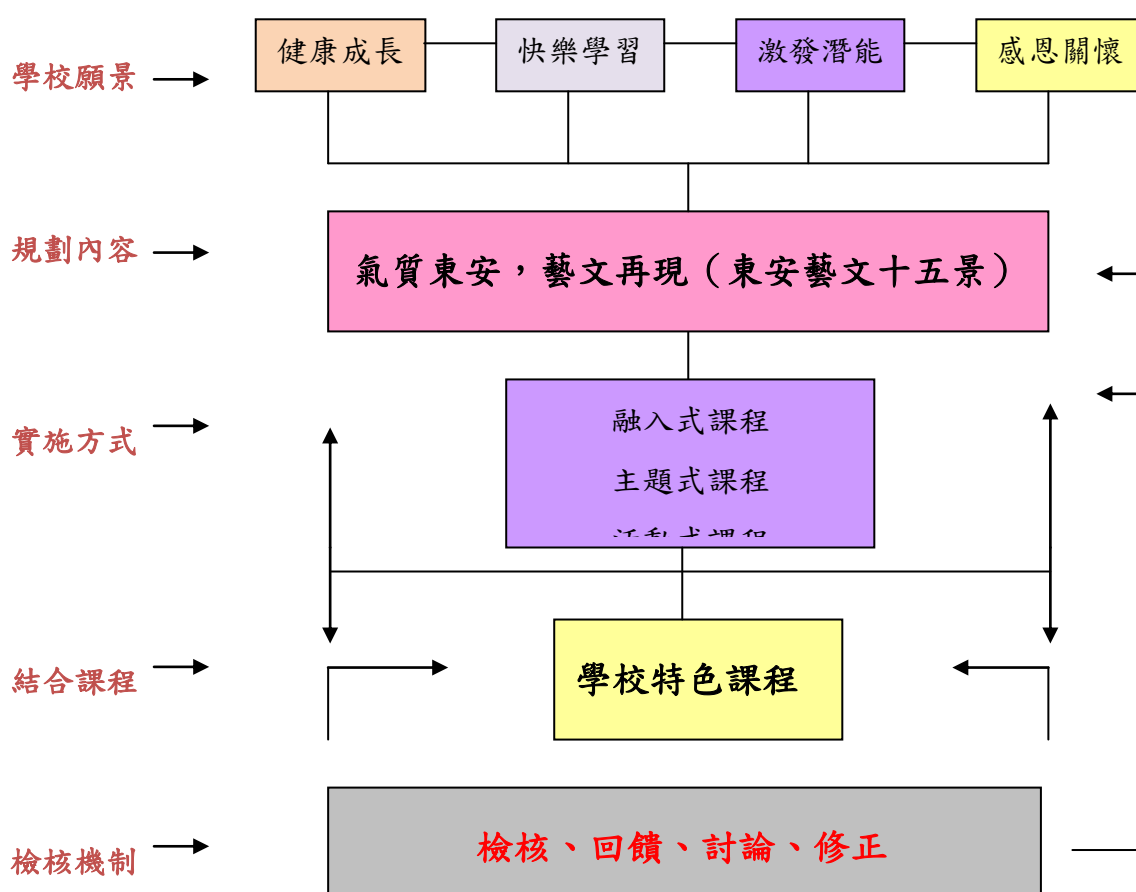


圖 2：氣質東安，藝文再現架構圖

本方案之規劃，除了打造東安藝文十五景學習場域的建置，提供學生多元學習展能的機會；更重要的是希望與課程結合，達成永續的學習環境。因此，在學習實施上，正逐步規劃與設計課程，經由融入式課程、主題式課程、活動式課程等主軸下，永續推展。

二、學校經營創新策略

(一)【龍吐珠躍龍門—創意校門】

當陽光灑下金黃色的笑顏，歡樂就輕輕的來了，來了來了，校創意校門建起來了，一抹微笑的標誌，好像歡迎大家的來到，飛龍在天龍吐珠的神韻，彷彿表達自古以來父母望子成龍望女成鳳的渴望。



(二)【東安藝廊】

原本每逢下雨必定淹水，只能放置課桌椅、掃地用具及桌球桌的中廊地下室，在全校師生共同規畫佈置下，成為大家美術作品展覽的新天地。學校每位學生的作品，都能在東安藝廊展出，加上家長及社區人士的參展，讓孩子們擁有一個既豐富又充滿活力的展示天地。藝廊四周牆上圍起米色及淺灰色的布幕，顯得乾淨又清爽，正面牆上是由陳校長親自提筆的「赤壁賦」，搭配各式的展覽作品，讓小朋友在耳濡目染的環境之下，對於藝術欣賞及藝文氣息的提昇，有潛移默化的影響。



(三)【大家都是主角—藝堂雅頌】

「藝堂雅頌」命名之緣由，藝乃「激發潛能、展現才藝」，堂乃「全員參與、共聚一堂」，雅為「潛移默化、涵養典雅」，頌指「尊重價值、同等讚頌」，施行方式為每位小朋友在一年期間，均可擁有一週時間，展現自己作品。學童作品於中廊展出，師生品賞便捷，每班固定櫥窗，作品更換容易。「藝堂雅頌」讓每位學童都能透過櫥窗作品展示，找到自信。



（四）【牆上的繪本書—童話世界】

學校的中廊，靠近校門口，原本只是單純的遊戲場所，但為了讓學童同時學習到中外優美的童話故事內涵，本校實習老師在校長的規劃帶領下，完成了中外十個童話故事的彩繪工作，在柔和統一的黃色主調下，作品呈現出高雅莊重的氣氛，執行過程雖然很辛苦，但對語文及藝術教育的貢獻却是無窮！



（五）【喚起回憶的軌跡—陶瓷藝廊】

在中廊旁樓梯牆面上，一片片的陶藝作品，鑲嵌了每位作者的心情故事，作者將自己的姓名班級詳細刻劃出來，代表在校園的一角，留下每個人恆久的印記，共同鋪陳了陶瓷藝廊回憶的軌跡。陶瓷藝廊有全體師長們的傑作，有歷屆畢業生的作品，留下對「東安」的回憶，經由作品的呈現，喚起在「東安」成長的點滴，及令人難忘的童年回憶。



（六）【篆刻陰陽之美—願景走廊】

校園二樓教師研究室前，一面色彩繽紛的「願景走廊」，在旭日東昇的圖像中，揭示了學校教育的願景，「健康成長，快樂學習，激發潛能，感恩關懷」。「願景走廊」不僅彰顯了學校教育的理想與目標，藉著這片空間，更顯現各領域的教學方向，例如校內實施鄉土語言教學的成果及學習步道，期望藉著這片園地，讓學生及家長了解學校教育的推展重點。



（七）【咖啡教學園地－郁醇庭園】

學校西側涼亭，原本即是學生課餘休憩的場所，咖啡教學園地的規劃，藉由教學導覽，讓學生觀察咖啡生長的過程，透過自然、藝術與人文領域的學習，藉由咖啡文化和世界潮流接軌。東安國小所種的咖啡品種為阿拉比卡，是相當受世人歡迎的咖啡。微酸而後勁強，濃「郁」香「醇」而有甜味，所以本校咖啡園取名為「郁醇園」。郁醇園教學導覽，包含咖啡的源由、製作過程、咖啡的等級、咖啡的品牌、咖啡沖泡等。



（八）【咖啡之美】

網球場邊之圍牆規劃作為書法教育的教材，期能透過展牆，使學童不僅學習書法源流，更能體會書法之美。此教材把中國書法從甲骨文、金文、篆、隸、行草、楷書...等按照書法的年代與書體的演進，代表書家一一呈現於二十三面展牆上，並由校長、本校教師、志工共同書寫完成。學童在觀賞教師書寫過程或駐足品賞時，建立其對書法的瞭解，體會書法之美，對於中國書法傳承，亦有極大助益。



（九）【師生潛能發揮－名畫再現】

藝術鑑賞是學校推動藝術與人文的主要課程，透過校園名畫繪製與鑑賞，培養理性與感性均衡的好兒童。基於以上理念，本校規劃「名畫再現」活動，把十四幅曠世名作，以油漆繪製在一面面展牆上。首先請美術老師蒐集資料、精心策劃，並由學校師生認養參與繪製，經過一個多月，十四幅名畫，一一浮現，校園中成了美術館，幅幅名畫，在潛移默化中涵養學生的氣質。



（十）【自然生態復育－木棉荷塘】

操場西北側三角畸零地，原為落葉堆棄場所。經學校同仁討論籌畫，設置為水生植物生態荷塘。荷塘設計包括原有木棉樹的保留，生態池週邊設置緩衝坡確保安全，利用天然地下水水源，擋土牆修復等。生態池的完工，使學校的教學環境更加充實，學習教材中的水生植物，真實呈現在眼前，對於從小生長在都市叢林中的孩童而言，是一件令人欣喜振奮的大事。



（十一）【閃耀的東安 20 - 廿週年紀念雕塑】

裝置藝術在東安，首先以白鐵素材的折曲，來表現書法線條、融合傳統與現代藝術，以臻藝術最高境界，東安二十為題字，象徵東安國小創校二十週年、雕塑矗園，讓師生家長永銘於心。最後，雕塑側面東安二十有龍奔騰，象徵東安國小校運昌隆，校務蒸蒸日上，學童進取奮發。



中國
再以
立校
如飛

（十二）【跳躍繽紛童年－彩虹階梯】

本校操場看台，原是單色調系的線條，缺乏色彩、不堪，並且常成為青少年塗鴉的地方，經由紅、橙、綠、藍、靛、紫，七道彩虹的築夢設計，成為色彩亮新景點。青少年塗鴉的情景逐漸減少。每當大夥運動完後，坐在草地上凝望著七道彩虹，心中油然生起彩虹般快樂的學習生活。



斑駁
黃、
麗的

（十三）【菩薩心蓮花情- 1300 朵蓮花的回想】以菩薩心蓮花情為主題，師生共同合繪蓮花為方法，促進學生合作學習，涵養好品格，藉此共同維護水生植物生態的成長。低中年級:生態荷塘周邊寫生，高年級彩繪生態荷塘圍牆。



(十四)【米羅世界】

米羅世界原本是一危險性頗高的女兒牆，透過精緻的補設計過程，乏味空洞又具危險性的女兒牆頓時成為嶄新米羅異想世界。



填
的

(十五)【全人浮雕】

二十年前呈現五育均衡發展的浮雕牆以及在認知、情意與技能的主題設計中，已褪色不少，透過創意彩繪，再次浮現精采的內容；聚集投影的燈光加持下，小朋友佇足欣賞，耳濡目染，達到全人教育的功能。



參、學校經營創新績效

績效不是一蹴可幾，而是日積月累、滴水穿石而來。本校在全體師生共同努力下，打造了一所前所未有的氣質校園，一步一腳印，逐夢踏實，終獲各界肯定與好評，佳評如潮，九十七年度更獲桃園縣藝術人文特色學校認證通過，各界媒體爭相報導，茲將其臚列如下：

一、媒體報導方面：

報導一：羅正明，〈東安國小 品嚐自家咖啡〉《自由時報》，2007年10月23日，桃竹苗文教圈 A12。	報導二：羅正明，〈東安國小 放養魚苗〉《自由時報》，2007年10月21日，桃園新聞 A14。

	
報導五：羅正明，〈名畫再現 東安校園宛如美術館〉《自由時報》，2008 年 4 月 18 日，桃園焦點 A17。	報導六：羅正明，〈藝堂雅頌秀一年 學童都說讚〉《自由時報》，2007 年 11 月 29 日，桃園焦點 A13。
	
報導七：羅正明，〈鐵工變雕塑家 讓不鏽鋼飛舞〉《自由時報》，2007 年 10 月 19 日，桃園新聞 A18。	報導八：人間福報，〈東安國小校慶有藝思 20 周年打造不朽 LOGO 千人直笛合奏 讓藝術代替管教〉《人間福報電子報》，2007 年 10 月 23 日，教育 6 版。
	

桃園地方新聞專題報導	地方新聞主播
------------	--------

其他相關報導如下：

黃文杰，〈快樂兒童節 小主人翁游於藝〉《中國時報》，2006 年 4 月 5 日，桃園焦點地方教育 C1。

楊德宜，〈東安 20 歲 白鐵 LOGO 像飛龍〉《聯合報》，2007 年 10 月 19 日，桃園縣新聞 C2。

胡欣男，〈賀校慶〉《中國時報》，2007 年 10 月 19 日，桃園新聞 C2。

黃文，〈東安國小咖啡樹 結實纍纍 校長巧思 要喝自家生產咖啡〉《中國晨報》，2007 年 11 月 5 日，地方 10。

成漢，〈藝教扎根 廣達桃縣結盟 藝文巡展 200 校〉《自由時報》，2006 年 4 月 5 日。

二、學生、教師、家長、社區人士感受的部份

(一)學生：

這是已畢業學生馮振宇在東安通訊第 21 期所發表的文章：

我們的學校在師長細心規劃下，變得與眾不同，創意十足的陶瓷藝廊、可以讓學生展現自我的藝堂雅頌、富有濃厚中國味的書法牆...都深具特色。

「童心、童語、童畫-東安兒童創刊號」，特別開闢了一東安我的家專題，請小朋友投稿，抒發己見。

我最喜歡校園裏的「木棉荷塘」，水池裏開滿美麗的蓮花和一片片綠油油的葉子，看起來真是漂亮極了！（106 潘芷葳）

陶瓷藝廊是個發揮創意的地方，是我心中最有氣質、最有意義的一角。（203 吳孟軒）

我最喜歡的還有東安藝廊，因為那裡有大家辛辛苦苦做出來的作品，都很漂亮，也很認真做得像真的一樣。（302 李聖謙）

當我讀一年級的時候，根本就沒有所謂的「彩虹階梯」，直到我讀三年級的時候，才有「彩虹階梯」。當「彩虹階梯」畫好時，一年級的小弟弟、小妹妹，都喜

歡在那裡玩遊戲或者是休息。

我最喜歡的地方就是名畫再現，因為我每次下課或放學去籃球場打球時，都會看到那些五彩繽紛的名畫，讓我的心情變好，也讓我的頭腦變得愈來愈清晰。(503 蔡昀峻)

第一個令我印象深刻的是夢想的階梯，也是我們最親密的「彩虹階梯」。它最讓我印象深刻的原因就是每當我站在「彩虹階梯」的時候，我的心情就會變得非常好，因為我想像自己好像飛到了彩虹的頂端，這種感覺真的非常的棒。(602 陳達琪)

(二)教師：總務主任林銀英在「童心童語童畫」中所發表的「秘密花園」

東安國小超過二十歲了，經過二十多個年頭的洗禮與歷練，如今的「東安」出落得亭亭玉立，或者說是風度翩翩，就像是一個正值青春洋溢的年輕人，散發著一股迷人的優雅風采，有氣質、有禮貌、有活力，在東安社區鄰里間，是個最吸引人的地方。你看！校門「龍吐珠躍龍門」的創意設計，象徵著學校對東安兒童的殷殷期盼，希望個個能夠健康、快樂的成長，生活得優遊自在並珍惜生命裡的每一份喜樂。所以，寬闊的中廊裡彩繪著「童話世界」，以動人的世界童話故事、多彩繽紛的色彩與圖像，豐富了童年的無限想像力；尤其學校關心重視每一個東安孩子的成長喜悅，把每位小朋友當成主角，鼓勵、分享同學們的成就與心情，這就是設置「藝堂雅頌」、「東安藝廊」及「陶瓷藝廊」的意義所在，只要是東安兒童，每個都是學校的寶貝，可以在校園中充分展現個人與眾不同、獨一無二的才藝與潛能。相信你一定也深深的感受到了，校園不僅一年比一年美麗，而且蘊含深刻的涵義，只要你停下腳步來細細品味，可以領略美景裡頭可是藏著「中國書法」的歷史演進及西洋美術史的經典「名畫再現」呢！藝術可以涵養一個人的氣質，也能撫慰人們心靈的空虛，這話聽起來似乎有那麼一點兒玄妙呀！又好像遙不可及嗎？請不要懷疑，有些事情也許無法立竿見影，甚至沒法兒給你一個所謂的確切明證，但是，生命中最珍貴的美好與感動，往往必須用「心」才能體會啊！學校的用心經營改造學習環境，就是希望透過藝術與美感的力量，潛移默化東安孩子每一顆純真無邪的心靈，懂得欣賞他人、珍惜自己，具備一顆柔軟感性的心，陪你安然渡過生活中的風風雨雨，伴你精彩創造生命中的點點滴滴！還有一個地方值得特別介紹，那就是媲美東安後花園的生態荷塘，在這春暖花開時節，綠意盎然無比，清新脫俗的荷花點綴其間，絕對令人驚艷不已、讓人流連忘返，順著步道漫步環繞一圈，又一圈，再一圈，你一定和我一樣，情不自禁的繞個不

停，一步比一步輕快，一步比一步愉悅！希望你每天踩著輕鬆愉快的腳步，徜徉在東安校園的各個角落，盡情發揮你獨特的創意與才華，然後尋找一處最能觸動你心靈的舒適地點，或坐或臥、或跑或跳，隨遇而安。但願「東安」成為你身心寄託的秘密花園。

(三)家長與社區民眾：

1. 學校經過多年的努力，營造出美麗的環境，非常感謝學校的用心。
(家長：黃麗英)
2. 我每天都要到學校操場散步，看著學校生態池一直在變化，有時白鷺鷥飛到生態池中，那種感覺好棒。(家長：劉恢漢)
3. 每當進入學校，進入眼簾的是充滿藝術的氣息，我一位孩子就讀三年級，一位就讀五年級，看到孩子的改變之後，我深深覺得當年把孩子送到東安國小就讀是正確的選擇。在校長的領導下，學校的改變大家都看得到，孩子的氣質也有不同的成長，除了在課業的成長，對美的涵養也有進步，感謝學校對孩子的栽培，未來也希望這種文化精神能繼續傳承，成為社區美麗代表的楷模。(家長：趙玉榮)
4. 學校的咖啡樹結了好多紅色的果實，真驚人，學校也可以種出咖啡。(社區人士：徐家豪)

附錄八 學校特色課程—低年級童話世界故事學習地圖

第二版

童話世界學習地圖 (上)

各位小朋友，你們曾經是在川童的『繪上繪本書』前嗎？可曾細細品味過那些童話故事？生活周遭的美好事物往往很容易就忽略囉！這學期在低年級老師們的熱心與努力下，這些『繪上繪本書』將融入到語文領域的課程中。透過這些課程，希望就讓喜愛讀小的低年級小朋友，大家都擁有一本『童話世界』的小小傳覽員，為大家介紹這八篇美妙的童話故事。在這期的『童話世界』中，我們先介紹其中四篇童話，下一期的通訊當中，我們會再介紹另外四篇童話，小朋友如果等不及可以先到圖書館或運用網路資源閱讀相關的故事，先睹為快囉！

企劃：文多斌主任 製作：低年級教師群 校訂：洪敏敏老師 攝影：紀佳怡老師

灰姑娘

從前，有一位長得很漂亮的女孩，名叫「仙度瑞拉」。她有一位惡毒的繼母與兩位心地不好的姐姐。父親去世後，她經常受到繼母與兩位姐姐的欺負。她還得去做粗重的家務，經常弄得全身滿是灰塵，因此被戲稱為「灰姑娘」。

有一天，城裡的王子舉行舞會，邀請全城的女孩出席，但繼母與兩位姐姐卻不讓灰姑娘出席，還要她做很多工作。她非常傷心、失望。這時，有一位仙女出現了，她把灰姑娘搖身一變，成為高貴的千金小姐，並將老鼠變成馬車，南瓜變成馬車，又變了一套漂亮的衣服，以及一雙玻璃鞋給灰姑娘穿上灰姑娘很高興，趕快前往皇宮參加舞會。在她出發前，仙女提醒她要午夜十二點以前離開皇宮，十二點以後魔法會自動解除，灰姑娘答應了。

她出席了舞會，王子一看到她，便被她迷住了，立即邀她共舞。歡樂的時光過得很快，舞會就要午夜十二點了，灰姑娘不得不馬上離開，在倉皇間留下了一隻玻璃鞋。王子很傷心，便派兵到全國探訪，要找出能穿上這隻玻璃鞋的女孩。儘管有後母及姐姐的阻攔，大臣仍成功地找到了灰姑娘。王子很高興，向灰姑娘求婚，灰姑娘也答應了，兩人從此過著幸福快樂的生活。



白雪公主



很久很久以前，皇后在冬季生了一個女孩，因此她取名為「白雪公主」。

皇后在生下公主不久後就去世了，國王另外娶了一位美麗驕傲的女人當皇后。新皇后有一面魔鏡，她常常問魔鏡：「魔鏡呀魔鏡，誰是世界上最美麗的女人？」魔鏡總是回答：「您是世界上最美麗的女人。」但隨著白雪公主的長大，有一天，魔鏡回答皇后說：「皇后陛下，您的確是個相當美麗的女人，但是白雪公主比您更美麗。」

皇后嫉妒白雪公主的美貌，因此她派一名獵人帶白雪公主到森林中，並將她殺掉。為了確認白雪公主已經死了，皇后要獵人完成之後，帶著白雪公主的肺和肝回來，作為證明。獵人帶著白雪公主到森林中，但他發現自己無法下手殺害公主，於是放走了白雪公主，並殺了一頭野豬，取她的肺和肝交給皇后。

在森林中，白雪公主發現一個小小的農舍，這個農舍屬於七個小矮人，小矮人邀請她在這裡住了下來。此時，皇后又再度問魔鏡：「魔鏡呀魔鏡，誰是世界上最美麗的女人？」魔鏡回答：「白雪公主尚在人世，並且和小矮人們住在森林中。」於是皇后偽裝成一個農婦，到森林中拜訪白雪公主，並給她一個毒蘋果，白雪公主咬下蘋果，立即昏了過去。當七矮人發現她時，只能傷心地將她放在一個玻璃棺材中。

這時，有一個國家的王子恰好經過這座森林，發現躺在玻璃棺材中的白雪公主。他被白雪公主的美貌所吸引，並且愛上了她。他向小矮人們要求，請他們搬走玻璃棺。王子親她一下，白雪公主也因此蘇醒過來。王子向白雪公主表明了愛意，決定結婚。

虛榮的皇后認為白雪公主已經死了，她再度問魔鏡誰是這個世界上最美麗的女人，魔鏡的回答卻使她震驚不已，魔鏡說：「皇后陛下，您的確很美，但是新的皇后比您還要美麗。」

皇后前往參加了這場婚禮，發現原來這個新皇后就是白雪公主。王子發現她驚人的行徑，惱怒地雙腳踢上一隻燒熱的鐵鞋，然後她一直跳，一直跳，直到死去。

美人魚



在很深、很深的海底，有一座隱隱的城堡，裡面住着六位人魚公主，她們都十分美麗，尤其是最小的公主，她留著金色的長頭髮，比姐姐們都漂亮。她最喜歡聽姐姐們說許多海面上的新鮮事，因此，小公主常常想有一天能到海面上看看。

等了又等，就在小公主十五歲生日的時候，她偷偷地游到了海面。海面上有一艘很大的船，船上有許多人正舉行著盛大的生日宴會。人們舉起酒杯，大聲祝賀：「王子！祝你生日快樂！」那個王子威風凜凜，瀟灑英俊，人魚公主也為之著迷。

這時，海面上突然刮起一陣大風，把大船吹翻了，王子也掉落海中，漂到海面上。「糟了！如果不趕緊救王子，他會有生命危險的！」於是，人魚公主費了很大的力氣，才把王子救到岸上。「王子！醒醒吧！」人魚公主握著王子的手說著。

這時候，人魚公主聽見腳步聲走近，趕緊躲到岩石後面。來的是一位女孩，她看見王子躺在沙灘上，就蹲在王子身邊照顧著他。王子在她細心的照顧下，很快就清醒了。他對那女孩微笑著說：「謝謝你救了我的性命！」人魚公主聽了很開心，心中不停地喊著：「王子，我才是救你的人啊！」

人魚公主無法把王子忘記，但是因為她是人魚，無法與王子接近，所以每到晚上，她就游到城堡外，遠遠地望著王子。人魚公主自言自語地說：「我真想變成人類啊！」於是，人魚公主就去求助魔女幫她達成心願。魔女說：「我有辦法讓你變成人類，但是，當你的尾巴變成腳的時候，還必須會像刀割一樣疼痛，還有，如果王子與別人結婚，你將會化成泡沫而死去。」

除此之外，魔女也希望人魚能把她美妙的聲音送給她。「好！只要我在王子的身邊，我什麼都不在乎！」於是人魚公主游到了城堡的岸邊，喝下魔女的藥，全身覺得非常難過而昏了過去。不知過了多久，人魚公主的尾巴慢慢地分裂成雙腳。

「小娘，你怎麼了？」當人魚公主慢慢地睜開雙眼，眼前的人竟是王子！但是人魚公主卻無法回答，因為她已經把聲音送給了魔女。王子把人魚公主帶回城堡，並給她穿上華麗的衣裳。

「真是個美人啊！」城堡裡的人都十分稱讚人魚公主的美貌。雖然人魚公主不能說話、唱歌，可是她美妙的舞姿吸引了所有人的目光，沒有人知道人魚公主是忍受著那麼痛苦來取悅王子和眾人的。

王子對人魚公主就像對待妹妹般，照顧得無微不至。有一天，王子帶著人魚公主來到了鄰國，那是上次他落海獲救的地方，王子是去與那女孩會面的。王子非常高興地說：「我的性命是她救回來的，所以我娶她結婚。」「不對！不對！王子，是我救你的呀！」人魚公主喊叫著，但是王子仍然聽不見。

王子終於和那女孩結婚了。在回國的船上，人魚公主傷心的哭泣著，這時候從海宇傳來姐姐們的聲音：「為了要救你，我們去求魔女，並用我們的頭髮換來這把寶劍，只要你用它來殺死王子，用王子的血塗在你的腳上，你就會變回人魚。」

「你要鼓起勇氣去做，否則明天一早，你將變成泡沫而死去。」人魚公主下定了決心，在王子睡著時進入他的房裏，但是看著王子安詳的臉，她怎麼也下不了手。黎明時，人魚公主在甲板上自言自語地說：「王子！再見了！」

人魚公主的身體慢慢化成許多五彩繽紛的泡沫，反射著陽光，照耀著海面。而人魚公主的倒影，就像在泡沫中忽隱忽現地往上升。「我那可愛的妹妹到哪裡去了？」王子正想著尋找人魚公主，變成泡沫的人魚公主只是對著王子看，很滿足地看著紅雲彩的深處飛去。

北風與太陽

從很久以前，北風和太陽就時常吵個不停，因為他們都說自己的力量才是最強的。

「這個世界上，力量最強的就是我——北風！」北風一邊說，一邊吹出一陣一陣的強風。

「我才是這世界上最強的！」太陽也不服氣地散發出強烈的熱氣。

「太陽啊！我們光是這樣吵吵去，還是比不出誰的力量最強。」

「你說得沒錯，我們兩個應該找個裁判，做出公正的評判。」太陽也對北風的話表示同意。

「這樣好了，我們來比比看誰能先讓路上的行人脫掉衣服，就算贏了，你覺得怎麼樣？」

「好！我一定不會輸你的！」太陽自信地說。

話說說完，北風開始使出全力，猛吹一位路上的行人。由於狂風大作，氣溫一下子下降很多，行人覺得愈來愈冷，就把身上的衣服都抓起來，然後來還添了一件大衣。北風想不出辦法，只好向太陽上場。

這時，太陽開始散發熱氣，氣溫也跟著快速地升高。太陽接著又發出更強的熱力，行人熱得受不了，就開始脫下身上的衣服，直到完全脫光了還不夠，最後乾脆跳進附近的河裡去了。



童話世界學習地圖（下）

各位低年級小朋友，這學期主任在每星期的川堂聚會中，感受到你們說故事的功力，內涵非常的感動。感動的是你們這麼小的年紀，就可以上台面對將近三百人的聽眾，侃侃而談，毫無懼色，更欣慰的是學校的「牆上樹本書」已經發揮它的教育功能，希望你們下學年期繼續從主任手中拿到小獎品，進而展現自信，迎向更好的學習生涯。

全劇：文多誠主修

製作：低年級教師群

校訂：洪敏敏老師

攝影：紀佳怡老師

牛郎與織女



織女住在天河的東邊，她是天帝最小的女兒，因為很會織布，所以大家都叫她「織女」。織女每天辛勤地織著布：早晨，她織出霞光萬丈的朝陽；中午，她織出萬里無雲的晴空；黃昏，她織出彩霞滿天的夕陽；晚上，她又忙著在織機上織滿天星星的星星。她每天辛苦地工作，可是卻十分快樂，因此總是悶悶不樂。

天河的西邊有一位放牛的牛郎，他的工作是飼養天上的牛。他要耕牛犁地，替牛斟水，每天的工作非常多，可是牛郎是一個勤勞踏實的年輕人，他每天辛勤地工作，將天上的牛養得又壯又好，天帝很欣賞他。

有一天，天帝召見了牛郎和織女。天帝問：「織女，我看你每天工作很辛苦，但卻是不快樂，你的年紀也不小了，我想把你許配給牛郎。不知道你不願意？」織女知道牛郎是一個誠實、負責的年輕人，於是她說：「一切由您作主。」說完，她嬌羞地低下了頭。天帝看了非常高興，就對牛郎說：「牛郎，我看織女這個小女兒，她多才多藝，我看你也是個有為的青年，現在我將女兒許配給你，不知道你願不願意？」牛郎看了織女，覺得她是一個溫柔可愛的女孩，於是就欣然答應了。

從此，牛郎和織女就過著非常恩愛的生活。他們常常手拉著手，在天上遊逛，欣賞風景。織女對於一切都感到非常新鮮、有趣，因為她以前從不曾出門遊玩。每天只能忙著織布，根本沒有休息的機會；牛郎也一樣，因為他以前只能到草原上放牛，現在有織女相伴，一起到處遊玩，真是快樂無比。

可是，他們卻忘了彼此的工作：織女忘了織布，結果天空一片空白，再也沒有美麗的天色；而牛郎忘了養牛，結果天牛到處亂跑，將天庭弄得一片狼藉。天帝生氣地對他們說：「你們兩個太令我失望了，整天只知道玩樂，卻疏忽了自己的工作。從今天開始，你們各自回到自己的工作崗位上，每年的七月七日才能見一次面，除了這天之外，都不准相見。」

從此以後，牛郎和織女只好忍受相思之苦，一邊工作，一邊盼望七月七日來臨。喜鵲因為非常同情牛郎織女的遭遇，就在每年的七月七日為他們搭起一座橋，讓他們能在橋上相會，互訴相思之苦。

美女與野獸

很久很久以前，在一個城堡裡住了一位驕傲的王子。王子要什麼有什麼，可是卻也因此被寵壞了。他愈來愈驕傲，不可一世。直到一個暴風雨的夜晚，一位又老又醜的老婆婆來敲門，希望用她的一朵玫瑰來換取住在城堡一個晚上，但卻被驕傲的王子拒絕了。這時，老婆婆突然變成一位仙女，並告訴王子：「千萬不要只相信你所看見的。」王子想求饒也來不及了，他被仙女變成一個醜陋的野獸，僕人們則被變成各種不同的家具，而仙女離去時留下來的玫瑰，則變成了有魔法的玫瑰。如果王子不能學會愛人與被愛，那麼在他20歲時，玫瑰將會凋謝，王子也只能永遠是一個野獸。

貝兒的父親在參加一個發明展的途中迷路了。騎馬路之下，來到野獸的城堡裡，並將野獸關進監牢。貝兒知道她的父親遇到危險，就趕去城堡，為了救出父親，她不惜答應野獸以自己來代替父親關進牢中，因此住進城堡。她認為野獸既醜陋又無理，直到有一次她躲開野獸居住的西廂房，看到那朵玫瑰，正要摘時，被野獸發現了。野獸因為怕玫瑰被摘壞，憤怒之下就大發脾氣，貝兒終於再也受不了了，於是逃出城堡。

貝兒逃出城堡後沒多久，就遇到成群的狼準備攻擊她。就在最危急的時候，野獸出現了，他趕跑了狼群，身上卻也因此受了傷。貝兒回到城堡裡幫野獸包紮，他們之間的關係慢慢有了轉變。後來，貝兒從魔鏡中看到爸爸發現在地獄裡，就央求野獸放他回去照顧父親，野獸雖然很喜歡玫瑰就快凋謝了，但他還是對貝兒說：「你可以自由了。」

貝兒回到原本居住的小鎮後，野獸的事情就再沒又如此又強壯，卻還對人類的加害報復了。並向野獸提出挑戰，野獸在加害報復時受了傷，奄奄一息。玫瑰的最後一片花瓣也即將凋謝，但就在那一刻，貝兒對野獸說出了「我愛你」，成功拯救了野獸。她以一顆善良的心解除了魔咒，不但讓野獸恢復王子的身份，還令所有人都得以恢復原貌。從此，王子與貝兒過著幸福快樂的生活。



老鼠嫁女兒

很久很久以前，有一隻老鼠爺爺，他有一位長得非常高大的女兒。他的女兒不叫漂亮，還很溫柔，村裡的老鼠們都想娶他的老婆。可是，老鼠爺爺才不想把自己的寶貝女兒嫁給看到貓就跑的老鼠。他想嫁女兒給世上最勇敢、最正義的人。

老鼠爸爸第一層就想到了太陽先生。他找到太陽先生並對他說：「太陽先生，你是這世上最英勇、最厲害的人，你能和諸羅神生共，帶給我們健康，我想把兒女這套、又漂亮的女兒嫁給你。」沒想到太陽先生卻說：「我不是最厲害的人，只要為鳥一家，我就會傾注往。你去為鳥家生吧！他才是這世上最厲害、最勇敢的人。」

於是，老鳳凰越過了一個山，找到烏雲先生並對他說：「烏雲先生，你是這世上最英勇、最厲害的人，你能夠把太陽遮住，讓陽光無法直射大地，我想把女兒還來，又漂亮的女兒嫁給你。」沒想到烏雲先生卻說：「我並不是最厲害的人，只要北風一吹，我就會吹跑。」他去召北風來吧！但他是這世上最厲害、最勇敢的人。

於是，老魏曾經又越過一個山，找到北風先生並對他說：「北風先生，你是這世上最英勇、最厲害的人，只有你能夠把最厲害的烏雲吹走，我想把我又溫柔、又漂亮的女兒嫁給你。」沒想到北風先生也說：「我並不是最厲害的人，我只要一遠離，狂風怎麼吹也吹不動，你去找狂風先生吧！他才是這世界上最厲害最英勇的人。」

老原爸既無美談又無來地踏上旅程。他害怕找到了羅璧先生之後，羅璧先生又會告訴他原爸，他不是最厲害的人。老原爸並非害怕。擔心自己都不知道走遠了多遠。忽然之間，他看到了一道路，老原爸這世上聽不到羅璧先生的聲音。並開口問：「羅璧先生，你一定是這世上最英勇、最厲害的人。太陽先生說烏雲會遮住他，烏雲先生說北風會吹走他，北風先生說只要有我，任憑他怎麼吹也吹不動。你一定是這世上最厲害的人，我想把我又溫柔、又麻煩的女兒嫁給你。」

「你要不要先看看這塊呢？」羅璧先生指著自己戴了好幾圈的手錶。

「你的腳下有幾根洞，這跟你很勇敢，很厲害又有什麼關係呢？」老葛爸爸怎麼想也想不透。

羅璧先生說：「這關係可大著呢！鳥雲能夠遮住太陽，北風能夠吹走鳥雲，而我能夠擋住北風。可是不管我再怎麼奮鬥，你們老鼠還是可以在我身上打洞。諸位想一多，我可是會倒下去呢！」

老鼠爸爸這時才恍然大悟：「原來每個人都有害怕的東西，太陽怕烏雲，烏雲怕北風，北風怕牆壁，牆壁怕老鼠！我們老鼠才是萬了不起的！」

老鼠爸爸了解這個道理之後，馬上帶同村子裡舉動頗端莊親，掃括綉綉的老鼠就是寶貝女兒的老公。所以，跋山涉水找尋女婿的老鼠爸爸，最後還是將自己美麗又溫柔的女兒嫁給了村子裡的老鼠，因為，老鼠一家才真正是这世上最富貴、最美麗的人啊！



賣火柴的小女孩



聖誕節前夕，天氣真冷，下著雪。趙州著北風，有往來去母親的小女孩。為了表達生機的喜悅，穿著風塵去賣火柴。

「火藥，還要火藥？」她沒有棉衣，穿著一條舊裙子，頭上圍著一條破頭巾，腳上穿著一雙拖鞋，她沿街叫賣，可是沒有一個人理她。

人們都在商店裏與地攤擺賣禮物。小孩就更多可憐啊！她有許多火柴，全部都在一個舊陶爐裡，半爐連著幾塊糖。已經中午了，一根火柴也沒賣掉。她又飄又溜地向前走，走到一幢樓房的窗前，朝裡面張望。啊！那裡那裡都是多漂亮啊！一位母親正和兩個孩子在玩耍，那孩子是多麼幸福！桌子上擺點著許多彩色的蠟燭，有紅的、黃的、綠的、白的。她最喜歡那些紅色的蠟燭，在桌上格外顯眼。看到這樣，小女孩想起了她的父母和姊妹。她們最疼愛她。可是，她們都去世了。隨著想著，小女孩哭了。

她一邊哭，一邊跑上了大街，突然，「轟隆」一聲，一輛馬車經過，她一鬆手將她攔腰，馬車飛快地跑過去了，小女孩的身上沾滿了泥水，而且鞋也丟了，她只好赤著腳，在雪地理喊著：「火呀，誰要火呀？」

夜深人靜，小女孩的腳已凍得發紅。大街上到處都是凍餓內心的靈魂。「啊，有錢的人家準備過年了！」她在心中不斷地。低低地描繪出一個個具體，她不敢回家，因為她沒有買得一捆大柴，而且家裡也很冷。風可以從許多地方吹進屋子裡來。她凍得發抖，一雙小手幾乎凍僵了，她無意描繪，哪怕有一根大柴的光和熱也好，所以她決定偷一捆大柴，燒它燒她。

「哇！」大鍋燃燒了，像一把通紅、光明的大扇，小女孩覺得像坐在大爐旁一樣，大鍋那麼熱，那麼暖，那麼美！這是怎麼回事呢？當小女孩剛伸出她的雙腳，打算暖一下時，大爐忽然熄滅了，大爐也不發了，她坐在那兒，手中只有燒過的大鍋。

她又劃了一根火柴。火柴燃燒起來，發出了光，牆上有亮光照著的那塊地方突然變得透明，像一片薄紗，她可以看到房間裡的東西，有結綑，有椅墊，更有意思的是，這隻烤鴨正從牆上掉出來，它的背上插著刀叉，在地上一直到小女孩走過去。她舉出手去，火柴又燃燒了，她摸到的是冰冷的牆壁。

她又再劃了一根火柴，火柴燃燒起來，變成一盞粉紅色的光盞。她發現自己坐在一棵美麗的聖誕樹下，比中午見到的那棵聖誕樹還要大。這棵聖誕樹，它的樹枝上有成千枝蠟燭，小女孩把雙手伸過去，火柴又燃燒了，成千枝蠟燭都變成了閃亮的星星。這些星星中有一顆掉下來，在空中劃出一條長長的亮線。

她又翻了一條大衣。啊，大衣中出現了她日夜思念的老母親，她懷著老母親的遺物，「母親！」少女大叫了起來，「請把我帶走吧！」

[illegible]

附錄九 寫作及書法教學調查表

學年度	99		100	
年級	寫作教學 每學期寫作篇數	書法教學 做法	寫作教學 每學期寫作篇數	書法教學 做法
一	5	硬筆生字、語詞、嘉句習寫	低年級以看圖說話及日常口語對話為主，暫不宜寫作。鼓勵閱讀，為三年級之寫作教學準備。	一年級初拿筆寫字，故先就硬筆字教學開始，教導鉛筆握筆法、漢字基本筆畫書寫要領指導、文字架構認識及書寫練習，為書法教學奠定基礎。
二	6	硬筆生字、語詞、嘉句習寫	推動閱讀教學及背誦弟子規三字經為三年級寫作教學奠定基礎	在學期開始時教授字體的形體排列和書寫方式為三年級書法教學奠定基礎
三	4	認知：講述中國書法字體之演變過程 技能：描紅、臨摹 情意：藉由書法穩定學生之心性	4	認知：講述中國書法字體之演變過程 技能：描紅、臨摹 情意：藉由書法穩定學生之心性
四	5	認知：講述中國書法字體之演變過程 情意：藉由書法穩定學生之心性 技能：描紅、臨摹	5	認知：講述中國書法字體之演變過程 情意：藉由書法穩定學生之心性 技能：描紅、臨摹
五	4	欣賞、摹寫、觀摩	5	欣賞、摹寫、觀摩
六	5	認知：講述中國書法字體之演變過程 情意：藉由書法穩定學生之心性 技能：描紅、臨摹	4	認知：講述中國書法字體之演變過程 情意：藉由書法穩定學生之心性 技能：描紅、臨摹

備註：請參閱參考資料六「書法教學改進方案」

附錄十 學校辦理書法教學培訓課程及教師、家長課綱微調宣導調查表

項目	辦理時間	活動名稱	辦理地點	說明
書法教學培訓課程 (教師研習)	九十九年六月五日	『字由字在』研究成果發表	東安國小視聽教室	書法教學培訓課程列入縣市及學校 99 年度教師研習辦理，需檢附研習計畫、課表、簽到表等辦理情形證明文件資料
教師課綱微調宣導	1.九十九年四月二十一日 2.九十九年十二月一日	1.教師專業學習社群-主題經驗分享 2.九十七課綱新課程計畫製作研習	領域探討-學年教室	全部學校均辦理 所屬教師長課綱微調宣導，俾其瞭解課綱微調之重點與需配合推動之事項，需檢附研習計畫、課表、簽到表等辦理情形證明文件資料（教師部分可於領域共同時間或教學研究會辦理）。
家長課綱微調宣導	99/8/30 99/9/20 99/9/24	1.新生報到 2.班親會 3.家長會	1.一樓視聽教室 2.各班教室 3.三樓圖書室	全部學校均辦理 所屬家長課綱微調宣導，俾其瞭解課綱微調之重點與需配合推動之事項，需檢附研習計畫、課表、簽到表等辦理情形證明文件資料。

備註：

1.請參閱

參考資料二國民中小學九年一貫課程綱要微調推動配套措施一覽表及桃園縣 99 年度補助國民中小學辦理「精進教學」實施計畫

參考資料六「書法教學改進方案」

2. 相關佐證資料於年度結束送教育處數位教育科備查

附錄十一 課程教學與教學研究團隊或學習社群調查表

項次	團隊或 社群名稱	辦理 時間	發展主題	參與成員 (年級、領域、議 題別等)	經費來源及 補助金額
1	書法教學 研究	99年9月 -100年6 月	書法教學	五、六年級彈性課 程	學生活動費
2	班級讀書 會	99年9月 -100年6 月	閱讀、『悅讀』、 『樂讀』	中年級彈性課程	學生活動費
3	「書藝想 像，字由字 在」	100年1 月-100年 12月	書法學習社群	書法教師及有興趣 之教師	教育部
4.	「ABC GO GO GO！」	101年1 月-101年 12月	英語學習社群	本校英語教師及有 興趣的教師	教育部
5	「心感 動，好品 格」	101年1 月-101年 12月	品格教育學習 社群	對推動品格教學有 興趣之教師	教育部
6	「嘻哈有 氧 let' s go」	101年1 月-101年 12月	舞蹈學習社群	對有氧舞蹈有興趣 的教師	教育部
7	「書藝想 像，字由字 在」	101年1 月-101年 12月	書法學習社群	書法教師及有興趣 之教師	教育部
8	樂活●閱 讀●悅閱 讀	103年10 月-103年 12月	閱讀學習社群	對閱讀教學有興趣 之教師	教育局

備註：教育部或本縣補助學校辦理適性與多元創意（創造力教育、資訊融入教學等）之課程研發或增能活動及成立「改進教學」之課程與教學研究團隊或社群。

附錄十二、

桃園縣平鎮市東安國民小學以多元文化教育為主題特色學校方案

壹、計畫主題:東安世界城，飛向未來

貳、計畫緣起:

一、從東安學區特色談起:

東安國小位於平鎮、大溪及八德交界之處，屬於平鎮市的邊陲地帶，雖平鎮市大都為傳統客家庄，但東安地區因地價相對比起其他市區地方低廉，且交通便捷，所以外來謀生打工人口特別多，加諸鄰近傳統眷村，居民結構閩、客、外省、原住民及新移民均有，且原住民及新住民所占比例相較其他地區，相對偏高。

普遍而言，學生家庭背景弱勢居多，目前本校學生數為 827 人，符合各弱勢指標學生達 472 人占 57.3%，人數比例偏高，因此如何爭取資源及整合資源，以彌平學生因社會資本不足，所形成的教育落差，是東安最大的課題。

東安地區人口結構的紛雜，呈現多樣文化之風貌，從飲食文化、宗教信仰、語言文化、族群多樣等，看似紛雜弱勢的區域劣勢，卻是提供學童多元文化體驗最好優勢，成為奠定國際視野良好基礎的學習契機。

東安國小即以多元文化為基礎，發展為「東安世界城」的教育願景，期盼孩子藉由體驗、觀察、省思，學習成長，培養具移動力的好兒童。

二、從課程發展與理念談起:

九年一貫課程中其基本內涵中之「人本情懷」與「鄉土與國際意識」，分別揭櫫了解自我、尊重與欣賞他人及不同文化，鄉土情、愛國心與世界觀等精神；十大基本能力中之「文化學習與國際理解」，提示了尊重並學習不同族群文化，了解欣賞本國及世界各地歷史文化，並了解世界為一整體的地球村，培養相互依賴、互信互助的世界觀(教育部，1998：1-5)。上述兩個向度分別指出了多元文化將是九年一貫課程中重要的核心概念。

多元文化理論和實踐之間差距的主要原因在於教師，大部分教師最根本的問題，在於自己教學哲學的發現，比起他們是否使用多元文化教材來得重要，因為若是多元文化的教材老師無法理解接受，而教學的主控權大多在教師身上，且教師們也認為學生應被動接受老師的知識；再加上教師一方面，會因為自己的思維習慣，只教導他們已知道的知識，而不去尋求新的資訊或知識，長期下來，教師主導著教室的教學，成為知識的傳輸者，未反省自己所傳遞知識的適切性與真偽；對於不同文化背景學生的社會文化知識，也可能一概略過，形成學校知識與家庭知識的斷層。

參、計畫起步:

一、東安願景:東安飛行號起飛--



培養感恩、自信、美感、健康，具有創造力、移動力與競爭力的東安好兒童

二、團隊準備:

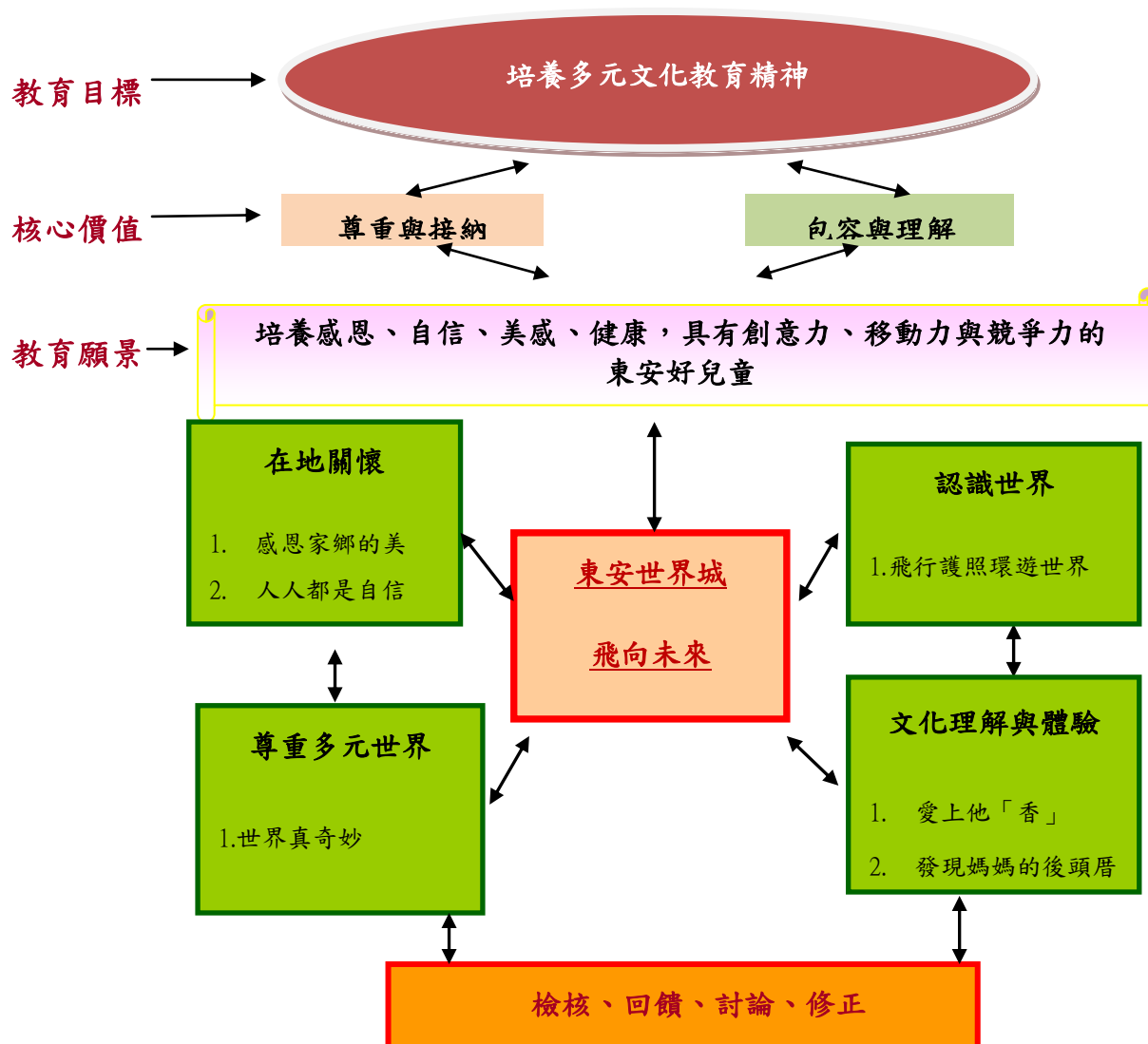
- (一)榮獲 101 學年度國際教育教案比賽全縣特優。
- (二)榮獲 inno school 全國創意教學方案全國優等。
- (三)師生首創全國唯一海洋環繞世界主題 LED 聲控牆。
- (四)建置以飛行船—東安號為主題的英語情境教室。
- (五)師生共創全國唯一地球儀世界班級牌。
- (六)發行我要成為東安世界王飛行護照及城市簽證。
- (七)師生共作優游藍海五星級廁所品格牆。
- (八)師生共創世界蔬果主題學習牆。
- (九)建置多功能學習智慧教室。
- (十)自創語音導覽世界七大洲地圖，即將登場。
- (十一)自創模擬點點星光的星光圖，亮麗登場。
- (十二)國際志工駐校每年二個月。
- (十三)多元文化閱讀課程，各國文化介紹與繪本導讀。
- (十四)多元文化微電影拍攝，十月八日試片會。
- (十五)師生共創性別平等動畫繪本年底發表。
- (十六)移民署火炬計畫及教育部外籍配偶及其子女重點學校。
- (十七)幼兒園飛越世界城—世界在腳下情境彩繪。
- (十八)飛行圖書館即將登場。
- (十九)東安環遊世界七十四站語音導覽站即將登場。

肆、課程規畫與實踐：

多元文化課程在增進學生更寬廣的認知觀點、態度及獲得知識的技能。好的課程應能幫助學生了解自己的社會，並對其他社會有足夠的了解，增進彼此的認識；其內容也不是只基於一種文化，亦應包括該地區所有族群的文化。

課程不僅是尋找族群間的文化差異，也不是陷入單一的文化視野。相反的，課程應描繪多種文化的經驗，開展社會上更寬廣的視野，讓每一個小孩有機會去接觸、感受，儘量讓師生對話的文本，能切合學生的生活經驗，從學生的生活經驗及強處出發，進行有意義的學習。

三、課程主體架構:我要成為東安世界王



		
世界城的圖騰 logo	啪啦聲控琉璃牆	最智慧的教室
		
新式 OA 辦公桌	玫瑰藝世界	
		
演藝 fu 的視聽教室	最佳動態廣告牆	向日葵迎賓鑲嵌
		
藝術創作教師志工一起來、願與力的感動力量		有夢想有故事天空世界城
		

伍、實施內容與方式：

從「立足家鄉，放眼世界」的胸懷，建構各學年的校本課程，透過彩繪班級牌所介紹家鄉景物，認識美麗的家鄉，培養孩子在地關懷，感恩惜福的情操。

設計理念

- (一)我們繪製美麗的彩繪班級牌，讓孩子從認識家鄉到感恩家鄉之美。
- (二)以家鄉為出發點，從學生的生活經驗及強處出發，進行家鄉踏查的學習。

能力養成

融入自然、社會、藝文、綜合及生活課程各領域

1. 主動探索與研究：激發好奇心及觀察力，主動探索和發現問題，瞭解自我與發展潛能，並積極運用所學的知能於生活中
2. 欣賞、表現與創新：培養感受、想像、鑑賞、審美、表現與創造的能力，具有積極創新的精神，表現自我特質，提升日常生活的品質
3. 尊重、關懷與團隊合作：具有民主素養，包容不同意見，平等對待他人與各族群；尊重生命，積極主動關懷社會、環境與自然，並遵守法治與團體規範，發揮團隊合作的精神
4. 規劃、組織與實踐：運用科技與資訊的能力，在日常生活中實踐，增強手腦並用、群策群力的做事方法，與積極服務人群與國家

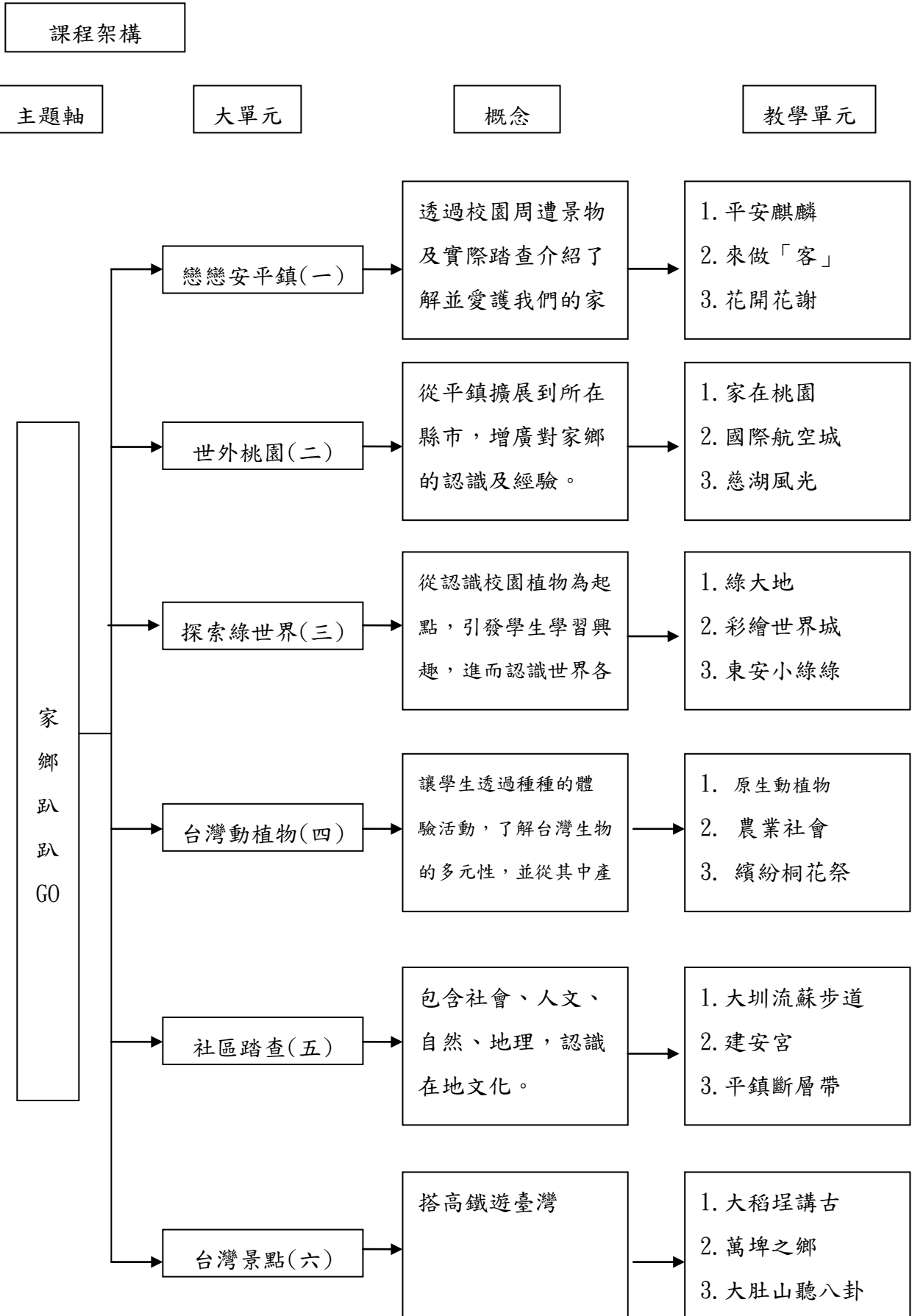
對應能力指標

- 自 2-1-2-1 選定某一(或某一類)植物和動物，做持續性的觀察、並學習登錄發生的大事。察覺植物會成長，察覺不同植物各具特徵，可資辨認。注意到植物生長需要土地、陽光及水分等良好的環境。察覺動物如何覓食、吃什麼、做什麼活動，成長時身體形態的改變等
- 自 4-4-3-5 認識各種科技產業與技的互動關係
- 社 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色
- 社 1-3-2 了解各地風俗民情的形成背景、傳統的節令、禮俗的意義及其在生活中的重要性
- 社 2-3-2 探討台灣文化的淵源，並欣賞其內涵
- 藝 1-2-1-1 嘗試各種藝術創作，表達豐富的想像力與創造力。
- 藝 2-3-2-10 認識環境與生活的關係，反思環境對藝術表現的影響。
- 綜 1-1-1 探索並分享對自己以及與自己相關人事物的感受。

綜 2-1-3 覺察社區機構與資源及其與日常生常的關係。

綜 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。

生 1-1 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。



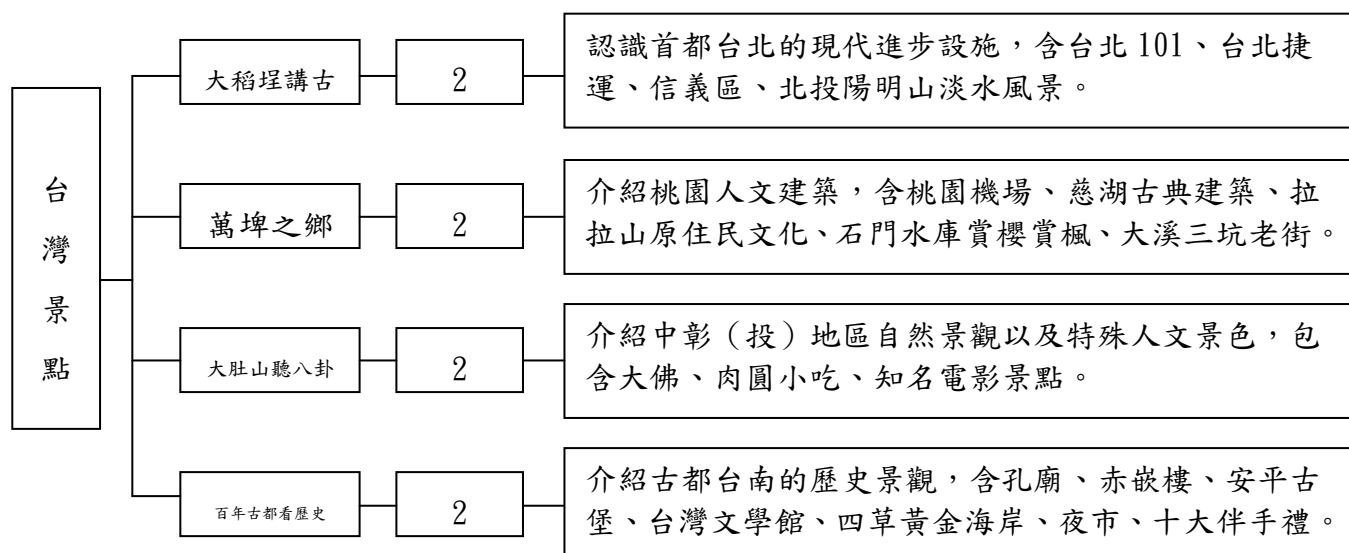
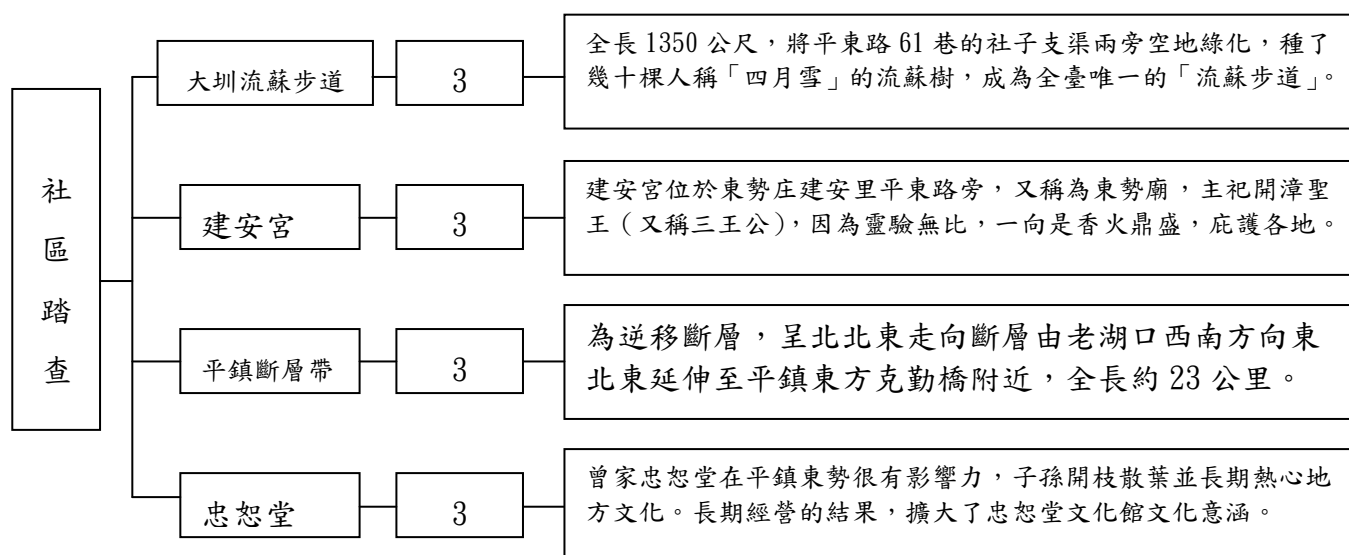
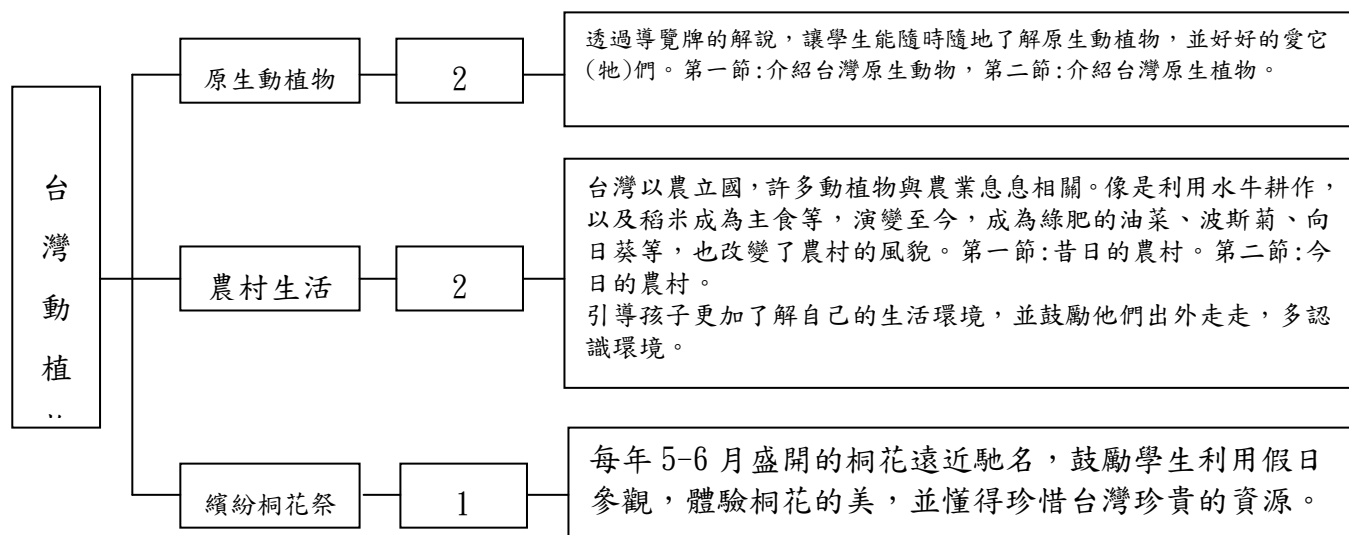
陸、實施內容與方式：

一、家鄉趴趴 GO

單元名稱	教學單元	節數	教學內容
戀戀安平	平安麒麟	1	認識平鎮市的由來及演變
	來做「客」	2	認識東勢庄文化協會及客家傳統文化
	花開花謝	1	認識金陵路示範道路旁之綠花肥（稻作休耕期及花肥製作）
	農情密意	1	認識植物生長過程（種豆、種菜體驗）

世外桃	家在桃園	1	訓練導覽員介紹桃園(綜合)
	國際航空城	1	認識機場設施、相關業務、介紹飛機(綜合)
	慈湖風光	1	後慈湖生態、兩蔣事跡、儀隊交接(綜合)

探索綠世	綠大地	4	讓學生認識及觀察校園動、植物的生態
	彩繪世界城	6	透過寫生活動，學生畫出校園內的動、植物
	東安小綠綠	2	學生分組討論、報告所觀察到的校園動、植物，作品欣賞



評 量	以問答、口頭發表、討論學習、學習單及圖片、相片等方式評量
-----	------------------------------

成 效	80%的學生能正確說出校園動植物、教學歷程檔案、培訓導覽員。
-----	--------------------------------

柒、實施內容與方式：

二、啟航探世界

規劃東安世界城的英語分段課程，建置全國獨一無二的 LED 科技英語情境教室，選取國小學童生活中熟悉的題材與情境，以增進學生對世界文化的認識，並學習尊重不同的文化。

設計理念

透過多元活動設計，運用情境教室的各項設施，進行情境教學活動，以提高學生學習興趣，並且透過會話練習、闖關活動、角色扮演、讀者劇場與歌謠韻文吟唱等多元學習活動，培養學生英語聽、說、讀的能力。

能力養成

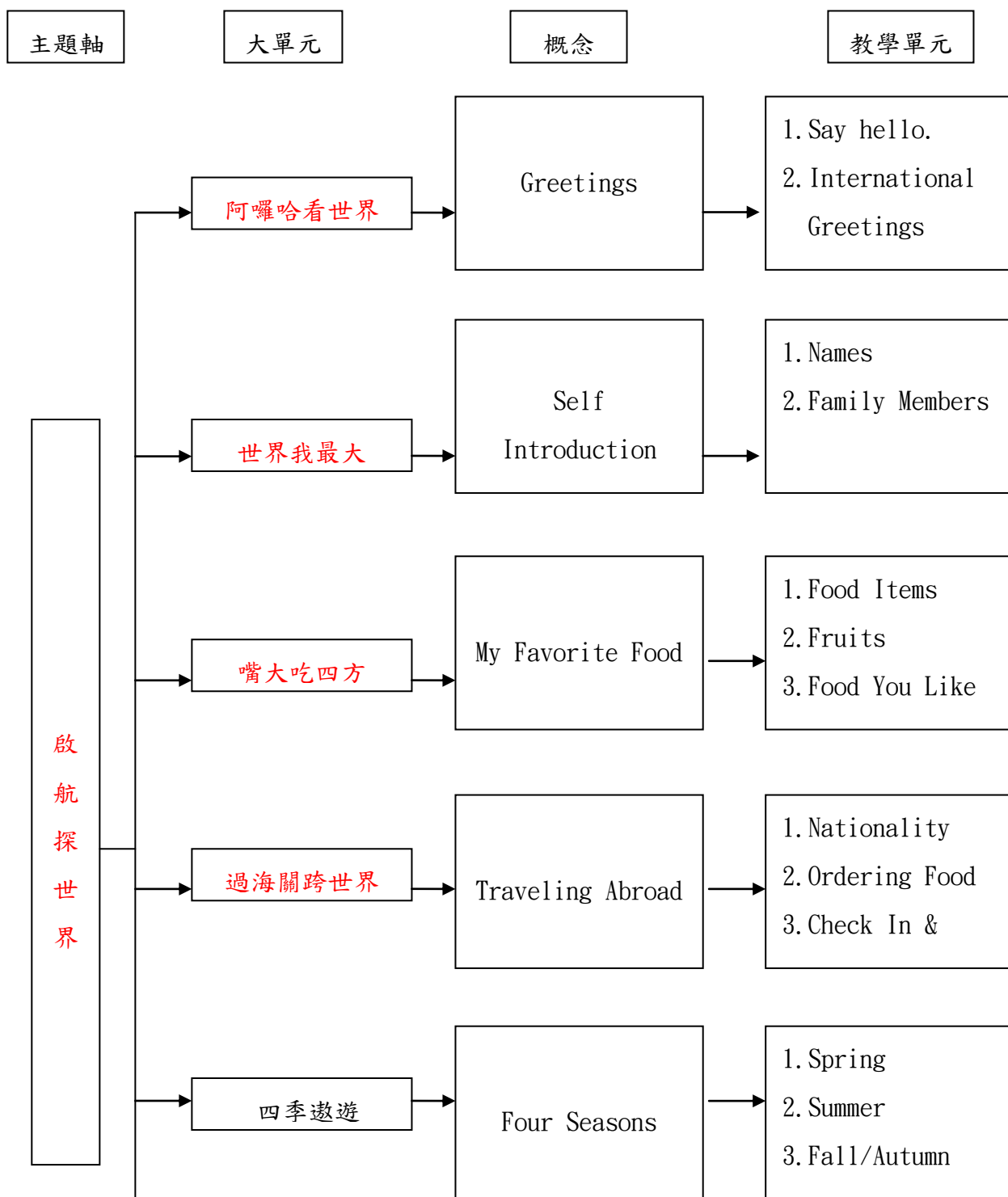
1. 表達、溝通與分享：透過情境教室的實際體驗活動，讓孩子在團體中有自信的展現英語聽、說能力，並樂於分享學習成果。
2. 文化學習與國際了解：能與國際志工進行文化交流與分享，拓展國際視野，學習並尊重多元文化。

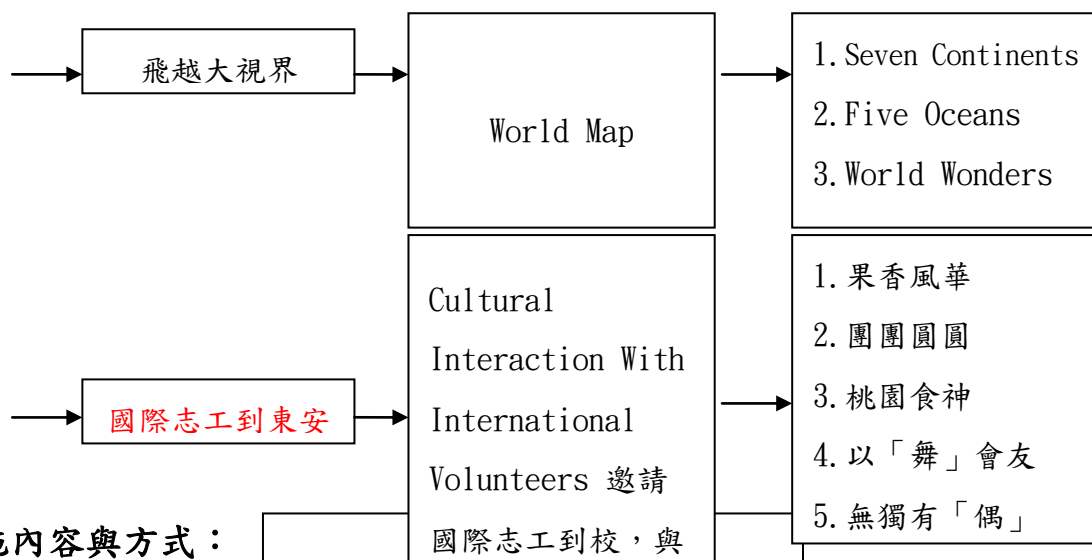
對應能力指標

- L1-4 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- S1-4 能使用常用的教室用語及日常生活用語。
- S1-5 能朗讀或吟唱節奏簡單的歌謠韻文。
- I1-3 能聽懂常用的教室用語或生活用語, 並作適當的回應。
- L2-4 能聽懂中年段所習得的句子。
- L2-5 能聽懂中年段常用的教室用語及日常生活用語。
- L2-6 能聽懂節奏簡單的歌謠和韻文的主要內容。
- S2-4 能使用常用的教室用語及日常生活用語。

- S2-5 能以中年段簡易句型作簡單的提問、回答。
- S2-6 能朗讀或吟唱節奏簡單的歌謠韻文。
- I2-3 能聽懂中年段的教室用語或生活用語,並作適當的回應。
- L3-4 能聽懂高年段常用的教室用語及日常生活用語。
- L3-5 能聽懂高年段所習得的句子。
- S3-5 能使用高年段常用的教室用語及日常生活用語。
- S3-6 能以高年段簡易句型作適當的提問、回答。

課程架構





捌、實施內容與方式：

單元名稱	教學單元	節數	教學內容
------	------	----	------

阿囉哈
看世界

Say Hello	1 節	Hello. Hi. Good morning. Good afternoon. Good evening.
International greetings	1 節	International Greetings: 你好, Aloha, kon ni chi wa, sa wa di ka, 印尼, 越南

世界我
最大

Name	1 節	What' s your name? I' m <u>David</u> . My name is <u>David</u> .
Family Members	2 節	Father, mother, brother, sister, grandpa, grandma Who' s that? He' s (She' s) my <u>brother</u> .

嘴大吃
四方

Food Items	1 節	hotdogs, hamburgers, pizza, french fries, ice cream, coke, milk, soda, juice, bubble milk tea, coffee
Fruits	1 節	apples, bananas, grapes, mangoes, oranges, pears, watermelons, pomeloes,
Food You Like	1 節	What do you like to eat? I like <u>pizza</u> and <u>coke</u> . Do you like <u>grapes</u> ? Yes, I do. / No, I don' t.

過海關
跨世界

Nationality

1 節

Where are you from? I' m from Taiwan.
What' s the purpose of your visit?
Visit my grandma. / For sightseeing.

Ordering Food

1 節

What would you like? I' d like chicken and salad.
Thank you. You' re welcome.

Check In &
Check Out

1 節

May I have your passport? Here you are.
How long are you going to stay? Just one day.
I' m checking out. Can I have my bill, please?

General
Review

1 節

Generally review the previous three lessons.

四
季
遊

Spring

1 節

February, March, April (activities, a poem)
What do you like to do in spring?

Summer

1 節

May, June, July (activities, poem)
Do you like swimming in summer?

Fall/Autumn

1 節

August, September, October (activities, a poem)
What are the 3 months in fall in your country?

Winter

1 節

November, December, January (activities, a poem)
What' s your favorite season? Why?

飛
越
大
視
界

7 Continents

1 節

How many continents are there on earth? Seven.
Which continent is your country in? _____.

5 Oceans

1 節

What are the five oceans on earth? They' re Pacific Ocean, Atlantic Ocean, Indian Ocean, Arctic Ocean and Antarctic Ocean.

World Wonders

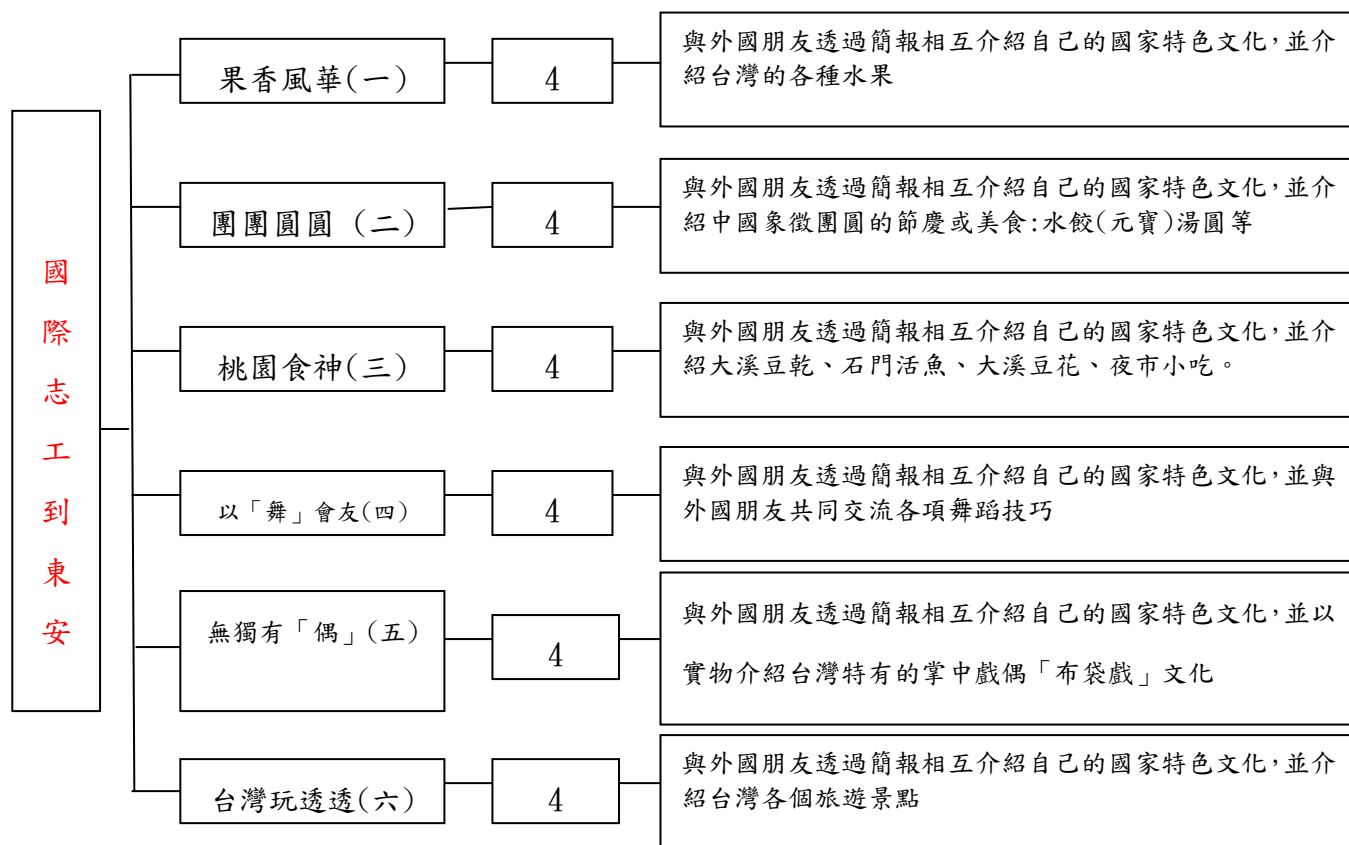
1 節

Pyramids, Eiffel Tower, Statues of Liberty, The Great Wall ...
Which country does The Great Wall locate in? _____.

Traveling
Experiences

1 節

Have you ever been to _____? Yes, I have. / No, I haven' t.
What are the countries you have ever visited? Japan & Korea.



評 量	觀察、口說、角色扮演、詩歌朗讀、學習單、實作、發表
成 效	藉多元評量方式，讓拼寫能力較弱的學生，也有舞台發表的機會；讓各個能力層次的學生，均衡發展聽、說、讀各項能力。製作湯圓、簡報製作