**桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表**

 輔導訪視考核總分

　　104　　**年度** 受訪學校：　平鎮 區 　東安國小 國小

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 訪視項目 | 學校自評分數 | 訪視委員考核分數 |
| **一、行政規劃（30分）** | 27 |  |
| **二、師資培訓（25分）** | 20 |  |
| **三、課程教學（25分）** | 19 |  |
| **四、閱讀活動（20分）** | 16 |  |
| 訪視考核總分 | 82 |  |

訪視委員簽名:

填表日期： 104 年　 9 月　 21 日

**桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表**

學校別：　平鎮 區　東安 國小

**一、行政規劃**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **訪視項目** | **參考指標** | **學校自評分數** | **訪視委員評分** | **學校具體績效說明** | **訪視委員意見或建議** |
| **1-5分****4分****3分****2分****1分** | **1-5分** |
| (一)規劃推動「閱讀教育」四年實施計畫，並定時召開檢討會議 | 1.訂定全校性閱讀計畫。(納入學校本位課程及明日閱讀等項目)。2.工作小組織與運作績效。3.各項會議歷程檔案完備。 | **4** |  | 1. 訂定本校閱讀桃花源教育實施計畫。

2.每班每週排定一節閱讀 課. 3.每天早上7:50~8:00推動MSSR。4.鼓勵學童投稿，設置網路 投稿專區。5.配合品格教育推動每日鼓勵小朋友上台發表好品格。6.引進台北閱讀協會與大溪愛鎮協會長期培訓教師及志工，成 為專業閱讀理解人員。7.每週二，四年級運用閱讀課，實施小小書評課程，由培訓取 得證照志工擔任陪讀員，從愛書、選書、說書、評書等,每 學期進行13週。8.每週二定期開設自發性志工讀書會，討論東安推動閱讀經驗 交流。9.每學期出版東安報世界，刊登學童投稿優良文章，小朋友分 享好文章。10.每學期辦理「好書召集令」活動，鼓勵家長捐書分享好書。11.配合東安世界城計畫推動，鼓勵小朋友認識世界七大洲，並通過成為導覽達人。12.利用各項會議(校務會議、課發會、家長會、領域會議…… 等)，研討閱讀方案。13.運用閱讀課一年級分別進行以世界各國(如印尼、日本)為 主題的繪本教學,並由新移民為講師,學童多元文化觀。 |  |
| (二)充實學校圖書設備，學校自籌預算推動閱讀。 | 1.編列充實圖書經費且專款專用。2.爭取家長會或社區、社會相關資源。3.當年度學校自籌閱讀推廣經費成長率達40%；或是學校自籌閱讀推廣經費達10%以上。 | **4** |  | 1.編列圖書經費，逐年提高書生比。2.採購全校共讀書目書籍。3.發動東安好書召集令，鼓勵家長捐書,分享好書。4.爭取迎賓送窮廟、獅子會等,捐書推動閱讀專用書籍。5. 爭取社會資源設置A+課輔班,以語文能力提升為主,繪本、社區走讀、小作文為主要課程。 |  |
| (三)設置並運用e化圖書館系統 | 1.已使用教育部版推動圖書館管理系統。2.辦理圖書館利用教育。 | **4** |  | 1.設置東安閱讀教育網站。2.運用e化圖書館系統辦理借還書。 |  |
| (四)推動閱讀護照 | 1.訂定各年級學生閱讀書目，並認證。2.推動有關閱讀認證績效(如：推動小學士、小碩士、小博士等歷年質化、量化成果統計資料)。 | **5** |  | 1.由全學年教師推薦優良讀物，公告鼓勵學童閱讀認證。2.推行「我要成為東安世界王」飛行護照，鼓勵學童閱讀優 良讀物、投稿、導覽達人……等，有步驟、有方法，提升 學童參與度。 |  |
| (五)結合社區資源推動閱讀教育 | 1.成立圖書館志工，協助辦理圖書館利用教育。2.辦理假日閱讀推廣活動。3.寒暑假或例假日開放學校圖書館 | **5** |  | 1.利用暑期引進資源開設讀書會領導人培訓課程，鼓勵家長參 與,成為閱讀推手。2.培養志工成為小小書評陪讀人，培訓課程長達8週，每週三 小時，通過高達12人。3.每週辦理志工讀書會，閱讀經驗交流及策略研討。4.每週二志工參與閱讀教學觀摩經驗傳承。 |  |
| (六)其他特色請自我表述，提供訪視參酌加分 |  | **5** |  | 1.每天晨光時間進行身教式持續寧靜閱讀。2.四年級推行小小書評家活動。3.結合東安世界王飛行護照獎勵學生提升閱讀成效。4.辦理親子繪本競賽，提升親子共讀興趣。 |  |
| **本項目分數小計（共計30分）** | **27** |  |  |

**桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表**

**二、師資培訓**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **訪視項目** | **參考指標** | **學校自評分數** | **訪視委員評分** | **學校具體績效說明** | **訪視委員意見或建議** |
| **1-5分** | **1-5分** |
| (一)辦理教師閱讀研習 | 1.辦理教師閱讀教學研習。2.辦理教師精進課堂閱讀教學研習。3.閱讀桃花源種子認證教師辦理校內研習或宣導。 | 5 |  | 1.成立閱讀桃花源教師成長工作坊，推動班級共讀。2.辦理教師閱讀教學研習。3.鼓勵教師參加中央大學辦理之「明日學校」師資培訓。 |  |
| (二)培訓閱讀桃花源種子教師 | 1. 閱讀種子教師認證通過、明日閱讀師資或教育部種子

教師認證(人才培育)達全校教師 10%以上-5分，5%以上-4分，1位-3分 | 4 |  | 1.公佈閱讀種子教師相關 研習並鼓勵教師參加。 |  |
| (三)辦理圖書志工研習 | 1.鼓勵家長、志工參加各機關舉辦的讀書會領導人活動。2.成立家長讀書會或辦理圖書志工研習。 | 4 |  | 1.提供家長志工讀書會相關研習訊息。2.辦理小小書評家志工家長讀書會。3.每週二志工參與閱讀教學觀摩經驗傳承。 |  |
| (四)鼓勵教師進行閱讀教學相關研究 | 1.教師參加校內、外閱讀教學設計或競賽。2.成立教師讀書會。3.教師參加閱讀教學相關研究（含碩博士或相關專案研究）。4.組織閱讀教學相關專業社群。 | 3 |  | 1. 積極辦理各式進修成長 研習，有效提升閱讀。 |  |
| (五)其他相關閱讀師資培訓之創意績效 | 1.參加教師專書閱讀比率達5%以上。2.參加推動晨間閱讀優質方案評選。 3.參加磐石、推手評選活動。 | 4 |  | 1. 鼓勵教師參加中央大學辦理之「明日學校」師資培訓人數達10％。2. 長期培訓志工，取得閱讀理解教師證照。 |  |
| **本項目分數小計（共計25分）** | 20 |  |

**桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表**

**三、課程教學**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **訪視項目** | **參考指標** | **學校自評分數** | **訪視委員評分** | **學校具體績效說明** | **訪視委員意見或建議** |
| **1-5分** | **1-5分** |
| (一)擬定具班級特色的閱讀計畫 | 於班親會或班級網頁公佈實施。全校班級 100％完成-5分， 80％以上-4分， 60％以上-3分， 40％以上-2分， 20％以上-1分 | 4 |  | 1.擬定「東安閱世界~悅讀 樂享讀」方案，推動全校 閱讀活動。2.擬定班級或學年閱讀計 畫。 |  |
| (二)閱讀教育融入各領域教學及活動 | 各領域教師參與閱讀教育推動，並融入教學活動中(閱讀策略的運用) 100％完成-5分， 80％以上-4分， 60％以上-3分， 40％以上-2分， 20％以上-1分 | 4 |  | 1.利用晨光時間及閱讀課， 讓孩子多元化閱讀。2.閱讀教學內容納入總體 課程計畫。 |  |
| (三)班級網頁設置閱讀專欄 |  100％完成-5分， 80％以上-4分， 60％以上-3分， 40％以上-2分， 20％以上-1分 | 3 |  | 1.鼓勵導師建立自己的閱 讀專欄網頁。 |  |
| (四)辦理「國民中小學新生閱讀推廣計畫」 | 有具體措施及策略： 100％完成-5分， 80％以上-4分， 60％以上-3分， 40％以上-2分， 20％以上-1分 | 4 |  | 1.辦理迎新贈書活動。2.利用晨光時間指導閱讀。 |  |
| (五)其他推動相關閱讀的特色課程與創意教學 | 如：進行各項閱讀指導或創意教學活動（含閱讀策略、寫書、說書、唱書、畫書、演書等） | 4 |  | 1. 多元文化繪本製作。2. 小小書評家班級讀書會。 |  |
| **本項目分數小計（共計25分）** | 19 |  |

**桃園市國民中小學推動「閱讀桃花源」四年計畫--104年度輔導訪視考核表**

**四、閱讀活動**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **訪視項目** | **參考指標** | **學校自評分數** | **訪視委員評分** | **學校具體績效說明** | **訪視委員意見或建議** |
| **1-5分** | **1-5分** |
| (一)推廣班級共讀活 動 | 1.任課教師或班級導師指導學生進行班級共讀活動2.每週一次以上進行晨間閱讀或讀報教育；或每週一節至圖書室實施閱讀教學活動。3.訂定全校(全年級)晨讀時間並落實執行。 | 4 |  | 1.班級導師利用閱讀課指導學生進行班級共讀。2.全校教職員工及學生每天早上進行MSSR晨間閱讀。3.各班每週一次閱讀教育 |  |
| (二)推廣親子共讀活 動 | 規劃包括任何具體措施及策略之親子共讀活動（如：辦理各種形式日間、夜間親子共讀活動、閱讀111…） | 4 |  | 1.每生一份閱讀護照，登錄已閱讀過之書名並請導師或家長認證。2.辦理親子多元文化繪本製作。 |  |
| (三)辦理閱讀相關藝 文活動 | 1.推展閱讀日〈月〉活動2.推動愛校捐書活動3.推動小桃子線上投稿活動4.辦理閱讀有獎徵答、朗讀、心得寫作等活動 | 3 |  | 1. 發動東安捐書召集令， 鼓勵家長捐書。2. 親子繪本創作比賽。  |  |
| (四)其他相關提升閱讀之特色活動 | 1.研編教師或學生使用之閱讀參考資源或手冊教材等可供運用2.輔導鼓勵學校與公私立圖書館合作，有具體措施及策略3.愛的書庫運作有具體積極之輔導及鼓勵措施4.訂定閱讀教育投稿獎勵辦法5.其他（請具體條列說明） | 5 |  | 1. 結合東安世界王飛行護照獎勵學生提升閱讀成效。2. .引進人、事、物各種資源，協力推展東安閱讀教育。 |  |
| **本項目分數小計（共計20分）** | 16 |  |