

桃園市 104 年度辦理「精進教學」 非專長授課教師增能 國民小學社會學習領域研習實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助辦理精進教學要點
- 二、桃園市 104 年度辦理「精進教學」實施計畫

貳、緣起：

社會科輔導團推動團務時發現，目前市內國小各校從事社會科教學活動教師，多半是由不具領域教學專長的老師擔任。但各校因應少子化的趨勢，對於聘用新教師，採取比較保守的態度。有鑒於此，如何加強這些執教者的專業能力，已是刻不容緩。因此，本團擬辦專業知能研習，提供市內國小社會科非專長授課教師進修專業知識的機會，以期提升整體社會科的教育品質，

參、目標與行動策略：

一、目標

- (一) 透過安排課程與教學經驗的分享，深化教師對社會科教材內涵的了解。
- (二) 蒐集各類社會科的相關資源，為教學議題提供討論與對話。
- (三) 提供教師之互動機制、強化經驗交流，提升專業知能。
- (四) 協助非專長之社會科教師進行教學。

二、行動策略

安排工作坊—包含歷史、地理與公民的三面向課程。

三、計畫特色

規劃以工作坊的形式，針對社會科知識或教學活動的基本內涵，邀請社會領域的教授或第一線的優秀老師來擔任講師，透過講演方式，提升參與者的專業知能，傳承寶貴的教學經驗。俾非專長授課的教師，能快速掌握本科的知識涵特色，漸次掌握此一領域教學活動。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局、國小教育科
- 三、承辦單位：溪海國小
- 四、協辦單位：建德國小、富台國小

伍、實施期程：

一、辦理時間：104年11月21日、11月22日、11月28日

二、實施期程表：

| 策略階段 \ 期程 | 104.03 ~ 104.05 | 104.06 ~ 104.07 | 104.08 ~ 104.09 | 104.10 | 104.11 | 104.12 |
|---------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|------------|-------------|-------------|
| 焦點問題 凝聚主題 | 進行對話 討論主題 | | | | | |
| 實施計畫 | | 工作人員 協調任務 | 確認課程 邀約講師 | 印製研習 資料 | 辦理研習 工作坊 | |
| 計畫評估 與彙整成果 | | | | | | 撰寫成果 |
| 辦理成果發表 | | | | | | 置於輔導 團網站 |

三、焦點問題與凝聚主題

(一) 期程：104年3月~104年5月

(二) 辦理重點：

因社會科學習領域包含歷史、地理和公民三學科，為了統整三科知識的重要內涵和特色，輔導團員有必要先行召開會議，討論三科知識的特質此次增能研習的主軸和重點，以凝聚工作坊研習的主題。

四、實施各項計畫

(一) 期程：104年6月~104年11月

(二) 辦理重點：

1. 協調、確認此次增能研習的工作人員與任務編組。
2. 確認課程內容與邀請講師。
3. 印製研習資料與布置活動場地。
4. 收集課程內容資料，編印工作坊的研習手冊。

五、計畫評估與彙整成果

(一) 期程：104年12月

(二) 辦理重點：

有系統地整理工作坊的資料，彙整為成果冊。

六、成果發表

(一) 期程：104年12月

(二) 辦理重點：

提供市內教師分享此次的研習成果冊，且透過整合現有社會領域網站，提供教案、示範教學、創意教學活動與網路的教學資源的平台等資源，以提供研習老師進一步研修使用。

陸、辦理地點：桃園市建德國小。

33070 桃園市桃園區延平路 265 號
03-366-0688

柒、參加對象：

- 一、市內各校中年級社會學習領域非專長但擔任該領域的教師。
- 二、市內各校社會學習領域非專長但有興趣之教師。

捌、活動內容：

一、講師及課程內容：

| 場次 | 活動日期 | 活動時間 | 活動主題 | 講師 | 地點 |
|----|------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------|----------|
| 一 | 104.11.21 (六) | 09:00~ 12:00 | 全民國防教育 水水家鄉 | 金壽梅主任 周世欽主任 | 建德 國小 |
| 二 | | 13:00~ 16:00 | 圖像組織在教學 上的應用 | 張哲溢主任 | |
| 三 | 104.11.22 (日) | 09:00~ 12:00 | 馬祖人文風情 社會學習領域教 師具備的教學素 養 | 劉玉蓮主任 呂文欽主任 | |
| 四 | | 13:00~ 16:00 | 十二年課綱說明 家鄉自然環境與 古蹟 | 呂龍興主任 | |
| 五 | 104.11.28 (六) | 09:00~ 16:00 | 校外教學方案 課程踏查 | 邱台山主任 | |

二、活動流程時間表如附表一

三、報名方式與錄取通知：報名截止日期：請於 104 年 11 月 20 日 (五) 前至教師專業發展系統報名 (建德國小)。

四、因本研習活動適逢假日，工作人員及參加人員於不影響課務的情形下，自行擇日補假。參加人員給予公假，並核實發予研習時數 18 小時。

玖、成效評估：

一、提升教師對社會領域素養指標的認知與能力。

二、透過研習後之問卷回饋表，了解教師參與此次研習的想法，作為日後輔導團規劃專業增能研習方向的參考。

三、能提升非專長教師對社會領域知識內涵與教學策略的認知與能力。

四、能整合社會科學習領域相關資源，提供教師討論教學議題，分享教學。

拾、經費來源：由「教育部補助辦理精進教學要點」專款項下支應，概算如附表四

拾壹、本計畫陳 市府核准後實施。

附表一：104 年度辦理「精進教學」非專長授課教師增能－國民小學社會學習領域研習實施計畫課程表

| 日期 時間 | 11 月 21 日 | 11 月 22 日 | 11 月 28 日 |
|---------------------|---|--|---|
| | 星期六 | 星期日 | 星期六 |
| 08：30 ～ 09：00 | 報到 | | |
| 09：00 ～ 12：00 | 課程名稱與內涵： 全民國防教育 講師： 金壽梅主任 | 課程名稱與內涵： 馬祖人文風情 講師： 劉玉蓮主任 | 課程名稱與內涵： 在地化校外教學方案 課程踏查 (龍潭地區) 講師： 邱台山主任 |
| 12：00 ～ 13：00 | 課程名稱與內涵： 水水家鄉 講師： 周世欽主任 | 課程名稱與內涵： 社會學習領域教師具備 的教學素養 講師： 呂文欽主任 | |
| 13：00 ～ 16：00 | 課程名稱與內涵： 圖像組織在教學上的應 用 講師： 張哲溢主任 | 課程名稱與內涵： 十二年課綱說明 家鄉自然環境與古蹟 講師： 呂龍興主任 | |

附表二：104 年度辦理「精進教學」非專長授課教師增能－國民小學社會學習領域研習實施計畫意見回饋表

親愛的教育夥伴們：

感謝您參與此次增能研習的活動，也誠摯希望您收穫滿滿。現在懇請您填寫以下的問題，作為下次改進研習的依據，謝謝您！

一、個人基本資料

1. 服務學校：_____
2. 性別：男 女
3. 年齡：
25~29 歲 30~39 歲 40~49 歲 50~59 歲 60 歲以上
4. 服務年資：
0~5 年 6~10 年 11~19 年 20~29 年 30 年以上
5. 擔任職務：
導師 科任 組長 主任 校長 其他

二、你對此次研習活動的認知：

1. 課程內容安排…很滿意 滿意 尚可 不滿意 很不滿意
2. 講師教學方式…很滿意 滿意 尚可 不滿意 很不滿意
3. 場地及服務人員態度…很滿意 滿意 尚可 不滿意 很不滿意
4. 其他

三、綜合意見：

(一) 您覺得本次辦理研習的成效如何？

(二) 下次如再辦理類似的研習，您希望安排何種課程？

(三) 您覺得此次研習需要改進的地方是……

再次感謝您的參與及配合，請於活動結束時擲回此表，謝謝您！

附表三：104 年度辦理「精進教學」非專長授課教師增能－國民小學社會學習領域研習實施計畫意見回饋表

一、個人基本資料

| 項次 | 項目 | 人數 | | | | | | | | | | | | |
|----|------|---------|------|---------|----|---------|----|---------|----|--------|----|----|----|----|
| | | 1 | 服務學校 | 桃園 | 大溪 | 八德 | 龜山 | 蘆竹 | 大園 | 復興 | 中壢 | 平鎮 | 楊梅 | 龍潭 |
| 2 | 性別 | 男 | | | | | | 女 | | | | | | |
| 3 | 年齡 | 25~29 歲 | | 30~39 歲 | | 40~49 歲 | | 50~59 歲 | | 60 歲以上 | | | | |
| 4 | 服務年資 | 0~5 年 | | 6~10 年 | | 11~19 年 | | 20~29 年 | | 30 年以上 | | | | |
| 5 | 擔任職務 | 導師 | | 科任 | | 組長 | | 主任 | | 校長 | | 其他 | | |

二、有關本次研習內容滿意度

| 項次 | 項目 | 很滿意 人數 | 滿意 人數 | 尚可 人數 | 不滿意 人數 | 很滿意 人數 |
|----|-----------|-----------|----------|----------|-----------|-----------|
| 1 | 課程內容安排 | | | | | |
| 2 | 講師教學方式 | | | | | |
| 3 | 場地及服務人員態度 | | | | | |
| 4 | 其他 | | | | | |

三、綜合意見：(條列式敘述)

- (一) 學員對本次進修研習的實施成效的看法：
- (二) 學員希望下次辦理進修研習時，安排的課程內容：
- (三) 此次研習有待改進之處：