# 桃園市東安國民小學107學年度學校課程計畫

1-1 **學校課程計畫**

# 壹、依據與目的

## 一、計畫依據

（一） 教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要

（二） 教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要

（三） 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

（四） 本校願景及學校教育目標

## 二、計畫目的

（一）提昇教師專業能力，配合學生需求，統整課程設計，充分發展多元教材。

（二）以學生為主體，從生活經驗中，培養現代國民所須之基本能力。

（三）發展學校本位課程外並強調多元型態之設計，創造多元學習空間，進一步發揮學校特色。

# 貳、學校背景分析

## 一、學校特色

(一) 新興地區，外地移入人口眾多，族群多元，閩南、客家、原住民、新住民，族群高達二十餘種，是多元文化及語言教學的好環境。

(二) 工商階層，生活忙碌，收入有限，未能提供豐富的學習資源，對學生功課指導亦力不從心，弱勢學生比例超過半數。

(三) 地處鄉野，離市區較遠，能提供給學校之各項組織、經費及文化資源有限。

(四) 本校近年多次辦理新住民多元文化課程活動頗具績效，近年更以多元文化推展為學校特色，受到肯定。

(五)本校以多元文化聲光科技為主題，發展學校特色課程及情境營造，榮獲佳績。

1.以「東安世界城」為主題，榮獲2014 InnoSchool－KDP「課程與教學領導」全國第一特色標竿。

2.以「東安世界城」為主題，榮獲

2014教育部營造空間美學發展特色學校 全國特優。

2015教育部營造空間美學發展特色學校 全國特優。

2016教育部營造空間美學發展特色學校 全國標竿。

3.以「東安世界城」為主題，榮獲桃園市教學卓越獎全市第一金桃獎

4. 學生的發明作品頻頻獲獎。

2015年IEYI世界青少年發明展獲得2金1銀

2015 桃園市學生發明展特優，晉級全國賽之佳績

2016年IEYI世界青少年發明展台灣選拔賽獲得1銀3銅1佳作暨特別獎。

2017年IEYI世界青少年發明展台灣選拔賽獲得1銀2銅。

2018年IEYI世界青少年發明展台灣選拔賽獲得1金1銅。

## 二、學校發展情境的SWOT分析

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 因素 | Superiority  （優勢） | Worse  （劣勢） | Opportunity  （機會點） | Threaten  （威脅點） |
| 地理  環境 | 1. 平鎮市郊綠地多。 2. 交通便利，有公車。 3. 近北二高、東西向快速路、台三線，四通八達。 | 1. 生活機能不完善。 2. 平鎮、八德、大溪三 市鎮交會處，郊區多。 3. 開發較遲緩。 | 1. 北二高近在咫尺。 2. 東西向快速路全線通車近。 3. 東安國中在一牆之隔。 | 1. 交通流量漸增。 2. 區內道路狹窄。 |
| 學校  規模 | 1. 106學年度28班。 2. 學生數：722人。 3. 規模適宜 | 1. 科任教師不足，多為代理教師。 | 1. 爭取各項經費，充實學校教學設備。 | 1. 社區人口老化，未有新建案。 |
| 硬體  設備 | 1. 教學設備齊全：圖書館、電腦教室、視聽室、音樂等專科教室。 | 1. 第一期工程維修不易。 2. 天候不佳時，活動場地不足。 | 1. 爭取擴充教學設備，校舍整修。 | 1. 校舍建築漏水，維修不易，經費多。 |
| 師  資 | 1. 教師有創意活動力強。 2. 現代化教育知能，接收敏感度高。 | 1. 多年未有新進教師。 | 1. 鼓勵教師組織專業學習社群，參與專業進修研習。 | 1. 教師同儕間普遍成長動力不足。 2. 教師流動小，本地教師多。 |
| 行政  人員 | 1. 具服務熱忱，肯學習。 2. 發揮高度行政效率支援教學。 | 1. 業務量過度繁重。教師參與意願不高。 | 1. 創意規劃學校課程。 | 1. 兼辦業務多。 2. 成長動力因人而異。 |
| 學  生 | 1. 天真活潑反應快，喜好活動化課程。 2. 樸實，吸收力強。 | 1. 學習動機不足。 | 1. 可塑性高。 2. 學習管道多元豐富。 | 1. 弱勢學生家庭比例高，影響學習。 |
| 家  長 | 1. 背景單純善良。 2. 家長志工眾多，熱心為師生服務。 | 1. 對於子女教育關心不足。 | 1. 提供親職教育機會。 2. 辦理各項活動開放參與管道。 | 1. 單親、隔代教養、低收入戶佔家庭比例偏高。 2. 雙薪家庭忙碌。 |
| 社  區 | 1. 以學校為榮。 2. 參與校務活動意願高。 | 1. 部分外來人口，居住品質不佳。。 | 1. 開放校園，辦理各類活動，社區成長團體。 2. 提升學區社區自信與尊榮感。 | 1. 參與動機逐漸分歧，優缺點互現。 |
| 地方  資源 | 1. 社區住民普遍生計小康。 2. 特殊景觀、古蹟。 | 1. 未能主動提供教育資源 | 1. 善用社區多元資源，引進學校課程。 | 1. 資源投入動機多元。 |

## 參、學校願景

## 一、學校願景

感恩惜福為基礎，美感生活為核心，國際視野為前導，在地關懷讓孩子認識珍惜人事物，透過自信與健康的態度，學習創意與思考，培養孩子的移動力與競爭力。

## 二、學校經營理念

國民教育的目標在於培養身心健全的國民。基於學區背景的需要，兒童適應未來生活的關鍵能力，以及適應世界潮流，分別從環境適應、人文關懷與科技運用三大基礎學力課程領域為主題，設計規劃學校發展目標為「健康成長」、「快樂學習」、「感恩關懷」、「激發潛能」的願景。

# 肆、學校教育目標

一、培養體格強健，具有豐富心靈，且富有積極生活進取力的兒童。－－（健康）

二、培養具有創意、活力，能認真思考、有效學習的兒童。－－（創造）

三、培養能尊重生命、擁有「珍惜自己、關懷他人」情懷的兒童。－－（關懷）

四、培養能與他人合作，不斷追求卓越、並能解決實際問題的兒童。－－（卓越）

# 伍、學校課程發展委員會組織及運作機制

一、桃園市東安國民小學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「國民中小學九年一貫課程綱要」之規定，設置本要點。

二、桃園市東安國民小學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃本校總體課程之計劃、實施與

評鑑工作，以確保教育品質；期培養具備自信、自立、共生、共榮的能力與態度的孩子。

三、本會設置委員21人，均為無給職，組成方式如下：

（一）校長為當然委員並兼主任委員。

（二）行政人員代表5人，教務主任、學務主任，總務主任、輔導主任及教學組長為當然委員。

（三）各學年教師代表6人，由學年主任擔任之。

（四）學習領域教師代表9人，由各學習領域召集人擔任之。

（五）家長會代表2人，由家長會長推薦之。【委員兼具多重身分者，僅能選擇一種身分參加。】

四、本會得視需要聘請學者專家若干人擔任諮詢顧問，由校長聘請之。

五、本會之職掌

（一）規劃並執行本校總體課程發展策略：本會應充分考量學校條件、社區特性、家長期望、教師教育觀、學生需求等相關要素，結合學校教師及社區資源，規劃並執行本校總體課程發展策略。

（二）研訂本校課程總體計劃

1.研訂本校學校教育目標（願景）  
2.審核學校課程架構（學習科目）、學習節數  
3.審核學校行事活動、生活作息時間表  
4.審核各學習領域課程計劃

（三）擬定「選用教科書辦法」，審查教師自編教科用書

（四）審查各學習領域小組、各主題研究小組之實施計劃及其成效

（五）審查本校重要學校活動、學年活動及班群活動、班級活動

（六）規劃並協助教師專業成長進修

（七）建立本校課程與教學的評鑑制度

（八）其他有關課程規劃與發展事宜

六、本會委員任期一年（自7/1起至隔年6/30止），連選得連任，因職務為當然委員者隨職務之調動而更換之，補任委員任期至原任期滿為止。

七、本會會議之召開

（一）定期會議：每學期召開2次為原則，每年一、二、六、八月各召開一次， 二月、六月則召開會議審核全校課程計畫。

（二）不定期會議：視需要召開會議，由主任委員或二分之一以上委員連署同意召開之，由主任委員擔任主席，如主任委員不克出席，得由主任委員指定委員中之一人擔任之。

八、本會會議之決議 ：本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議，如不克出席得以書面委託相關人員代理出席。

九、本會開會時，得視需要邀請校內外相關人士列席諮詢或研討。

十、本要點經校務會議通過，呈請校長核定後實施，修訂時亦同。

十一、運作方式：課程發展委員會組織架構由校長擔任總召集人，設下列人員負責全校課程規劃實施工作；本學年度課發會成員代表名單如下表所示：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 東安國小107學年度課發會成員代表名單 | | | |
| 組 別 | 姓 名 | 職 稱 | 職 掌 職 務 |
| 召 集 人 | 黃木姻 | 校 長 | 負責規劃並監督全部計畫之進行 |
| 行政人員代表 | 彭紫絹 | 教務主任 | 負責策劃、執行、考核整個計畫 |
| 行政人員代表 | 廖愛仁 | 學務主任 | 負責整個計畫有關訓輔導支援配合工作 |
| 行政人員代表 | 李莉萍 | 總務主任 | 負責整個計畫有關經費收支、設備支援等事項 |
| 行政人員代表 | 卞珮華 | 輔導主任 | 負責整個計畫有關輔導、親師合作事項 |
| 行政人員代表 | 藍凱柔 | 教學組長 | 負責成果彙整安排教學實驗及課程研發工作 |
| 各學習領域代表 | 萬冀剛 | 教師代表 | 負責語文領域之召集人 |
| 各學習領域代表 | 廖佳音 | 教師代表 | 負責數學領域之召集人 |
| 各學習領域代表 | 葉志文 | 教師代表 | 負責自然與生活科技領域之召集人 |
| 各學習領域代表 | 王淑芳 | 教師代表 | 負責社會領域之召集人 |
| 各學習領域代表 | 毛文卿 | 教師代表 | 負責健康與體育領域之召集人 |
| 各學習領域代表 | 王佩瑛 | 教師代表 | 負責藝術與人文領域之召集人 |
| 各學習領域代表 | 鍾怡盈 | 教師代表 | 負責綜合活動領域之召集人 |
| 各學習領域代表 | 江佳珍 | 教師代表 | 負責彈性學習節數及生活課程之召集人 |
| 特殊教育領域代表 | 郭佩蓉 | 教師代表 | 負責特殊課程學習召集人 |
| 學年教師代表 | 李怡靜 | 一年級學年主任 | 負責安排課程研發及檢討會之召集人 |
| 學年教師代表 | 李文萍 | 二年級學年主任 | 課程研發工作 |
| 學年教師代表 | 陳萱樺 | 三年級學年主任 | 課程研發工作 |
| 學年教師代表 | 陳致諭 | 四年級學年主任 | 課程研發工作 |
| 學年教師代表 | 王瑞賢 | 五年級學年主任 | 課程研發工作 |
| 學年教師代表 | 劉邦卿 | 六年級學年主任 | 課程研發工作 |
| 家 長 代 表 | 林純純 | 家長會會長 | 負責支援協助及配合計畫之實施 |
| 家 長 代 表 | 劉志勝 | 家長會副會長 | 負責支援協助及配合計畫之實施 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 107學年度學年課程發展小組 | | |
| 年 級 | 學年教師代表 | 成 員 |
| 一年級 | 李怡靜 | 劉瑞芳、林倩慧、葉青芳、劉萱憶 |
| 二年級 | 李文萍 | 江佳珍、陳碧雲 |
| 三年級 | 陳萱樺 | 黃新銘、吳珍妮 |
| 四年級 | 陳致諭 | 吳承宗、廖秀美、萬冀剛 |
| 五年級 | 王瑞賢 | 邱至龍、王淑芳、江長城、毛文卿 |
| 六年級 | 劉邦卿 | 廖佳音、鄒雅淳、王佩瑛、鍾怡盈 |

**陸、全學年學校行事曆**

一、107學年度上學期行事曆

| 週別 | 起訖 | 行政 | 教務 | 學務 | 總務 | 輔導 | 特教 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 1.開學日：正式上課。(8/30)  2.一年級迎新活動8/25(六) | 1.正式上課。  2.分發教科書及教具。  3.修訂日課表。  4.教學環境佈置。  5.發晨檢簿、教師手冊  6.發放共讀書目檢核表。  7.課後照顧班開課。  8. 就學費用補助申請。 | 1. 志工招募。 2. 組訓衛生糾察隊及環保小義工。 3. 公佈環境區域分配。 4. 分發掃地用具。 5. 榮譽護照發放調查。 6. 會同總務處遊戲器材 檢查。 7. 友善校園週(8/30-9/4) 8. 社團開課審查 | 1.運動器材安全器材檢查。  2.消防設備保養。  3.水電安全檢查。  4.天花板清理。  5.註冊收費。  6.申領薪資。  7.畢業生校外教學招標 | 1.擬定輔導工作計劃  2.8/25(六)新生家長親職教育講座。  3.新生迎新活動8/25(六)。  4.8/26祖孫週活動 | 1.資源班正式上課  2.特教推行委員會會議  (遴選特推會委員)  3.課程計畫審查  4.交通費補助審查  5.個別化教育計畫審查 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 校務會議。  （9/12） | 1. 學籍整理。 2. .增退補教科書及教具。 3. 暑假作業展(9/6~9/14) 4. 各項獎助金申請。 | 1.宣導垃圾分類與資源回收。  2.視力保健實施計畫。社團招生。  3.身高體重測量。  4.水域安全宣導。  5.全校登革熱宣導。  6. 清淨好家園自評。  7.社團招生。  8.校外教學籌備會 | 1.補充教學設備。  2.地下室、樓梯間清理。  3.繳交各項代收款。  4.申請教育補助費。  5. 8月財產月報表。  6.幼兒園及1-5年級校外教學招標 | 1.志工課業輔導調查。  3.小團體輔導報名。  4執行教育優先區計畫。  5.兼任輔導教師聘書發放。 | 1.身心障礙幼兒補助申請  2.特教檢核表填寫  3.特教鑑定送件  4.特教助理員課務安排  5.課程計畫審核送件  6.在家教育學生辦理學生平安保險  7.特教助理員薪資申辦 |
| 三 | 1070909  －  1070915 |  | 1.教學優良教師推薦作業。  2.建立弱勢學生基本資料。  3.就學費用補助審查。  4. 親子繪本製作比賽收件。  5.小小書評家說明會  6. 補救教學開課。 | 1.法治教育宣導。  2.全國潔牙比賽。  3.全國防災預演(第一次9/11)  4.全校學生視力檢查。  5.校內美術比賽收件。  6.游泳教學(三~六年級)  7.小小畢卡索開課。 | 1.清理水溝與花木修剪。  2.飲水安全檢查。 | 1.志工課業輔導開始。  2.新住民語文樂開始(9/12-12/5) | 1.相關專業團隊申請  2.特教學生接受助理服務  3.特教評鑑自評資料送件 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 1. 9/21(五)課發會-1。  **2. 9/21 班親會(五)** | 1.小小書評家前測。 | 1. 登革熱影片宣導。 2. 9/18全國防災預演(第2次)。   2.9/21(五)全校防災演練。  3.運動會工作籌備會。  4.拔河預賽。 | 1.花木修剪。  2.消防設備保養。  3. 申領薪資。。  4.消防防護編組訓練 | 1.召開班親會(21日)  2.母語傳承課程開始。  3.輔導信箱宣導活動。  4.小團體活動開始 | 1.教科書、交通費、教育代金等補助申請  2.大字書、有聲書申請 |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 1.領域會議-1  **2.** 家長委員會9/28(五)  3. 9/24(一)中秋節 | 1.作業查閱。（國習）  2.兒童網站資訊相關競賽。  3.小小書評家開始  4.教師研習1(暫定) | 1.品格教育宣導。  2.書包減重宣導。  3.教師節敬師活動。 | 1.水電安全檢查。  2.檢修門窗。  3. 呈報會計月報表  4.9月財產月報表 | 1.家庭訪視週。  2.專輔教師月報表。 | 1.特殊教育獎助學金申請  2.身心障礙學生鑑定送件  3.在家教育學生資料檢核 |
| 六 | 1070930  －  1071006 |  | 1. 作業查閱(數習)  2.學產基金申請。  3.徵文-自訂主題 | 1.高年級校園安全生活問卷調查。  2無菸拒檳宣導。  3..租稅教育宣導週。  4.學生反毒教育宣導  5.運動會海報比賽。 | 1.運動器材安全器材檢查。  2.天花板、地下室及樓梯間清理。  3. 9月財產月報表。 | 1.認輔需求學生調查。  2.校園3Q達人甄選。 | 1.特殊教育個案研討  2.特殊教育領域研討 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | **1.國慶日放假(10/10)** | 1. 作業查閱(生活社會習作)   2.親子繪本送件 | 1.一、四年級健康檢查。  2. 清淨好家園自評。  3.登革熱季報。  4.志工旅遊。10/12 | 1.保全系統檢查。  2.清理排水溝與花木修剪。 | 2.親職教育專題演講(10/14-暫定)。 | 1.無障礙環境需求調查  2.心評人員評估會議 |
| 八 | 1071014  －1071020 | 1.10/20客家藝文北區競賽  2.10/16-23IEYI世界賽  3. 教師-反毒知能研習 | 1作業查閱。（英習）  2.申請下年度客語生活學校計畫。  4.10/17-23  IEYI世界賽 | 1.10/22.10/24運動會預演  2.10/17(三)教師反毒研習 | 1.飲水安全檢查。  2. 申領薪津。 |  | 1. 特殊個案輔具申請 2. 國立教育廣播電臺特教活動宣傳 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 1.領域會議-  2. 10/27(六)校慶運動會 |  | 1.網路法律常識宣導。  2.品格教育宣導。  3.全國潔牙比賽。  4.廁所禮節宣導。  5. 10/27運動會 | 1.電器保養檢修。  2.消防設備保養。  3. 呈報會計月報表。 | 1.申請教育優先區計畫。  2. 召開性別平等教育委員會。  3.定期公務報表填報。  4.家庭訪視週。 | 1.特殊教育自評檢核 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 1.11/2(五)運動會補假一天 | 1. 提交第一次定期評量試卷。（10/29）  2.徵文-閱讀心得感想  3.英語村：10/30(一)3班10/31(二)2班 | 1.會同總務處遊戲器材檢查。  2.一年級餐後潔牙宣導。  3.體適能檢測。(四~六年級) | 1.運動器材安全檢查。  2.天花板、樓梯間清理。  3.10月財產月報表。 | 1.專輔教師月報表。  2.生命教育宣導 | 1.特教宣傳活動 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 1. 第一次定期評量。 (11/6.7)  2.11/10 客家藝文全國賽 | 1.作業查閱。(自習)  2.第一次定期評量。 (11/6、11/7) | 1.清淨好家園自評。 | 1.檢修門窗。  2.飲水安全檢查。 | 1.親職教育專題演講  (11/10-暫定)。 | 1.一年級身心障礙學生鑑定 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 |  | 1.訂定注音符號補救教學計畫。 | 1校外教學  2.一氧化碳中毒宣導 |  | 1.申請新住民子女教育輔導計畫。 | 1.情障學生跨專業研判會議  2. 107學年度新生分區研判會議 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 |  |  |  | 1.電器安全檢查。  2.消防設備保養。  3.年度消防安全檢查及申報。  4.申領薪津。 | 1.教師兒少保護上網研習(教育部數位學習平台)。 | 1. 心理評量人員研習(特教老師) |
| 十四 | 1071125  －1071201 | 1. 11/30(五)課發會-2。 | 1.兒童網站相關競賽。  2.下學期教科書訂購。 | 1書包減重宣導。  2.法律常識宣導 | 1.運動器材安全檢查。  2. 呈報會計月報表。 | 1.專輔教師月報表。  2.家庭訪視週  3.申請新住民語文樂學計畫 | 1.特教專業團隊服務成果呈報。 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 1.領域會議-3 | 1.校內語文競賽(書法、作文、字音字形)  2.徵文-運動會 | 1.清淨好家園自評。  2.品格教育宣導。 | 1.天花板、地下室及樓梯間清理。  2.11月財產月報表。 | 1.東安報世界徵稿。 | 1.初步鑑定結果通知 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 |  | 1. 四年級美展(暫定) 2. 校內語文競賽(朗讀) 3. 三年級說故事觀摩會 | 1.社團成果發表。 | 1.飲水安全檢查。  2.清理排水溝與花木修剪。  3. | 1.新住民子女教育輔導計畫執行成果呈報及經費核銷。 | 1.學生IEP資料檢核 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 1.12/22(六)補12/31假期，上班上課一日 | 1.校內語文競賽(演講)  2. 教師研習(暫定)  3.二年級說故事觀摩會 | 1.交通安全宣導 | 1.工友下半年考核。  2. 呈報會計月報表。  3.申領薪津。 | 1..教育優先區成果呈報。 | 1.特殊教育課後托育成果呈報 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 |  | 1.寒假作業編擬。  2.作業查閱。（作文）  3.小小書評家品書會  4.一年級說故事觀摩會 | 1.會同總務處遊戲器材檢查。  2.一氧化碳防治中毒宣  導。  3.洗手教育宣導。 | 1.財物盤點。  2.運動器材整理。  3. 12財產月報表。  4. 呈報財產半年報表 | 1.家庭訪視週。  2.專輔教師月報表。 | 1.特教助理員成果呈報 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 1.12/31(一)彈性放假  **1/1(二)元旦放假**  2.1/8(一)課發會-3。 | 1.寒假作業印製。  2.修訂下學期行事曆。  3.提交第二次定期評量試卷。  4.就學費用補助款發放。  5.徵文-自訂主題 | 1.彙整呈報視力檢查統計表。  2.清淨好家園自評。  3.品格教育宣導。 | 1.天花板、樓梯間清理。 |  | 1. 特教推行委員會 2. 輔具使用檢核 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 1.第二次定期評量(1/10.11)。 | 1.核閱教師研習時數。  2.整理圖書、教具。  3.整理各項簿冊。  4. 第二次定期評量(1/10.1/11) | 1.志工期末聯誼。1/11  2.溫馨安全導護站檢討會。  3.人權教育法治教育宣導 | 1.呈報會計月報表。  2.106年度檔案裝訂成冊歸入檔案室。 | 1. | 1.收回特教IEP。  2.特殊教育課程領域檢討 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 1. 校務會議1/16(三)  **2.結業式1//18(五)**  3.寒假1/19-2/10 | 1.整理學期成績。  2.表揚成績優良學生。  3.分發成績單。  4.教學設備回收及清點。  5.書香學位頒獎。 | 1.期末大掃除。  2期末資源回收。  3.假期安全宣導。  4.榮譽制度兌換-碰碰車 |  | 1.東安報世界出刊。  2.專輔教師月報表。  3.整理輔導資料及查閱。  4.收回認輔資料。 | 1.IEP資料整合  2.書籍費發放檢核  3.交通費發放檢核  4.教育代金發放檢核 |

二、107學年度下學期行事曆

| 週別 | 起訖 | 行政 | 教務 | 學務 | 總務 | 輔導 | 特教 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 1.2/11開學 | 1.整理學期成績。  2.表揚成績優良學生。  3.分發成績單。  4.教學設備回收及清點。  5.書香學位頒獎。 | 1.期末大掃除。  2期末資源回收。  3.假期安全宣導。  4.友善校園宣導 |  | 1.家庭教育成果彙整。  2.專輔教師月報表。 | 1.IEP資料整合  2.書籍費發放檢核  3.交通費發放檢核  4.教育代金發放檢核 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 1. 校務會議。  （20日）  2. 主題徵文1 | 1.教學環境佈置。  2.發放閱讀手冊。  3.就學費用補助申請。  4.教育部學產基金助學金申請(低收入)。  5.課後照顧班開課。 | 1.法治教育週。  2.潔牙宣導及牙菌斑檢測。  3.大掃除。  4.社團招生。 | 1.申請教育補助費。  2.飲水檢測。  3.補充教學設備。  4.繳交各項代收款。  5.年度消防安全檢查及申報(3/31前) | 1.認輔個案延續暨新個案申請。  2.小團體輔導報名。 | 1.學生IEP資料檢核 |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 1.兒少保護研習  2. 221世界母語日  **3.228和平紀念日放假一日** | 1.優良教師推薦作業。  2. 就學費用補助審查會議。  3.世界母語日宣導。  4.主題徵文1  5.補救教學開課 | 1.視力保健實施計畫。  2.身高體重測量。  3.全校學生視力檢查、身高體重測量。  4.小小畢卡索美術班開班。 | 1.清理水溝與花木修剪。  2.飲水安全保養。  3.天花板清理。  4.註冊收費。 | 1.兒少保護研習  2.家庭訪視週  3.執行新住民子女教育計劃  4.專輔教師月報表。 | 1.教科書補助申請 |
| 四 | 1080303  －  1080309 |  | 1.兒童網站相關競賽。  2.各學年師生美展。  3.寒假作業展。  （3/1~3/9日） | 1.畢業典禮籌備會議。  2.社團開始上課。  3.書包減重宣導。 | 1.花木修剪。  2.消防設備保養。  3.2月財產月報表。 | 1.小團體輔導開始 | 1.交通費補助申請 |
| 五 | 1080310  －  1080316 |  | 1.辦理科展參展事宜。  2.小小書評家開始 | 1.口腔檢查就診統計。  2.品格教育宣導。  3.各班選拔模範兒童。 | 1.水電安全檢查。  2.檢修門窗。  3.消防防護編組訓練。(配合學務處防災演練時間) |  | 1.教育代金申請  2.特教鑑定送件 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 1.主題徵文2.3/22(五)課發會-4 | 1.國中學區調查。 | 1.反毒教育宣導。  2.交通安全宣導 | 1. 申領薪資。 |  | 1.特教助理員檢核 |
| 七 | 1080324  －  1080330 |  | 1.作業查閱。(國習) | 1.生活教育宣導。 | 1.運動器材安全器材檢查。 | 1.專輔教師月報表。  2.家庭訪視週 | 1.學生輔具應用教學研討 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | **1.4/4、4/5兒童、清明節放假二天。** | 1.作業查閱。（數習）  2.平鎮市科展。 | 1.體重控制宣導。  2.清明用火安全宣導。  3.模範生頒獎。  4.兒童節慶祝活動及模範兒童表揚。 | 1.保全系統檢查。  2.清理水溝與花木修剪。  3.消防設備修繕申請  4.3月財產月報表。 |  | 1. 融合教育活動執行 2. 活動設計 3. 活動進行 4. 活動研討回饋 |
| 九 | 1080407  －  1080413 |  | 1.下年度教師職務編配。  2.提交第一次定期評量試卷。(8日) | 1.低年級拍球比賽  2.租稅宣導。 | 1.飲用水安全保養。 | 1.六年級升學輔導。 | 1.特教系統資訊檢核 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 1. 第一次定期評量。 (4/16、4/17) 2. 4/19，4/20新生報到。(依區公所公布日期為主) | 1..二年級美展  2.第一次定期評量。  (4/17二 、4/18三) | 1.高年級校園生活安全 問卷調查。  2.自治市長候選登記開始 | 1.電器保養檢修。  2.消防設備保養。  3.申領薪資。 |  | 1.特教宣導─教育部特教政令宣導 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 1..主題徵文3  2. 4/27(六)親職教育日 | 1.作業查閱。（生活、社習） | 1.會同總務處遊戲器材檢查。  2.品格教育宣導。  3.均衡飲食宣導 | 1.運動器材安全檢查。 | 1.專輔教師月報表。  2.親職教育日(27日) | 1.特教研習4/24(三)暫定  2.親職教育活動設計 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 1. 4/29(一)親職教育日補假 | 1. 辦理新生報到事宜  2. 作業查閱。（英習）  3.主題徵文  4.三年級說故事比賽 | 1.腸病毒防治宣導。  2.體適能補測。  3. 自治市長候選登記截止 | 1.檢修門窗。  2.消防防災研習。 | 1.家庭訪視週 |  |
| 十三 | 1080505  －  1080511 |  | 1.作業查閱。（自習）  2.印製畢業證書  3.三年級美展  4.二年級說故事比賽  5.常態編班會議 | 1.登革熱防治宣導。 | 1.飲水安全保養。 | 1.召開性別平等教育委員會會議。  2.性別平等教育宣導月。 | 1.安置會議─會前資料檢核 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 |  | 1.兒童網站相關競賽。  2.107學年度教科書評選。  3.一年級說故事比賽。 | 1.反毒宣導。  2.腸病毒宣導 | 1.電器安全檢查。  2.消防設備保養。 | 1.東安報世界徵稿。 | 1.大字書申請 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 主題徵文4  1.領域會議-4。  2.5/21小小書評家選書會  3. 5/24課發會-5。 | 1.硬筆字比賽。 (一到三年級)  2.四年級美展  3.小小書評家選書會 | 1.自治市長政見發表  2.自治市長選舉投票 | 1.運動器材安全檢查。  2.申領薪資。 | 1.暑期樂學計畫申請 | 1.有聲書申請 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 |  | 1.作業查閱。(作文六年級)  2..五年級美展  3.提交畢業考試卷。  4.主題徵文 | 1.登革熱防治宣導。  2.書包減重宣導 | 1. 飲水檢測。 | 1.家庭訪視週  2.專輔教師月報表。 | 1.專團服務資料整合裝訂 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 1.畢業考(6/5 、6/6)  **1.6/7端午節放假一天** | 1.下學年度教科書訂購。  2.召開課務編配小組會議。  3.畢業考(6/5、6/6)  4.一年級美展  5.小小書評家品書會 | 1.品格教育宣導。  2.水域安全宣導。 | 1.  5月財產月報表。  2.飲水安全保養。 |  | 1.書籍費發放 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 |  | 1.編排下學年行事曆。  2.各學年、各領域課程計畫製作。  3.六年級美展  4.提交第二次定期評量試卷。(6/10)  5. 畢業生得獎資料彙整。 | 1.暑期社團審查會議  2.六年級期末大掃除。 | 1.清理水溝與花木修剪。 | 1.性別平等教育成果彙整。 | 1.特教安置會議  2.教育代金發放  3.特教助理員申請作業 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 1.畢業典禮  2.第二次定期評量。 (6/20.21)  3.6/21課發會 | 1暑假作業編擬印製。  2.編排暑假行事曆。  3第二次定期評量。  (6/20、6/21) | 1.水域安全宣導及游泳 自救能力宣導。  2.潔牙教育宣導  3. 畢業典禮。 | 1.工友上半年考核。  2.申領薪資。 | 1.畢業生輔導資料收回及轉銜服務。 | 1.特教推行委員會  2.轉銜資料登錄 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 1. 6/26校務會議。  3.6/28結業式 | 1.整理各項簿冊。  2.作業查閱。  (作文:三-五年級)  表揚成績優良學生。  3.分發成績單。  5.暑期補救教學規畫。  6.發就學費用補助  7.整理圖書、教具。  8.書香學位頒獎。  9..教學設備回收清點  10.下學年度學校課程計畫製作及上傳。  11.呈報補救教學成果 | 1. 愛心服務站檢討會。  2.二手制服、教科書及學用品回收活動。  3.口腔衛生檢查後測。  4.靜態社團成果展覽。  5.暑期社團招生  6.期末大掃除。  7.資源回收。  8.體育器材室大掃除。  9.假期安全及水域安全宣導。  10.榮譽制度兌換-碰碰車 | 1.  建築物公共安全檢查申報(申報時間：107/7/1~107/12/31) | 1.東安報世界出刊。  2.收回認輔記錄。  3.家庭教育訪視綜合  報告。  4.多元文化日活動  5.專輔教師月報表。  6.整理輔導資料及查閱。 | 1. 學生IEP資料整合 2. 書籍費發放檢核 3. 交通費發放檢核 4. 教育代金發放檢核 5. 輔具續借申請 6. 在家教育學生(輔具)訪視 |
|  |  | 1.暑假開始：  （7/1～8/29）  2.8/30開學。 |  |  |  |  |  |

# 柒、各年級領域課程教學進度總表

一、(一)一年級107學年度上學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（20節） | | | | | | 彈性學習節數 (3節) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文  (6) | | 數學  (3) | 生活  課程  （7） | 健康  與  體育  （2） | 綜合  活動  （2） | 閱讀  (1) | 英語  (1) | 學校、導師(1) |
| 國語文  (5) | 本土語言（1） |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 第壹單元甜蜜蜜  第一課娃娃  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 閩南語  一、咱來去讀冊1、來去讀冊  客家語  第壹單元讀書。第一課上課了 | 數與量／一、數到10 | 開學了／第1課 我的新學校 | 單元一我會照顧自己。活動1長大真好 | 小小新鮮人／1.我是新生 | 白雪公主 | 主題週  前言、字母、教室用語、數字 | 環境教育（1） |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 第壹單元甜蜜蜜  第二課抱抱  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 閩南語  一、咱來去讀冊1、來去讀冊  客家語  第壹單元讀書。第一課上課了 | 數與量／一、數到10 | 開學了／第2課 下課了 | 單元一我會照顧自己。活動1長大真好 | 小小新鮮人／1.我是新生 | 白雪公主 | Story Time A、ABC Chant  Unit 1 Aa Bb Cc | 家庭教育（1） |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 第壹單元甜蜜蜜  第三課跑步  ◎性別平等教育  ◎家政教育 | 閩南語  一、咱來去讀冊1、來去讀冊  客家語  第壹單元讀書。第一課上課了 | 數與量／二、比長短 | 開學了／第3課 認識新同學 | 單元一我會照顧自己。活動2我的身體 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學 | 白雪公主 | ABC Chant、Story Time B  Unit 1 Aa Bb Cc | 環境教育（2） |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 第壹單元甜蜜蜜  第四課搖籃  ◎性別平等教育  ◎家政教育  複習一 | 閩南語  一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔  客家語  第壹單元讀書。第一課上課了 | 數與量、幾何／二、比長短 | 開學了／第3課 認識新同學 | 單元一我會照顧自己。活動3身體清潔我最棒 | 小小新鮮人／2.認識老師和同學 | 白雪公主 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 1 Aa Bb Cc | 家庭教育（2） |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 第貳單元手牽手  第五課洗手  ◎環境教育  ◎家政教育  ◎海洋教育 | 閩南語  一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔  客家語  第壹單元讀書。客家童謠：嘴嘟嘟 | 數與量／三、排順序、比多少 | 校園大發現／第1課 說說校園的發現 | 單元一我會照顧自己。活動3身體清潔我最棒 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶 | 灰姑娘 | Story Time A、ABC Chant  Unit 2 Dd Ee Ff | 教師節敬師活動 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 第貳單元手牽手  第六課捉迷藏  ◎家政教育  ◎人權教育 | 閩南語  一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔  客家語  第貳單元屋下。第二課屋下人 | 數與量／三、排順序、比多少 | 校園大發現／第2課 一起去探索 | 單元一我會照顧自己。活動3身體清潔我最棒 | 整潔與我／1.愛清潔寶寶 | 灰姑娘 | ABC Chant、Story Time B  Unit 2 Dd Ee Ff | 家庭教育（3） |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 第貳單元手牽手  第七課粉筆  ◎環境教育  ◎家政教育  複習二 | 閩南語  一、咱來去讀冊2、鉛筆盒仔  客家語  第貳單元屋下。第二課屋下人 | 數與量／四、分與合 | 校園大發現／第2課 一起去探索 | 單元二身體一級棒。活動1活力操 | 整潔與我／2.整理高手 | 灰姑娘 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 2 Dd Ee Ff | 硬筆字練習 |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 第參單元我喜歡  第八課下雨天  ◎環境教育  ◎海洋教育 | 閩南語  二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝  客家語  第貳單元屋下。第二課屋下人 | 數與量／四、分與合 | 校園大發現／第3課 校園裡最喜歡的地方 | 單元二身體一級棒。活動2身體造型遊戲 | 整潔與我／2.整理高手 | 灰姑娘 | Unit 1 & Unit 2  Review 1 | 運動會 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 第參單元我喜歡  第九課眨眼睛  ◎環境教育  ◎性別平等教育 | 閩南語  二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝  客家語  第貳單元屋下。第二課屋下人 | 幾何／五、方盒、圓罐、球 | 那是什麼聲音／第1課 聽到好多聲音 | 單元二身體一級棒。活動3走走跑跑 | 危險走開／1.大家一起玩 | 老鼠嫁女兒 | Midterm Exam  Review 1 | 運動會 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 評量週  第參單元我喜歡  第十課悄悄話  ◎環境教育  複習三  總複習 | 閩南語  二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝  客家語  第貳單元屋下。第三課 暗晡頭 | 幾何／五、方盒、圓罐、球 | 那是什麼聲音／第2課 敲敲搖搖唱一唱 | 單元二身體一級棒。活動3走走跑跑 | 危險走開／1.大家一起玩 | 老鼠嫁女兒 | Story Time A、ABC Chant  Unit 3 Gg Hh Ii | 生命教育 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 第壹單元朋友  第一課手拉手  ◎人權教育 | 閩南語  二、甜蜜的家庭3、心肝仔囝  客家語  第貳單元屋下。第三課 暗晡頭 | 數與量／六、數到30 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏 | 單元二身體一級棒。活動4跳跳樂 | 危險走開／2.安全的方法 | 老鼠嫁女兒 | ABC Chant、Story Time B  Unit 3 Gg Hh Ii | 第一次定期評量 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 第壹單元朋友  第二課好朋友  ◎人權教育 | 閩南語  三、古錐的動物4、鳥仔  客家語  第貳單元屋下。第三課 暗晡頭 | 數與量／六、數到30 | 風來啦／第1課 和風捉迷藏 | 單元二身體一級棒。活動4跳跳樂 | 危險走開／2.安全的方法 | 老鼠嫁女兒 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 3 Gg Hh Ii | 性別平等教育（1） |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 第壹單元朋友  第三課下課了  ◎人權教育 | 閩南語  三、古錐的動物4、鳥仔  客家語  第貳單元屋下。客家童謠：隔壁鄰舍 | 數與量／六、數到30 | 風來啦／第2課 風來幫忙 | 單元三我愛運動。活動1安全去運動 | 有禮好心情／1.禮貌劇場 | 賣火柴的小女孩 | Story Time A、ABC Chant  Unit 4 Jj Kk | 性別平等教育（2） |
| 十四 | 1071125  －1071201 | 第壹單元朋友  第四課校園  ◎環境教育 | 閩南語  三、古錐的動物4、鳥仔  客家語  第參單元年節。第四課冬節圓 | 數與量／七、10以內的加減 | 吹泡泡真有趣／第1課 泡泡在哪裡 | 單元三我愛運動。活動2傳球遊戲 | 有禮好心情／1.禮貌劇場 | 賣火柴的小女孩 | ABC Chant、Story Time B  Unit 4 Jj Kk | 性別平等教育（3） |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 語文天地一 | 閩南語  三、古錐的動物5、數字歌  客家語  第參單元年節。第四課冬節圓 | 數與量／七、10以內的加減 | 吹泡泡真有趣／第2課 一起吹泡泡 | 單元三我愛運動。活動2傳球遊戲 | 有禮好心情／2.心情分享站 | 賣火柴的小女孩 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 4 Jj Kk | 性別平等教育（4） |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 第貳單元遊戲  第五課印手印  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  三、古錐的動物5、數字歌  客家語  第參單元年節。第四課冬節圓 | 數與量／七、10以內的加減 | 吹泡泡真有趣／第3課 吹泡泡比賽 | 單元三我愛運動。活動3夾夾樂 | 有禮好心情／2.心情分享站 | 賣火柴的小女孩 | Story Time A、ABC Chant  Unit 5 Ll Mm | 性別平等教育（5） |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 第貳單元遊戲  第六課堆積木  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  三、古錐的動物5、數字歌  客家語  第參單元年節。客家童謠：阿啾箭阿啾唧 | 數與量／八、幾點鐘 | 吹泡泡真有趣／第4課 創意泡泡秀 | 單元三我愛運動。活動3夾夾樂 | 大步向前走／1.我長大了 | 我會說故事 | ABC Chant、Story Time B  Unit 5 Ll Mm | 性別平等教育（6） |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 第貳單元遊戲  第七課搭火車  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  三、古錐的動物5、數字歌  客家語  第參單元年節。第五課過年 | 數與量／八、幾點鐘 | 熱熱鬧鬧迎新春／第1課 準備過新年 | 單元四快樂的一天。活動1活力早餐 | 大步向前走／1.我長大了 | 我會說故事 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 5 Ll Mm | 品德教育 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 第貳單元遊戲  第八課兩人三腳  ◎環境教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  傳統念謠-一放雞  客家語  第參單元年節。第五課過年 | 數與量／八、幾點鐘 | 熱熱鬧鬧迎新春／第2課 團圓年夜飯 | 單元四快樂的一天。活動2平安回家去 | 大步向前走／2.我學會了 | 我會說故事 | Unit 1 ~ Unit 5  Review 2 | 認識世界 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 評量週  語文天地二  總複習 | 閩南語  歡喜來過年-舊曆過年  客家語  第參單元年節。第五課過年 | 統計與機率／九、分類整理 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到 | 單元四快樂的一天。活動2平安回家去 活動3交通安全小達人 | 大步向前走／2.我學會了 | 我會說故事 | Final Exam  Review 2 | 第二次定期評量 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 休業式 | 閩南語  總複習  客家語  第三單元年節。客家童謠：伯公伯婆 | 統計與機率／九、分類整理 | 熱熱鬧鬧迎新春／第3課 快樂新年到 | 單元四快樂的一天。活動4我愛家人 | 大步向前走／2.我學會了 | 我會說故事 | Unit 1 ~ Unit 5  Final Review、休業式 | 多元文化 |

（二）一年級107學年度下學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（20節） | | | | | | 彈性學習節數 (3節) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文  (6) | | 數學  (3) | 生活  課程  （7） | 健康  與  體育  （2） | 綜合  活動  （2） | 閱讀  (1) | 英語  (1) | 學校、導師(1) |
| 國語文  (5) | 本土語言（1） |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 第壹單元春天  第一課春天來了  ◎環境教育 | 閩南語  一、歡喜去學校 1.運動埕  客家語  第壹單元好朋友。第一課 | 數與量／一、18以內的加法 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具 | 單元一我是身體的好主人。活動1誰最重要 | 愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生有秩序 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 主題週  前言、字母、教室用語、數字 | 生命教育 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 第壹單元春天  第二課春天的雨  ◎環境教育 | 閩南語  一、歡喜去學校 1.運動埕  客家語  第壹單元好朋友。第一課 | 數與量／一、18以內的加法 | 大家的交通工具／第1課 方便的交通工具 | 單元一我是身體的好主人。活動1誰最重要 | 愛乾淨 有秩序／1.整潔衛生有秩序 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Story Time A、ABC Chant  Unit 1 Nn Oo Pp | 性別平等教育（1） |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 第壹單元春天  第三課燕子回來的時候  ◎環境教育 | 閩南語  一、歡喜去學校 1.運動埕  客家語  第壹單元好朋友  。第一課 | 量與實測／二、有多長 | 大家的交通工具／第2課 神奇的交通工具 | 單元一我是身體的好主人。活動2我喜歡自己 | 愛乾淨 有秩序／2.我的守護行動 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | ABC Chant、Story Time B  Unit 1 Nn Oo Pp | 性別平等教育（2） |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 第壹單元春天  第四課小花園  ◎環境教育  ◎家政教育 | 閩南語  一、歡喜去學校 1.運動埕  客家語  第壹單元好朋友  。第一課 | 量與實測／二、有多長 | 大樹小花朋友多／第1課 大樹小花我來了 | 單元一我是身體的好主人。活動2我喜歡自己 | 愛乾淨 有秩序／2.我的守護行動 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 1 Nn Oo Pp | 性別平等教育（3） |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 語文天地一 | 閩南語  一、歡喜去學校 1.運動埕  客家語  第壹單元好朋友。第一課 | 數與量／三、18以內的減法 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家 | 單元一我是身體的好主人。活動3身體的感覺 | 做自己的主人／1.生活萬花筒 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Story Time A、ABC Chant  Unit 2 Qq Rr Ss | 性別平等教育（4） |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 第貳單元大自然  第五課彩虹  ◎環境教育 | 閩南語  二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔  客家語  第壹單元 好朋友。客家童謠：缺牙耙 | 數與量／三、18以內的減法 | 大樹小花朋友多／第2課 大樹小花誰的家 | 單元一我是身體的好主人。活動4我會保護自己 | 做自己的主人／1.生活萬花筒 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | ABC Chant、Story Time B  Unit 2 Qq Rr Ss | 性別平等教育（5） |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 第貳單元大自然  第六課山中音樂會  ◎環境教育 | 閩南語  二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔  客家語  第貳單元春天。第二課春天 | 數與量／四、數到100 | 大樹小花朋友多／第3課 大樹小花我愛你 | 單元二身體魔法師。活動1身體變變變 | 做自己的主人／2.我可以做得好 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 2 Qq Rr Ss | 性別平等教育（6） |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 第貳單元大自然  第七課看海  ◎海洋教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  二、彩色的春天 2.鳥鼠食菝仔  客家語  第貳單元春天。第二課春天 | 數與量／四、數到100 | 玩具總動員／第1課 我的玩具 | 單元二身體魔法師。活動1身體變變變 | 做自己的主人／2.我可以做得好 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Unit 1 & Unit 2  Review 1 | 兒童節慶祝活動 |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 第貳單元大自然  第八課大自然是一本書  ◎家政教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  二、彩色的春天 3.美麗的學校  客家語  第貳單元春天。第二課春天 | 數與量／五、認識錢幣 | 玩具總動員／第1課 我的玩具 | 單元二身體魔法師。活動2肢體語言 | 安全小偵探／1.校園放大鏡 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Midterm Exam  Review 1 | 家庭教育（1） |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 評量週  語文天地二 | 閩南語  二、彩色的春天 3.美麗的學校  客家語  第貳單元春天。第三課學校風光 | 數與量／六、加減應用 | 玩具總動員／第2課 動手動腦做玩具 | 單元三健康有一套。活動1生病了該怎麼辦 活動2做個好病人 | 安全小偵探／1.校園放大鏡 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Story Time A、ABC Chant  Unit 3 Tt Uu Vv | 第一次定期評量 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 第參單元生活  第九課公園裡  ◎環境教育  ◎人權教育 | 閩南語  二、彩色的春天 3.美麗的學校  客家語  第貳單元春天。第三課學校風光 | 數與量／六、加減應用 | 玩具總動員／第3課 玩具的家 | 單元三健康有一套。活動2做個好病人 | 安全小偵探／2.安全看聽聞 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | ABC Chant、Story Time B  Unit 3 Tt Uu Vv | 親職教育日 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 第參單元生活  第十課一天的時間  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  二、彩色的春天 3.美麗的學校  客家語  第貳單元春天。第三課學校風光 | 數與量／六、加減應用 | 我家的故事／第1課 我們一家人 | 單元三健康有一套。活動3如何不生病 活動4營養的每一天 | 安全小偵探／2.安全看聽聞 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 3 Tt Uu Vv | 環境教育（1） |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 第參單元生活  第十一課生日卡片  ◎人權教育  ◎家政教育 | 閩南語  三、我的身軀4.小弟  客家語  第貳單元春天。第三課學校風光 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾 | 我家的故事／第2課 我愛我的家 | 單元三健康有一套。活動4營養的每一天 | 校園你我他／1.校園活動多 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Story Time A、ABC Chant  Unit 4 Ww Xx | 家庭教育（2） |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 第參單元生活  第十二課排隊  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  三、我的身軀4.小弟  客家語  第貳單元春天。客家童謠：羊咩咩 | 量與實測／七、幾月幾日星期幾 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午 | 單元四玩球樂趣多。活動1百發百中 | 校園你我他／1.校園活動多 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | ABC Chant、Story Time B  Unit 4 Ww Xx | 環境教育（2） |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 語文天地三 | 閩南語  三、我的身軀4.小弟  客家語  第參單元熱天。第四課康健 | 數與量／八、二位數的加減 | 鼓聲咚咚迎端午／第1課 五月五過端午 | 單元四玩球樂趣多。活動2拍球樂無窮 | 校園你我他／2.下課好玩伴 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 4 Ww Xx | 硬筆字練習 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 第肆單元我喜歡  第十三課畫畫  ◎生涯發展教育  ◎人權教育 | 閩南語  三、我的身軀5.我的身軀  客家語  第參單元熱天。第四課康健 | 數與量／八、二位數的加減 | 鼓聲咚咚迎端午／第2課 健康過一夏 | 單元四玩球樂趣多。活動2拍球樂無窮 | 校園你我他／2.下課好玩伴 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | Story Time A、ABC Chant  Unit 5 Yy Zz | 家庭教育（3） |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 第肆單元我喜歡  第十四課捏陶樂  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  三、我的身軀5.我的身軀  客家語  第參單元熱天。第四課康健 | 數與量／八、二位數的加減 | 好熱的天氣／第1課 到戶外活動 | 單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂 | 長大的故事／1.當我是個小娃娃 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | ABC Chant、Story Time B  Unit 5 Yy Zz | 品德教育 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 第肆單元我喜歡  第十五課追風小飛俠  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  三、我的身軀5.我的身軀  客家語  第參單元熱天。第五課五月節 | 幾何／九、做圖形 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法 | 單元四玩球樂趣多。活動3踢踢樂 | 長大的故事／1.當我是個小娃娃 | 我會說故事 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 5 Yy Zz | 認識世界 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 第肆單元我喜歡  第十六課跳舞  ◎人權教育  ◎生涯發展教育 | 閩南語  三、我的身軀5.我的身軀  客家語  第參單元熱天。第五課五月節 | 幾何／九、做圖形 | 好熱的天氣／第2課 涼快好方法 | 單元五安全遊樂、健康生活。活動1遊樂設備小專家 活動2安全遊樂園 | 長大的故事／2.一路上有您陪我 | 我會說故事 | Unit 1 ~ Unit 5、Final Exam  Review 2 | 第二次定期評量 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 評量週  休業式  語文天地四  總複習 | 閩南語  傳統念謠 阿財天頂跋落來  客家語  第參單元熱天。第五課五月節 | 幾何／九、做圖形 | 好熱的天氣／第3課 夏天的夜晚 | 單元五安全遊樂、健康生活。活動3動出好體力 活動4有趣的平衡遊戲 | 長大的故事／2.一路上有您陪我、校園你我他／2.下課好玩伴 | 我會說故事 | Unit 1 ~ Unit 5  Final Review、休業式 | 多元文化 |

**二、二年級教學進度總表**

（一)二年級107學年度上學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（20節） | | | | | | 彈性學習節數 (3節) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文  (6) | | 數學  (3) | 生活  課程  （7） | 健康  與  體育  （2） | 綜合  活動  （2） | 閱讀  (1) | 英語  (1) | 學校、導師(1) |
| 國語文  (5) | 本土語言（1） |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 第壹單元快樂的成長  第一課小時候 | 閩南語  一、美麗的世界1.狗蟻  客家語  第壹單元水果  。第一課水果 | 數與量／一、200以內的數 | 一、影子變變變。1. 踩影子遊戲 | 一、健康行動家／1．護牙好習慣　2．潔牙大行動 | 第一單元平安的生活。活動一危險警示燈 | 共讀書：公主四點會來 | Aa, Bb, Cc。Unit 1 Aa Bb Cc | 教學環境佈置 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 第壹單元快樂的成長  第二課我長大了 | 閩南語  一、美麗的世界1.狗蟻  客家語  第壹單元水果  。第一課水果 | 數與量／一、200以內的數 | 一、影子變變變。2.奇妙的影子 | 一、健康行動家／2．潔牙大行動　　　3．早餐健康吃 | 第一單元平安的生活。活動一危險警示燈 | 共讀書：我高興 | Aa, Bb, Cc 。Unit 1 Aa Bb Cc | 環境教育（1） |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 第壹單元快樂的成長  第三課小種子 | 閩南語  一、美麗的世界1.狗蟻  客家語  第壹單元水果。第一課水果 | 數與量／二、量長度 | 一、影子變變變。3. 影子造形秀 | 一、健康行動家／4．飲食大原則 | 第一單元平安的生活。活動一危險警示燈 | 共讀書：嗨！路易 | Aa, Bb, Cc 。Unit 1 Aa Bb Cc | 性別平等教育（1） |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 語文天地一 | 閩南語  一、美麗的世界2.玉蘭花  客家語  第壹單元水果。第一課水果 | 數與量、幾何／二、量長度 | 一、影子變變變。3. 影子造形秀 | 一、健康行動家／5．吃得對　長得好 | 第一單元平安的生活。活動一危險警示燈 | 共讀書：勇敢的莎莎 | Dd, Ee。Unit 2 Dd Ee | 性別平等教育（2） |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 第貳單元大地的禮物  第四課珍珠不見了 | 閩南語  一、美麗的世界2.玉蘭花  客家語  第壹單元水果。令仔欣賞：揣令仔 | 數與量／三、二位數的直式加減 | 二、和風做朋友。1.風來了 | 二、安全動起來／1．運動安全有一套 | 第一單元平安的生活。活動二安全小神通 | 閱讀指導 | Dd, Ee。Unit 2 Dd Ee | 教師節敬師活動 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 第貳單元大地的禮物  第五課我愛秋夜 | 閩南語  一、美麗的世界2.玉蘭花  客家語  第貳單元童年  。第二課一二三 | 數與量／三、二位數的直式加減 | 二、和風做朋友。2.風的遊戲 | 二、安全動起來／1．我最靈活 | 第一單元平安的生活、第二單元行為新發現。活動二安全小神通、活動一我的表現 | 閱讀指導 | Dd, Ee。Unit 2 Dd Ee | 性別平等教育（3） |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 第貳單元大地的禮物  第六課去農場玩 | 閩南語  一、美麗的世界2.玉蘭花  客家語  第貳單元童年  。第二課一二三 | 數與量／四、幾點幾分 | 二、和風做朋友。2.風的遊戲 | 二、安全動起來／3．跑步高手　4．跳出活力 | 第二單元行為新發現。活動一我的表現 | 閱讀指導 | Ff, Gg。Unit 3 Ff Gg | 生命教育 |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 第貳單元大地的禮物  第七課大地的音符 | 閩南語  二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐  客家語  第貳單元童年  。第二課一二三 | 數與量／四、幾點幾分 | 二、和風做朋友。3.風的音樂會 | 二、安全動起來／5．處理小傷口 | 第二單元行為新發現。活動一我的表現、活動二適當的表現 | 閱讀指導 | Ff, Gg。Unit 3 Ff Gg | 校慶運動會 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 語文天地二 | 閩南語  二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐  客家語  第貳單元童年  。第二課一二三 | 數與量、幾何／五、面的大小比較 | 三、吹泡泡。1.泡泡真好玩 | 二、安全動起來／6．除臭大師　7．多喝水不憋尿 | 第二單元行為新發現、第三單元全體總動員。活動二適當的表現、活動一團結力量大 | 性平教育繪本：丹雅公主 | Ff, Gg。Unit 3 Ff Gg | 校慶運動會 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 評量週  〈閱讀列車〉飛吧！蒲公英 | 閩南語  二、歡迎來阮兜3.來阮兜坐  客家語  第貳單元童年。第三課扮家啦 | 數與量、幾何／五、面的大小比較 | 三、吹泡泡。1.泡泡真好玩 | 三、樂活運動家／1．學我練功夫 | 第三單元全體總動員。活動一團結力量大 | 性平教育繪本：丹雅公主 | Aa-Gg。Review 1 | 家庭教育（1） |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 第參單元語文的趣味  第八課小小說書人 | 閩南語  二、歡迎來阮兜4.露螺  客家語  第貳單元童年  。第三課份家啦 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法 | 三、吹泡泡。1.泡泡真好玩 2.好玩的泡泡畫 | 三、樂活運動家／2．魔鏡新創意 | 第三單元全體總動員。活動一團結力量大 | 性平教育繪本：丹雅公主 | Hh, Ii。Unit 4 Hh Ii | 第一次定期評量 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 第參單元語文的趣味  第九課一起來寫詩 | 閩南語  二、歡迎來阮兜4.露螺  客家語  第貳單元童年。第三課份家啦 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法 | 四、可愛的動物。1.動物與我 | 三、樂活運動家／3．團結力量大　4．命中目標 | 第三單元全體總動員。活動二非常任務 | 性平教育繪本：黑兔與白兔 | Hh, Ii。Unit 4 Hh Ii | 硬筆字教學（1） |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 第參單元語文的趣味  第十課一字師 | 閩南語  二、歡迎來阮兜4.露螺  客家語  第貳單元童年。童謠欣賞：阿豬伯 | 數與量／六、2、5、4、8的乘法 | 四、可愛的動物。1.動物與我 | 三、樂活運動家／5．拋跑來接球　6．圍圓踢球樂 | 第三單元全體總動員。活動二非常任務 | 性平教育繪本：黑兔與白兔 | Hh, Ii。Unit 4 Hh Ii | 性別平等教育（4） |
| 十四 | 1071125  －1071201 | 語文天地三 | 閩南語  二、歡迎來阮兜4.露螺  客家語  第參單元交朋友。第四課毛蟹 | 幾何／七、平行和垂直 | 四、可愛的動物。1.動物與我 | 四、喜歡自己、珍愛家人／1．成長的變化 | 第三單元全體總動員。活動二非常任務 | 性平教育繪本：黑兔與白兔 | Jj, Kk。Unit 5 Jj Kk | 家庭教育（2） |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 第肆單元美好的時光  第十一課迎風向前行 | 閩南語  三、歡喜的心情5.生日快樂  客家語  第參單元交朋友。第四課毛蟹 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法 | 四、可愛的動物。2.愛護動物 | 四、喜歡自己、珍愛家人／2．欣賞特別的我 | 第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙 | 共讀書：歡迎螢火蟲來我家 | Jj, Kk。Unit 5 Jj Kk | 家庭教育（3） |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 第肆單元美好的時光  第十二課到外婆家 | 閩南語  三、歡喜的心情5.生日快樂  客家語  第參單元交朋友  。第四課毛蟹 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法 | 五、美麗的色彩。1.生活中的色彩 | 四、喜歡自己、珍愛家人／3．我真的很不錯　4．肯定自己 | 第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙 | 共讀書：帽子 | Jj, Kk。Unit 5 Jj Kk | 性別平等教育（5） |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 第肆單元美好的時光  第十三課出租時間的熊爺爺 | 閩南語  三、歡喜的心情5.生日快樂  客家語  第參單元交朋友  。第四課毛蟹 | 數與量／八、3、6、9、7的乘法 | 五、美麗的色彩。1.生活中的色彩 | 四、喜歡自己、珍愛家人／5．關愛家人 | 第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙 | 共讀書：勇闖黃金城 | Ll, Mm。Unit 6 Ll Mm | 宣導垃圾分類與資源回收 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 第肆單元美好的時光  第十四課打開相本 | 閩南語  三、歡喜的心情5.生日快樂  客家語  第參單元交朋友  。第五課承蒙你 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算 | 五、美麗的色彩。2.色彩變變變 | 四、喜歡自己、珍愛家人／6．你說我聽 | 第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙 | 共讀書：花婆婆 | Ll, Mm。Unit 6 Ll Mm | 性別平等教育（6） |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 語文天地四 | 閩南語  傳統念謠~豆花捙倒擔  客家語  第參單元交朋友。第五課承蒙你 | 數與量／九、兩步驟的加減與估算 | 六、歡喜過冬天。1.冬天來了 | 五、圓來真有趣／1．我是小圓球　2．身體變成圓 | 第四單元我愛我的班。活動一大家幫幫忙 | 我會說故事 | Ll, Mm。Unit 6 Ll Mm | 品格教育（1） |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 評量週  〈閱讀列車〉文字魔法師 | 閩南語  歡喜來過節~元宵節  客家語  第參單元交朋友  。第五課承蒙你 | 數與量／十、容量與重量 | 六、歡喜過冬天。2.溫暖過冬天 | 五、圓來真有趣／2．身體變成圓　3．大圓和小圓 | 第四單元我愛我的班。活動二讓班級更好 | 我會說故事 | Hh-Mm。Review 2 | 第二次定期評量 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 休業式 | 閩南語  總複習  客家語  第參單元交朋友  。童謠欣賞：釣檳彎彎 | 數與量／十、容量與重量 | 六、歡喜過冬天。2.溫暖過冬天 3.散播溫暖散播愛 | 五、圓來真有趣／4．圍圓來跳舞 | 第四單元元四我愛我的班。活動二讓班級更好 | 我會說故事 | Hh-Mm。Review 2 | 環境教育（2） |

（二）二年級107學年度下學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（20節） | | | | | | 彈性學習節數 (3節) | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文  (6) | | 數學  (3) | 生活  課程  （7） | 健康  與  體育  （2） | 綜合  活動  （2） | 閱讀  (1) | 英語  (1) | 學校、導師(1) |
| 國語文  (5) | 本土語言（1） |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 第壹單元美麗的大自然  第一課小河 | 閩南語  一、來食好食物 1.高麗菜  客家語  第一單元細人仔伴 。第一課囥人尋 | 數與量／一、1000以內的數 | 一、和書做朋友。1.我愛看書 | 一、我的好夥伴／1．我想交朋友 | 第一單元做好該做的事。活動一我該做的事 | 共讀書：世界上最美麗的村子(新版) | 開學預備暖身操。Get Ready | 教學環境布置 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 第壹單元美麗的大自然  第二課看夕陽 | 閩南語  一、來食好食物 1.高麗菜  客家語  第一單元細人仔伴 。第一課囥人尋 | 數與量、代數／一、1000以內的數 | 一、和書做朋友。1.我愛看書 | 一、我的好夥伴／2．如何交朋友 | 第一單元做好該做的事。活動一我該做的事 | 共讀書：雪花人 | 開學預備暖身操。Get Ready | 環境教育（1） |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 第壹單元美麗的大自然  第三課我想去的地方 | 閩南語  一、來食好食物 1.高麗菜  客家語  第一單元細人仔伴 。第一課囥人尋 | 數與量／二、10、1、0的乘法 | 一、和書做朋友。2.閱讀快樂多 | 一、我的好夥伴／3．快樂踩疊包 | 第一單元做好該做的事。活動一我該做的事 活動二我來試試看 | 共讀書：我好擔心 | Nn, Oo 。Unit 1 Nn Oo | 家庭教育（1） |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 語文天地一 | 閩南語  一、來食好食物 1.高麗菜  客家語  第一單元細人仔伴 。第一課囥人尋 | 數與量、代數／二、10、1、0的乘法 | 二、奇妙的種子。1.種子找新家 | 一、我的好夥伴／4．小球輕鬆玩 | 第一單元做好該做的事。活動二我來試試看 | 共讀書：生命有多長 | Nn, Oo。Unit 1 Nn Oo | 性別平等教育（1） |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 第貳單元溫馨的情誼  第四課盒子裡的寶貝 | 閩南語  一、來食好食物 2. 灶跤  客家語  第一單元細人仔伴 。第一課囥人尋 | 數與量／三、三位數的加減 | 二、奇妙的種子。1.種子找新家 | 一、我的好夥伴／5．小小打擊王 | 第一單元我愛生命。活動一發現小生命 | 閱讀指導 | Nn, Oo。Unit 1 Nn Oo | 品格教育 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 第貳單元溫馨的情誼  第五課好朋友 | 閩南語  一、來食好食物 2. 灶跤  客家語  第一單元細人仔伴 。第二課麼介尖尖 | 數與量、代數／三、三位數的加減 | 二、奇妙的種子。2.發芽長大了 | 二、運動有活力／1．創意鐘擺 | 第一單元我愛生命。活動一發現小生命 | 閱讀指導 | Pp, Qq。Unit 2 Pp Qq | 生命教育 |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 第貳單元溫馨的情誼  第六課點一盞燈 | 閩南語  一、來食好食物 2. 灶跤  客家語  第一單元細人仔伴。第二課麼介尖尖 | 數與量／四、年、月、日 | 二、奇妙的種子。2.發芽長大了 | 二、運動有活力／2．拍毽自由行 | 第一單元我愛生命。活動二生命的成長 | 閱讀指導 | Pp, Qq。Unit 2 Pp Qq | 性別平等教育（2） |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 第貳單元溫馨的情誼  第七課小布熊的悄悄話 | 閩南語  一、來食好食物 2. 灶跤  客家語  第一單元細人仔伴 。第二課麼介尖尖 | 數與量／四、年、月、日 | 二、奇妙的種子。2.發芽長大了 | 二、運動有活力／3．快樂玩飛盤 | 第一單元我愛生命。活動二生命的成長 | 閱讀指導 | Pp, Qq。Unit 2 Pp Qq | 兒童節慶祝活動 |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 語文天地二 | 閩南語  二、奇妙的大自然3.月娘  客家語  第一單元細人仔伴 。童謠欣賞搖搖雜雜 | 數與量／五、公尺和公分 | 三、垃圾變少了。1.垃圾哪裡來 | 二、運動有活力／4．我會擲飛盤 | 第一單元我愛生命。活動二生命的成長 活動三感謝照顧的人 | 性平教育繪本：穿過隧道 | Rr, Ss。Unit 3 Rr Ss | 家庭教育（2） |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 評量週  〈閱讀列車〉樹上的小房子 | 閩南語  二、奇妙的大自然3.月娘  客家語  第二單元唧唧蟲 。第三課火焰蟲 | 數與量／五、公尺和公分 | 三、垃圾變少了。2.家庭垃圾大減量 | 二、運動有活力／5．追風跑步走 | 第一單元我愛生命。活動三感謝照顧的人 | 性平教育繪本：穿過隧道 | Rr, Ss。Unit 3 Rr Ss | 第一次定期評量 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 第參單元我學會了  第八課跌倒 | 閩南語  二、奇妙的大自然3.月娘  客家語  第二單元唧唧蟲 。第三課火焰蟲 | 數與量／六、兩步驟的乘法 | 四、下雨了。1.雨天的情景 | 二、運動有活力／6．接龍又接力 | 第二單元小社區，大世界。活動一發現新「視」界 | 性平教育繪本：穿過隧道 | Rr, Ss、Nn-Ss。Unit 3 Rr Ss、Review 1 | 環境教育（2） |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 第參單元我學會了  第九課賞鳥 | 閩南語  二、奇妙的大自然4.西北雨  客家語  第二單元唧唧蟲 。第三課火焰蟲 | 數與量／六、兩步驟的乘法 | 四、下雨了。2.雨的音樂會 | 三、舒適的環境／1．社區尋寶　2．動手愛家園 | 第二單元小社區，大世界。活動一發現新「視」界 | 性平教育繪本：我的媽媽真麻煩 | Tt, Uu。Unit 4 Tt Uu | 性別平等教育（3） |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 第參單元我學會了  第十課我的借書證 | 閩南語  二、奇妙的大自然4.西北雨  客家語  第二單元唧唧蟲 。第三課火焰蟲 | 數與量／七、分分看 | 四、下雨了。3.雨後的景象 | 三、舒適的環境／3．假日好休閒　4．旅遊要規畫 | 第二單元小社區，大世界。活動二文化大不同 | 性平教育繪本：我的媽媽真麻煩 | Tt, Uu。Unit 4 Tt Uu | 性別平等教育（4） |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 語文天地三 | 閩南語  二、奇妙的大自然4.西北雨  客家語  第二單元唧唧蟲 。令仔欣賞揣令仔 | 數與量／七、分分看 | 五、泥土與螞蟻。1.親近泥土 | 三、舒適的環境／5．野餐的選擇　6．野外安全 | 第二單元小社區，大世界。活動二文化大不同 | 性平教育繪本：我的媽媽真麻煩 | Tt, Uu。Unit 4 Tt Uu | 母親節慶祝活動 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 第肆單元快樂讀故事  第十一課救救小蝌蚪 | 閩南語  二、奇妙的大自然4.西北雨  客家語  第三單元放尞。第四課跈阿姆去市場 | 數與量／七、分分看 | 五、泥土與螞蟻。1.親近泥土 | 三、舒適的環境／7．親近大自然　8．珍惜地球資源 | 第二單元小社區，大世界。活動二文化大不同 | 共讀書：小兔彼得的故事 | Vv, Ww。Unit 5 Vv Ww | 硬筆字教學（1） |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 第肆單元快樂讀故事  第十二課猴子撈月亮 | 閩南語  三、利便的交通5.高鐵  客家語  第三單元放尞。第四課跈阿姆去市場 | 數與量、代數／八、加法和減法 | 五、泥土與螞蟻。2.泥土裡的螞蟻 | 四、保健小學堂／1．疾病不要來 | 第三單元社區生活圈。活動一社區機構與資源 | 共讀書：三個孩子的故事 | Vv, Ww。Unit 5 Vv Ww | 性別平等教育（5） |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 第肆單元快樂讀故事  第十三課赤腳國王 | 閩南語  三、利便的交通5.高鐵  客家語  第三單元放尞。第四課跈阿姆去市場 | 數與量、代數／八、加法和減法 | 六、夏天。1.過端午 | 四、保健小學堂／2．症狀大集合　3．出遊「藥」注意 | 第三單元社區生活圈。活動一社區機構與資源 | 共讀書：大狗醫生、東安世界城導覽手冊 | Vv, Ww。Unit 5 Vv Ww | 家庭教育（3） |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 第肆單元快樂讀故事  第十四課角和腳 | 閩南語  三、利便的交通5.高鐵  客家語  第三單元放尞 。第五課動物園 | 幾何／九、平面圖形與立體形體 | 六、夏天。1.過端午 | 五、小水滴旅行／1．跳躍的水滴 | 第三單元社區生活圈。活動一社區機構與資源 | 我會說故事 | Xx, Yy, Zz。Unit 6 Xx Yy Zz | 性別平等教育（6） |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 語文天地四 | 閩南語  三、利便的交通5.高鐵  客家語  第三單元放尞 。第五課動物園 | 幾何／九、平面圖形與立體形體 | 六、夏天。2.涼快一夏 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 | 第三單元社區生活圈。活動二社區探險家 | 我會說故事 | Xx, Yy, Zz。Unit 6 Xx Yy Zz | 第二次定期評量 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 評量週  休業式  〈閱讀列車〉蝸牛強強 | 閩南語  傳統念謠 搖囡仔歌  客家語  第三單元放尞 。第五課動物園 | 幾何／九、平面圖形與立體形體 | 六、夏天。2.涼快一夏 | 五、小水滴旅行／2．溪流到大海 | 第三單元社區生活圈。活動二社區探險家 活動三社區時光機 | 我會說故事 | Xx, Yy, Zz 。Unit 6 Xx Yy Zz | 環境教育（3） |

**三、三年級教學進度總表**

（一）三年級107學年度上學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數  (4節) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(7) | | | 數學  (3) | 社會  (3) | 健康與  體育  (3) | 藝術  與  人文  (3) | 自然  與  生活  科技  (3) | 綜合  活動  (3) | 閱讀  (1) | 英語  (1) | 資訊  (1) | 學校、導師(1) |
| 國語文  (5) | 本土語言  (1) | 英語(1) |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 單元主題引導  一、爸爸的相簿  【家政教育】 | 閩南語：  一、過節真趣味1.過中秋  客家語：  第壹單元彩色世界 。第一課客家庄 | 教室用語、 字母表、 角色介紹、 字母歌、 | 數與量／一、10000以內的數 | 一、家庭與我 第1課、我的家庭 | 單元一 生命的樂章。活動1 奇妙的生命 | 壹、創意．夢想．家。一．創意大玩家 | 一、植物的身體。1、植物的葉子、莖和根 | 一、我的伙伴們 1.我們的小組 | 三年五班  真糗 | 教室用語、 字母表、 角色介紹、 字母歌、 | 電腦的奧祕 | 友善校園 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 一、爸爸的相簿  【家政教育】  二、長大這件事  【家政教育】 | 閩南語：  一、過節真趣味1.過中秋  客家語：  第壹單元彩色世界 。第一課客家庄 | 教室用語、 字母表、 角色介紹、 字母歌、 | 數與量／一、10000以內的數 | 一、家庭與我 第1課、我的家庭 | 單元一 生命的樂章。活動2成長的奧妙 活動3關懷銀髮族 | 壹、創意．夢想．家。一．創意大玩家 | 一、植物的身體。1、植物的葉子、莖和根 | 一、我的伙伴們 1.我們的小組 2.分組大考驗 | 三年五班  真糗 | 教室用語、 字母表、 角色介紹、 字母歌、 | 電腦的奧祕 | 身高體重測量 |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 二、長大這件事  【家政教育】  三、老寶貝  【家政教育】 | 閩南語：  一、過節真趣味1.過中秋  客家語：  第壹單元彩色世界。第一課客家庄 | Starter Unit | 數與量／二、四位數的加減 | 一、家庭與我 第2課、與家人相處 社會放大鏡、一碗麵的故事 | 單元一 生命的樂章。活動4永恆的回憶 | 壹、創意．夢想．家。一．創意大玩家 | 一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子 | 一、我的伙伴們 2.分組大考驗 | 三年五班  真糗 | Starter Unit | 電腦的奧祕 | 性別平等教育（1） |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 三、老寶貝  【家政教育】  四、辦桌  【性別平等教育】  【生涯發展教育】 | 閩南語：  一、過節真趣味1.過中秋  客家語：  第壹單元彩色世界 。第一課客家庄 | Unit 1 What’s Your Name? | 數與量／二、四位數的加減 | 二、家庭生活 第1課、我的家庭活動 | 單元二傳球遊戲樂無窮。活動1傳球樂 | 壹、創意．夢想．家。二．創意冒險地圖 | 一、植物的身體。2、植物的花、果實和種子 | 二、班級自治 1.我們的約定 | 三年五班  真糗 | Unit 1 What’s Your Name? | 電腦的奧祕 | 性別平等教育（2） |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 四、辦桌  【性別平等教育】  【生涯發展教育】  統整活動一 | 閩南語：  二、時間的跤步2.禮拜日  客家語：  第壹單元彩色世界。第二課放尞 | Unit 1 What’s Your Name? | 數與量、幾何／三、角 | 二、家庭生活 第2課、家庭經濟與我 | 單元二傳球遊戲樂無窮。活動2拋接自如 | 壹、創意．夢想．家。三．奇幻世界 | 一、植物的身體。3、植物與生活 | 二、班級自治 1.我們的約定 2.讓班級更好 | 三年五班  真糗 | Unit 1 What’s Your Name? | 電腦的奧祕 | 家庭教育(1) |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 統整活動一  單元主題引導  五、有點黏又不會太黏  【性別平等教育】 | 閩南語：  二、時間的跤步2.禮拜日  客家語：  第壹單元彩色世界 。第二課放尞 | Unit 1 What’s Your Name? | 數與量、幾何／三、角 | 二、家庭生活 第3課、展望我的家 | 單元二傳球遊戲樂無窮。活動3安全運動停看聽 | 壹、創意．夢想．家。四．家人 | 二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的磁力 | 二、班級自治 2.讓班級更好 | 感動一輩子的品格小故事 | Unit 1 What’s Your Name? | 電腦的奧祕 | 書法教學(1) |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 五、有點黏又不會太黏  【性別平等教育】  六、不一樣的捷運站  【環境教育】 | 閩南語：  二、時間的跤步2.禮拜日  客家語：  第壹單元彩色世界 。第二課放尞 | Unit 2 How Old Are You? | 數與量／四、乘法 | 二、家庭生活 社會放大鏡、一位總統教育獎得主的故事 | 單元三健康家庭有妙招。活動1飲食安全小偵探 | 壹、創意．夢想．家。四．家人 | 二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的磁力 | 三、保健大作戰 1.日常保健知多少 | 感動一輩子的品格小故事 | Unit 2 How Old Are You? | 電腦的奧祕 | 生命教育(1) |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 六、不一樣的捷運站  【環境教育】  七、馬太鞍的巴拉告  【環境教育】 | 閩南語：  二、時間的跤步2.禮拜日  客家語：  第壹單元彩色世界。第二課放尞 | Unit 2 How Old Are You? | 數與量／四、乘法 | 三、學校與我 第1課、認識我的學校 | 單元三健康家庭有妙招。活動2飲食紅綠燈 | 貳、表演任我行。一．玩具總動員 | 二、奇妙的磁鐵。1、磁鐵的磁力 | 三、保健大作戰 1.日常保健知多少 | 感動一輩子的品格小故事 | Unit 2 How Old Are You? | 電腦的奧祕 | 環境教育(1) |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 七、馬太鞍的巴拉告  【環境教育】  統整活動二 | 閩南語：  二、時間的跤步3.走相逐  客家語：  第二單元天時 。第三課天公落水 | Culture ＆ Festivals: Halloween | 幾何／五、周界與周長 | 三、學校與我 第2課、我的學習方法 | 單元三健康家庭有妙招。活動3健康消費知多少 | 貳、表演任我行。一．玩具總動員 | 二、奇妙的磁鐵。2、磁鐵的祕密 | 三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 | 感動一輩子的品格小故事 | Culture ＆ Festivals: Halloween | 電腦功能多 | 環境教育(2) |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 統整活動二  閱讀開門一、傘  【生涯發展教育】 | 閩南語：  二、時間的跤步3.走相逐  客家語：  第二單元天時 。第三課天公落水 | Unit 2 How Old Are You? | 幾何／五、周界與周長 | 三、學校與我 第3課、學習活動與我 社會放大鏡、夢想行動家 | 單元三健康家庭有妙招。活動4健康小高手 | 貳、表演任我行。二．玩具奇遇記 | 二、奇妙的磁鐵。3、磁鐵的應用 | 三、保健大作戰 2.我的健康改善計畫與行動 | 感動一輩子的品格小故事 | Unit 2 How Old Are You? | 電腦功能多 | 家庭教育(2) |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 閱讀開門一、傘  【生涯發展教育】  單元主題引導  八、淡水小鎮  【環境教育】 | 閩南語：  二、時間的跤步3.走相逐  客家語：  第二單元天時 。第三課天公落水 | Review 1& 期中成績考查 | 數與量／六、加減併式與估算 | 四、學校生活 第1課、團體活動樂趣多 | 單元四運動健康多。活動1活力家庭愛運動 | 貳、表演任我行。二．玩具奇遇記 | 二、奇妙的磁鐵。3、磁鐵的應用 | 四、生活智慧家 1.小主人與小客人 | 林良爺爺的700字故事 | Review 1& 期中成績考查 | 電腦功能多 | 家庭教育(3) |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 八、淡水小鎮  【環境教育】  九、回到鹿港  【環境教育】 | 閩南語：  二、時間的跤步3.走相逐  客家語：  第二單元天時 。第三課天公落水 | Unit 3 What’s This? | 數與量／六、加減併式與估算 | 四、學校生活 第2課、學校的服務活動 | 單元四運動健康多。活動2巧拼樂 | 貳、表演任我行。三．歡樂一家親 | 三、空氣和風。1、空氣的性質 | 四、生活智慧家 1.小主人與小客人 | 林良爺爺的700字故事 | Unit 3 What’s This? | 電腦功能多 | 書法教學(2) |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 九、回到鹿港  【環境教育】  十、參觀安平古堡  【環境教育】 | 閩南語：  三、進步的社會4.電器變把戲  客家語：  第二單元天時 。童謠欣賞客家農諺 | Unit 3 What’s This? | 數與量／七、除法 | 四、學校生活 第3課、學校的自治活動 | 單元四運動健康多。活動3墊上運動安全 活動4墊上遊戲 | 貳、表演任我行。三．歡樂一家親 | 三、空氣和風。2、風來了 | 四、生活智慧家 2.快樂動手做 | 林良爺爺的700字故事 | Unit 3 What’s This? | 電腦幫幫忙 | 一氧化碳中毒宣導 |
| 十四 | 1071125  －  1071201 | 十、參觀安平古堡  【環境教育】  十一、聽神木說話  【環境教育】 | 閩南語：  三、進步的社會4.電器變把戲  客家語：  第三單元清潔 。第四課得人惜 | Unit 3 What’s This? | 數與量／七、除法 | 四、學校生活 社會放大鏡、選舉模範生是一件「事」 | 單元四運動健康多。活動4墊上遊戲 | 參、音樂美樂地。一‧玩具叮噹咚 | 三、空氣和風。2、風來了 | 四、生活智慧家 2.快樂動手做 | 林良爺爺的700字故事 | Unit 3 What’s This? | 電腦幫幫忙 | 法律常識宣導 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 十一、聽神木說話  【環境教育】  統整活動三 | 閩南語：  三、進步的社會4.電器變把戲  客家語：  第三單元清潔。第四課得人惜 | Unit 4 What Color Is It? | 數與量／八、重量 | 五、安全與保護 第1課、家庭與學校安全 | 單元四運動健康多。活動4墊上遊戲 | 參、音樂美樂地。二‧ 玩具兵愛樂團 | 三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲 | 五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 | 林良爺爺的700字故事 | Unit 4 What Color Is It? | 電腦幫幫忙 | 品格教育宣導 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 統整活動三  單元主題引導  十二、文字變變變  【人權教育】 | 閩南語：  三、進步的社會5.買物件  客家語：  第三單元清潔 。第四課得人惜 | Unit 4 What Color Is It? | 數與量／八、重量 | 五、安全與保護 第2課、我會保護自己 | 單元五休閒運動力與美。活動1飛天旋轉 | 參、音樂美樂地。二‧ 玩具兵愛樂團 | 三、空氣和風。3、好玩的空氣遊戲 | 五、安全的校園空間 1.空間搜索隊 2.改造小空間 | 親愛的漢修先生 | Unit 4 What Color Is It? | 電腦幫幫忙 | 性別平等教育（3） |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 十二、文字變變變  【人權教育】  十三、數字好好玩  【人權教育】  【生涯發展教育】 | 閩南語：  三、進步的社會5.買物件  客家語：  第三單元清潔。第四課得人惜 | Unit 4 What Color Is It? | 數與量／八、重量 | 五、安全與保護 社會放大鏡、小孩愛玩火　公寓被燒毀 | 單元五休閒運動力與美。活動2跳出活力 | 參、音樂美樂地。三‧ 傾聽大自然 | 四、溶解。1、食鹽在水中溶解了 | 五、安全的校園空間 2.改造小空間 | 親愛的漢修先生 | Unit 4 What Color Is It? | 電腦幫幫忙 | 性別平等教育（4） |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 十三、數字好好玩  【人權教育】  【生涯發展教育】  十四、神射手與賣油翁  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】 | 閩南語：  三、進步的社會5.買物件  客家語：  第三單元清潔 。第五課拚掃 | Review 2 | 幾何／九、圓 | 六、尊重與欣賞 第1課、男女大不同 | 單元五休閒運動力與美。活動2跳出活力 | 參、音樂美樂地。三‧ 傾聽大自然 | 四、溶解。1、食鹽在水中溶解了 | 六、空間魔法師 1.我的好點子 | 親愛的漢修先生 | Review 2 | 電腦幫幫忙 | 性別平等教育（5） |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 十四、神射手與賣油翁  【環境教育】  【家政教育】  【生涯發展教育】  統整活動四 | 閩南語：  三、進步的社會5.買物件  客家語：  第三單元清潔 。第五課拚掃 | Final Review | 數與量／十、分數 | 六、尊重與欣賞 第2課、和諧的相處 | 單元五休閒運動力與美。活動3迎賓舞 | 參、音樂美樂地。四‧ 快樂的節奏 | 四、溶解。2、溶解高手 | 六、空間魔法師 1.我的好點子 2.社區小偵探 | 親愛的漢修先生 | Final Review | 電腦幫幫忙 | 性別平等教育（6） |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 統整活動四  閱讀開門二、白鶴的禮物  【生涯發展教育】 | 閩南語：  傳統念謠~羞羞羞、歡喜來過節~歡喜聖誕節  客家語：  第三單元清潔。第五課拚掃 | Final Review & 期末成績考查 | 數與量／十、分數 | 六、尊重與欣賞 社會放大鏡、發出屬於自己的光 | 單元五休閒運動力與美。活動4竹竿舞 | 參、音樂美樂地。四‧ 快樂的節奏 | 四、溶解。2、溶解高手 | 六、空間魔法師 2.社區小偵探 | 親愛的漢修先生 | Final Review & 期末成績考查 | 電腦幫幫忙 | 品德教育 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 閱讀開門二、白鶴的禮物  【生涯發展教育】 | 閩南語：  總複習  客家語：  第三單元清潔 。令仔欣賞揣令仔 | 成果發表會、休業式 | 數與量／十、分數 | 六、尊重與欣賞 社會放大鏡、發出屬於自己的光 | 單元五休閒運動力與美。活動5舞獅 | 參、音樂美樂地。四‧ 快樂的節奏 | 四、溶解。3、溶解的應用 | 六、空間魔法師 2.社區小偵探 | 親愛的漢修先生 | 成果發表會、休業式 | 電腦幫幫忙 | 書法教學(3) |

（二）三年級107學年度下學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數  (4節) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(7) | | | 數學  (3) | 社會  (3) | 健康與  體育  (3) | 藝術  與  人文  (3) | 自然  與  生活  科技  (3) | 綜合  活動  (3) | 閱讀  (1) | 英語  (1) | 資訊  (1) | 學校、導師(1) |
| 國語文  (5) | 本土語言  (1) | 英語(1) |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 一、許願(1)  【生涯發展教育】  二、晒棉被(3)  【家政教育】 | 閩南語：  一、健康囡仔 1.阿琪的浴間仔  客家語：  第一單元阿弟牯恁生趣 。第一課阿弟牯肖麼个 | 教室用語、字母表、角色介紹、 | 數與量／一、除法 | 一、居住的地方 第1課、認識居住的地方  +市本課程 | 單元一 同分享共歡樂。活動1 迎接運動會 | 壹、我要發現美。一‧花鳥之美 | 一、小園丁學種菜。1.蔬菜園地 | 一、看看我自己 1.優點大發現 | 0到10的情書 | 教室用語、字母表、角色介紹、 | 世界資訊一把通 | 家庭教育(1) |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 二、晒棉被(3)  【家政教育】  三、下雨的時候(2)  【環境教育】 | 閩南語：  一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔  客家語：  第一單元阿弟牯恁生趣 。第一課阿弟牯肖麼个 | Starter Unit | 數與量／一、除法 | 一、居住的地方 第1課、認識居住的地方  +市本課程 | 單元一 同分享共歡樂。活動2團結力量大 | 壹、我要發現美。一‧花鳥之美 | 一、小園丁學種菜。2.大家來種菜 | 一、看看我自己 1.優點大發現 2.好表現大搜索 | 0到10的情書 | Starter Unit | 世界資訊一把通 | 家庭教育(2) |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 三、下雨的時候(4)  【環境教育】  四、追風車隊(2)  【環境教育】 | 閩南語：  一、健康囡仔1.阿琪的浴間仔  客家語：  第壹單元阿弟牯恁生趣 。第一課阿弟牯肖麼个 | Unit 1 Is It a Dog? | 數與量／二、分數 | 一、居住的地方 第2課、認識居住地方的方法  +市本課程 | 單元一 同分享共歡樂。活動3大家一起來 | 壹、我要發現美。一‧花鳥之美 | 一、小園丁學種菜。2.大家來種菜 | 一、看看我自己 2.好表現大搜索 | 0到10的情書 | Unit 1 Is It a Dog? | 世界資訊一把通 | 家庭教育(3) |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 四、追風車隊(4)  【環境教育】  統整活動一(2) | 閩南語：  一、健康囡仔2.洗喙  客家語：  第一單元阿弟牯恁生趣 。第二課阿弟牯上學堂 | Unit 1 Is It a Dog | 數與量／二、分數 | 一、居住的地方 社會放大鏡、全民繪製文化觀光地圖  +市本課程 | 單元一 同分享共歡樂。活動4攜手做環保 | 壹、我要發現美。一‧花鳥之美 | 一、小園丁學種菜。3.小園丁日記 | 二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 | 0到10的情書 | Unit 1 Is It a Dog | 世界資訊一把通 | 性別平等教育（1） |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 統整活動一(2)  單元主題引導(1)  五、我要給風加上顏色(3)  【環境教育】 | 閩南語：  一、健康囡仔2.洗喙  客家語：  第一單元阿弟牯恁生趣 。第二課阿弟牯上學堂 | Unit 1 Is It a Dog? | 數與量／三、時間 | 二、居住地方的民俗與慶典 第1課、居住地方的民俗 | 單元二足下風雲。活動1大腳高手 | 壹、我要發現美。二‧連續之美 | 一、小園丁學種菜。3.小園丁日記 | 二、發現不一樣的我 1.缺點大變身 2.我愛自己 | 0到10的情書 | Unit 1 Is It a Dog? | 世界資訊一把通 | 性別平等教育（2） |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 五、我要給風加上顏色(3)  【環境教育】  六、黃金葛(3)  【環境教育】 | 閩南語：  一、健康囡仔2.洗喙  客家語：  第一單元阿弟牯恁生趣 。第二課阿弟牯上學堂 | Unit 2 Are You Tall? | 數與量／三、時間 | 二、居住地方的民俗與慶典 第2課、居住地方的慶典 | 單元二足下風雲。活動2跑步遊戲 | 壹、我要發現美。二‧連續之美 | 二、水的變化。1.水和冰 | 二、發現不一樣的我 2.我愛自己 | 長腿叔叔 | Unit 2 Are You Tall? | 世界資訊一把通 | 環境教育(1) |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 六、黃金葛(3)  【環境教育】 | 閩南語：  一、健康囡仔2.洗喙  客家語：  第一單元阿弟牯恁生趣 。童謠欣賞初一到初十 | Unit 2 Are You Tall? | 數與量／四、小數 | 二、居住地方的民俗與慶典 社會放大鏡、潑出新年祝福 | 單元二足下風雲。活動2跑步遊戲 | 壹、我要發現美。三‧熱鬧之美 | 二、水的變化。1.水和冰 | 三、生活調味料 1.心情氣象臺 | 長腿叔叔 | Unit 2 Are You Tall? | 世界資訊一把通 | 環境教育(2) |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 七、最後的決定(6)  【生涯發展教育】 | 閩南語：  二、運動身體好3.踢跤球  客家語：  第二單元各行各業 。第三課阿爸種瓜 織籮 | Unit 2 Are You Tall? | 數與量／四、小數 | 三、地方生活與資源 第1課、地方的資源 | 單元三健康百分百。活動1健康真好 | 壹、我要發現美。三‧熱鬧之美 | 二、水的變化。2.水和水蒸氣 | 三、生活調味料 1.心情氣象臺 2.心情好料理 | 長腿叔叔 | Unit 2 Are You Tall? | 世界資訊一把通 | 性別平等教育（3） |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 統整活動二(4) | 閩南語：  二、運動身體好3.踢跤球  客家語：  第二單元各行各業 。第三課阿爸種瓜 織籮 | Review 1 | 統計與機率／五、統計表 | 三、地方生活與資源 第2課、地方生活的改變 | 單元三健康百分百。活動2改進生活習慣 | 貳、表演任我行。一‧春之嘉年華 | 二、水的變化。2.水和水蒸氣 | 三、生活調味料 2.心情好料理 | 長腿叔叔 | Review 1 | 電腦世界 | 性別平等教育（4） |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 閱讀開門一、彩色的天幕(3)  【環境教育】  單元主題引導(1)  八、油桐花‧五月雪(2)  【環境教育】 | 閩南語：  二、運動身體好3.踢跤球  客家語：  第二單元各行各業 。第三課阿爸種瓜 織籮 | Unit 3 Who’s He? & 期中成績考查 | 統計與機率／五、統計表 | 三、地方生活與資源 第3課、珍惜地方資源 社會放大鏡、宜蘭車站的故事 | 單元三健康百分百。活動3天天吃早餐 活動4早餐面面觀 | 貳、表演任我行。一‧春之嘉年華 | 二、水的變化。3.水的三種形態與應用 | 四、生物與我 1.我是好主人 | 長腿叔叔 | Unit 3 Who’s He? & 期中成績考查 | 電腦世界 | 書法教學(1) |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 八、油桐花‧五月雪(4)  【環境教育】  九、大自然的美術館(2)  【海洋教育】 | 閩南語：  二、運動身體好4.熱天  客家語：  第二單元各行各業 。第四課地動 | Unit 3 Who’s He? | 數與量／六、長度 | 四、地方商店與消費 第1課、商店與貨幣 | 單元四運動萬花筒。活動1身體的神奇體驗 | 貳、表演任我行。二‧「偶」們來演戲 | 三、認識動物。1.動物的身體 | 四、生物與我 1.我是好主人 | 我的名字叫希望 | Unit 3 Who’s He? | 電腦世界 | 均衡飲食宣導 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 九、大自然的美術館(4)  【海洋教育】  十、臺灣的山椒魚(2)  【環境教育】 | 閩南語：  二、運動身體好4.熱天  客家語：  第二單元各行各業 。第四課地動 | Unit 3 Who’s He? | 數與量／六、長度 | 四、地方商店與消費 第2課、生活與消費 | 單元四運動萬花筒。活動2動靜之間 | 貳、表演任我行。二‧「偶」們來演戲 | 三、認識動物。1.動物的身體 | 四、生物與我 2.生生不息 | 我的名字叫希望 | Unit 3 Who’s He? | 電腦世界 | 生命教育(1) |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 十、臺灣的山椒魚(4)  【環境教育】  統整活動三(2) | 閩南語：  二、運動身體好4.熱天  客家語：  第二單元各行各業 。第四課地動 | Culture＆Festivals: Mother’s Day | 數與量／六、長度 | 四、地方商店與消費 社會放大鏡、彎腰農夫市集 | 單元四運動萬花筒。活動2動靜之間 | 貳、表演任我行。三‧慶生會 | 三、認識動物。2.動物的運動方式 | 四、生物與我 2.生生不息 | 我的名字叫希望 | Culture＆Festivals: Mother’s Day | 電腦世界 | 登革熱防治宣導 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 統整活動三(2)  單元主題引導(1)  十一、蟬(3)  【性別平等教育】  【環境教育】 | 閩南語：  二、運動身體好4.熱天  客家語：  第二單元各行各業 。童謠欣賞月光光（一） | Unit 4 Is He a Teacher? | 數與量、幾何／七、面積 | 五、居住地方的組織 第1課、認識地方的組織 | 單元四運動萬花筒。活動3呼拉圈遊戲 | 貳、表演任我行。三‧慶生會 | 三、認識動物。2.動物的運動方式 | 五、環保與生活 1.社區環保行動 | 我的名字叫希望 | Unit 4 Is He a Teacher? | 電腦世界 | 反毒宣導 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 十一、蟬(3)  【性別平等教育】  【環境教育】  十二、小紅(3)  【人權教育】 | 閩南語：  三、夜市的好食物5.踅夜市  客家語：  第三單元學煞猛 。第五課懶尸妹 | Unit 4 Is He a Teacher? | 數與量、幾何／七、面積 | 五、居住地方的組織 第2課、為地方盡心力 | 單元四運動萬花筒。活動4棍上精靈 | 參、音樂美樂地。一‧祝你生日快樂 | 三、認識動物。3.動物的分類 | 五、環保與生活 1.社區環保行動 2.環境問題知多少 | 我的名字叫希望 | Unit 4 Is He a Teacher? | 電腦世界 | 書法教學( 2) |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 十二、小紅(3)  【人權教育】  十三、巨人的花園(3)  【生涯發展教育】 | 閩南語：  三、夜市的好食物5.踅夜市  客家語：  第三單元學煞猛 。第五課懶尸妹 | Unit 4 Is He a Teacher? | 代數／八、乘法與除法 | 五、居住地方的組織 社會放大鏡、社區夜光天使 | 單元四運動萬花筒。活動4棍上精靈 | 參、音樂美樂地。一‧祝你生日快樂 | 四、天氣與生活。1.觀測天氣 | 五、環保與生活 2.環境問題知多少 | 天使雕像 | Unit 4 Is He a Teacher? | 電腦世界 | 品德教育 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 十三、巨人的花園(3)  【生涯發展教育】  十四、神筆馬良(3)  【性別平等教育】  【人權教育】 | 閩南語：  三、夜市的好食物5.踅夜市  客家語：  第三單元學煞猛 。第五課懶尸妹 | Review 2 | 代數／八、乘法與除法 | 六、打造幸福的家園 第1課、地方問題找一找 | 單元五水中悠游。活動1水中安全 | 參、音樂美樂地。二、歌誦春天 | 四、天氣與生活。1.觀測天氣 | 六、地球守護者 1.我的綠天使行動 | 天使雕像 | Review 2 | 電腦世界 | 水域安全宣導 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 十四、神筆馬良(3)  【性別平等教育】  【人權教育】  統整活動四(1) | 閩南語：  三、夜市的好食物5.踅夜市  客家語：  第三單元學煞猛 。第五課懶尸妹 | Final Review | 數與量／九、容量 | 六、打造幸福的家園 第2課、齊心打造新家園 | 單元五水中悠游。活動2水中漫步 | 參、音樂美樂地。二、歌誦春天 | 四、天氣與生活。2.氣象報告 | 六、地球守護者 1.我的綠天使行動 | 天使雕像 | Final Review | 電腦世界 | 性別平等教育（5） |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 統整活動四(3)  閱讀開門二、拜訪火燒島(3)  【環境教育】 | 閩南語：  傳統念謠-火金蛄  客家語：  第三單元學煞猛 。第五課懶尸妹 | Final Review & 期末成績考查 | 數與量／九、容量 | 六、打造幸福的家園 第2課、齊心打造新家園 | 單元五水中悠游。活動3水中探險 | 參、音樂美樂地。三、鑼鼓喧天 | 四、天氣與生活。3.天氣對生活的影響 | 六、地球守護者 2.我是環保小推手 | 天使雕像 | Final Review & 期末成績考查 | 電腦世界 | 性別平等教育（6） |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 閱讀開門二、拜訪火燒島 | 閩南語：  節日童謠-七月七  客家語：  第三單元學煞猛 。童謠欣賞水打一雙鞋 | Final Review | 數與量／九、容量 | 六、打造幸福的家園 社會放大鏡、守護社區的貓天使 | 單元五水中悠游。活動4漂浮及移動 | 參、音樂美樂地。三、鑼鼓喧天 | 四、天氣與生活。3.天氣對生活的影響 | 六、地球守護者 2.我是環保小推手 | 天使雕像 | Final Review | 電腦世界 | 書法教學(3) |

**四、四年級教學進度總表**

（一）四年級107學年度上學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數  (4節) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(7) | | | 數學  (3) | 社會  (3) | 健康與  體育  (3) | 藝術  與  人文  (3) | 自然  與  生活  科技  (3) | 綜合  活動  (3) | 閱讀  (1) | 英語  (1) | 資訊  (1) | 學校、導師(1) |
| 國語文  (5) | 本土語言  (1) | 英語(1) |
| 第一週 | 1070826  －  1070901 | 親近大自然／一、阿里山上看日出 | 閩:一、生活的客:場所1.草地風大自然个變化一、月光景媠 | 教室用語、發音複習、角色介紹 | 單元一一億以內的數 | 第一單元　家鄉的地名與位置。第一課　家鄉的地名 | 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手 | 單元1、水和墨的驚奇 1-1一起來玩水墨  單元5、童謠世界 5-1說說唱唱真有趣  單元9、繼續玩遊戲 9-1認真玩遊戲 | 一、月亮／你知道的月亮 | 第一單元豐盛的文化饗宴。活動一體驗文化活動 | 閱讀：老媽你好嗎? | 教室用語、發音複習、角色介紹 | 資訊：發現不同的娘家 | 友善校園週 |
| 第二週 | 1070902  －  1070908 | 親近大自然／二、秋色入山林 | 閩:一、生活的場所1.草地風景媠  客:場所1.草地風大自然个變化一、月光景媠 | Starter Unit | 單元一一億以內的數 | 第一單元　家鄉的地名與位置。第一課　家鄉的地名 | 一、逗陣來玩球／1．輕鬆上手 | 單元1、水和墨的驚奇 1-1一起來玩水墨  單元5、童謠世界 5-2直笛新音  單元9、繼續玩遊戲 9-1認真玩遊戲 | 一、月亮／月亮的位置變化 | 第一單元豐盛的文化饗宴。活動一體驗文化活動 | 閱讀：老媽你好嗎? | Starter Unit | 資訊：發現不同的娘家 | 身高體重測量 |
| 第三週 | 1070909  －  1070915 | 親近大自然／三、老鷹不飛 | 閩:一、生活的場所1.草地風景媠  客:場所1.草地風大自然个變化一、月光景媠 | Unit 1 Can You Swim? | 單元二乘法 | 第一單元　家鄉的地名與位置。第二課　地圖上的家鄉 | 一、逗陣來玩球／2．來玩躲避球　　　3．桌球好手 | 單元1、水和墨的驚奇 1-2藝術家的水墨世界  單元5、童謠世界 5-2直笛新音  單元9、繼續玩遊戲 9-2我抓得住你 | 一、月亮／月亮的位置變化／月相的變化 | 第一單元豐盛的文化饗宴。活動二文化生活小記者 | 閱讀：老媽你好嗎? | Unit 1 Can You Swim? | 資訊：發現不同的娘家 | 性別平等教育（1） |
| 第四週 | 1070916  －  1070922 | 親近大自然／統整活動一 | 閩:一、生活的場所2.大樓  客: 大自然个變化／單元活動一 | Unit 1 Can You Swim? | 單元二乘法 | 第二單元　家鄉的自然環境。第一課　地形與生活 | 一、逗陣來玩球／3．桌球好手 | 單元1、水和墨的驚奇 1-3撕撕貼貼，我的水墨畫  單元5、童謠世界 5-3音樂欣賞  單元9、繼續玩遊戲 9-3我是大偵探 | 一、月亮／月相的變化 | 第一單元豐盛的文化饗宴。活動二文化生活小記者 | 閱讀：老媽你好嗎? | Unit 1 Can You Swim? | 資訊：發現不同的娘家 | 防災教育 |
| 第五週 | 1070923  －  1070929 | 人物寫真／四、永遠的馬偕 | 閩:一、生活的場所2.大樓  客: 便利个生活／瓠仔恅(話)著係菜瓜 | Unit 1 Can You Swim? | 單元三角度 | 第二單元　家鄉的自然環境。第二課　氣候與生活 | 二、危機總動員／1．危險就在身邊 | 單元1、水和墨的驚奇 1-3撕撕貼貼，我的水墨畫  單元5、童謠世界 5-3音樂欣賞  單元9、繼續玩遊戲 9-3我是大偵探 | 一、月亮／月相的變化 | 第一單元豐盛的文化饗宴。活動二文化生活小記者 | 閱讀：我和我家附近的野狗們 | Unit 1 Can You Swim? | 資訊：我的部落格 | 品格教育 |
| 第六週 | 1070930  －  1071006 | 人物寫真／五、海倫．凱勒的奇蹟 | 閩:一、生活的場所2.大樓  客: 便利个生活／瓠仔恅(話)著係菜瓜 | Unit 2 How’s the Weather? | 單元三角度 | 第二單元　家鄉的自然環境。第三課　水資源與生活 | 二、危機總動員／2．可怕的火災 | 單元2、我的好朋友 2-1同學在做什麼  單元6、我愛大自然 6-1三三八八真有趣  單元10、身體變化多 10-1尋找聲音 | 二、水生家族／認識水域環境 | 第二單元散播關懷散播愛。活動一志工「心」體驗 | 閱讀：我和我家附近的野狗們 | Unit 2 How’s the Weather? | 資訊：我的部落格 | 性別平等教育（2） |
| 第七週 | 1071007  －  1071013 | 人物寫真／六、讀書報告──林書豪的故事 | 閩:一、生活的場所2.大樓  客: 便利个生活／瓠仔恅(話)著係菜瓜 | Unit 2 How’s the Weather? | 單元四除法 | 第三單元 家鄉的開發。第一課 家鄉開發的文物 | 二、危機總動員／3．救護小先鋒 | 單元2、我的好朋友 2-2身體動一動  單元6、我愛大自然 6-1三三八八真有趣  單元10、身體變化多 10-2聲東擊西 | 二、水生家族／認識水域環境／水生植物 | 第二單元散播關懷散播愛。活動一志工「心」體驗 | 閱讀：我和我家附近的野狗們 | Unit 2 How’s the Weather? | 資訊：我的部落格 | 生命教育 |
| 第八週 | 1071014  －  1071020 | 人物寫真／七、攀登生命的高峰 | 閩:二、身軀會講話3.急性的阿明  客: 便利个生活／菜市場 | Unit 2 How’s the Weather? | 單元四除法 | 第三單元 家鄉的開發。第二課 家鄉開發的故事 | 二、危機總動員／4．親水遊戲 | 單元2、我的好朋友 2-3畫出不 一樣的同學  單元6、我愛大自然 6-2快樂吹直笛  單元10、身體變化多 10-3身體節拍器 | 二、水生家族／水生植物 | 第二單元散播關懷散播愛。活動二社區服務體驗 | 閱讀：我和我家附近的野狗們 | Unit 2 How’s the Weather? | 資訊：我的部落格 | 家庭教育（1） |
| 第九週 | 1071021  －  1071027 | 人物寫真／統整活動二 | 閩:二、身軀會講話3.急性的阿明  客: 便利个生活／菜市場 | Review 1 & 期中成績考查 | 單元五三角形 | 第三單元 家鄉的開發。第二課 家鄉開發的故事 | 二、危機總動員／4．親水遊戲 | 單元2、我的好朋友 2-4捕捉同學特別的樣子  單元6、我愛大自然 6-3斷音與持續音  單元10、身體變化多 10-4舞蹈與空間 | 二、水生家族／水生植物／水生動物 | 第二單元散播關懷散播愛。活動二社區服務體驗 | 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 | Review 1 & 期中成績考查 | 資訊：我的部落格 | 性別平等教育（3） |
| 第十週 | 1071028  －  1071103 | 期中評量週 閱讀開門一／種樹的人 | 閩:二、身軀會講話3.急性的阿明  客: 便利个生活／菜市場 | Unit 3 What Do You Want? | 加油小站一 | 第四單元 家鄉的產業。第一課 家鄉產業與生活 | 三、跑跑跳跳樂／1．跑步充電站 | 單元2、我的好朋友 2-4捕捉同學特別的樣子  單元6、我愛大自然 6-4鋼琴五重奏  單元10、身體變化多 10-5動感熱舞秀 | 二、水生家族／水生動物 | 第二單元散播關懷散播愛、 第三單元我家的大小事 。活動二社區服務體驗 活動一生活妙管家 | 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 | Unit 3 What Do You Want? | 資訊：我的部落格 | 家庭教育（2） |
| 第十一週 | 1071104  －  1071110 | 世界風情／八、美味的一堂課 | 閩:二、身軀會講話4. 阿寶感冒  客: 便利个生活／單元活動二 | Unit 3 What Do You Want? | 單元六分數 | 第四單元　家鄉的產業。第一課　家鄉產業與生活 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮 | 單元3、建築新觀點 3-1發現怪怪屋 3-2建築中的線條  單元7、聲音的藝術 7-1美妙的聲音  單元11、一桌二椅 11-1椅子好好玩 | 三、奇妙的光／光的直進與反射 | 第三單元我家的大小事。活動一生活妙管家 | 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 | Unit 3 What Do You Want? | 資訊：我的部落格 | 環境教育（1） |
| 第十二週 | 1071111  －  1071117 | 世界風情／九、走進蒙古包 | 閩:二、身軀會講話4. 阿寶感冒  客: 輕鬆个活動／騎自行車 | Unit 3 What Do You Want? | 單元六分數 | 第四單元　家鄉的產業。第二課　家鄉產業的發展 | 三、跑跑跳跳樂／2．跳躍樂無窮　　　3．認識體適能 | 單元3、建築新觀點 3-3合作大工程(一)  單元7、聲音的藝術 7-2我來唱一首歌  單元11、一桌二椅 11-2和椅子演戲 | 三、奇妙的光／光的直進與反射 | 第三單元我家的大小事。活動一生活妙管家 活動二家庭活動智多星 | 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 | Unit 3 What Do You Want? | 資訊：我的部落格 | 書法教學（1） |
| 第十三週 | 1071118  －  1071124 | 世界風情／十、建築界的長頸鹿 | 閩:二、身軀會講話4. 阿寶感冒  客: 輕鬆个活動／騎自行車 | Unit 4 Do You Like Milk? | 單元七容量和重量的計算 | 第四單元　家鄉的產業。第二課　家鄉產業的發展 | 四、飲食與運動／1．神奇的營養素 | 單元3、建築新觀點 3-3合作大工程(一)  單元7、聲音的藝術 7-2我來唱一首歌  單元11、一桌二椅 11-3一桌二椅妙用多 | 三、奇妙的光／光的折射 | 第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星 | 閱讀：在圓木橋上搖晃 | Unit 4 Do You Like Milk? | 資訊：語文新天地 | 性別平等教育（4） |
| 第十四週 | 1071125  －1071201 | 世界風情／統整活動三 | 閩:二、身軀會講話4. 阿寶感冒  客: 輕鬆个活動／騎自行車 | Unit 4 Do You Like Milk? | 元八整數四則 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟。第一課　認識名勝與古蹟 | 四、飲食與運動／2．飲食運動要注意 | 單元3、建築新觀點 3-4合作大工程(二)  單元7、聲音的藝術 7-3直笛新音  單元11、一桌二椅 11-3一桌二椅妙用多 | 三、奇妙的光／光的折射 | 第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星 | 閱讀：在圓木橋上搖晃 | Unit 4 Do You Like Milk? | 資訊：語文新天地 | 家庭教育（3） |
| 第十五週 | 1071202  －  1071208 | 閱讀天地／十一、水果們的晚會 | 閩:三、臺灣古早物5.風鼓  客: 輕鬆个活動／文化中心 | Unit 4 Do You Like Milk? | 單元八整數四則 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟。第一課　認識名勝與古蹟 | 五、滾跳好體能／1．前翻接後滾 | 單元3、建築新觀點 3-4合作大工程(二)  單元7、聲音的藝術 7-4音樂欣賞  單元11、一桌二椅 11-3一桌二椅妙用多 | 三、奇妙的光／美麗的色光 | 第三單元我家的大小事。活動二家庭活動智多星 | 閱讀：在圓木橋上搖晃 | Unit 4 Do You Like Milk? | 資訊：語文新天地 | 書法教學（2） |
| 第十六週 | 1071209  －  1071215 | 閱讀天地／十二、兩兄弟 | 閩:三、臺灣古早物5.風鼓  客: 輕鬆个活動／文化中心 | Review 2 | 單元九小數 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟。第二課　愛護名勝與古蹟 | 五、滾跳好體能／2．箱上小精靈　　　3．繩索體操 | 單元4、我的super面 4-1面具嘉年華 4-2面具聯合國  單元8、故鄉的聲音 8-1水岸記事  單元12、海豚要回家 12-1海豚進行曲 | 三、奇妙的光／美麗的色光 四、交通工具與能源／常見的交通工具 | 第四單元性別觀察家。活動一生活觀察員 | 閱讀：在圓木橋上搖晃 | Review 2 | 資訊：語文新天地 | 性別平等教育（5） |
| 第十七週 | 1071216  －  1071222 | 閱讀天地／十三、棉花上的沉睡者 | 閩:三、臺灣古早物5.風鼓  客: 輕鬆个活動／文化中心 | Culture & Festivals: Christmas | 單元九小數 | 第五單元　家鄉的名勝古蹟。第二課　愛護名勝與古蹟 | 五、滾跳好體能／4．輕快來跳繩 | 單元4、我的super面 4-3變臉大作戰  單元8、故鄉的聲音 8-2反覆記號 8-3連結線與圓滑線  單元12、海豚要回家 12-2白海豚的家 | 四、交通工具與能源／常見的交通工具／陸上交通工具的構造 | 第四單元性別觀察家。活動一生活觀察員 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | Culture & Festivals: Christmas | 資訊：安安免費教學網 | 環境教育（2） |
| 第十八週 | 1071223  －  1071229 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙 | 閩:三、臺灣古早物5.風鼓  客: 輕鬆个活動／單元活動三 | Final Review | 單元十長度 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動。第一課　傳統節慶 | 六、口腔保衛戰／1．認識牙齒 2．口腔疾病知多少 | 單元4、我的super面 4-3變臉大作戰  單元8、故鄉的聲音 8-4C大調的I級、IV級、V級和弦  單元12、海豚要回家 12-3如果我是 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造 | 第四單元性別觀察家。活動一生活觀察員 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | Final Review | 資訊：安安免費教學網 | 書法教學（3） |
| 第十九週 | 1071230  －  1080105 | 閱讀天地／十四、完璧歸趙 | 閩:傳統念謠──天烏烏  客: 童謠／月光光，下蓮塘 | Final Review | 單元十長度 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動。第一課　傳統節慶 | 六、口腔保衛戰／2．口腔疾病知多少 3．護齒大作戰 | 單元4、我的super面 4-3變臉大作戰  單元8、故鄉的聲音 8-4C大調的I級、IV級、V級和弦  單元12、海豚要回家 12-4白海豚的獨白 | 四、交通工具與能源／陸上交通工具的構造／認識能源 | 第四單元性別觀察家。活動二性別共和國 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | Final Review | 資訊：安安免費教學網 | 性別平等教育（6） |
| 第二十週 | 1080106  －  1080112 | 期末評量週 閱讀天地／統整活動四 | 閩:重陽節、古詩吟唱──尋隱者不遇  客: 童謠／釣梹彎彎 | 期末成績考查 | 加油小站二 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動。第二課　民俗活動 | 七、舞動一身／1．空間造型派對 | 單元4、我的super面 4-4super面大集合  單元8、故鄉的聲音 8-5馬水龍與梆笛協奏曲  單元12、海豚要回家 12-4白海豚的獨白 | 四、交通工具與能源／認識能源 | 第四單元性別觀察家。活動二性別共和國 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | 期末成績考查 | 資訊：安安免費教學網 | 法治教育 |
| 第二十  一週 | 1080113  －  1080119 | 閱讀開門二／沙漠之舟──駱駝 | 閩:一、臺灣好所在1.臺灣是寶島  客: 童謠／釣梹彎彎 | 成果發表會、休業式 | 加油小站二 | 第六單元　家鄉的節慶與民俗活動。第二課　民俗活動 | 七、舞動一身／2．擊鞋舞 | 單元4、我的super面 4-4super面大集合  單元8、故鄉的聲音 8-5馬水龍與梆笛協奏曲  單元12、海豚要回家 12-4白海豚的獨白 | 四、交通工具與能源／認識能源 | 第四單元性別觀察家。活動二性別共和國 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | 成果發表會、休業式 | 資訊：安安免費教學網 | 期末大掃除、期末資源回收、假期安全宣導 |

（二）四年級107學年度下學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（25節） | | | | | | | | | 彈性學習節數  (4節) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(7) | | | 數學  (3) | 社會  (3) | 健康與  體育  (3) | 藝術  與  人文  (3) | 自然  與  生活  科技  (3) | 綜合  活動  (3) | 閱讀  (1) | 英語  (1) | 資訊  (1) | 學校、導師(1) |
| 國語文  (5) | 本土語言  (1) | 英語(1) |
| 第一週 | 1080210  －  1080216 | 從心出發／一、心動不如行動 | 閩:一、臺灣好所在1.臺灣是寶島  客:動物个世界／麼个歌 | 教室用語、發音複習、角色介紹 | 單元1統計圖表 | 第一單元　家鄉的人口。第一課 認識家鄉的人口 | 我們是球友／1．傳接與投籃 | 單元1紋樣之美 1-1線條來跳團體舞 1-2紋樣的秘密  單元5音樂調色盤 5-1歌聲滿行囊  單元9詩中有畫 9-1當聲音走入詩 | 一、時間的測量／1時間的規律性 | 第一單元家庭休閒樂悠遊。活動一家庭休閒123 | 閱讀：蝌蚪運動會 | 教室用語、發音複習、角色介紹 | 資訊：安安免費教學網 | 環境教育（1） |
| 第二週 | 1080217  －  1080223 | 從心出發／二、一束鮮花 | 閩:一、臺灣好所在1.臺灣是寶島  客:動物个世界／麼个歌 | Starter Unit | 單元1統計圖表 | 第一單元　家鄉的人口。第二課 家鄉的人口組成 | 我們是球友／1.傳接與投籃　2.小組對抗賽 | 單元1紋樣之美 1-3解讀紋樣密碼  單元5音樂調色盤 5-2強起拍與弱起拍  單元9詩中有畫 9-2詩的情緒 | 一、時間的測量／2計時的方法 | 第一單元家庭休閒樂悠遊。活動二家庭休閒你我他 | 閱讀：蝌蚪運動會 | Starter Unit | 資訊：安安免費教學網 | 友善校園 |
| 第三週 | 1080224  －  1080302 | 從心出發／三、往夢想前進 | 閩:一、臺灣好所在1.臺灣是寶島  客:動物个世界／麼个歌 | Unit 1 What Time Is It? | 單元2分數的加減和整數倍 | 第一單元　家鄉的人口。第三課 家鄉的人口變遷 | 我們是球友／3.傳接躲避球 4.桌球小天地 | 單元1紋樣之美 1-4紋樣設計師  單元5音樂調色盤 5-2強起拍與弱起拍  單元9詩中有畫 9-3詩的搖滾 | 一、時間的測量／2計時的方法、3進步的計時工具 | 第一單元家庭休閒樂悠遊。活動二家庭休閒你我他 | 閱讀：蝌蚪運動會 | Unit 1 What Time Is It? | 資訊：安安免費教學網 | 家庭教育（1） |
| 第四週 | 1080303  －  1080309 | 從心出發／統整活動一 | 閩:一、臺灣好所在2.臺灣節日  客: 動物个世界／二、海洋世界 | Unit 1 What Time Is It? | 單元2分數的加減和整數倍 | 第二單元 家鄉的機構。第一課 認識家鄉的機構 | 我們是球友／4.桌球小天地 | 單元1紋樣之美 1-4紋樣設計師  單元5音樂調色盤 5-3臺灣舞曲  單元9詩中有畫 9-4詩的畫面（一） | 一、時間的測量／3進步的計時工具 | 第一單元家庭休閒樂悠遊。活動三家庭休閒總動員 | 閱讀：蝌蚪運動會 | Unit 1 What Time Is It? | 資訊：安安免費教學網 | 性別平等教育（1） |
| 第五週 | 1080310  －  1080316 | 文化廣角鏡／四、米食飄香 | 閩:一、臺灣好所在2.臺灣節日  客: 動物个世界／二、海洋世界 | Unit 1 What Time Is It? | 單元3概數 | 第二單元 家鄉的機構。第一課 認識家鄉的機構 | 迎向青春期／1.成長路快慢行 | 單元1紋樣之美 1-4紋樣設計師 1-5紋樣設計大集合  單元5音樂調色盤 5-3臺灣舞曲  單元9詩中有畫 9-5詩的畫面(二) | 二、水的移動／1毛細現象 | 第一單元家庭休閒樂悠遊。活動三家庭休閒總動員 | 閱讀：小火龍棒球隊 | Unit 1 What Time Is It? | 資訊：文章美化 | 品格教育 |
| 第六週 | 1080317  －  1080323 | 文化廣角鏡／五、遠方的來信 | 閩:一、臺灣好所在2.臺灣節日  客: 動物个世界／二、海洋世界 | Unit 2 What Are You Doing? | 單元3概數 | 第二單元 家鄉的機構。第二課 家鄉機構與居民的生活 | 迎向青春期／2.青春你我他 | 單元2故事中的異想世界 2-1話說故事  單元6臺灣素描 6-1我們都是一家人  單元10與布共舞 10-1布的異想世界 | 二、水的移動／1毛細現象 | 第二單元走！出去玩。活動一戶外活動知多少 | 閱讀：小火龍棒球隊 | Unit 2 What Are You Doing? | 資訊：文章美化 | 生命教育 |
| 第七週 | 1080324  －  1080330 | 文化廣角鏡／六、掌中天地 | 閩:一、臺灣好所在2.臺灣節日  客: 動物个世界／單元活動一 客家伯公 | Unit 2 What Are You Doing? | 單元4四邊形 | 第三單元 家鄉的交通。第一課 家鄉的運輸設施 | 迎向青春期／3.關心與尊重 | 單元2故事中的異想世界 2-2發現獨特的長相 2-3藝術家的作品  單元6臺灣素描 6-1我們都是一家人  單元10與布共舞 10-2布與身體 | 二、水的移動／2虹吸現象、3認識連通管 | 第二單元走！出去玩。活動一戶外活動知多少 | 閱讀：小火龍棒球隊 | Unit 2 What Are You Doing? | 資訊：文章美化 | 性別平等教育（2） |
| 第八週 | 1080331  －  1080406 | 文化廣角鏡／七、請到我的家鄉來 | 閩:二、環保大代誌3.做環保  客: 現代个交通／三、過大路愛細義 | Unit 2 What Are You Doing? | 單元4四邊形 | 第三單元 家鄉的交通。第一課 家鄉的運輸設施 | 槓鈴平衡樂／1.單槓變化多 | 單元2故事中的異想世界 2-4彩繪故事異想世界  單元6臺灣素描 6-2認識節奏  單元10與布共舞 10-3就是「布」一樣 | 二、水的移動／3認識連通管 | 第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩 | 閱讀：小火龍棒球隊 | Unit 2 What Are You Doing? | 資訊：文章美化 | 兒童節慶祝活動 |
| 第九週 | 1080407  －  1080413 | 文化廣角鏡／統整活動二 | 閩:二、環保大代誌3.做環保  客: 現代个交通／三、過大路愛細義 | Review 1 & 期中成績考查 | 單元5小數乘以整數 | 第三單元 家鄉的交通。第二課 家鄉的通訊設施 | 槓鈴平衡樂／2.木上平衡行 | 單元2故事中的異想世界 2-4彩繪故事異想世界  單元6臺灣素描 6-3音樂圖畫  單元10與布共舞 10-4與布共舞 | 三、昆蟲家族／1認識昆蟲 | 第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩 | 閱讀：巧克力戰爭  動 | Review 1 & 期中成績考查 | 資訊：我的功課表 | 家庭教育（2） |
| 第十週 | 1080414  －  1080420 | 期中成績評量 閱讀開門一／國王的噴泉 | 閩:二、環保大代誌3.做環保  客: 現代个交通／三、過大路愛細義 | Unit 3 Where Are You? | 加油小站一 | 第三單元 家鄉的交通。第二課 家鄉的通訊設施 | 槓鈴平衡樂／3.一起鈴來瘋 | 單元2故事中的異想世界 2-4彩繪故事異想世界  單元6臺灣素描 6-4音樂欣賞  單元10與布共舞 10-4與布共舞 | 三、昆蟲家族／1認識昆蟲 | 第二單元走！出去玩。活動二可以這樣玩 | 閱讀：巧克力戰爭 | Unit 3 Where Are You? | 資訊：我的功課表 | 性別平等教育（3） |
| 第十一週 | 1080421  －  1080427 | 探索與發現／八、小小鴿子要回家 | 閩:二、環保大代誌3.做環保  客: 現代个交通／四、盤車 | Unit 3 Where Are You? | 單元6周長和面積 | 第四單元 鄉親的生活。第一課 生活的地區差異 | 天然災害知多少／1.天搖地動 | 單元3歡迎搭乘未來號 3-1世界旅行家  單元7音樂中的動物世界 7-1我是隻小小鳥  單元11表演行動 11-1送給你我不要 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 第三單元生命協奏曲。活動一生命萬花筒 | 閱讀：巧克力戰爭 | Unit 3 Where Are You? | 資訊：我的功課表 | 環境教育（2） |
| 第十二週 | 1080428  －  1080504 | 探索與發現／九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 | 閩:三、為民服務4.政府機關  客: 現代个交通／四、盤車 | Unit 3 Where Are You? | 單元6周長和面積 | 第四單元 鄉親的生活。第一課 生活的地區差異 | 天然災害知多少／2.颱風來襲 | 單元3歡迎搭乘未來號 3-2從過去到未來  單元7音樂中的動物世界 7-2節奏創作與合奏練習  單元11表演行動 11-2兩人對話 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 第三單元生命協奏曲。活動一生命萬花筒 | 閱讀：巧克力戰爭 | Unit 3 Where Are You? | 資訊：我的功課表 | 書法教學（1） |
| 第十三週 | 1080505  －  1080511 | 探索與發現／十、處處皆學問 | 閩:三、為民服務4.政府機關  客: 現代个交通／四、盤車 | Unit 4 Where Is the Apple? | 單元7一億以上的數 | 第四單元 鄉親的生活。第二課 生活的變遷 | 舞蹈小精靈／1.線條之舞 | 單元3歡迎搭乘未來號 3-3改變未來的設計師（一）  單元7音樂中的動物世界 7-2節奏創作與合奏練習  單元11表演行動 11-2兩人對話 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生 | 第三單元生命協奏曲。活動二生命共同體 | 閱讀：11個小紅帽 | Unit 4 Where Is the Apple? | 資訊：認識世界城 | 性別平等教育（4） |
| 第十四週 | 1080512  －  1080518 | 探索與發現／統整活動三 | 閩:三、為民服務4.政府機關  客: 現代个交通／單元活動二 勝興車頭 | Unit 4 Where Is the Apple? | 單元7一億以上的數 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動。第一課 鄉親的休閒活動 | 舞蹈小精靈／2.快樂的跳舞 | 單元3歡迎搭乘未來號 3-4改變未來的設計師（二）  單元7音樂中的動物世界 7-3動物歡樂派對  單元11表演行動 11-3一起來表演 | 三、昆蟲家族／2昆蟲的一生、3昆蟲與環境 | 第三單元生命協奏曲。活動二生命共同體 | 閱讀：11個小紅帽 | Unit 4 Where Is the Apple? | 資訊：認識世界城 | 家庭教育（3） |
| 第十五週 | 1080519  －  1080525 | 閱讀天地／十一、臺灣的孩子 | 閩:三、為民服務5.車站  客: 細義莫著傷／五、著傷 | Unit 4 Where Is the Apple? | 單元8時間的加減 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動。第一課 鄉親的休閒活動 | 健康耳鼻喉／1.耳鼻喉健康診所 | 單元3歡迎搭乘未來號 3-4改變未來的設計師（二）  單元7音樂中的動物世界 7-4認識樂器  單元11表演行動 11-3一起來表演 | 四、奇妙的電路／1燈泡亮了 | 第三單元生命協奏曲。活動三生命信箱 | 閱讀：11個小紅帽 | Unit 4 Where Is the Apple? | 資訊：認識世界城 | 書法教學（2） |
| 第十六週 | 1080526  －  1080601 | 閱讀天地／十二、有用好還是沒用好？ | 閩:三、為民服務5.車站  客: 細義莫著傷／五、著傷 | Review 2 | 單元8時間的加減 | 第五單元 家鄉居民的休閒活動。第二課 參與家鄉休閒活動 | 健康耳鼻喉／2.耳鼻喉守護者 | 單元4版畫可以這樣玩 4-1版畫就在生活中  單元8海洋之美 8-1海洋之歌  單元12來看兒童劇 12-1什麼是兒童劇 | 四、奇妙的電路／1燈泡亮了、2電路與開關 | 第四單元環保生活。活動一少了我有關係 | 閱讀：11個小紅帽 | Review 2 | 資訊：認識世界城 | 性別平等教育（5） |
| 第十七週 | 1080602  －  1080608 | 閱讀天地／十三、動物啟示錄 | 閩:三、為民服務5.車站  客: 細義莫著傷／五、著傷 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 單元9等值分數 | 第六單元 家鄉的未來。第一課 家鄉發展的問題 | 跑跳水中游／1.棒棒相接 | 單元4版畫可以這樣玩 4-2孔洞變變變  單元8海洋之美 8-2我是小小音樂家  單元12來看兒童劇 12-2怎麼欣賞表演 | 四、奇妙的電路／2電路與開關、3電的應用 | 第四單元環保生活。活動一少了我有關係 | 閱讀：野貓西餐廳 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 資訊：認識世界城 | 水域安全 |
| 第十八週 | 1080609  －  1080615 | 閱讀天地／十四、愛心樹 | 閩:三、為民服務5.車站  客: 細義莫著傷／單元活動三 昌黎祠 | Final Review | 單元9等值分數 | 第六單元 家鄉的未來。第一課 家鄉發展的問題 | 跑跳水中游／2.耐力小鐵人　3.沙坑小飛人 | 單元4版畫可以這樣玩 4-3藝術家的孔版畫  單元8海洋之美 8-3直笛新音  單元12來看兒童劇 12-3兒童劇欣賞 | 四、奇妙的電路／3電的應用 | 第四單元環保生活。活動一少了我有關係 | 閱讀：野貓西餐廳 | Final Review | 資訊：認識世界城 | 書法教學（3） |
| 第十九週 | 1080616  －  1080622 | 期末成績評量 閱讀天地／統整活動四 | 閩:傳統念謠~烏面祖師公、歡喜來過節~媽媽的面、古詩吟唱~回鄉偶書  客: 客家童謠／月光光，秀才娘 | Final Review & 期末成績考查 | 單元10立方公分 | 第六單元 家鄉的未來。第二課 家鄉新生活 | 跑跳水中游／4.游泳前哨站 | 單元4版畫可以這樣玩 4-4我也會印孔版  單元8海洋之美 8-3直笛新音  單元12來看兒童劇 12-3兒童劇欣賞 | 四、奇妙的電路／3電的應用 | 第四單元環保生活。活動二環保一起來 | 閱讀：野貓西餐廳 | Final Review & 期末成績考查 | 資訊：認識世界城 | 性別平等教育（6） |
| 第二十週 | 1060625  －  1060630 | 閱讀開門二／她是我姐姐 | 閩:傳統念謠~烏面祖師公、歡喜來過節~媽媽的面、古詩吟唱~回鄉偶書  客: 客家童謠／月光光，秀才娘 | Final Review & 期末成績考查 | 加油小站二 | 第六單元 家鄉的未來。第二課 家鄉新生活 | 跑跳水中游／4.游泳前哨站 | 單元4版畫可以這樣玩 4-4我也會印孔版  單元8海洋 8-4音樂欣賞之美  單元12來看兒童劇 12-3兒童劇欣賞 | 四、奇妙的電路／3電的應用 | 第四單元環保生活。活動二環保一起來 | 閱讀：野貓西餐廳 | Final Review & 期末成績考查 | 資訊：認識世界城 | 環境教育（3） |

**五、五年級教學進度總表**

(一)五年級107學年度上學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | | | 數學(3) | 社會  (3) | 健康與  體育(3) | 藝術與  人文(3) | 自然與  生活科技 (4) | 綜合  活動(3) | 書法  (1) | 閱讀  (1) | 數學  (1) | 資訊  (1) | 學校  、  導師  (1) |
| 國語文(5) | 本土語言  (1) | 英語(2) |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 第壹單元自然饗宴。第一課貝殼砂 | 閩南語：  一、行行出狀元1.阿和人人褒  客家語：  第一單元會算會除。第一課人公仔 | 開學預備週。Get Ready—Phonics Review | 數與量／一、乘法和除法 | 一、認識我們的臺灣 第1課、臺灣小檔案 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球 | 壹、動手玩創意。一、天生好手 | 一、觀測太陽／會發光發熱的星球 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試 | 東安  書法  教學  步道 | 少年噶瑪蘭 | 數與量／一、乘法和除法 | 亞卓市鎮教學 | 教學環境佈置 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 第壹單元自然饗宴。第二課湖邊散步 | 閩南語：  一、行行出狀元1.阿和人人褒  客家語：  第一單元會算會除。第一課人公仔 | 開學預備週。Starter Unit | 數與量／一、乘法和除法 | 一、認識我們的臺灣 第1課、臺灣小檔案 | 一、球類運動和游泳／１．樂樂棒球 | 壹、動手玩創意。一、天生好手 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化 | 新生活進行式／1.新想法 新嘗試 | 東安  書法  教學  步道 | 少年噶瑪蘭 | 數與量／一、乘法和除法 | 亞卓市鎮教學 | 身高體重測量.垃圾分類與資源回收宣導 |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 第壹單元自然饗宴。第三課一池子的綠 | 閩南語：  一、行行出狀元1.阿和人人褒  客家語：  第一單元會算會除。第一課人公仔 | 天氣與休閒活動。Unit 1 How’s the Weather? | 數與量／二、因數與倍數 | 一、認識我們的臺灣 第2課、認識經緯度 社會放大鏡、認識臺灣本島的「四極」 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤 | 壹、動手玩創意。二、我生長的地方 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化 | 新生活進行式／2.走出自己的路 | 東安  書法  教學  步道 | 少年噶瑪蘭 | 數與量／二、因數與倍數 | 亞卓市鎮教學 | 法治教  育宣導 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 第壹單元自然饗宴。第四課與山為鄰 | 閩南語：  一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅  客家語：  第一單元會算會除。第一課人公仔 | 天氣與休閒活動。Unit 1 How’s the Weather? | 數與量／二、因數與倍數 | 二、臺灣的自然環境 第1課、臺灣本島的地形 | 一、球類運動和游泳／２．足下乾坤、３．穩紮穩打 | 壹、動手玩創意。二、我生長的地方 | 一、觀測太陽／太陽位置的變化／太陽與生活 | 新生活進行式／2.走出自己的路 | 東安  書法  教學  步道 | 少年噶瑪蘭 | 數與量／二、因數與倍數 | 亞卓市鎮教學 | 登革熱  影片宣  導及全  校防災  演練 |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 第壹單元自然饗宴。統整活動一 | 閩南語：  一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅  客家語：  第一單元會算會除。第二課十字歌 | 天氣與休閒活動。Unit 1 How’s the Weather? | 數與量／三、擴分、約分和通分 | 二、臺灣的自然環境 第2課、臺灣的氣候 | 一、球類運動和游泳／３．穩紮穩打、４．捷泳 | 壹、動手玩創意。三、環保你我他 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同 | 楷書  書體  學習 | 少年噶瑪蘭 | 數與量／三、擴分、約分和通分 | 線上及時通 | 教師節敬師活動 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 第貳單元生活情味。第五課棉花上的沉睡者 | 閩南語：  一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅  客家語：  第一單元會算會除。第二課十字歌 | 社區場所。Unit 2 Where Are You Going? | 數與量／三、擴分、約分和通分 | 二、臺灣的自然環境 第3課、臺灣本島的海岸、離島與河川 社會放大鏡、一起「看見臺灣」 | 一、球類運動和游泳／４．捷泳 | 壹、動手玩創意。三、環保你我他 | 二、植物世界面面觀／植物根、莖、葉的功能 | 人際跑跳碰／1.人格特質大不同 | 楷書  書體  學習 | 少年噶瑪蘭 | 數與量／三、擴分、約分和通分 | 線上及時通 | 無菸拒檳及租稅教育宣導 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 第貳單元生活情味。第六課書信 | 閩南語：  一、行行出狀元2.阿伯欲賣餅  客家語：  第一單元會算會除。第二課十字歌 | 社區場所。Unit 2 Where Are You Going? | 幾何／四、多邊形與扇形 | 三、臺灣早期的歷史 第1課、探索臺灣的歷史 | 二、安全新生活／１．事故傷害放大鏡 | 貳、表演任我行。一、化身劇作家 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖 | 人際跑跳碰／2.相處有策略 | 楷書  書體  學習 | 少年噶瑪蘭 | 幾何／四、多邊形與扇形 | 線上及時通 | 運動海報比賽 |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 第貳單元生活情味。第七課幸福的味道 | 閩南語：  二、臺灣真正好3.公園  客家語：  第一單元會算會除。第二課十字歌 | 社區場所。Unit 2 Where Are You Going? | 幾何／四、多邊形與扇形 | 三、臺灣早期的歷史 第2課、臺灣的史前文化 | 二、安全新生活／２．平安去郊遊、３．家庭休閒活動日 | 貳、表演任我行。一、化身劇作家 | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖 | 人際跑跳碰／3.互動有妙招 | 楷書  書體  學習 | 少年噶瑪蘭 | 幾何／四、多邊形與扇形 | 線上及時通 | 網路法  律常  識宣  導 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 第貳單元生活情味。統整活動二 | 閩南語：  二、臺灣真正好3.公園  客家語：  第一單元會算會除。令仔欣賞揣令仔 | 複習一。Review 1 | 數與量／五、異分母分數的加減 | 三、臺灣早期的歷史 第3課、探尋臺灣原住民 社會放大鏡、邵族人的神話傳說─日月潭逐鹿 | 三、田徑跑跳接／１．跑跳變化多 | 貳、表演任我行。二、創意偶戲DIY | 二、植物世界面面觀／植物的繁殖／植物的分類 | 尊重心關懷情／1.美食無國界 | 楷書  書體  學習 | 少年噶瑪蘭 | 數與量／五、異分母分數的加減 | 教育部教學網  科學教育 | 品格教育宣導 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 閱讀樂園一。不一樣的房子 | 閩南語：  二、臺灣真正好3.公園  客家語：  第二單元美食大賽。第三課運動會 | 複習一和期中評量。Review 1 & Exam 1 | 數與量／五、異分母分數的加減 | 四、十七世紀的臺灣 第1課、「大航海時代」的臺灣 | 三、田徑跑跳接／２．接力大贏家 | 貳、表演任我行。二、創意偶戲DIY | 二、植物世界面面觀／植物的分類 | 尊重心關懷情／2.文化你我他 | 楷書  書體  學習 | 少年噶瑪蘭 | 數與量／五、異分母分數的加減 | 教育部教學網  科學教育 | 英語村遊學.體適能檢測 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察。第八課古今西湖詩選 | 閩南語：  二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚  客家語：  第二單元美食大賽。第三課運動會 | 動物。Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量、代數／六、整數四則運算 | 四、十七世紀的臺灣 第1課、「大航海時代」的臺灣 | 三、田徑跑跳接／３．跳高有妙招 | 貳、表演任我行。三、偶戲賞析大解密 | 三、水溶液／溶解現象 | 尊重心關懷情／2.文化你我他 | 楷書  書體  學習 | 出事的那一天 | 數與量、代數／六、整數四則運算 | 教育部教學網  科學教育 | 第一次定期評量 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察。第九課擅長推理的人 | 閩南語：  二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚  客家語：  第二單元美食大賽。第三課運動會 | 動物。Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量、代數／六、整數四則運算 | 四、十七世紀的臺灣 第2課、鄭氏王朝的統治 | 四、做自己 愛自己／１．獨特的自己 | 貳、表演任我行。三、 偶戲賞析大解密 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去 | 楷書  書體  學習 | 出事的那一天 | 數與量、代數／六、整數四則運算 | 教育部教學網  科學教育 | 校外教學 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察。第十課角力士糞金龜 | 閩南語：  二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚  客家語：  第二單元美食大賽。第三課運動會 | 動物。Unit 3 How Many Lions Are There? | 數與量、幾何／七、面積 | 四、十七世紀的臺灣 社會放大鏡、走進臺南孔廟 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己 | 參、音樂人生。一、咚得隆咚鏘 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性 | 尊重心關懷情／3.讓愛傳出去 | 行草  書書  體學習 | 出事的那一天 | 數與量、幾何／七、面積 | 教育部教學網  科學教育 | 一氧化碳中毒防治宣導 |
| 十四 | 1071125  －1071201 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察。第十一課敏銳觀察 | 閩南語：  二、臺灣真正好4.臺灣風景上蓋讚  客家語：  第二單元美食大賽。第四課遶夜市 | 身體部位。Unit 4 What’s Wrong? | 數與量、幾何／七、面積 | 五、清領前期的臺灣 第1課、清領前期的消極統治 | 四、做自己 愛自己／２．珍愛自己 | 參、音樂人生。一、咚得隆咚鏘 | 三、水溶液／水溶液的酸鹼性 | 環境守護者／1.大自然受傷了 | 行草  書書  體學習 | 出事的那一天 | 數與量、幾何／七、面積 | 教育部教學網  科學教育 | 書包減重宣導.法律常識宣導 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 第參單元作家與作品——開拓視野的觀察。統整活動三 | 閩南語：  三、歡喜過年5.正月調  客家語：  第二單元美食大賽。第四課遶夜市 | 身體部位。Unit 4 What’s Wrong? | 數與量／八、時間的乘除 | 五、清領前期的臺灣 第2課、清領前期的社會與文化 | 五、舞蹈和踢毽／１．熱情啦啦隊 | 參、音樂人生。二、咱的家鄉咱的歌 | 三、水溶液／水溶液的導電性 | 環境守護者／1.大自然受傷了 | 行草  書書  體學習 | 出事的那一天 | 數與量／八、時間的乘除 | 教育部教學網  科學教育 | 校內語文競賽.品格教育宣導 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 第肆單元讓愛飛翔。第十二課讓我做你的眼睛 | 閩南語：  三、歡喜過年5.正月調  客家語：  第二單元美食大賽。第四課遶夜市 | 身體部位。Unit 4 What’s Wrong? | 數與量／八、時間的乘除 | 五、清領前期的臺灣 社會放大鏡、讀諺語─認識清領前期的臺灣社會 | 五、舞蹈和踢毽／２．舞動線條的精靈 | 參、音樂人生。二、咱的家鄉咱的歌 | 四、力與運動／力的作用 | 環境守護者／2.綠色生活達人 | 行草  書書  體學習 | 出事的那一天 | 數與量／八、時間的乘除 | 教育部教學網  科學教育 | 社團成果發表 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 第肆單元讓愛飛翔。第十三課一萬五千元的學生證 | 閩南語：  三、歡喜過年5.正月調  客家語：  第二單元美食大賽。第四課遶夜市 | 節慶教學。Festivals: Christmas | 數與量／九、小數的加減 | 六、清領後期的臺灣 第1課、開港與通商 | 五、舞蹈和踢毽／３．以色列歡樂舞 | 參、音樂人生。三、樂思泉湧 | 四、力與運動／力的作用 | 環境守護者／2.綠色生活達人 | 招財  進寶 | 出事的那一天 | 數與量／九、小數的加減 | 科學教育應用 | 校內語文競賽 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 第肆單元讓愛飛翔。第十四課誰該被派去非洲 | 閩南語：  三、歡喜過年5.正月調  客家語：  第二單元美食大賽。令仔欣賞揣令仔 | 複習二。Review 2 | 數與量／九、小數的加減 | 六、清領後期的臺灣 第1課、開港與通商 | 五、舞蹈和踢毽／４．踢毽樂趣多 | 參、音樂人生。三、樂思泉湧 | 四、力與運動／力的作用／物體運動的快慢 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通 | 招財  進寶 | 出事的那一天 | 數與量／九、小數的加減 | 科學教育應用 | 一氧化碳防治中毒宣導 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 第肆單元讓愛飛翔。統整活動四 | 閩南語：  俗語、歡喜來過年 ～二九暝  客家語：  第三單元講古。第五課角還 | 文化教學。Wonders of the World | 幾何／十、柱體、錐體和球 | 六、清領後期的臺灣 第2課、積極治臺與現代化建設 | 六、健康防護罩／１．當心傳染病 | 參、音樂人生。四、音樂百寶箱 | 四、力與運動／物體運動的快慢／摩擦力 | 化解環境危機／1.颱風地震應變通 | 招財  進寶 | 出事的那一天 | 幾何／十、柱體、錐體和球 | 科學教育應用 | 品格教育宣導 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 閱讀樂園二。煙會說話 | 閩南語：  古詩吟唱～金縷衣、閩南語歌欣賞～天燈  客家語：  第三單元講古。第五課角還 | 期末評量。Exam 2 | 幾何／十、柱體、錐體和球 | 六、清領後期的臺灣 社會放大鏡、百年傳承好茶香 | 六、健康防護罩／２．醫療服務觀測站 | 參、音樂人生。四、音樂百寶箱 | 四、力與運動／摩擦力 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應 | 招財  進寶 | 出事的那一天 | 幾何／十、柱體、錐體和球 | 科學教育應用 | 人權教育.法治教育宣導 |
| 二十一 | 1080113  －  1080119 | 總複習。總複習 | 閩南語：  總複習  客家語：  第三單元講古。第五課角還 | 期末總複習。Final Review | 幾何／十、柱體、錐體和球 | 六、清領後期的臺灣 社會放大鏡、百年傳承好茶香 | 六、健康防護罩／３．就醫有一套 | 參、音樂人生。四、音樂百寶箱 | 四、力與運動／摩擦力 | 化解環境危機／2.火災意外慎因應 | 招財  進寶 | 出事的那一天 | 幾何／十、柱體、錐體和球 | 科學教育應用 | 期末大掃除及資源回收.假期安全宣導 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

(二)五年級107學年度下學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | | | 數學(3) | 社會  (3) | 健康與  體育(3) | 藝術與  人文(3) | 自然與  生活科技 (4) | 綜合  活動(3) | 書法  (1) | 閱讀  (1) | 數學  (1) | 資訊  (1) | 學校  、  導師  (1) |
| 國語文(5) | 本土語言  (1) | 英語(2) |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 第壹單元放眼天下。第一課美麗的溫哥華 | 閩南語：  一、快樂的童年 1.歇睏日  客家語：  第一單元福爾摩沙。第一課 一二三過臺灣 | 開學預備週。Get Ready—Phonics Review | 數與量、幾何／一、體積 | 一、日本統治下的臺灣 第1課臺灣人民的抗日運動 | 一、球類快樂玩／１．排球你我他 | 壹、藝術就在你身邊。一、圖紋與生活 | 一、美麗的星空／1星星與星座、2觀測星空 | 快樂做自己／1.角色大探索 | 十二生肖 | 孤雛淚 | 數與量、幾何／一、體積 | 部落格認識與應用 | 教學環境佈置.宣導境圾分類與資源回收 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 第壹單元放眼天下。第二課從空中看地球 | 閩南語：  一、快樂的童年 1.歇睏日  客家語：  第一單元福爾摩沙。第一課 一二三過臺灣 | 開學預備週。Starter Unit | 數與量、幾何／一、體積 | 一、日本統治下的臺灣 第2課殖民統治下的臺灣社會 | 一、球類快樂玩／1．排球你我他 | 壹、藝術就在你身邊。一、圖紋與生活 | 一、美麗的星空／2觀測星空、3星星位置的改變 | 快樂做自己／1.角色大探索 | 十二生肖 | 孤雛淚 | 數與量、幾何／一、體積 | 部落格認識與應用 | 法治教  育宣  導.潔牙宣導 |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 第壹單元放眼天下。第三課歡慶兒童節 | 閩南語：  一、快樂的童年 1.歇睏日  客家語：  第一單元福爾摩沙。第一課 一二三過臺灣 | 星期。Unit 1 What Day Is Today? | 數與量、代數／二、分數的計算 | 一、日本統治下的臺灣 社會放大鏡、臺北府北門的時空跨越 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力 | 壹、藝術就在你身邊。二、繪畫與生活 | 一、美麗的星空／3星星位置的改變 | 快樂做自己／2.調整與嘗試 | 十二生肖 | 孤雛淚 | 數與量、代數／二、分數的計算 | 部落格認識與應用 | 世界母  語日宣  導.視  力檢查  及身高  體重測  量 |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 第壹單元放眼天下。第四課我眼中的東方之最 | 閩南語：  一、快樂的童年 2.鬥陣來𨑨迌  客家語：  第一單元福爾摩沙。第一課 一二三過臺灣 | 星期。Unit 1 What Day Is Today? | 數與量、代數／二、分數的計算 | 二、戰後臺灣的政治發展 第1課從權威到民主化 | 一、球類快樂玩／2．卯足全力 | 壹、藝術就在你身邊。二、繪畫與生活 | 一、美麗的星空、二、燃燒和生鏽／3星星位置的改變、1氧氣 | 快樂做自己／3.盡情的展現 | 十二生肖 | 孤雛淚 | 數與量、代數／二、分數的計算 | 部落格認識與應用 | 書包減  重宣導 |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 第壹單元放眼天下。統整活動一 | 閩南語：  一、快樂的童年 2.鬥陣來𨑨迌  客家語：  第一單元福爾摩沙。第二課臺灣食透透 | 星期。Unit 1 What Day Is Today? | 數與量／三、容積 | 二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 | 一、球類快樂玩／3．籃球高手 | 壹、藝術就在你身邊。三、漫畫與生活 | 二、燃燒和生鏽／1氧氣 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡 | 十二生肖 | 孤雛淚 | 數與量／三、容積 | 部落格認識與應用 | 品格教育宣導 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 第貳單元想像世界。第五課從想像的鏡子看世界 | 閩南語：  一、快樂的童年 2.鬥陣來𨑨迌  客家語：  第一單元福爾摩沙。第二課臺灣食透透 | 三餐與點餐。Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 數與量／三、容積 | 二、戰後臺灣的政治發展 第2課民主政治的運作 | 二、寶貝我的家／1．溝通的藝術　　2．家庭危機 | 壹、藝術就在你身邊。三、漫畫與生活 | 二、燃燒和生鏽／2二氧化碳 | 與壓力共處／1.壓力在哪裡 | 十二生肖 | 孤雛淚 | 數與量／三、容積 | 部落格認識與應用 | 反毒教育宣導 |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 第貳單元想像世界。第六課羅伯特換腦袋 | 閩南語：  一、快樂的童年 2.鬥陣來𨑨迌  客家語：  第一單元福爾摩沙。第二課臺灣食透透 | 三餐與點餐。Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 數與量／四、小數的乘法 | 二、戰後臺灣的政治發展 社會放大鏡、理性參與民主政治 | 三、跑跳擲樂無窮／1．跑走好體能 | 貳、表演任我行。一、「戲」 說從頭 | 二、燃燒和生鏽／2二氧化碳 | 與壓力共處／2.正向的思考 | 十二生肖 | 孤雛淚 | 數與量／四、小數的乘法 | 部落格認識與應用 | 生活教育宣導.交通安全宣導 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 第貳單元想像世界。第七課宮崎駿的想像之泉 | 閩南語：  二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖  客家語：  第一單元福爾摩沙。第二課臺灣食透透 | 三餐與點餐。Unit 2 What Do You Want for Dinner? | 數與量／四、小數的乘法 | 三、臺灣社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠 | 貳、表演任我行。一、「戲」 說從頭 | 二、燃燒和生鏽／3鐵生鏽 | 與壓力共處／2.正向的思考 | 十二生肖 | 孤雛淚 | 數與量／四、小數的乘法 | 部落格認識與應用 | 體重控  制宣  導.兒  童慶祝  活動及  模範兒  童表揚 |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 第貳單元想像世界。統整活動二 | 閩南語：  二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖  客家語：  第一單元福爾摩沙。童謠欣賞 客家年俗 | 複習一。Review 1 | 幾何／五、線對稱圖形 | 三、臺灣社會變遷與文化 第1課臺灣社會的變遷 | 三、跑跳擲樂無窮／2．跳遠小飛俠 | 貳、表演任我行。二、戲劇造形百寶箱 | 二、燃燒和生鏽／3鐵生鏽 | 戶外活動樂趣多／1.活動萬花筒 | 蠶頭燕尾 | 孤雛淚 | 幾何／五、線對稱圖形 | 部落格認識與應用 | 租稅教育宣導 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 閱讀樂園一。我會飛 | 閩南語：  二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖  客家語：  第二單元科技新朋友。第三課電視 | 期中評量。Exam 1 | 數與量、幾何／六、表面積 | 三、臺灣社會變遷與文化 第2課臺灣的文化傳承與創新 社會放大鏡、求新求變的臺灣布袋戲 | 三、跑跳擲樂無窮／3．壘球投擲王 | 貳、表演任我行。二、戲劇造形百寶箱 | 三、動物世界面面觀／1動物如何求生存 | 戶外活動樂趣多／2.旅遊活動計畫 | 蠶頭燕尾 | 孤雛淚 | 數與量、幾何／六、表面積 | 部落格認識與應用 | 第一次定期評量 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 第參單元作家與作品——親情點滴。第八課五月˙風箏˙少年 | 閩南語：  二、來看迎鬧熱 3.迎媽祖  客家語：  第二單元科技新朋友。第三課電視 | 學校課程。Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 數與量、幾何／六、表面積 | 四、規範面面觀 第1課生活中的規範 | 三、跑跳擲樂無窮／4．跳出變化 | 貳、表演任我行。三、話說傳統、「戲」往開來 | 三、動物世界面面觀／1動物如何求生存 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走 | 蠶頭燕尾 | 孤雛淚 | 數與量、幾何／六、表面積 | 部落格認識與應用 | 品格教育宣  導.均衡飲食宣導 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 第參單元作家與作品——親情點滴。第九課給女兒的一封信 | 閩南語：  三、咱的故鄉 4.林仔街  客家語：  第二單元科技新朋友。第三課電視 | 學校課程。Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 代數／七、列式與解題 | 四、規範面面觀 第2課生活中的法律 | 四、美麗人生／1．生長你我他 | 貳、表演任我行。三、話說傳統、「戲」往開來 | 三、動物世界面面觀／1動物如何求生存 | 戶外活動樂趣多／3.戶外活動跨步走 | 蠶頭燕尾 | 孤雛淚 | 代數／七、列式與解題 | 部落格認識與應用 | 腸病毒防治宣導 |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 第參單元作家與作品——親情點滴。第十課憨孫耶，好去睏啊！ | 閩南語：  三、咱的故鄉 4.林仔街  客家語：  第二單元科技新朋友。第三課電視 | 學校課程。Unit 3 Do You Have PE Class on Monday? | 代數／七、列式與解題 | 四、規範面面觀 社會放大鏡、博愛座給誰坐？ | 四、美麗人生／2．飲食小專家 | 參、音樂的禮讚。一、搖籃曲 | 三、動物世界面面觀／2動物如何延續生命 | 互動調色盤／1.發現他人特質 | 蠶頭燕尾 | 那一年在奶奶家 | 代數／七、列式與解題 | 主題樂園 | 登革熱防治宣導.動態社團展 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 第參單元作家與作品——親情點滴。第十一課聽！流星的故事 | 閩南語：  三、咱的故鄉 4.林仔街  客家語：  第二單元科技新朋友。第四課萬能个朋友 | 物品與主人。Unit 4 Whose Workbook Is This? | 數與量／八、整數、小數除以整數 | 五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 | 四、美麗人生／2．飲食小專家 | 參、音樂的禮讚。一、搖籃曲 | 三、動物世界面面觀／2動物如何延續生命、3動物的分類 | 互動調色盤／1.發現他人特質 | 蠶頭燕尾 | 那一年在奶奶家 | 數與量／八、整數、小數除以整數 | 主題樂園 | 反毒宣導 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 第參單元作家與作品——親情點滴。統整活動三 | 閩南語：  三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  客家語：  第二單元科技新朋友。第四課萬能个朋友 | 物品與主人。Unit 4 Whose Workbook Is This? | 數與量／八、整數、小數除以整數 | 五、城鄉發展與區域特色 第1課臺灣的城鄉 | 五、有氧舞活力／1．拳擊有氧 | 參、音樂的禮讚。二、傳唱藝術瑰寶 | 四、聲音與樂器／1生活中常聽見的聲音 | 互動調色盤／2.我懂你的心 | 蠶頭燕尾 | 那一年在奶奶家 | 數與量／八、整數、小數除以整數 | 主題樂園 | 自治市長政見發表 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 第肆單元生命之美。第十二課誕生 | 閩南語：  三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  客家語：  第二單元科技新朋友。第四課萬能个朋友 | 節慶教學。Festivals: The Dragon Boat Festival | 數與量／九、比率與百分率 | 五、城鄉發展與區域特色 第2課臺灣本島的區域特色 | 五、有氧舞活力／2．荷里皮波舞 | 參、音樂的禮讚。二、傳唱藝術瑰寶 | 四、聲音與樂器／1生活中常聽見的聲音、2樂音 | 互動調色盤／2.我懂你的心 | 蠶頭燕尾 | 那一年在奶奶家 | 數與量／九、比率與百分率 | 主題樂園 | 登革熱防治宣導 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 第肆單元生命之美。第十三課用手指舞出動人的交響曲 | 閩南語：  三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  客家語：  第二單元科技新朋友。客家大戲三山國王傳奇 | 物品與主人。Unit 4 Whose Workbook Is This? | 數與量／九、比率與百分率 | 五、城鄉發展與區域特色 社會放大鏡、昔日的國防第一線─金門與馬祖 | 六、搶救地球／1．生病的地球　2．環境汙染面面觀 | 參、音樂的禮讚。三、自然的吟唱 | 四、聲音與樂器／2樂音 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他 | 小小藝術家 | 那一年在奶奶家 | 數與量／九、比率與百分率 | 網路活動 | 品格教育宣導 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 第肆單元生命之美。第十四課永遠不會太晚 | 閩南語：  三、咱的故鄉 5.民俗藝品收藏家  客家語：  第三單元客家。第五課客家人 | 複習二。Review 2 | 數與量／十、生活中使用的大單位 | 六、臺灣的自然資源 第1課資源的開發 | 六、搶救地球／2．環境汙染面面觀 | 參、音樂的禮讚。三、自然的吟唱 | 四、聲音與樂器／2樂音、3製作簡易樂器 | 聽見喝采與卓見／1.欣賞你我他 | 小小藝術家 | 那一年在奶奶家 | 數與量／十、生活中使用的大單位 | 網路活動 | 水域安全宣導及游泳自救能力宣導 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 第肆單元生命之美。統整活動四 | 閩南語：  俗語／傳統念謠～十二生相  客家語：  第三單元客家。第五課客家人 | 文化教學。Words Around the World | 數與量／十、生活中使用的大單位 | 六、臺灣的自然資源 第2課永續經營 | 七、老化與健康／1．關懷老年人 | 參、音樂的禮讚。四、動物狂歡節 | 四、聲音與樂器／3製作簡易樂器 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納 | 小小藝術家 | 那一年在奶奶家 | 數與量／十、生活中使用的大單位 | 網路活動 | 第二次定期評量 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 閱讀樂園二。鐵道風景戳印 | 閩南語：  古詩吟唱～夜雨寄北／閩南語歌欣賞～天燈  客家語：  第三單元客家。第五課客家人 | 期末評量。Exam 2 | 數與量／十、生活中使用的大單位 | 六、臺灣的自然資源 社會放大鏡、蘭花王國在臺灣 | 七、老化與健康／2．健康檢查 | 參、音樂的禮讚。四、動物狂歡節 | 四、聲音與樂器／3製作簡易樂器 | 聽見喝采與卓見／2.溝通與接納 |  | 那一年在奶奶家 | 數與量／十、生活中使用的大單位 |  | 期末大掃除.資源回收 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**六、六年級教學進度總表**

(一)六年級107學年度上學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | | | 數學(3) | 社會  (3) | 健康與  體育(3) | 藝術與  人文(3) | 自然與  生活科技 (4) | 綜合  活動(3) | 書法  (1) | 閱讀  (1) | 數學  (1) | 資訊  (1) | 學校  、  導師  (1) |
| 國語文(5) | 本土語言  (1) | 英語(2) |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 單元主題引導（1）  一、神奇的藍絲帶（5） | 客:第一單元恁古琢  第一課仰會恁堵好  閩:一.對臺灣看世界  1.伴手 | Get Ready | 第1單元質因數分解和短除法 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 | 一、多變的天氣 1.大氣中的水 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 | 淺談篆字 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第1單元質因數分解和短除法 | 試算表的操作 | 教學環境佈置 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 一、神奇的藍絲帶（1）  二、跑道（5） | 客:第一單元恁古琢  第一課仰會恁堵好  閩:一.對臺灣看世界  1. 伴手 | Unit 1  Be an Early Bird | 第1單元質因數分解和短除法 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 | 壹、成長與蛻變  一.青春好樣 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 | 一、多變的天氣 1.大氣中的水 | 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 | 淺談篆字 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第1單元質因數分解和短除法 | 試算表的操作 | 暑假作業展  家庭教育宣導 |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 二、跑道（1）  三、說話也要停看聽（5） | 客:第一單元恁古琢  第一課仰會恁堵好  閩:一.對臺灣看世界  1. 伴手 | Unit 1  Be an Early Bird | 第2單元分數的除法 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 | 壹、成長與蛻變  二.飲食萬花筒 | 壹、藝想新世界 一、視覺藝術點線面 | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第2單元分數的除法 | 試算表的操作 | 法治教育宣導 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 三、說話也要停看聽（1）  四、朱子治家格言選（5） | 客:第一單元恁古琢  第一課仰會恁堵好  閩:一.對臺灣看世界  2.出國去觀光 | Unit 1  Be an Early Bird | 第2單元分數的除法 | 第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 | 一、多變的天氣 2.認識天氣圖 | 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第2單元分數的除法 | 試算表的操作 | 性別平等教育宣導 |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 四、朱子治家格言選（1）  統整活動一（4） | 客:第一單元恁古琢  第二課到底麼人贏  閩:一.對臺灣看世界  2.出國去觀光 | Unit 2  I Could Eat a Horse! | 第3單元小數的除法 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 | 壹、成長與蛻變  三.人我之間 | 壹、藝想新世界 二、視覺藝術大進擊 | 一、多變的天氣 3.颱風與防災 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第3單元小數的除法 | 我是總編輯 | 教師節敬師活動 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 統整活動一（2）  單元主題引導（1）  五、山的巡禮（3） | 客:第一單元恁古琢  第二課到底麼人贏  閩:一.對臺灣看世界  2.出國去觀光 | Unit 2  I Could Eat a Horse! | 第3單元小數的除法 | 第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 | 壹、成長與蛻變  四.青春進行曲 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 | 二、聲音與樂器 1.聲音的產生與傳播 | 第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 | 意象創作 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第3單元小數的除法 | 我是總編輯 | 無菸拒檳宣導  性別平等教育宣導 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 五、山的巡禮（3）  六、東海岸鐵路（2） | 客:第一單元恁古琢  第二課到底麼人贏  閩:一.對臺灣看世界  2.出國去觀光 | Unit 2  I Could Eat a Horse! | 第4單元比和比值 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸 | 壹、藝想新世界 三、版畫藝術 | 二、聲音與樂器 2.多樣的聲音 | 第二單元 學習天地 活動二有效學習 | 恣意妄為 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第4單元比和比值 | 我是總編輯 | 租稅教育宣導  環境教育宣導 |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 六、東海岸鐵路（4）  七、沉城之謎（2） | 客:第一單元恁古琢  第二課到底麼人贏  閩:二.進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆 | Unit 2  I Could Eat a Horse! | 第4單元比和比值 | 第二單元生產與消費 第2課消費與生活 | 壹、成長與蛻變  五.健康生活深呼吸 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 | 第二單元 學習天地 活動三樂在學習 | 恣意妄為 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第4單元比和比值 | 我是總編輯 | 運動會預演 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 七、沉城之謎（4）  統整活動二（2） | 客:第一單元恁古琢  童謠欣賞 月光華華  閩:二.進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆 | Review 1 | 第5單元圓周率和圓面積 | 第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 | 貳、身體力與美  六.青春奔跑 | 貳、表演任我行 一、千變萬化的劇場 | 二、聲音與樂器 3.製作簡易樂器 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第5單元圓周率和圓面積 | 電腦產品一覽通 | 品格教育宣導  性別平等教育宣導 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 統整活動二（4） | 客:第二單元先民个智慧  第三課增廣昔時賢文（節錄）  閩:二.進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆 | Review 1 | 第5單元圓周率和圓面積  加油小站一 | 第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 | 貳、身體力與美  七.健康有氧 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 | 二、聲音與樂器 4.噪音與防治 | 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 活動二戶外探索新發現 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  洞 | 第5單元圓周率和圓面積 | 電腦產品一覽通 | 體適能  檢測。  (四~六  年級) |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 閱讀階梯一進入雨林（3）  單元主題引導（1）  八、大小不一的鞋子（2） | 客:第二單元先民个智慧  第三課增廣昔時賢文（節錄）  閩:二.進步的科技  3.電腦會曉揀塗豆 | Unit 3  It’s All Greek to Me | 第6單元扇形面積 | 第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 | 貳、身體力與美  七.健康有氧 | 貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 | 三、地表的變化 1.流水的作用 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第6單元扇形面積 | 電腦產品一覽通 | 品格教育宣導  性別平等教育宣導 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 八、大小不一的鞋子（4）  九、沉思三帖（2） | 客:第二單元先民个智慧  第三課增廣昔時賢文（節錄）  閩:三.溫暖的世界  4.阿川真好禮 | Unit 3  It’s All Greek to Me | 第6單元扇形面積 | 第四單元法治你我他 第1課道德與法律 | 貳、身體力與美  八.足球小子(一) | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 | 三、地表的變化 1.流水的作用 | 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第6單元扇形面積 | 電腦產品一覽通 | 一氧化碳中毒宣導 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 九、沉思三帖（4）  十、狐假虎威（2） | 客:第二單元先民个智慧  第四課敬字惜紙  閩:三.溫暖的世界  4.阿川真好禮 | Unit 3  It’s All Greek to Me | 第7單元正比 | 第四單元法治你我他 第1課道德與法律 | 貳、身體力與美  八.足球小子(一) | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第7單元正比 | 世界大不同 | 書包減重宣導 |
| 十四 | 1071125  －  1071201 | 十、狐假虎威（4）  統整活動三（2） | 客:第二單元先民个智慧  第四課敬字惜紙  閩:三.溫暖的世界  4.阿川真好禮 | Lesson 4  You’re under My Umbrella | 第7單元正比 | 第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 | 貳、身體力與美  九.體操精靈 | 貳、表演任我行 三、當戲曲遇見歌劇 | 三、地表的變化 2.岩石、礦物與土壤 | 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第7單元正比 | 世界大不同 | 性別平等教育宣導 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 統整活動三（4）  單元主題引導（1）  十一、我願（1） | 客:第二單元先民个智慧  第四課敬字惜紙  閩:三.溫暖的世界  5.風佮日頭 | Lesson 4  You’re under My Umbrella | 第8單元速率 | 第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 | 貳、身體力與美  九.體操精靈 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 | 三、地表的變化 3.地震與防災 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第8單元速率 | 世界大不同 | 家庭教育宣導  校內語文競賽 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 十一、我願（5）  十二、最好的味覺禮物（1） | 客:第二單元先民个智慧  第四課敬字惜紙  閩:三.溫暖的世界  5.風佮日頭 | Lesson 4  You’re under My Umbrella | 第8單元速率 | 第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 | 貳、身體力與美  九.體操精靈 | 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 | 三、地表的變化 3.地震與防災 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第8單元速率 | 世界大不同 | 社團成果發表  生命教育宣導 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 十二、最好的味覺禮物（5）  十三、空城計（1） | 客:第二單元先民个智慧  詩詞欣賞 賦新月  閩:三.溫暖的世界  5.風佮日頭 | Lesson 4  You’re under My Umbrella | 第9單元形體關係和柱體表面積 | 第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會 | 參、運動競技場  十.現代輕功 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 | 四、電磁作用 1.指北針與地磁 | 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 | 篆字習寫 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第9單元形體關係和柱體表面積 | 美術編輯一點都不難 | 環境教育宣導 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 十三、空城計（5）  十四、桂花雨（1） | 客:第三單元講古  第五課八仙過海  閩:三.溫暖的世界  5.風佮日頭 | Review 2 | 第9單元形體關係和柱體表面積 | 第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係 | 參、運動競技場  十一.力拔山河 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 | 四、電磁作用 2.電磁鐵 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 | 篆書與成語的邂逅 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第9單元形體關係和柱體表面積 | 美術編輯一點都不難 | 家庭教育宣導 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 十四、桂花雨（5） | 客:第三單元講古  第五課八仙過海  閩:俗語、古詩吟唱  俗語、楓橋夜泊 | Review 2 | 第10單元等量公理 | 第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史 | 參、運動競技場  十一.力拔山河 | 參、音樂美樂地 二．中西的音樂藝術 | 四、電磁作用 2.電磁鐵 | 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 | 篆書與成語的邂逅 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第10單元等量公理 | 美術編輯一點都不難 | 品格教育宣導 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 統整活動四（4）  閱讀階梯二故事的真相（3） | 客:第三單元講古  第五課八仙過海  閩:閩南語歌欣賞  感謝你的愛 | Final Review  Culture: Hot Spots | 第10單元等量公理  加油小站二 | 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 | 參、運動競技場  十二.樂趣手球 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 | 中國書體演變過程賞析 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 第10單元等量公理  加油小站二 | 美術編輯一點都不難 | 第二次定期評量  性別平等教育宣導 |
| 二十一 | 1080113  －  1080119 | 統整活動四（4）  閱讀階梯二故事的真相（3） | 客:第三單元講古  第五課八仙過海  閩:閩南語歌欣賞  感謝你的愛 | Final Review  Culture: Hot Spots | 評量週  第10單元等量公理加油小站二 | 第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地 | 評量週  參、運動競技場  十二.樂趣手球 | 參、音樂美樂地 三、聽音樂說故事 | 四、電磁作用 3.電磁鐵的應用 | 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 | 總複習 | 總複習 | 加油小站二 | 美術編輯一點都不難 | 期末大掃除  法律常識宣導 |

(二)六年級107學年度下學期教學進度總表

| 週次 | 日期 | 各領域（27節） | | | | | | | | | 彈性學習節數(5節) | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | | | 數學(3) | 社會  (3) | 健康與  體育(3) | 藝術與  人文(3) | 自然與  生活科技 (4) | 綜合  活動(3) | 書法  (1) | 閱讀  (1) | 數學  (1) | 資訊  (1) | 學校  、  導師  (1) |
| 國語文(5) | 本土語言  (1) | 英語(2) |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 單元主題引導（1）  一、過故人莊（5） | 客:第一單元世界一家親  第一課出國遶尞  閩:一.鬥陣來參與  1.鬥陣做公益 | Get Ready | 第1單元柱體的體積 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 | 壹、青春生活實踐家  一.飲食新主張 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 | 一、力與運動 1.力的種類 | 單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 | 預備週 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第1單元柱體的體積 | 部落格園地 | 教學環境佈置  宣導垃圾分類與資源回收 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 一、過故人莊（1）  二、把愛傳下去（5） | 客:第一單元世界一家親  第一課出國遶尞  閩:一.鬥陣來參與  1.鬥陣做公益 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 第1單元柱體的體積 | 第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 | 壹、青春生活實踐家  二.關鍵時刻 | 壹．視覺驚艷 一．為你留影 | 一、力與運動 2.力的測量 | 單元一、壓力的出口 活動1壓力紅綠燈 | 預備週 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第1單元柱體的體積 | 部落格園地 | 法治教育宣導  性別平等教育宣導 |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 二、把愛傳下去（1）  三、山村車輄寮（4） | 客:第一單元世界一家親  第一課出國遶尞  閩:一.鬥陣來參與  1.鬥陣做公益 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 第2單元怎樣解題(一) | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 | 一、力與運動 2.力的測量 | 單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 | 認識楷書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第2單元怎樣解題(一) | 部落格園地 | 視力檢查及身高體重測量  家庭教  育宣導 |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 三、山村車輄寮（2）  統整活動一（4） | 客:第一單元世界一家親  第一課出國遶尞  閩:一.鬥陣來參與  1.鬥陣做公益 | Unit 1 He Has Ants in His Pants | 第2單元怎樣解題(一) | 第一單元放眼世界看文化 第二課穿越時空看文化 | 壹、青春生活實踐家  三.青春防衛站 | 壹．視覺驚艷 二．我的故事書 | 一、力與運動 2.力的測量 | 單元一、壓力的出口 活動2壓力停看聽 | 楷書與行書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第2單元怎樣解題(一) | 部落格園地 | 書包減  重宣導 |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 單元主題引導（1）  四、迷途（5） | 客:第一單元世界一家親  第二課天穿日  閩:二.臺語文真趣味  2.春天的花蕊 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 第3單元基準量和比較量 | 第一單元放眼世界看文化 第三課今日世界文化面面觀 | 壹、青春生活實踐家  四.迎向未來 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 | 一、力與運動 3.摩擦力 | 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 | 楷書與行書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第3單元基準量和比較量 | 網路素養 | 品德教育宣導  性別平等教育宣導 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 四、迷途（1）  五、馬達加斯加，出發（5） | 客:第一單元世界一家親  第二課天穿日  閩:二.臺語文真趣味  2.春天的花蕊 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 第3單元基準量和比較量 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 | 壹、青春生活實踐家  五.健康美麗新社區 | 壹．視覺驚艷 三．藝術瑰寶 | 一、力與運動 3.摩擦力 | 單元二、求助有一套 活動1資源支援大集合 | 楷書與行書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第3單元基準量和比較量 | 網路素養 | 反毒教育宣導 |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 五、馬達加斯加，出發（1）  六、劍橋秋日漫步（5） | 客:第一單元世界一家親  第二課天穿日  閩:二.臺語文真趣味  2.春天的花蕊 | Unit 2 The Game Is in the Bag! | 第4單元縮圖和比例尺 | 第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 | 貳、運動的樂章  六.平衡運動 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 | 二、簡單機械 1.槓桿 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 | 楷書與行書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第4單元縮圖和比例尺 | 網路素養 | 交通安全宣導 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 六、劍橋秋日漫步（1）  統整活動二（3） | 客:第一單元世界一家親  第二課天穿日  閩:二.臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠 | Review 1 | 第4單元縮圖和比例尺 | 第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球 | 貳．表演任我行 一‧導演開麥拉 | 二、簡單機械 2.輪軸 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 | 楷書與行書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第4單元縮圖和比例尺 | 網路素養 | 體重控  制宣導  兒童節慶祝活動及模範兒童表揚 |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 統整活動二（1）  閱讀階梯一驚蟄驅蟻記（3）單元主題引導（1）  七、油條報紙‧文字夢（1） | 客:第一單元世界一家親  第二課天穿日  閩:二.臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 第4單元縮圖和比例尺 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 | 貳、運動的樂章  七.迷你網球 | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 | 二、簡單機械 3.滑輪 | 單元二、求助有一套 活動2資源支援達陣 | 楷書與行書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第4單元縮圖和比例尺 | 小桃子樂園 | 租稅教育宣導  資訊倫理暨自由軟體宣導 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 七、油條報紙‧文字夢（5） | 客:第二單元山歌客家情  山歌欣賞世界客家親  閩:二.臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 評量週  加油小站一 | 第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 | 評量週  貳、運動的樂章  八.足球小子(二) | 貳．表演任我行 二‧好戲就要開鑼 | 二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 | 單元三、共同的回憶 活動1時光機 | 認識行書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 加油小站一 | 小桃子樂園 | 性別平等教育宣導 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 八、雕刻一座小島（6） | 客:第二單元山歌客家情  第三課歌仙──劉三妹  閩:二.臺語文真趣味  3.獅佮鳥鼠 | Unit 3 He Has a Sweet Tooth | 第5單元四則混合運算 | 第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 | 貳、運動的樂章  八.足球小子(二) | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 | 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 | 單元三、共同的回憶 活動1 時光機 | 認識行書 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 第5單元四則混合運算 | 小桃子樂園 | 品格教育宣導  家庭教育宣導 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 九、童年‧夏日‧棉花糖（6） | 客:第二單元山歌客家情  第三課歌仙──劉三妹  閩:三.感恩祝福  4.我已經大漢 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 第5單元四則混合運算 | 第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙 | 貳．表演任我行 三‧現代表演藝術面面觀 | 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 | 行雲流水 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 第5單元四則混合運算 | 小桃子樂園 | 腸病毒防治宣導  環境教育宣導 |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 統整活動三（4）  單元主題引導（1）  十、追夢的翅膀（1） | 客:第二單元山歌客家情  第三課歌仙──劉三妹  閩:三.感恩祝福  4.我已經大漢 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 第6單元怎樣解題(二) | 第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 | 貳、運動的樂章  九.水中樂逍遙 | 參、音樂美樂地 一‧跨「樂」世界 | 三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 | 與古人相識 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 第6單元怎樣解題(二) | 小桃子樂園 | 性別平等教育宣導 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 十、追夢的翅膀（5）  十一、祝賀你，孩子（1） | 客:第三單元感恩祝福  第四課六月•畢業  閩:三.感恩祝福  4.我已經大漢 | Unit 4 Let’s Hit the Road! | 第6單元怎樣解題(二) | 第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 | 參、歡樂嘉年華  十.功夫小子 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 | 三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 | 單元三、共同的回憶 活動2當我們同在一起 | 與古人相識 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 第6單元怎樣解題(二) | 小桃子樂園 | 反毒宣導 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 十一、祝賀你，孩子（5）  統整活動四（1） | 客:第三單元感恩祝福  第四課六月•畢業  閩:三.感恩祝福  4.我已經大漢 | Review 2 | 第7單元統計圖表 | 第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手 | 參、音樂美樂地 二‧民歌唱遊趣 | 三、生物、環境與自然資源 2.生物與環境 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 | 與古人相識 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 第7單元統計圖表 | 小桃子樂園 | 性別平等教育宣導 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 統整活動四（3）  閱讀階梯二桃花源（1） | 客:第三單元感恩祝福  第四課六月•畢業  閩:俗語、俗語故事  俗語、俗語故事 | Review 2 | 第7單元統計圖表 | 第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 | 參、歡樂嘉年華  十一.籃球高手 | 參、音樂美樂地 三‧音樂新「視」界 | 三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 | 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 | 與古人相識 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 第7單元統計圖表 | 小桃子樂園 | 登革熱防治宣導  家庭教育宣導 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 閱讀階梯二桃花源（2） | 客:第三單元感恩祝福  俗諺欣賞老古人言  閩:古詩吟唱、閩南語歌欣賞  黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較媠 | Culture: Holidays and Colors | 加油小站二 | 第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍 | 參、音樂美樂地 四‧愛的樂章 | 三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 | 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 | 草書名家欣賞 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 加油小站二 | 未來與希望 | 品格教育宣導、水域安全宣導 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 閱讀階梯二桃花源（2） | 客:  第三單元感恩祝福  俗諺欣賞老古人言  閩:古詩吟唱、閩南語歌欣賞  黃鶴樓送孟浩然之廣陵、思念有你閣較媠 | Culture: Holidays and Colors | 加油小站二 | 第四單元永續經營地球村 第三課生生不息的地球村 | 參、歡樂嘉年華  十二.勇冠三軍 | 參、音樂美樂地 四‧愛的樂章 | 三、生物、環境與自然資源 3.人類活動對生態的影響 | 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 | 少字教學 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 加油小站二 | 未來與希望 | 性別平等教育宣導  環境教育宣導 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 二十 | 1080623  －  1080629 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**2-1 桃園市東安國民小學107學年度學校作息時間表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 時 間 | 活 動 內 容 | 備 註 |
| 08:00～08:20 | 晨間活動 |  |
| 08:20～08:40 | 導師時間 |  |
| 08:40～08:45 | 休息時間 |  |
| 08:45～09:25 | 第一節 |  |
| 09:25～09:35 | 第一節下課 |  |
| 09:35～10:15 | 第二節 |  |
| 10:15～10:30 | 第二節下課 |  |
| 10:30～11:10 | 第三節 |  |
| 11:10～11:20 | 第三節下課 |  |
| 11:20～12:00 | 第四節 |  |
| 12:00～13:10 | 午餐及午休時間 |  |
| 13:10～13:50 | 第五節 |  |
| 13:50～14:00 | 第五節下課 |  |
| 14:00～14:40 | 第六節 |  |
| 14:40～14:50 | 第六節下課/環境整理 |  |
| 14:50～15:30 | 第七節 |  |
| 15:30～15:40 | 第七節下課 |  |
| 15:40～ | 放學時間 |  |

**2-2 桃園市東安國民小學107學年度每週學習節數規劃表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目  年段 | 每週領域總節數 | 每週彈性學習節數 | 合計 |
| 低年級 | 20 | 3 | 23 |
| 中年級 | 25 | 4 | 29 |
| 高年級 | 27 | 5 | 32 |

一、二年級：每週23節（彈性學習節數3節）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(6) | | 數學 | 生活  課程 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 彈性學習節數（3） | | |
| 國語文 | 本土  語言 | 閱讀 | 英語 | 學校及導師 |
| 5 | 1 | 3 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 |

三、四年級：每週29節（彈性學習節數4節）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(7) | | | 數學 | 社會 | 自然  與  生活科技 | 藝術  與  人文 | 健 康  與  體育 | 綜合  活動 | 彈性學習節數（4） | | | |
| 閱讀 | 英語 | 資訊 | 學校  及  導師 |
| 國語文 | 本土  語言 | 英語 |
| 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 |

五、六年級：每週32節（彈性學習節數5節）

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 語文(8) | | | 數學 | 社會 | 自然  與  生活科技 | 藝術  與  人文 | 健 康  與  體育 | 綜合  活動 | 彈性學習節數（5） | | | | |
| 書法 | 閱讀 | 數學 | 資訊 | 學校  及  導師 |
| 國語文 | 本土  語言 | 英語 |
| 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**2-3 桃園市107學年度公私立國民小學學生學習節數及非學習節數一覽表**

平鎮區

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目  (節)  校名  及  年級 | | 彈性學習節數(A) | 領域學習節數(B) | | | | | | | | | 學習總節數(C=A+B) | 是否經課程發展委員會通過(是打ˇ，不是打×) | 是否符合課綱規範(符合打ˇ，不符合打×) | 非學習  節數 | | |
| 語文 | | | 數學 |  | **生活** |  | 健康與體育 | 綜合活動 | 節數 | 學生是否自由參加(是打ˇ，不是打×) | 項目 |
| 國語文 | 本土語言 | 英語 | 社會 | 藝術與人文 | 自然與科技 |
| 東安國小 | 一 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 |  | 7 |  | 2 | 2 | 23 | ˇ | ˇ | 27 | ˇ | 課後照顧  （27） |
| 二 | 3 | 5 | 1 | 0 | 3 |  | 7 |  | 2 | 2 | 23 | ˇ | ˇ | 29 | ˇ | 補救教學  （3）  課後照顧  （27） |
| 三 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | ˇ | ˇ | 25 | ˇ | 補救教學  （4）  課後照顧  （21） |
| 四 | 4 | 5 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 29 | ˇ | ˇ | 25 | ˇ | 補救教學  （4）  課後照顧  （21） |
| 五 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 | ˇ | ˇ | 22 | ˇ | 補救教學  （4）  課後照顧  （18） |
| 六 | 5 | 5 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 32 | ˇ | ˇ | 22 | ˇ | 補救教學  （4）  課後照顧  （18） |

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

聯絡電話：03-4509571#211

**2-4 桃園市東安國民小學教師每週授課節數一覽表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學年度 | 105(下學期) | | | 106 | | |
| 班級數 | 28 班 | | | 30 班 | | |
| 職別 | 主任 | 組長 | 科任  教師 | 主任 | 組長 | 科任  教師 |
| 應授課節數 | 2 節 | 7 節 | 20 節 | 2 節 | 7 節 | 20 節 |
| 實授課節數 | 2 節 | 7 節 | 20 節 | 2 節 | 7 節 | 20 節 |
| 備 註 | 1. 應授課節數依104.12.9桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。 2. 106學年度以下學期為填寫基準。 | | | | | |

**2-5 桃園市東安國民小學教科書選用（含自編）版本一覽表**

| 年級 | 學習領域 | 國語  文 | 本土  語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 閩 | 客 |
| 一  年  級 | 107學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 |  | 康軒 |  |  |  | 翰林 | 康軒 | 康軒 |
| 年級 | 學習領域 | 國語  文 | 本土  語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 |
| 二  年  級 | 106學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 |  | 康軒 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 107學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 |  | 康軒 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 年級 | 學習領域 | 國語  文 | 本土  語言 | | 英  語 | 數  學 | 社  會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 |
| 三 年 級 | 105學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 |  | 南一 |  |  |  | 康軒 | 南一 | 康軒 |
| 106學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 |  | 南一 |  |  |  | 康軒 | 南一 | 康軒 |
| 107學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 |  |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土  語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 |
| 四 年 級 | 104學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 |  | 康軒 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 105學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 |  | 康軒 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 106學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 翰林 |  |
| 107學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 翰林 |  |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土  語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 |
| 五 年 級 | 103學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 |  | 南一 |  |  |  | 南一 | 翰林 | 康軒 |
| 104學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 |  | 南一 |  |  |  | 南一 | 翰林 | 康軒 |
| 105學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 翰林 | 南一 |  |
| 106學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 南一 | 翰林 | 南一 | 康軒 | 翰林 | 南一 |  |
| 107學年度  選用版本 | 翰林 | 真平 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 |  |
| 年級 | 學習領域 | 國語文 | 本土  語言 | | 英語 | 數學 | 社會 | 自然  與 生活  科技 | 藝術  與  人文 | 健康  與  體育 | 綜合  活動 | 生活  課程 |
| 閩 | 客 |
| 六  年  級 | 102學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 |  | 康軒 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 103學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 康軒 |  | 康軒 |  |  |  | 康軒 | 翰林 | 翰林 |
| 104學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 |  |
| 105學年度  選用版本 | 南一 | 真平 | 翰林 | 何嘉仁 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 |  |
| 106學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 |  |
| 107學年度  選用版本 | 康軒 | 真平 | 翰林 | 康軒 | 南一 | 翰林 | 翰林 | 翰林 | 南一 | 翰林 |  |

# 2-6 桃園市東安國民小學107學年度實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

## 一、107學年度一年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 6 | 利用網路上或學校輔導室提供之性平動畫影片和學習單來教學 | 一年級全體教師 |  |
| 一下 | 6 |
| 2 | 環境教育 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 3 | 利用資源回收宣導、網路影片，讓學生進行討論 | 一年級全體教師 |  |
| 一下 | 3 |
| 3 | 資訊教育 | 綜合活動 | 一  下 | 一年級全體學生 | 綜合活動 | 1 | 介紹3c產品的優點，並提醒應注意事項 | 一年級全體教師 |  |
| 4 | 家政教育 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 1 | 將一些家事的做法步驟化，訓練學生能獨力完成簡易家事 | 一年級全體教師 |  |
| 5 | 人權教育 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 1 | 利用網路上蒐集到的人權鬥士相關介紹，來讓學生有人權概念 | 一年級全體教師 |  |
| 6 | 生涯發展教育 | 彈性學習節數 | 一下 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 1 | 全班進行分組討論，分享自己的志願。 | 一年級全體教師 |  |
| 7 | 海洋教育 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 1 | 透過欣賞相關紀錄片來進行教學 | 一年級全體教師 |  |
| 8 | 家庭教育 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 3 | 利用節慶（例：祖父母節、母親節等）和相關影片來進行主題分享與討論 | 一年級全體教師 |  |
| 一下 | 3 |
| 9 | 生命教育 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 1 | 透過網路的影片資源和分組討論進行教學 | 一年級全體教師 |  |
| 一下 | 1 |
| 10 | 品德教育 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 1 | 配合當月品格核心主題進行教學 | 一年級全體教師 |  |
| 一下 | 1 |
| 11 | 認識世界課程 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 2 | 利用東安世界城導覽手冊、班級解說牌、學習單進行教學 | 一年級全體教師 |  |
| 一下 | 2 |
| 12 | 多元文化特色課程 | 彈性學習節數 | 一上 | 一年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 2 | 利用國際志工、221世界母語日和新住民志工和客家文化體驗等方式來進行 | 一年級全體教師 |  |
| 一下 | 2 |

## 二、107學年度二年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數 | 二上 | 二年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 6 | 利用網路上或學校輔導室提供之性平動畫影片和學習單來教學 | 二年級全體教師 |  |
| 二下 | 6 |
| 2 | 環境教育 | 彈性學習節數 | 二上 | 二年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 3 | 利用資源回收宣導、網路影片、社會時事，讓學生進行討論 | 二年級全體教師 |  |
| 二下 | 3 |
| 3 | 資訊教育 | 綜合活動 | 二  下 | 二年級全體學生 | 綜合活動 | 1 | 介紹3c產品的優點，並提醒應注意事項 | 二年級全體教師 |  |
| 4 | 家政教育 | 綜合活動 | 二上 | 二年級全體學生 | 綜合活動 | 1 | 利用營養午餐的菜單和二上生活第六單元，介紹常見主食的種類。 | 二年級全體教師 |  |
| 5 | 人權教育 | 生活課程 | 二上 | 二年級全體學生 | 生活課程 | 1 | 利用二上生活第一單元，透過討論分享，讓學生了解團體生活中個人都有其貢獻。 | 二年級全體教師 |  |
| 6 | 生涯發展教育 | 綜合活動 | 二下 | 二年級全體學生 | 綜合活動 | 1 | 全班進行分組討論，分享自己的夢想。 | 二年級全體教師 |  |
| 7 | 海洋教育 | 生活課程 | 二上 | 二年級全體學生 | 生活課程 | 1 | 透過欣賞相關紀錄片和二上生活第二單元來進行教學 | 二年級全體教師 |  |
| 8 | 家庭教育 | 彈性學習節數 | 二上 | 二年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 3 | 利用節慶（例：祖父母節、母親節等）和相關影片來進行主題分享與討論 | 二年級全體教師 |  |
| 二下 | 3 |
| 9 | 生命教育 | 彈性學習節數 | 二上 | 二年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 1 | 利用二上健體第四單元進行教學 | 二年級全體教師 |  |
| 二下 | 1 | 透過網路的影片資源、分組討論進行教學 |
| 10 | 品德教育 | 彈性學習節數 | 二上 | 二年級全體學生 | 彈性學習節數  學校行事節數 | 1 | 配合當月品格核心主題進行教學 | 二年級全體教師 |  |
| 二下 | 1 |
| 11 | 聲光科技特色課程 | 綜合活動 | 二上 | 二年級全體學生 | 綜合活動 | 2 | 利用校園內各處聲光科技設施進行教學 | 二年級全體教師 |  |
| 二下 | 2 |
| 12 | 多元文化特色課程 | 生活課程 | 二上 | 二年級全體學生 | 生活課程 | 2 | 利用國際志工、221世界母語日和新住民志工和客家文化體驗等方式來進行 | 二年級全體教師 |  |
| 二下 | 2 |

## 三、107學年度三年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | 綜合活動 | 上學期第1到5週 | 三年級全體學生 | 綜合活動  彈性學習節數 | 12 | 尊重不同性別者做決定的自主權。  分辨性別刻板的情緒表達方式。 | 三年級全體教師 |  |
|  | 性別平等教育 | 綜合活動 | 下學期第1到5週 | 三年級全體學生 | 綜合活動  彈性學習節數 | 12 | 覺知身體意象對身心的影響。  瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | 三年級全體教師 |  |
| 2 | 環境教育 | 社會領域 | 上學期第17、18週 | 三年級全體學生 | 社會領域 | 6 | 覺知環境與個人身心健康的關係。  培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 | 三年級社會教師 |  |
| 3 | 資訊教育 | 自然領域 | 上學期第1至4週 | 三年級全體學生 | 自然領域 | 12 | 能了解資訊科技在日常生活之應用。  能遵守網路使用規範。 | 三年級自然與生活科技教師 |  |
| 4 | 家政教育 | 綜合活動 | 上學期第7、8週 | 三年級全體學生 | 綜合活動 | 6 | 選用有益自己身體健康的食物。  瞭解均衡的飲食並應用於生活中。  養成良好的生活習慣 | 三年級全體教師 |  |
| 5 | 人權教育 | 綜合活動 | 上學期第14、15週 | 三年級全體學生 | 綜合活動 | 6 | 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 | 三年級全體教師 |  |
| 6 | 生涯發展教育 | 社會領域 | 下學期第4週 | 三年級全體學生 | 社會領域 | 3 | 激發對工作世界的好奇心。  認識不同類型工作內容。 | 三年級社會教師 |  |
| 7 | 海洋教育 | 健體領域 | 下學期第17至20週 | 三年級全體學生 | 健體領域 | 12 | 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 | 三年級健體教師 |  |
| 8 | 家庭教育 | 社會領域 | 上學期第1週及第4至6週 | 三年級全體學生 | 社會領域彈性學習節數 | 12 | 認識自己與家人在家庭中的角色。  察覺家庭生活與家人關係。  了解家人角色意義及其責任。 | 三年級社會教師 |  |
|  | 家庭教育 | 社會領域 | 下學期第第5至8週 | 三年級全體學生 | 社會領域彈性學習節數 | 12 | 表現合宜的生活禮儀。  養成良好的生活習慣。 | 三年級社會教師 |  |
| 9 | 生命教育 | 自然領域 | 下學期第19週 | 三年級全體學生 | 自然領域 | 3 | 思考生物與非生物在環境中存在的價值 | 三年級自然教師 |  |
| 10 | 品德教育 | 語文領域 | 上學期第5週  下學期第第5週 | 三年級全體學生 | 彈性學習節數 | 2 | 品格教與書籍閱讀引導 | 三年級全體教師 |  |
| 11 | 在地生活化課程 | 社會領域 | 上學期5週至8週 | 三年級全體學生 | 社會領域 | 4 | 搭配桃園市在地生活化課程融入教學實施 | 三年級社會教師 |  |
| 12 | 多元文化特色課程 | 社會領域  綜合領域 | 下學期第4週 | 三年級全體學生 | 社會領域  綜合領域 | 4 | 學校自編教案融入教學實施 | 三年級社會教師 |  |
| 13 | 認識世界 | 語文領域 | 上學期第17週  下學期第13週 | 三年級全體學生 | 語文領域 | 4 | 1.教材：節慶活動教材  2.教法：英語週活動策辦  3.教學資源  ：網際網路 | 三年級全體教師 |  |
| 14 | 書法教育 | 語文領域 | 上學期第12.15.18週  下學期第12.15.18週 | 三年級全體學生4 | 彈性學習節數 | 6 | 1.教材：常用國字標準字體筆順學習網(低年級)  、書法練習帖(中年級)  2.教法：生字習寫(低年級  )、書法習寫(中年級)  3.教學資源：網際網路 | 各年級教學團隊 |  |

## 四、107學年度四年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | 綜合領域 | 上學期第1到5週 | 四年級全體學生 | 綜合領域  彈性學習 | 12 | 尊重不同性別者做決定的自主權。  分辨性別刻板的情緒表達方式。 | 四年級全體教師 |  |
| 2 | 性別平等教育 | 綜合領域 | 下學期第1到5週 | 四年級全體學生 | 綜合領域  彈性學習 | 12 | 覺知身體意象對身心的影響。  瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 | 四年級全體教師 |  |
| 3 | 環境教育 | 社會領域 | 上學期第17、18週 | 四年級全體學生 | 社會領域 | 6 | 覺知環境與個人身心健康的關係。  培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 | 四年級社會教師 |  |
| 4 | 資訊教育 | 自科領域 | 上學期第1至4週 | 四年級全體學生 | 自然領域 | 12 | 能了解資訊科技在日常生活之應用。  能遵守網路使用規範。 | 四年級自然與生活科技教師 |  |
| 5 | 家政教育 | 綜合領域 | 上學期第7、8週 | 四年級全體學生 | 綜合活動 | 6 | 選用有益自己身體健康的食物。  瞭解均衡的飲食並應用於生活中。  養成良好的生活習慣 | 四年級全體教師 |  |
| 6 | 人權教育 | 綜合領域 | 上學期第14、15週 | 四年級全體學生 | 綜合活動 | 6 | 舉例說明生活上違反人權的事件，並討論發生的原因。 | 四年級全體教師 |  |
| 7 | 生涯發展教育 | 社會領域 | 下學期第4週 | 四年級全體學生 | 社會領域 | 3 | 激發對工作世界的好奇心。  認識不同類型工作內容。 | 四年級社會教師 |  |
| 8 | 海洋教育 | 健體領域 | 下學期第17至20週 | 四年級全體學生 | 健體領域 | 12 | 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 | 四年級健體教師 |  |
| 9 | 家庭教育 | 社會領域 | 上學期第1週及第4至6週 | 四年級全體學生 | 社會領域彈性學習 | 12 | 認識自己與家人在家庭中的角色。  察覺家庭生活與家人關係。  了解家人角色意義及其責任。 | 四年級社會教師 |  |
| 10 | 家庭教育 | 社會領域 | 下學期第第5至8週 | 四年級全體學生 | 社會領域彈性學習 | 12 | 表現合宜的生活禮儀。  養成良好的生活習慣。 | 四年級社會教師 |  |
| 11 | 生命教育 | 自然領域 | 下學期第19週 | 四年級全體學生 | 自然領域 | 3 | 思考生物與非生物在環境中存在的價值 | 四年級自然教師 |  |
| 12 | 品德教育 | 語文領域 | 上學期第5週  下學期第第5週 | 四年級全體學生 | 彈性學習 | 2 | 品格教與書籍閱讀引導 | 四年級全體教師 |  |
| 13 | 在地生活化課程 | 社會領域 | 上學期一至四週 | 四年級全體學生 | 社會領域 | 4節 | 搭配桃園市在地生活化課程融入教學實施 | 四年級社會科教師 |  |
| 14 | 多元文化特色課程 | 社會領域  綜合領域 | 下學期第4週 | 四年級全體學生 | 社會領域  綜合領域 | 4 | 學校自編教案融入教學實施 | 四年級社會教師 |  |
| 15 | 認識世界 | 語文領域 | 上學期第17週  下學期第13週 | 四年級全體學生 | 語文領域 | 4 | 1.教材：節慶活動教材  2.教法：英語週活動策辦  3.教學資源  ：網際網路 | 四年級全體教師 |  |

## 五、107學年度五年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | 實施  對象 | 節數  來源 | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | 負責  教師 | 備註 |
| 1 | 性別平等教育 | 彈性域領域 | 上學期第  2.5.9.12.16.19週，下學期第  4.6.9.13.16.18週 | 五年級全體學生 | 彈性學習節數 | 12 | 運用各種媒介表達兩性平等的概念，以瞭解兩性之間在身體方面的差異， | 五年級導師 |  |
| 2 | 環境教育 | 彈性學習節數 | 上學期第  3.10.18週，  下學期第10.14.19週 | 五年級全體學生 | 彈性學習節數 | 6 | 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 | 五年級導師 |  |
| 3 | 資訊教育 | 社會領域 | 上學期第9週 | 五年級全體學生 | 社會領域 | 2 | 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 | 五年級導師 |  |
| 4 | 家政教育 | 健體領域 | 下學期第13、18、19、20週 | 五年級全體學生 | 健體領域 | 4 | 了解生活中飲食所含的養份及對人體的影響。 | 五年級導師 |  |
| 5 | 人權教育 | 社會領域 | 下學期第8、9週 | 五年級全體學生 | 社會領域 | 4 | 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 | 五年級導師 |  |
| 6 | 生涯發展教育 | 數學領域 | 上學期第16、17週 | 五年級全體學生 | 數學領域 | 4 | 能運用時間、掌握時間，並培養正確的時間觀念。 | 五年級導師 |  |
| 7 | 海洋教育 | 社會領域 | 上學期第3、4週 | 五年級全體學生 | 社會領域 | 4 | 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | 五年級導師 |  |
| 8 | 家庭教育 | 彈性學習節數 | 上學期第  11.15.17週，  下學期第8.11.17週 | 五年級全體學生 | 彈性學習節數 | 6 | 用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受，透過參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 | 五年級導師 |  |
| 9 | 生命教育 | 綜合領域 | 上學期第7、8週 | 五年級全體學生 | 綜合領域 | 4 | 能運用正向思考、問題解決及紓壓等方式，實際運用在生活當中。 | 五年級導師 |  |
| 10 | 品德教育 | 彈性學習節數 | 上學期第6週，下學期第5週 | 五年級全體學生 | 彈性學習節數 | 1 | 透過互助合作模式學習社會普世價值，形塑學生良好是非價值觀，以增進群己和諧關係。 | 五年級導師 |  |
| 11 | 在地生活化課程 | 社會領域 | 上學期  20週21週 | 五年級全體學生 | 社會領域 | 3 | 搭配桃園市在地生活化課程融入教學實施 | 五年級全體教師 |  |
| 12 | 多元文化特色課程 | 社會領域  綜合領域 | 下學期第16至20週 | 五年級全體學生 | 社會領域  綜合領域 | 4 | 學校自編教案融入教學實施 | 五年級全體教師 |  |
| 13 | 聲光科技特色課程 | 自然領域  藝文領域 | 下學期第15至16週 | 五年級全體學生 | 自然領域  藝文領域 | 4 | 學校自編教案融入教學實施 | 五年級全體教師 |  |

## 六、107學年度六年級實施特色課程、主題或教育議題教學活動彙整表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 編  號 | 特色課程  主 題  或  教育議題  名 稱 | 所屬  領域 | 實施時段 | | 實施  對象 | | | 節數  來源 | | 節數 | 簡要說明：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等 | | | 負責  教師 | 備註 | | |
| 1 | 性別平等教育 | 彈性學習節數 | 上學期第4、6、9、11、14、20週  下學期第2、5、10、13、15、18週 | | 六年級全體學生 | | | 彈性學習節數 | | 12 | 運用各種媒介表達兩性平等的概念。 | | | 六年級導師 |  | | |
| 2 | 環境教育 | 彈性學習節數 | 上學期第2、15、18週  下學期第3、11、16週 | | 六年級全體學生 | | | 彈性學習節數 | | 6 | 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 | | | 六年級導師 |  | | |
| 3 | 資訊教育 | 語文領域 | 下學期第四至第五週 | | 六年級全體學生 | | | 語文領域 | | 4 | 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 | | | 六年級導師 |  | |
| 4 | 家政教育 | 語文領域 | 下學期第第三週 | | 六年級全體學生 | | | 語文領域 | | 4 | 了解生活中飲食所含的養份及對人體的影響。 | | | 六年級導師 |  | |
| 5 | 人權教育 | 綜合領域 | 上學期第四至五週 | | 六年級全體學生 | | | 綜合領域 | | 4 | 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。 | | | 六年級導師 |  | |
| 6 | 生涯發展教育 | 語文領域 | 上學期第五至六週 | | 六年級全體學生 | | | 語文領域 | | 4 | 能運用時間、掌握時間，並培養正確的時間觀念。 | | | 六年級導師 |  | |
| 7 | 海洋教育 | 綜合領域 | 下學期第十五週 | | 六年級全體學生 | | | 綜合領域 | | 3 | 探討河流或海洋生態保育與生活的關係。 | | | 六年級導師 |  | | |
| 8 | 家庭教育 | 彈性學習節數 | | 上學期第7、17 週  下學期第12、19週 | | 六年級全體學生 | 彈性學習節數 | | 6 | | | 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 | 六年級導師 | | |  | |
| 9 | 生命教育 | 社會領域 | | 下學期第十四至十五週 | | 六年級全體學生 | 社會領域 | | 6 | | | 具備人文關懷的態度，了解以立法手段因應危機的重要性。 | 六年級導師 | | |  | |
| 10 | 品德教育 | 語文領域 | | 上學期第21週 | | 六年級全體學生 | 彈性學習節數 | | 2 | | | 品格教與書籍閱讀引導 | 六年級導師 | | |  | |
| 11 | 在地生活化課程 | 社會領域 | | 上學期  20週21週 | | 六年級全體學生 | 社會領域 | | 4 | | | 搭配桃園市在地生活化課程融入教學實施 | 六年級導師 | | |  | |
| 12 | 多元文化特色課程 | 社會領域  綜合領域 | | 下學期第十八至十九週 | | 六年級全體學生 | 社會領域  綜合領域 | | 4 | | | 學校自編教案融入教學實施 | 六年級導師 | | |  | |
| 13 | 聲光科技特色課程 | 自然領域 | | 下學期第十八至十九週 | | 六年級全體學生 | 自然領域 | | 2 | | | 學校自編教案融入教學實施 | 六年級自然老師 | | |  | |
| 14 | 英語韻文 | 語文領域 | | 上學期第一至第二週。 | | 六年級全體學生 | 語文領域 | | 2 | | | 增進學生對多元文化的瞭解，以擴展兒童的世界觀與人生觀。 | 六年級英語老師 | | |  | |

**3-1 桃園市平鎮區東安國民小學語文學習領域-國語文**

**107學年度課程計畫**

壹、依據：

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念：

一、培養探索與熱愛本國語文的興趣，並養成主動學習的習慣

二、培養學生聆聽、說話、閱讀、寫作等基本能力，並能在日常生活靈活

應用，充分表情達意。

三、培養學生有效應用語文的能力，以從事思考、理解、推理、協調、討

論、欣賞、創作和解決問題。

四、培養學生應用語文學習各領域的能力，擴充生活經驗，拓展學習領域，

認識中華文化，面對國際思潮，以因應現代社會的需求。

五、學習利用工具書及資訊網路，增進語文學習的廣度和深度，培養學生

的自學能力。

六、激發學生廣泛閱讀的興趣，並提昇欣賞文學作品的能力。

参、現況分析：

一、本校自九十學年度起設語文領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開

課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研

究。

二、目前領域分本國語、英語、鄉土語言（客家語、閩南語），為讓孩子多

元化學習，除了基本本國語言學習之外，教育部加入英語的學習，讓

孩子提早接觸不同的語言奠定基礎，此外客家語、閩南語等母語也積

極推動中。

三、學生學習方面

(一)背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體

尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環

境不利學生程度之提升。

　(二)本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參

與或配合多媒體教學，以達教學成效。

(三)為達成教育目標，國民教育階段的課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力。

四、師資

本土語文師資全由2688專案教師授課。授課教師藉由研習或自我

進修，提昇專業素養與教學品質。本校一~六年級語文領域師資結構分

析表如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人數 | 本國語文 | 閩南語 | 客家語 | 英語 |
| 一年級 | 6 | 4 | 2 | 1 |
| 二年級 | 4 | 3 | 1 | 1 |
| 三年級 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 四年級 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 五年級 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 六年級 | 5 | 3 | 2 | 1 |

肆、課程目標：

一、應用語言文字，激發個人潛能，發展自我學習空間。

二、培養語文創作之興趣，並提昇欣賞評價文學作品之能力。

三、具備語文學習的自學方法，奠定終身學習之基礎。

四、應用語言文字表情達意，分享經驗或見解。

五、透過語文互動，因應環境，適當應對進退。

六、透過語文學習，體認中華文化，並認識不同族群及外國之文化學

習。

七、應用語言文字研擬計畫，及有效執行。

八、結合語文與科技資訊，提昇學習效果，擴充學習領域。

九、培養探索語文的興趣，並養成主動學習語文的態度。

十、應用語文獨立思考，解決問題。

伍、實施原則及策略：

一、本課程實施，計分為四階段(第一階段為國小一～二年級;第二階段為國

小三～四年級;第三階段為國小五～六年級；4.第四階段為國中一～三年

級。)以培養注音符號應用、聆聽、說話、閱讀、寫作、識字與寫字等能

力。

二、本課程之規則，以語言、文化素養提昇為主，並落實生活化、實用化。

舉凡語言表達、溝通、文學欣賞創作、工具書利用、讀書技巧、書法練

習……等皆可依目標選擇適當材料，以利教學活動進行。

三、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數

（一）一、二年級每週五節課。

（二）三、四年級每週五節課。

（三）五、六年級每週五節課。

柒、教材來源

一、教師於教學過程中所引用之教材，採『教科書』遴選小組選用之教材，

其評鑑依本校教科書審定與評鑑辦法於每學期末依辦法實施檢討。

二、補充教材選編適合該學年用書。

三、老師配合學校本位課程自編教材，以補充資料。106學年度，各年級選

用的版本如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 語文 領域 | 本國語文 | 南一 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |
| 英語 | 何嘉仁 | 翰林 | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 翰林 | 康軒 |
| 閩南語 | 真平1 | 真平3 | 真平5 | 真平7 | 真平9 | 真平11 |
| 客家語 | 翰林1 | 翰林3 | 翰林5 | 翰林7 | 翰林9 | 翰林11 |

四、教學方式與教學創新

(一)有趣活潑的教學方式

1.語文遊戲:注音符號對對碰，拼字比賽，造詞比賽,同部首字的比賽,比手畫腳,詞語接龍...

2.多元的課外學習。

(二)閱讀風氣提倡:

1.閱讀制度:為鼓勵小朋友愛看書的習慣,各年度設計適合的閱讀單，學生自由閱讀後，把心得簡短寫於閱讀單中，由師長認證，並將閱讀單投入抽獎箱中，每週各年段抽出2位幸運的小朋友，得到一份獎品，藉以提升閱讀風氣。學期末統計出前3 個閱讀單最多的班級，發給獎金予以鼓勵。

2.讀經與唐詩:由一年級到六年級，依學生之能力逐年要求學生能熟讀弟子規、三字經、唐詩及論語；可由義工媽媽或老師、家長予以認證。

(三)發表能力的培養

在課堂上，由最簡單的自我介紹做起，延伸出家人的介紹，說故事，說笑話…；讓孩子勇於表現自己，使孩子在表達能力上奠定根基。

(四)有效的作文活動

校刊:不定期的學校刊物,由師生共同完成,展現小朋友的寫作及繪畫作品。

(五)多采多姿的學習環境

1.好書介紹:在圖書館及班級公佈欄中介紹各年段適合的優良讀物。

2.學藝競賽:童詩背誦,說故事,查字典,字音字形,成語應用,圖畫書的編寫。

3.善用學習單:利用學習單鼓勵心情分享,散文欣賞...

(六)教學創新

加入不同形式的教學；如在某些課程上，幾個班級形成一群，老師依照自己所專長的部份進行協同教學、或由學生選填志願，跑班教學、循環教學…。

五、學生學習

(一)學生學習捨棄傳統的教學方式，嘗試分組合作、班群互動、e-mail

上網學習等。

(二)學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行

資料蒐集、查索或整理。

(三)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流

暢而自然。

(四)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目

標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

(五)加入社團學習，讓孩子多一種選擇；利用早自修時間，由義工家長

協助晨光教學，如鄉土教學、繪畫、英語、低成就補救教學……等。

六、教學評量

(一)學期評量：本向度得依學生個別討論設定比率

1.課堂發表

2.作業評量

3.階段測驗

4.資料蒐集

5.紙筆測驗

6.卷宗評量

7.說話

8.作文

9.書法

10.闖關評量

(二)學期表現通知單：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學 習  領 域 | 評量內容 | 表現優異 | 表現很好 | 表現尚佳 | 可以更好 | 需要  加強 | 等第 |
| 國語 | 1.聆聽與說話的能力 |  |  |  |  |  |  |
| 2.識字與寫字的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.閱讀與寫作的能力 |  |  |  |  |  |
| 4.總結性評量 |  |  |  |  |  |
| 本土語 | 1.發音與口齒清晰度 |  |  |  |  |  |
| 2.聆聽與基本會話能力 |  |  |  |  |  |
| 英語 | 1.聽與說的能力 |  |  |  |  |  |
| 2.讀與寫的能力 |  |  |  |  |  |
| 語文領域總體表現 | |  |  |  |  |  |

捌、教學資源：

一、學校資源

（一）硬體設備

本校設有2間圖書室，大圖書室備有完善的書籍、錄影帶、VCD、DVD；小圖書室供低年級學生借閱書藉，另設有視聽中心一間，內有多媒體教具、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、手提投影機、實物投影機等；電腦教室有兩間，一間按排定之教學課表，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料，資訊融入教學…；英語專用教室。

（二）軟體設備

1.圖書室中備有教科書、教學指引。

2.在圖書室有各類的課外讀物。

3.在圖書室有國語科教學錄影帶、成語故事、卡通錄影帶、相關課程教學媒體可借。

4.依據學校特色課程，將世界童話融入教學中。

玖、實施成效：

一、已有成果

(一)領域課程小組：自九十學年度起成立語文領域課程小組迄今。

　(二)學生作業成果展：每學期定期抽查各年級的作業，了解學習結

果。

(三)學生學習檔案資料夾：每生有一本資料夾放置學生整學期之作品及

學習單，記錄學生學習成果。

(四)文化走廊：中廊設有公佈欄，不定期展示學生優良作品。

(五)建置校園資料搜尋連結網頁。

(六)校內資訊應用班際比賽。

(七)建置班級網頁及教師個人網頁。

　 (八)語文領域教師研習。

　 (九)辦理語文（演講、朗讀、書法、作文、字音字形）競賽。

(十)每學年度均申請辦理教育優先區-弱勢學生學習輔導班，加強學生

學習輔導，以補救教學。

二、本年度需完成並呈現之成果

(一)每學期舉辦寒暑假作業展，鼓勵學生的優秀表現。

(二)語文領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組104

學年度預定之各項計劃。

　 (三)學校網頁連結校外網站的增加。

　 (四)配合設備組語文教具之建檔分類管理。

　 (五)校內班際電腦科技與資訊應用比賽。

　 (六)持續辦理教師研習。

拾、行動研究

資訊融入教學，融入語文領域實施計劃為：

一、利用光碟片教學：利用現成的光碟片有關詩詞、成語、大陸景物介紹等

皆可在課堂中穿插進行，豐富教學且提升學生學習興趣。

二、利用題庫教學：電腦中的題庫可依難易度，地毯式的檢查學生的學習成

效，作為教學回饋，幫助教師對學生學習狀況的了解。

三、利用網路教學：事先了解有關國語教學的各個網站，在上課時配合課程

進度，帶領學生一探，擴充教學內容，如課外書的介紹，作者的介紹事

蹟等。

四、作文課時，可給予學生某些畫面，並經由這些畫面不同的聯想與安排，

而產生不同的作文內容，且教師可把學生聯想的東西加以融合，全班創

造一篇故事接龍。

拾壹、附則

一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調

整。

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-2 桃園市平鎮區東安國民小學語文學習領域-英語107學年度課程計畫**

壹、依據：

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念：

英語是當今國際交流之重要溝通工具，透過英語學習，學生可體驗不同

之文化，增進其對多元文化之瞭解與尊重。九年一貫英語課程之設計，即希

望透過多元化、趣味化的教材內容，生動活潑的教學方式，奠定國人良好的

英語溝通基礎，涵泳國際觀，並培養英語學習興趣，為英語終身學習扎根，

以增進國人對國際事務的處理能力，增強國家競爭力。

参、現況分析：

一、本校自九十學年度起設語文領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開

課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研

究。

二、目前領域分本國語、英語、鄉土語言（客家語、閩南語），為讓孩子多

元化學習，除了基本本國語言學習之外，教育部加入英語的學習，讓孩

子提早接觸不同的語言奠定基礎，此外客家語、閩南語等母語也積極推

動中。

三、學生學習方面

(一)背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體

尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環

境不利學生程度之提升。

　(二)本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參

與或配合多媒體教學，以達教學成效。

(三)為達成教育目標，國民教育階段的課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力。

四、師資

本土語文師資全由2688專案教師授課。授課教師藉由研習或自我

進修，提昇專業素養與教學品質。本校一~六年級語文領域師資結構分

析表如下：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 人數 | 本國語文 | 閩南語 | 客家語 | 英語 |
| 一年級 | 6 | 3 | 3 | 1 |
| 二年級 | 4 | 2 | 1 | 1 |
| 三年級 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 四年級 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 五年級 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| 六年級 | 5 | 2 | 2 | 1 |

肆、課程目標：

一、培養學生學習英語的興趣與方法。

二、培養學生基本的英語溝通能力。

三、增進學生對本國與外國文化習俗之認識。

伍、實施原則及策略：

一、學習階段：：第一階段：四~六年級；第二階段：國中一~三年級。

二、本課程之規劃，國小階段以聽、說為主，讀、寫為輔；國中階段則聽、

說、讀、寫並重。國小階段強調讓兒童藉由豐富的英語聽、說之經驗，

奠定良好的英語口語溝通基礎，而讀、寫活動則適時融入課程。國中階

段導入聽、說、讀、寫並重之教學，以收語言學習 聽、說、讀、寫相

輔相成之效果。

三、英語課程所介紹之教材主題將根據生活化及實用化之原則，以學生生活

之相關主題，如家庭、學校、食物、動植物﹑節慶、職業、旅遊、運動

休閒等為主要內容。體裁的介紹宜隨著學生年齡及英語能力的增長呈現

多元的風貌，儘量將對話﹑歌謠﹑韻文﹑書信﹑故事﹑短劇等融入教材

之中。生活中常用之溝通功能如問候、感謝、道歉、同意、請求、問 路、

打電話等皆應加以介紹。教學時應儘量結合平面教材、各種視聽媒體及

教具，讓學生在聽、說、讀、寫方面，皆能達到預期之目標。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、一~二年級每週一節課，課程節數編排於彈性學習節數。

二、三~四年級每週二節課，課程節數編排於語文學習領域1節、彈

性學習節數1節。

三、五~六年級每週二節課，課程節數編排於語文學習領域2節。

柒、教材來源

一、教師於教學過程中所引用之教材，採『教科書』遴選小組選用之教材，

其評鑑依本校教科書審定與評鑑辦法於每學期末依辦法實施檢討。

二、補充教材選編適合該學年用書。

三、老師配合學校本位課程自編教材，以補充資料。107學年度，各年級選

用的版本如下：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 英語 | 何嘉仁 | 翰林 | 何嘉仁1 | 何嘉仁3 | 翰林 | 康軒7 |

四、教學方式與教學創新

(一)有趣活潑的教學方式

1.語文遊戲:英文字母對對碰，拼字比賽，比手畫腳......

2.多元的課外學習。

(二)閱讀風氣提倡:共讀英語小書

(三)發表能力的培養

在課堂上，由最簡單的自我介紹做起，延伸出家人的介紹，說

故事，說笑話…；讓孩子勇於表現自己，使孩子在表達能力上奠定

根基。

(四)多采多姿的學習環境

1.英語學習角。

2.英語說故事比賽。

3.善用學習單:加深學習印象。

(五)教學創新：嘗試不同的教學方式。

五、學生學習

(一)學生學習捨棄傳統的教學方式，嘗試分組合作。

(二)學生學習前之準備：學生針對即將學習課程之議題或活動，進行資

料蒐集、查索或整理。

(三)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流

暢而自然。

(四)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期之目

標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力指標。

(五)加入社團學習，讓孩子多一種選擇。

六、教學評量

(一)學期評量：本向度得依學生個別討論設定比率

1.課堂發表

2.作業評量

3.階段測驗

4.資料蒐集

5.紙筆測驗

6.卷宗評量

7.闖關評量

(二)學期表現通知單：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學 習  領 域 | 評量內容 | 表現優異 | 表現很好 | 表現尚佳 | 可以更好 | 需要  加強 | 等第 |
| 國語 | 1.聆聽與說話的能力 |  |  |  |  |  |  |
| 2.識字與寫字的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.閱讀與寫作的能力 |  |  |  |  |  |
| 4.總結性評量 |  |  |  |  |  |
| 本土語 | 1.發音與口齒清晰度 |  |  |  |  |  |
| 2.聆聽與基本會話能力 |  |  |  |  |  |
| 英語 | 1.聽與說的能力 |  |  |  |  |  |
| 2.讀與寫的能力 |  |  |  |  |  |
| 語文領域總體表現 | |  |  |  |  |  |

捌、教學資源：

一、學校資源

（一）硬體設備：

本校設有2間圖書室，大圖書室備有完善的書籍、錄影帶、VCD、DVD；小圖書室供低年級學生借閱書藉，另設有視聽中心一間，內有多媒體教具、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、手提投影機、實物投影機等；電腦教室有兩間，一間按排定之教學課表，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料，資訊融入教學…；英語專用教室。

（二）軟體設備：

1.圖書室有英語閱讀教材、書籍與教學媒體。

2.圖書室備有CAI光碟。

3.視聽教室備有英語錄影帶及相關教學教具。

4.英語專科教室備有英語錄影帶及相關教學教具。

玖、實施成效：

一、已有成果

(一)領域課程小組：自九十學年度起成立語文領域課程小組迄今。

　　(二)學生作業成果展：每學期定期抽查各年級的作業，了解學習結

果。

(三)學生學習檔案資料夾：每生有一本資料夾放置學生整學期之作品及學習單，記錄學生學習成果。

(四)英語學習角：不定期展示學生優良作品，每週一句。

(五)建置校園資料搜尋連結網頁。

　　(六)辦理英語說故事比賽。

　　(七)英語教師研習。

二、本年度需完成並呈現之成果

(一)增加英語學習角，鼓勵學生的優秀表現。

(二)語文領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組106學年度預定之各項計劃。

　　(三)學校網頁連結校外網站的增加。

　　(四)配合設備組語文教具之建檔分類管理。

　　(五)持續辦理教師研習。

拾、行動研究

資訊融入教學，融入英語實施計劃為：

1. 利用光碟片教學：利用現成的光碟片有關單字、句子介紹等，皆可在課

堂中穿插進行，豐富教學且提升學生學習興趣。

1. 利用題庫教學：電腦中的題庫可依難易度，地毯式的檢查學生的學習成

效，作為教學回饋，幫助教師對學生學習狀況的了解。

1. 利用網路教學：在上課時配合課程進度，帶領學生一探相關網站，擴充

教學內容，課後仍可上網自學。

四、英文行動研究方式

1.選擇適當教材。

2.製作多媒體教材（Power Point）。把讀本變成200\*200巨書。

3.辦理校內教師行動研究會，研討實施成效及需要改進的部份。

4.組成英語小種子社團，在班級做示範，並且進行英語表演活動，在全

校推動英語閱讀風氣。

5.辦理英語補救教學，幫助低收入戶、原住民及程度落後的學生學習英

語。

6.推動全校英語閱讀護照，給予獎勵。

拾壹、附則

一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調

整。

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-3 桃園市平鎮區東安國民小學語文學習領域-本土語文**

**107學年度課程計畫**

壹、依據：

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念：

一、以多元文化精神及尊重各族群語文特性，納入正式課程實施教學。

二、強調族群語文對鄉土文化延續及創新的重要性。

三、培養學生熱愛鄉土的情懷，進而瞭解及尊重不同文化，推展國際視野。

参、現況分析：

一、本校自九十學年度起設語文領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開

課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研

究。

二、目前領域分本國語、英語、鄉土語言（客家語、閩南語、原住民族語），為讓孩子多元化學習，除了基本本國語言學習之外，教育部加入英語的學習，讓孩子提早接觸不同的語言奠定基礎，此外客家語、閩南語等母語也積極推動中。

三、學生學習方面

(一)背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體

尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環

境不利學生程度之提升。

　(二)本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參

與或配合多媒體教學，以達教學成效。

(三)為達成教育目標，國民教育階段的課程設計以學生為主體，以生活經驗為重心，培養現代國民所需的基本能力。

四、師資

本土語文師資全由2688專案教師及通過中高級的教學支援人員授課。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。本校一~六年級語文領域師資結構分

析表如下：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 人數 | 本國語文 | 閩南語 | 客家語 | 英語 | 原住民族語 |
| 一年級 | 6 | 4 | 2 | 1 | 3 |
| 二年級 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| 三年級 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 四年級 | 5 | 3 | 2 | 2 | 4 |
| 五年級 | 5 | 3 | 2 | 1 | 2 |
| 六年級 | 5 | 3 | 2 | 1 | 3 |

肆、課程目標：

一、培養學生應用族群語文聽說讀寫等基本能力，以擴充生活經驗，

拓展學習領域。

二、培養學生有效應用族群語文，從中思考、理解、推理、協調、討

論、欣賞、創作與解決問題。

三、培養學生探索與熱愛族群語文的興趣，並養成主動學習的習慣。

四、學習利用工具書及結合資訊網路以擴展族群語文之學習。

伍、實施原則及策略：

一、本課程之規劃，以族群語文之聽、說為主，讀、寫為輔。並注重與鄉土

結合，落實生活化、實用化。舉凡與鄉土相關之風土民情、節慶、故事、

傳說、文學作品、歌謠……等內容皆可選編。

二、本課程實施分四階段

1.第一階段為國小一～二年級;

2.第二階段為國小三～四年級;

3.第三階段為國小五～六年級；

4.第四階段為國中一～三年級。

三、每週四訂定為學校母語日：增加接觸母語的機會，並讓學生上台

發表，增加說母語的動力。

四、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

陸、實施內容：

一、實施時間：學生依志願選讀閩南語、客家語及原住民族語(阿美、泰雅、排灣、賽夏、布農、噶瑪蘭等)，每學年段依實際選讀人數分組跑班上課，每生選讀一次以一學年度為限。

二、節數：每週一節課40分鐘，一學年合計41週，1640分鐘。

柒、教材來源

一、教師於教學過程中所引用之教材，採『教科書』遴選小組選用之教材，

其評鑑依本校教科書審定與評鑑辦法於每學期末依辦法實施檢討。

二、補充教材選編適合該學年用書。

三、老師配合學校本位課程自編教材，以補充資料。107學年度，各年級選

用的版本如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 語文 領域 | 本國語文 | 南一 | 南一 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |
| 英語 | 何嘉仁 | 翰林 | 何嘉仁 | 何嘉仁 | 翰林 | 康軒 |
| 閩南語 | 真平1 | 真平3 | 真平5 | 真平7 | 真平9 | 真平11 |
| 客家語 | 翰林1 | 翰林3 | 翰林5 | 翰林7 | 翰林9 | 翰林11 |
| 原住民族語 | 自編教材、教育部編原住民族語千詞表 | | | | | |

四、教學方式與教學創新

(一) 教學多樣化：有趣活潑的教學方式

1.語文遊戲

2.歇後語介紹

3.猜謎

4.歌曲教唱

5.多元的課外學習。

(二) 發表能力的培養：

1.在課堂上，由最簡單的自我介紹做起，延伸出家人的介

紹，說故事，說笑話…；讓孩子勇於表現自己，使孩子在

表達能力上奠定根基。

2.週四母語日時上台表現課堂學習成果。

(三)多采多姿的學習環境

1.語文競賽: 每年定期舉辦閩南語演說、朗讀及客語演

說、朗讀比賽。

2.善用學習單:利用學習單鼓勵心情分享。

五、學生學習

(一)學生學習中之態度：學生樂於學習，其參與活動以及運作的過程流

暢而自然。

(二)學生學習後之成就：學生在經歷學習活動後能達成教師所預期

之目標，反應在認知、情意與技能之表現能符合分階段的能力

指標。

六、教學評量

(一)學期評量：本向度得依學生個別討論設定比率

1.課堂發表

2.階段測驗

3.資料蒐集

4.闖關評量

5.歌唱表演

(二)學期表現通知單：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學 習  領 域 | 評量內容 | 表現優異 | 表現很好 | 表現尚佳 | 可以更好 | 需要  加強 | 等第 |
| 國語 | 1.聆聽與說話的能力 |  |  |  |  |  |  |
| 2.識字與寫字的能力 |  |  |  |  |  |
| 3.閱讀與寫作的能力 |  |  |  |  |  |
| 4.總結性評量 |  |  |  |  |  |
| 本土語 | 1.發音與口齒清晰度 |  |  |  |  |  |
| 2.聆聽與基本會話能力 |  |  |  |  |  |
| 英語 | 1.聽與說的能力 |  |  |  |  |  |
| 2.讀與寫的能力 |  |  |  |  |  |
| 語文領域總體表現 | |  |  |  |  |  |

捌、教學資源：

一、學校資源

（一）硬體設備

本校設有2間圖書室，大圖書室備有完善的書籍、錄影帶、

VCD、DVD；小圖書室供低年級學生借閱書藉，另設有視聽中心

一間，內有多媒體教具、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投

影機、手提投影機、實物投影機等；電腦教室有兩間，一間按

排定之教學課表，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上

網查資料，資訊融入教學…；英語專用教室。

（二）軟體設備

1.圖書室有鄉土教材書籍。

2.在圖書室有各類地方戲劇、歌謠等CAI光碟、相關母語發音

教學媒體。

3.圖書室備有錄影帶。

二、其他

利用社區已有資源、或家長支援、配合學校附近推動的客家文化

節，融入鄉土語言課程中，讓學習更加豐富。

玖、實施成效：

一、已有成果

(一)領域課程小組：自九十學年度起成立語文領域課程小組迄今。

　　 (二) 辦理語文（演講、朗讀、書法、作文、字音字形）競賽。

(三)學生學習檔案資料夾：每生有一本資料夾放置學生整學期之作品及學習單，記錄學生學習成果。

(四)文化走廊：展示歇後語。

(五)建置本土語言連結網頁。

　　 (六)語文領域教師研習。

　二、本年度需完成並呈現之成果

(一)語文領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組

106學年度預定之各項計劃。

(二)學校網頁連結校外網站的增加。

　　 (三)配合設備組語文教具之建檔分類管理。

拾、附則

　　一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

　　二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調

整。

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-4 桃園市平鎮區東安國民小學數學學習領域107學年度課程計畫**

**壹、依據：**

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

**貳、基本理念：**

　　一、學校理念：

　　　　教育是開展教學潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世

紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與

國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

　　　　本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、

社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發

展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

　　二、領域理念：

在九年一貫課程中，數學即是透過數與形的訊息來認識環境，與我們週

遭生活息息相關。所以九年一貫數學領域課程在顧及技術層面外，更重視與

其他領域的連結，更強調學生能力的開拓：培養學生分析資料、形成臆測、

驗證與判斷的能力；利用數學語言與他人溝通講理的能力，以及解決日常生

活問題的能力；透過數學領域課程的視野與技術之基本素養作為終身學習的

利器。

參、現況分析：

　　一、本校自九十學年度起設數學領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。

　　二、學生學習方面：

（一） 一至三年級能掌握數、量、形的概念。

（二） 四至五年級能熟練非負整數的四則與混合計算。

（三） 在小學畢業前，能熟練小數與分數的四則計算；能利用常用數量關係，解決日常生活的問題；能認識簡單幾何形體的幾何性質、並理解其面積與體積公式；能報讀簡單統計圖形並理解其概念。

　　三、師資：本領域教授數學課教師由班級導師擔任。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

　　一、掌握數、量、形的概念與關係。

　　二、培養日常所需的數學素養理性溝通工具的能力。

　　三、發展形成數學問題與解決。

　　四、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。

　　五、發展以數學作為明確表達。

　　六、本計劃應配合學校總體行事，學年教學計劃及班級經營計劃等配套措施執行。

伍、實施原則及策略

一、教材選編以各年級學年教師依據教學現況、學生需求、學習環境以及各環節之適切性，選定教材版本，選定教材時必須特別注意因年級而更換教材時教材銜接或補強的問題，若因教材更替而使學習內容有缺漏則學年教師需另定補強教材，以因應課程綱要學生所需達成之學習能力指標。

二、課程教學實施依據九年一貫課程綱要之基本理念及目標，進行具有數學教室文化之數學教學與學習。

三、授課教師對各單元之教學活動擬定教學計劃。

四、課程以教學活動為核心，確實實施多元評量。

五、本計畫與相關計畫配合執行：如學校行事活動、學年教學計畫、班級經營計畫等等。

六、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整式進行學習內容的調整。

七、資賦優異類學生之能力指標參採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

九、課程計劃經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

　　一、實施時間與節數：

　　　　（一）本學年分上下兩學期，計學生學習日數達200天。

　　　　（二）一、二年級每週授課節數為三節。

（三）三、四年級每週授課節數為三節。

（四）五、六年級每週授課節數為四節。

　　二、教材選用：均經教育部審定通過

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 學  科 年 書 度  版  本  選用年級 | 100學年度 | 101學年度 | 102學年度 | 103學年度 | 104學年度 | 105學年度 | 106學年度 | 107學年度 |
| 一年級 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 康軒 |
| 二年級 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 |
| 三年級 | 部編 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 | 康軒 |
| 四年級 | 部編 | 部編 | 南一 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 南一 | 南一 |
| 五年級 | 南一 | 部編 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 |
| 六年級 | 南一 | 南一 | 部編 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 |

　　三、教學方式：

　　　　（一）以學生活動為主體，引導學生做科學研究。

　　　　（二）教學活動的設計應以解決問題策略為中心。

　　　　（三）教學時教師宜當輔導者，採用引而不發之思考模式，啟發學生思考。

　　　　（四）教學形式視教學校目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。

　　　　（五）視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。

柒、教學評量：

　　一、評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。

　　二、評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。

　　三、評量內容：以課程目標為依規，強調解決問題的能力。

　　四、評量方式：

　　　（一）習作學習單和其他評量。

　　　（二）紙筆測驗。

　　　（三）學習精神態度。

　　五、評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利修正教學方式。

捌、教學資源：

　　一、學校資源：

　　　　（一）教學用具：統一置於教具室，因教學借出須登記，用畢歸還。

　　　　（二）隨書附贈教學用具：放置各上課班級，由各任課老師自行保管。

　　　　（三）電腦教室：二間，一間按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料、資訊融入教學……等。

　　　　（四）視聽教室：一間，內有多媒體教具，如電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、 VCD、DVD等。

　　　　（五）圖書館：館內有相關書籍及影片。

玖、實施成果：

70%以上的學生，對課程綱要內每個階段的學習內容及活動，都具有學習能力，並能進行有意義的學習。

壹捨、附則

　　一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

　　二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-5 桃園市平鎮區東安國民小學社會學習領域107學年度課程計畫**

壹、依據：

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念：

　　一、學校理念：

　　　　教育是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

　　　　本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

　　二、領域理念：

　　　（一）瞭解社會：認知社會現況和社會的變遷

　　　（二）探究社會：在探究社會現況過程中，啟發兒童對社會環境的思考，養成現代家庭觀念。

　　　（三）運用社會：以「家庭生活」為中心，研究家庭與國家、國家與世界休戚與共的關係，強調用腦思考、用心觀察，並善用平面媒體與電子媒體，充實學生本質學能。

　　　（四）敬重社會：了解科技為人類進步的貢獻及全球環境的巨變，並培養兒童愛護地球的觀念。

參、現況分析：

　　一、本校自九十學年度起設社會領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程計劃發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。

　　二、學生學習方面

　　　　（一）背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環境不利學生程度之提升。

　　　　（二）本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參與或配合多媒體教學，以達教學成效。

　　三、師資：本領域教授社會課由行政人員及班級導師擔任。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

　　一、培養愛家愛鄉的精神，並養成主動學習的習慣。

　　二、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。

　　三、善用教學資源，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

　　四、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。

　　五、教師得視教學需要調整教材教法，以符合學生程度、性向及興趣，以達教學效果。

　　六、本計劃應配合學校總體行事，學年教學計劃及班級經營計劃等配套措施執行。

伍、實施原則與策略：

一、要能引導學習者進行實踐、體驗與省思、並能驗證與應用所知的活動

二、教材設計、教學策略、教學評量，應掌握【實踐體驗、省思個人、擴展經驗、多元尊重的目標】。

三、善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

四、採用多元化的評量方式，適度採納教師觀察、自我評量、同儕互評、紙筆測驗、標準化測驗、實作評量，期望學生朝向全人化的方向發展。

五、身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

六、資賦優異類學生之能力指標參採加深與加廣的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材。

七、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

八、計劃應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

　　一、實施時間與節數：

　　　　（一）本學年分上下兩學期，計學生學習日數達200天。

　　　　（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課41週。中、高年級每週均3節。

　　　　（三）節數計算：200天學生學習日，每節上課40分鐘。中、高年級每週授課3節，全年共授課123節。

　　二、教材選用：

(一)均經教育部審定通過

※三年級：審訂通過之翰林版教科書

※四年級：審訂通過之翰林版教科書

※五年級：審訂通過之翰林版教科書

※六年級：審訂通過之翰林版教科書

(二)使用市本教材：「在地生活化課程教材」認識桃園在地十三區的風土民情及在地文化。

　　三、教學方式：

　　　　（一）以學生活動為主體，引導學生做科學研究。

　　　　（二）教學活動的設計應以解決問題策略為中心。

　　　　（三）教學時教師宜當輔導者，採用引而不發之思考模式，啟發學生思考。

　　　　（四）教學形式視教學校目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。

　　　　（五）視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。

　　　　（六）注重學生學習態度的培養，養成愛鄉愛土的人本情懷。

　　　　（七）善用社區、學校教學資源，及各種教具、教學媒體，以提昇教學成效。

柒、教學評量：

　　一、評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。

　　二、評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。

　　三、評量內容：以課程目標為依規，強調解決問題的能力。

　　四、評量方式：

　　　（一）習作學習單和其他評量

　　　（二）課堂上發表

　　　（三）主題活動展示（分組報告）

　　　（四）學習精神態度

　　五、評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利修正教學方式。

捌、教學資源：

　　一、學校資源：

　　　　（一）教學用具：統一置於教具室，因教學需要借出須登記，用畢歸還

　　　　（二）隨書附贈教學用具：放置各上課班級，由各任課老師自行保管。

　　　　（三）電腦教室：二間，一間按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料、資訊融入教學……等。

　　　　（四）視聽教室：一間，內有多媒體教具，如電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機、 VCD、DVD等。

　　　　（五）圖書館：館內有相關書籍及影片。

（六）各班教室：班級電腦、單槍投影機、網路連線

　　二、社區資源：

　　　　（一）鄒新和圖書館。

　　　　（二）家長或具特殊專長之社區人士。

　　　　（三）桃園市內文教機構。

玖、實施成果：

　　一、既有成果：

　　　（一）領域課程小組：自九十學年度起成立社會領域課程小組迄今。

　　　（二）建置校園資料搜尋連結網頁。

　　　（三）校內資訊應用班際比賽。

　　　（四）建置班級網頁及教師個人網頁。

　　　（五）社會領域教師研習。

　　二、本年度預期成果

　　　（一）社會領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組106學年度預定之各項計劃。

　　　（二）學校網頁連結校外網站的增加。

　　　（三）配合設備組社會教具之建檔分類管理。

　　　（四）校內班際電腦科技與資訊應用比賽。

　　　（五）資訊融入教學的應用。

　　　（六）持續辦理教師研習。

壹捨、附則

　　一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

　　二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-6 桃園市平鎮區東安國民小學自然與生活科技學習領域107學年度課程計畫**

**壹、依據：**

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

**貳、基本理念：**

　　一、學校理念：

　　　　教育是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

　　　　本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

　　二、領域理念：

(一)自然

　　　 1.瞭解自然：認知自然現象和自然演變的規則。

　　　 2.探究自然：在探究自然過程中，引導兒童培養科學的態度，養成求真求實的精神。

　　　 3.運用自然：以「解決問題策略」為中心，以探究和實作的方式來進行教學，強調手腦並用，活動導向，設計與製作兼顧，知能與態度並重，並善用各種多媒體及資源。

　　　 4.敬重自然：了解科技為人類進步的貢獻及全球環境的巨變，並培養兒童愛護地球的觀念。

(二)科技：學習善用機具、材料、方法、知識和創意等資料，以伸展能力解決實際問題，和科技社會做良好的互動。

參、現況分析：

　　一、本校自九十學年度起成立自然與生活科技領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開課程發展會議，就課程計劃的實施執行與成果，進行腦力激盪與研究。

　　二、學生學習方面：

　　　　（一）背景：本校位於平鎮市郊區，因地處農工商業混合之處，社區整體尚屬開發中地區，學生純樸自然，然學生家長社經地位不高，大環境不利學生程度之提升。

　　　　（二）本階段的學生，認知層次屬具體運思期，因此課程設計應以實際參與或配合多媒體教學，以達教學成效。

　　三、師資：本領域授課教師皆由行政人員擔任，並與資訊教師進行協同教學；授課教師藉由研習、經驗分享交流及自我進修，以提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

　　一、培養探索科學的興趣與熱忱，並養成主動學習的習慣。

　　二、學習科學探究的方法及基本科學知識，並能應用所學於日常生活。

　　三、培養能運用知識、工具、設備及動手實作的能力和習慣。

　　四、培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

　　五、培養與人溝通表達、團隊合作以及和諧相處的能力。

　　六、培養獨立思考、解決問題的能力，並激發創造潛能。

伍、實施原則：

一、掌握領域課程縱向發展與橫向聯繫的統整原則。

二、善用教學資源，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。

四、教師得視教學需要調整教材教法，以符合學生程度、性向及興趣，以達教學效果。

五、授課教師應對各單元之教學活動擬定教學計劃。

六、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

七、本計畫應配合學校總體行事、學年教學計畫及班級經營計畫等配套措施執行。

陸、實施內容：

　　一、實施時間與節數：

　　　　（一）本學年分上下兩學期，學生學習週數達41週。

　　　　（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，每節上課40分鐘，中年級每週3節，高年級每週4節。

　　　　（三）節數計算：中年級每週授課3節，全年41週共授課123節；高年級每週授課4節，全年41週共授課164節。

　　二、教材選用：均經教育部審定通過

　　(一)經教育部審定通過

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教 學  科 年  　 書 度  版  本  選用年級 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 |
| 三年級 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 | 翰林 |
| 四年級 | 翰林 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 南一 | 康軒 |
| 五年級 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 |
| 六年級 | 翰林 | 康軒 | 翰林 | 康軒 | 康軒 | 康軒 | 翰林 | 翰林 | 翰林 |

(二)本校特色課程

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 單元名稱 | 教學單元 | 節數 |
| 國際踢踏舞大賽 | 國際踢踏舞大賽  奇妙的光 | 1  1 |
| 五光十色大體驗 | 五光十色大體驗  星星知多少 | 1  1 |
| 欣賞萬國花火祭 | 欣賞萬國花火祭  百變光纖畫創意 | 1  1 |

　　三、教學方式：

　　　　（一）以學生活動為主體，引導學生做科學研究。

　　　　（二）教學活動的設計應以解決問題策略為中心。

　　　　（三）教學時教師宜當輔導者，從旁導引學生思考及操作方向。

　　　　（四）教學形式視教學目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。

　　　　（五）視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。

　　　　（六）注重學生學習態度的培養，養成求真求實的工作精神。

　　　　（七）教學過程中必須指導學生操作安全事宜，避免意外發生。

　　　　（八）善用社區、學校教學資源，及各種教具、教學媒體，以提昇教學成效。

柒、教學評量：

　　一、評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。

　　二、評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。

　　三、評量內容：以課程目標為依歸，強調解決問題的能力。

　　四、評量方式：

　　　（一）習作、學習單和其他評量。

　　　（二）課堂上發表。

　　　（三）主題活動展示（表演、實作）。

　　　（四）學習精神態度。

　　五、評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利修正教學方式。

捌、教學資源：

1. 學校資源：

　　（一）教室：目前有四間自然教室，三~六年級各一間，每間教室內皆有一台電腦、單槍投影機、實物投影機及電子白板等設備。

　　　　（二）教學用具：依各年級課程需求分置於各教室內，另備用補充教具統一置於教具室，因應課程需要隨時借用，用畢歸還。

　　　　（三）隨書附贈教學用具：放置各年級自然教室，由各年級教授自然課老師保管。

　　　　（四）電腦教室：二間，按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用……等。

　　　　（五）圖書館：館內有相關書籍及影片。

　　二、社區資源：

　　　　（一）學校圍牆旁的行道樹。

　　　　（二）家長或具特殊專長之社區人士。

　　　　（三）桃園市內文教機構。

玖、實施成果：

　　一、既有成果：

　　　（一）領域課程小組：自九十學年度起成立自然與生活科技領域課程小組迄今。

　　　（二）建置校園生態網頁（植物、鳥類觀察）。

(三) 校園水生生態園區。

　　　（四）校內資訊應用班際比賽。

　　　（五）建置班級網頁及教師個人網頁。

　　　（六）自然與資訊應用之學生體驗營及教師研習。

　　二、本年度預期成果

　　　（一）自然與生活科技領域課程小組：持續運作，研議規劃，實施並檢討本小組106學年度預定之各項計劃。

　　　（二）校園生態網頁增置水生植物資料。

　　　（三）配合設備組自然教具之建檔分類管理。

　　　（四）校內班際電腦科技與資訊應用比賽。

　　　（五）班班電腦與單槍投影機及電子白板等設備全面實施資訊融入教學。

　　　（六）持續辦理自然與資訊應用之學生體驗營及教師研習。

壹拾、附則

　　一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

　　二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-7 桃園市平鎮區東安國民小學藝術與人文學習領域107學年度**

**課程計畫**

臺、依據：

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

五、本校課程發展委員會之藝術與人文領域特色課程發展小組研討會議決議

1. 基本理念：

本學習領域包含視覺藝術、音樂、表演藝術等方面的學習，以培養學生藝術知能，鼓勵其積極參與藝文活動，提升藝術鑑賞能力，陶冶生活情趣，並以啟發藝術潛能與人格健全發展為目的。透過廣泛而全面的藝術教育，使兒童和青少年在參與音樂、舞蹈、戲劇演出、視覺藝術等活動中，學習創作和表達其觀念與情感，分析、了解、批評、反省其作品所涵蓋的感受與經驗所象徵的意義，進而認識藝術作品的文化背景與意涵。並使藝術學習能夠促進、聯結與整合其他領域的學習。提供學生親身參與探究各類藝術的表現技巧，鼓勵他們依據個人經驗及想像，發展創作靈感，再加以推敲和練習，學習創作發表，豐富生活與心靈。「藝術與人文」學習領域，能建立學生基本藝文素養，傳承與創新藝術，培養文明且有素養的國民，重視並發展值得尊敬的文明。

1. 現況分析：

包含音樂、視覺藝術、表演藝術等方面的學習，陶冶學生藝文之興趣與嗜好，俾能積極參與藝文活動，以提升其感受力、想像力、創造力等藝術能力與素養。

1. 課程目標
2. 探索與表現：使每位學生能自我探索，覺知環境與個人的關係，運

用媒材與形式，從事藝術表現，以豐富生活與心靈。

二、審美與理解：使每位學生能透過審美及文化活動，體認各種藝術價

值、風格及其文化脈絡，珍視藝術文物與作品，並熱忱參與多元文

化的藝術活動。

1. 實踐與應用：使每位學生能了解藝術與生活的關連，透過藝術活動

增強對環境的知覺；認識藝術行業，擴展藝術的視野，尊重與了解藝術創作，並能身體力行，實踐於生活中。

1. 實施原則及策略

一、低年級：樂於學習表演進行藝術活動、並愛護週遭環境，勇於造型、顏色、創意的表現

二、中年級：

（1）利用歌曲律動，開發潛能及肢體探索的可能性；培養靈活度和信任感；

運用肢體表達想法，豐富孩子的想像力和創造力。

（2）培養節奏肢體律動感，認識常用音樂記號及古今中外樂器；欣賞各種

樂、戲劇表演；熟練歌曲及直笛。

（3）發展多媒體教材的平面藝術，結合社區意識，培養學生的生活藝術涵

養。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 出版社 | 各年級領域代表 | 任課教師 |
| 三 | 翰林 | 陳萱樺老師 | 三年級導師、科任教師 |
| 四 | 南一 | 陳致諭老師 | 四年級導師、科任教師 |
| 五 | 翰林 | 王淑芳老師 | 五年級導師、科任教師 |
| 六 | 翰林 | 劉邦卿老師 | 六年級導師、科任教師 |

三、高年級：

（1）能多欣賞世界之美發展審美觀念，在建築、服飾、大自然萬物…等方

面尋找美感，進而在生活實踐中落實，如拍照、打扮、欣賞各式展覽。

（2）探討各種不同的藝術創作方式，了解並欣賞他人的作品；培養自我的思考能力。

(3) 依據學校特色課程直笛教學榮譽護照的實施認證。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習領域 | | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 |
| 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 | 節數 |
| 生活（ 社會、藝文、自然） | | 7 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 藝術與人文 | 音樂 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 視覺及  表演藝術 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 總 節 數 | | 287 | 287 | 123 | 123 | 123 | 123 |

1. 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。
2. 實施內容

一、實施時間與節數：三~六年級每週3節藝術與人文課程。

二、任課教師：音樂部份由科任教師教授；視覺及表演藝術部分由導師擔任。

三、教學方式與教學創新：教學方式以班級經營為原則，可配合年段與其

他領域，搭配社團、綜合活動、校際觀摩、文化活動等方式實施。

1. 教學資源
2. 學校資源：上課場所、教材、媒體資源、人力資源。
3. 其它：社區資源、家長資源、義工資源。
4. 實施效果
5. 已有成果：
6. 社團蓬勃發展，如：直笛團、鼓隊、花鼓隊、插畫社、書法社、英

語唱遊社…等。

1. 每學期均有成果發表。
2. 行動研究：

將學習成果運用在校園廣播、廁所美化、校園藝廊藝文展，結合體育教學辦理勁歌熱舞的表演活動，配合節日舉辦學生慶祝活動。

玖、附則

　　一、本計劃經學校課程發展委員審核通過後實施，修正時亦同。

　　二、實施中若有修訂之必要，得在不違反課程精神下，視教學需要調整。

承辦人： 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-8 桃園市平鎮區東安國民小學健康與體育學習領域107學年度課程計畫**

**壹、依據：**

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

**貳、基本理念：**

一、學校理念：

教育是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念：

(一)健康：健康是由五個成分的安適狀態(Well-being)所構成：身體適能、情緒適能、社會適能、精神適能、文化適能，此五者彼此相關影響生活型態，呈現全人健康(Total well-being)

(二)體育：人人應有機會參與人體活動，發展適當年齡的運動技能。重視學生的自主學習和個別差異。應以培養每位學生具備良好的身體適應能力為首要。啟發學生最基本的學習能力，學習成果與日常生活相互結合。健康且有良好體能的人，生活在健康環境中。

**叁、現況分析：**

一、本校自九十學度起設健康與體育領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開會議，就課程計劃的實施執行與前景，大家共同腦力激盪提出看法。

二、學生學習方面

* + 1. 背景：本校位於平鎮市、中壢、八德與大溪交界處，學生純樸自然，大多數的學生比較少有機會接收新資訊，五大族群共生共存，激盪出許多火花。
    2. 一到六年級學生目前皆實施九年一貫課程並實施學校特色課程。

三、師資：本領域一到四年級依導師課務編配教授，五、六年級則由科任教師任課。學校不定期舉行本領域之研習以提升教學品質。

**肆、課程目標：**

一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。

二、充實促進健康知識、態度與技能。

三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。

四、培養增進人際關係與互動能力。

五、培養營造健康社區與環境的責任感的能力。

六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。

七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。

八、提升學生在水域中的游泳自救能力。

**伍、實施原則：**

一、實施時考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求……等因素。

二、以統整教學為原則，視本校師資、場地、器材、設備、等條件做彈性調整。

三、配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：游泳教學與防溺、防火、防災、防震、等教學活動。

四、多充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。

五、定期檢修健康與體育設備，預防意外事件之發生。

六、鼓勵學生多利用課外時間安排體能及其他休閒活動。

七、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

八、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

九、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

**陸、實施內容：**

一、實施時間與節數：

（一）本學年分上下兩學期，計學生學習日數共200天。

（二）課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課41週。高年級每週3節，中年級每週3節，低年級每週2節。

（三）節數計算：200天學生學習日，每節上課40分鐘。高年級每週授課3節，全年共授課123節；中年級每週授課3節，全年共授課123節，低年級每週授課2節，全年共授課82節。

二、教材選用：均經教育部審定通過

※一年級：審訂通過之康軒版教科書

※二年級：審訂通過之康軒版教科書

※三年級：審訂通過之康軒版教科書

※四年級：審訂通過之翰林版教科書

※五年級：審訂通過之南一版教科書

※六年級：審訂通過之康軒版教科書

三、教學方式：

（一）採班級教學並按照教學計畫進行。

（二）以學生活動為主體，引導學生做各項教學相關活動。

（三）配合家長、社區共同進行。

（四）重視學生個別差異。

（五）注重學生學習態度。

（六）教學過程中必須指導學生操作安全事宜，避免意外發生。

（七）善用學校教學資源，社區資源及各種教學媒體以提昇教學成效。

四、學生學習：

（一）講述法。

（二）合作學習。

（三）操作學習。

（四）自主學習。

（五）實地觀察。

（六）體驗學習

五、教學評量：

（一）評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。

（二）評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。

（三）評量內容：以課程目標為依規，強調解決問題的能力。

（四）評量方式：

1.學習精神態度。

2.上課發表。

3.服裝。

4.演示。

5.學習單和其他評量。

（五）評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利改進。

**柒、教學資源：**

一、學校資源：

（一）上課場所：教室中廊、操場、地下室、視聽教室、民間游泳池……等

（二）教材：課本學習手冊教師手冊補充資料

（三）媒體資源：電腦錄放影機錄音機教學VCDCD等

二、社區資源：

（一）地方社團組織。

（二）家長或具特殊專長之社區人士。

**捌、實施成果：**

一、已有成果：

（一）健康與體育領域課程小組：本校自九十學度起設健康與體育領域課程小組迄今。

（二）多元運用學校室內外活動場地。

（三）有效運用安全空間及完善設備。

（四）教學充分運用各項軟硬體設施。

（五）教學活動多樣化，如：體育發表會、運動會、各項球類競賽

（六）結合社區資源，如：太極門、花鼓隊、媽媽土風舞……等。

（七）成立多項學生體育社團，如：田徑隊、籃球隊、桌球隊……等。

二、本年度預期成果

（一） 游泳教學。

（二） 辦理運動會。

（三） 三對三籃球賽。

（四） 拔河比賽。

（五） 視力保健。

（六） 推行潔牙運動。

（七） 健體領域之學生社團活動及教師研習。

　　　（八） 元氣小子慢跑活動。

　　　（九） 小小馬拉松健康跑走活動。

（十） 互動式拒煙及戒煙活動。

（十一）反毒宣導。

（十二）防溺宣導。

（十三）登革熱宣導。

（十四）腸病毒宣導。

(十五)新式躲避球競賽

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-9 桃園市平鎮區東安國民小學綜合活動學習領域107學年度課程計畫**

壹、依據：

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念

(1)提供反思訊息

綜合活動課程提供學習者獲得直接經驗的機會，使學習者檢證知識與體會意義，也將「學生是否能將所瞭解的、所感受的、所熟練的知能實踐於生活中」的信息，提供給教育系統作為反思的參考，使教育系統與學校能掌握學生「實踐」情況，以作為調整現有各領域課程綱要或學校課程計畫之參考，使之更趨近知行合一的理想教育目標。

(2)擴展學習經驗

　　 綜合活動課程讓學生以多種感官協調行動，提供他們在學校中擁有一個更為開放的、多面的學習環境，使學生擴大了信息選擇的方式、範圍與內容，並增加建構個人意義與實踐知識的機會。

(3)推動整體關聯

　　 綜合活動課程具有與其他六大學習領域同等份量的基本時數，提供學校統整語文、健康與體育、社會、藝術與人文、數學、自然與生活科技之認知、情意與技能等學習內容的機會。綜合活動課程不僅推動學校規劃各學習領域相互關聯課程，也協助學生瞭解與實踐整體性的重要。

(4)鼓勵多元自主

　　　 「發展學校特色」係此次九年一貫課程規劃所欲達成的目標之一。因此，各校可依學校實際的需求，自行發展具有特色的綜合活動課程；此外，各校綜合活動課程可由其獨特設計中，提供學生發展個人興趣、專長、需求的學習機會，藉由活動的多樣性，提供學生多元自主的學習。

參、現況分析：

一、本校自九十學年度起設綜合領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開會議，研擬課程規劃及進度。領域課程的實施與規劃，以任課教師為依據，並藉由領域研究小組檢視其脈絡性、順序性、發展性、銜接性與統整性。

二、學生學習方面：

（一）背景：本校位於平鎮市郊區，相關的資源（如圖書館、文化中心……等）距離較遠難以利用；學生純樸自然，家境大都是小康，家中加裝網路的學生已過半數。

（二）學生部分：全校 1~6年級皆實施九年一貫課程。

三、師資：

師資安排的原則，目前皆以各班導師教授課程或延請校內愛心媽媽指導學生品格教育。授課教師藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

一、協助兒童發揮創意，參與團體活動與合作，體驗各種遊戲帶來的樂趣，建立正確的遊戲觀念，發展良好的人際關係。

二、兒童能發現自己的成長，證實自己真的長大了，也能體察照顧自己的人所付出的辛勞並對其表達感謝。

三、協助兒童有信心的表現自我，了解自我的能力，並能肯定和感謝他人的努力和協助。

伍、實施原則：

一 由生活引入、由學校特色引入。

二 教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。

三 善用協同教學、教師群，達成領域學習目標。

四 融入十大指定內涵七大議題、於各學習階段實施教學。

五 評量多元化，學習過程評量重於結果。

六 掌握手中資源，活化手邊教材 ，創新教學方式。

七 特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

八 計畫應經課程發展委員會通過使得實施，修正時亦同。

陸、實施內容

一、實施時間與節數：

1.本學年度分上、下兩學期，計學生學習日數約二百天。

2.低年級每週2節；中年級每週3節，高年級每週3節。

3.節數計算：  
各年級每節上課40分鐘，全年授課約41週

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年級 | 全學年上課週數 | 每週上課節數 | 全學年上課節數 |
| 1 | 41 | 2 | 82 |
| 2 | 41 | 2 | 82 |
| 3 | 41 | 3 | 123 |
| 4 | 41 | 3 | 123 |
| 5 | 41 | 3 | 123 |
| 6 | 41 | 3 | 123 |

二、教材來源

各年級依需求選擇各家出版社之教科書

* + - * 一年級：審定通過之康軒版教科書
      * 二年級：審定通過之翰林版教科書
      * 三年級：審定通過之南一版教科書
      * 四年級：審定通過之翰林版教科書
      * 五年級：審定通過之康軒版教科書
      * 六年級：審定通過之翰林版教科書

三、教學方式與教學創新

1.講述、發問討論、腦力激盪與聯想、資料收集與分析、訪談、調查、觀察、參觀、發表、角色扮演、繪畫、回饋活動等方法

2.採班級教學並依教學計劃進行

3.配合家長、社區共同進行

4.重視學生個別差異

四、學生學習

體驗學習、自主學習、合作學習、解決問題學習、善用資源與求助學習。

五、教學評量

1.採多元評量方式，包括：

（1）習作、學習單、卷宗評量和其他評量。

（2）上課發表評鑑表

（3）主題活動演示（表演、實作等）

（4）學習精神態度

2.評量時機

教學前－安置性評量

教學歷程－形成性、診斷性評量

教學後－總結性評量

3.評量原則

　　本學習領域之評量以記錄為之。然而記錄最重要的先決條件為觀察。在活動過程中對學生做細微的觀察：觀察學生如何觀察、如何反應、如何解決問題、如何策劃與執行、獲得何種成果等等；有各種方式可以記錄學生活動的表現，舉例如下：

A.晨檢簿：記錄每個學生在各活動中相關的訊息。

B.會議記錄

C.研究報告

D.活動心得

E.成品製作：可以保留原件，亦可用錄音帶、錄影帶、照片等多種形式存檔。

F.遊記：教師對學生每一次、任何形式的記錄，不評以分數或等第，而是用文字說明令人滿意或需要改進的地方。另外並鼓勵教師深入瞭解每位學生自己所建立的綜合活動學習領域檔案，協助學生從建立自己活動檔案中，更深入地瞭解與肯定自己的能力，並能與他人分享自我探索的體會與進步的喜悅。

柒、教學資源：

一、學校資源：

1.上課場所：教室、中廊、操場、地下室、視聽教室……等。

2.教材：課本、學習手冊、教師手冊、補充資料……等。

3.媒體資源：電腦、錄放影機、電子白板書、教學VCD、CD、投影機及網路資源等。

二、社區資源：地方社團組織、地方專業人士、地方公務機構……等。

捌、實施效果：

一、已有成果：

１.多元運用學校室內外活動場地：如音樂教室、電腦教室、籃球場、操場、地下室等。

(１)有效運用安全的空間與完善的設備，教師教學安全又方便。

(２)多元的空間運用，使學童透過角色扮演、體驗遊戲、音樂發表等活動過程，培養創造思考、解決問題的能力與情感的表達。

(３)教師使用室內場地，利於雨天活動的進行。

２.學習工具多元化：

(１)學童利用網路，上網查資料，增進視覺經驗，隨時掌握最新知識。

(２)教師使用電視、電腦、投影機、DVD、收錄音機及相關影片軟體，使教學多元活潑，提高學童學習興趣，增加學習效果。

(３)教師利用電腦，設計資訊融入教學活動，提高學生學習興趣。

３.教學活動多樣化：

(１)校外教學、運動會活動，使學生體驗生活經驗，增廣見聞。

(２)配合節日活動，如聖誕節走秀、冬至搓湯圓，使學生實踐生活技能，體驗活動意義。

４.運用社區資源：

(１)結合社區，辦理愛心跳蚤市場活動，培養學生愛人惜物的精神。

(２)配合客家文化節—東勢庄活動，帶領學童實地參觀、記錄、探訪古蹟歷史，培養學童愛鄉愛土的精神。

二、本年度需完成並呈現之成果：

1.辦理婦幼節慶祝活動及模範兒童選拔表揚。

2.配合母親節：設計感恩活動，培養學童感恩惜福的心。

三、行動研究：目前實施的有資訊融入教學、教材多樣化、教法創新活潑化。

承辦人：毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-10桃園市東安國民小學生活課程107學年度課程計畫**

壹、依據：

一、教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

二、教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

三、國民教育階段特殊教育課程網要總綱

四、學校願景及學校教育目標。

貳、基本理念：

一、學校理念：

學校是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。

本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、課程理念：

（一）人本情懷方面：包括了解自我、尊重與欣賞他人及不同文化等。

（二）統整能力方面：包括理性與感性之調和、知與行之合一，人文與科技之整合等。

（三）民主素養方面：包括自我表達、獨立思考、與人溝通、包容異己、團隊合作、社會服務、負責守法等。

（四）鄉土與國際意識方面：包括鄉土情、愛國心、世界觀等（涵蓋文化與生態）。

（五）終身學習方面：包括主動探究、解決問題、資訊與語言之運用等。

參、現況分析：

一、本校自九十學年度起設生活課程小組，每學期配合學校行事曆召開會議，就課程計畫的實施執行與前景，共同提出看法。

二、學生學習方面：

（一）學校背景：本校位於平鎮市郊區，相關的社會資源（如圖書館、市公所…等）距離較遠，難以利用。

（二）家庭背景：大部份是雙薪家庭，家長的職業大多數以工為主，家境大都為小康，家中有電腦設備的學生約有一半，但仍不普遍。

（三）對於本階段的學生，課程設計上應以實際操作或配合多媒體教學，才能達到教學成效。

三、師資：授課教師由班級老師擔任，並藉由研習或自我進修，提昇專業素養與教學品質。

肆、課程目標：

一、增進自我了解、發展個人潛能。

二、培養欣賞、表現、審美及創作能力。

三、提升生涯規劃與終身學習能力。

四、培養表達、溝通和分享的知能。

五、發展尊重他人、關懷社會、增進團隊合作。

六、促進文化學習與國際了解。

七、增進規劃、組織與實踐的知能。

八、運用科技與資訊的能力。

九、激發主重探索和研究的精神。

十、培養獨立思考與解決問題的能力。

伍、實施原則：

一、掌握領域課程縱向發展與橫向聯繫的統整原則。

二、善用教學資源，結合班級經營目標，以達本課程分段能力指標。

三、評量多元化，以使評量能真實反映學生學習成果。

四、教師得視教學需要調整教材教法，以符合學生程度、性向及興趣，以達教學效果。

五、特殊需求學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採加深、加廣、加速、簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

六、本計畫應配合學校總體行事，學年教學計畫及班級經營計畫等配套措施執行。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：課表編排以每週7節課，每節課40分鐘。

二、教材來源：一年級選用翰林版本，二年級選用康軒版本。

三、教學方式：

（一）教學活動的設計應以解決問題策略為中心。

（二）教學時，教師宜當輔導者，從旁導引學生思考及操作方向。

（三）教學形式視教學目標及實際情況而定，以培養學生探究能力，建立分工合作的習慣。

（四）視教學情境改變及對象能力不同，調整學習內容。

（五）善用學校教學資源、社區資源及各種教學媒體，以提昇教學成效。

四、學生學習：

（一）講述法

（二）小組實驗操作

（三）戶外參觀

（四）實地觀察

（五）植栽及飼養的長期實驗記錄。

五、教學評量：

（一）觀察檢核  
（二）口語評量  
（三）行為檢核  
（四）態度評量  
（五）實作評量

柒、教學資源：

一、學校資源：

（一）教室：教室裡各有一台電視機、CD音響，DVD放影機、一台電腦和單槍投影機。

（二）隨書附贈教學用具：放置在各班級教室裡，由各班教師保管。

（三）電腦教室：二間，一間按排定之教學課表，教授電腦資訊課程使用，另一間採登記制，供各班級自行使用，如上網查資料、資訊融入教學……等。

（四）視聽教室：一間，內有多媒體教具，如電視視聽設備、單槍投影機、手提電腦、幻燈機、投影機、實物投影機等。

（五）電腦：每個班級配有一台電腦，供資訊融入教學使用。

二、社區資源：

* 1. 家長或具特殊專長之社區人士。
  2. 桃園市內文教機構。

承辦人： 毛文卿 主任：李莉萍 校長：黃木姻

**3-A 桃園市平鎮區東安國小107學年度特殊需求領域課程**

**實施計畫**

一、依據

國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。

二、課程目標

特殊需求領域課程設計考量系統性、銜接性與統整性，以團隊合作方式設計因應學生個別差異之適性課程，促進不同能力、不同需求學生有效學習；包括生活管理、自我效能、社會技巧、情緒管理、學習策略、職業教育、輔助科技應用、動作機能訓練、溝通訓練、定向行動、點字、領導才能、情意課程及創造力等特殊教育課程。以學生為主體，以生活經驗為重心，培養九年一貫課程綱要中所提及學生需要之十大基本能力。

三、實施原則

（一）身心障礙學生之能力指標參照各階段基本學力指標，採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行學習內容的調整。

（二）善用各種能引發其學習潛能之學習策略，設計生動有趣的輔助活動，運用教學媒材，提供充分練習機會。

（三）依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置、動線規劃、學習區及座位安排等環境的調整。

（四）評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

四、適用對象

具下列身分且經由評估後，確有特殊教育需求之學生：

(一) 經本市「特殊教育學生鑑定及就學輔導會」(以下簡稱鑑輔會) 鑑定之身心障礙學生。

(二) 經鑑輔會鑑定為疑似身心障礙之學生。

(三) 經本市各類資賦優異鑑定小組鑑定通過之資賦優異學生。

五、領域節數

(一)分散式資源班：

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 內涵  年級 | 特殊需求領域內容 | 特殊需求領域節數 | 備註 |
| 一 | 生活管理、動作機能 | 2節 |  |
| 二 | 生活管理、溝通訓練 | 2節 |  |
| 三 | 溝通訓練 | 1節 |  |
| 四 | 學習策略 | 1節 |  |
| 五 | 學習策略 | 1節 |  |
| 六 | 學習策略、社會技巧 | 2節 |  |

(二)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情義課程等科目。

六、特殊需求領域課程發展會議成員及議程規劃：

(一)領域成員

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 職稱 | 姓名 | 備註 |
| 領域召集人 | 郭佩蓉 |  |
| 成員 | 施大本 |  |
| 成員 | 傅萍音 |  |
| 成員 | 胡軒瑜 |  |

(二) 議程規劃

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 日期 | 星期 | 議題或活動 | 備註 |
| 9/18 | 二 | 1~3年級特殊需求領域教材研討 |  |
| 10/23 | 二 | 1~3年級特殊需求領域個案研討 |  |
| 11/20 | 二 | 4~6年級特殊需求領域教材研討 |  |
| 12/18 | 二 | 4~6年級特殊需求領域個案研討 |  |
| 1/8 | 二 | 特殊需求領域總檢討 |  |

七、本計畫經課程發展委員會決議後實施，修正時亦同。

承辦人：涂子玄 主任：卞珮華 校長：黃木姻

桃園市東安國小107學年度三年級上下學期彈性學習節數課程計畫(資訊教育)

| 起迄週次 | 起迄日期 | 統整主題 | 單元名稱 | 課名 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大  議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一**  **/**  **四** | 1070826  －  1070922 | 特  色  東  安 | 電腦的奧祕 | 電腦的功能 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1認識自由軟體電腦視窗並了解自由軟體大眾化的應用 | 1、電腦教室的使用規則  2、電腦與生活  3、電腦的組成  4、認識電腦病毒  5、電腦的維護  6.認識自由軟體 | 4 | 電腦 | 1、口頭問答  2、生活上舉例  3、課後練習 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 |
| **五**  **/**  **八** | 1070923  －  1071020 | 特  色  東  安 | 電腦的奧祕 | 電腦系統真有趣 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、開啟Windows  2、認識Windows畫面  3、視窗的操作  4、幫桌面換新裝  5、再見囉！Windows | 4 | 電腦 | 1、教學觀察  2、實例說明  3、課後練習 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用word軟體編輯。盡量使用自由軟體 |
| **九**  **/**  **十**  **二** | 1071021－  1071117 | 特  色  東  安  /  豐  收  的  季  節 | 電腦功能多 | 滑鼠樂趣多 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、捉住滑鼠  2、操作滑鼠  3、遊戲天地 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 |
| **十**  **三**  **/**  **十**  **六** | 1071118  －  1071215 | 豐  收  的  季  節 | 電腦幫幫忙 | 輸入功能大考驗 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、認識檔案總管  2、如何查看我的檔案  3、整理我的檔案  4、資源回收筒  5、建立快速道路  6、尋找迷路的檔案 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用word軟體。盡量使用自由軟體。 |
| **十七**  **/**  **二**  **十**  **一** | 1071216  －  1080119 | 豐  收  的  季  節 | 電腦幫幫忙 | 輸入功能大考驗 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、認識檔案總管  2、如何查看我的檔案  3、整理我的檔案  4、資源回收筒  5、建立快速道路  6、尋找迷路的檔案 | 5 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 |
| **一**  **/**  **四** | 1080210  －  1080309 | 萬  象  更  新 | 世界資訊一把通 | 世界城的巡禮 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及Openoffice Draw  各項繪圖應用與物件工具的效果。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、電腦小畫家  2、列印我的作品  3、將作品變成桌面  4.學習Openoffice  Draw 繪圖工具  5.繪製國家國旗：可配合新移民學生繪製。 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 |
| **五**  **/**  **八** | 1080310－  1080406 | 萬  象  更  新 | 世界資訊一把通 | 世界城的巡禮 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、電腦小畫家  2、列印我的作品  3、將作品變成桌面  4.繪製國家特色景物：可配合新移民學生繪製。 | 4 | 電腦 | 1、教學觀察  2、實例操作  3、課後練習  4、比賽 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用word軟體。盡量使用自由軟體。 |
| **九**  **/**  **十二** | 1080407  －  1080504 | 萬  象  更  新  /  感  恩  惜  福 | 電腦世界 | 打字我最會 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、認識鍵盤  2、打字姿勢  3、文字的輸入  4、打字高手 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 |
| **十三**  **/**  **十六** | 1080505  －  1080601 | 感  恩  惜  福 | 電腦世界 | 我是小作家 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、小作家Wordpad  2、建立一份新文件  3、文字的基本編輯  4、幫文字穿上彩衣  5、列印我的文件 | 4 | 電腦 | 1、教學觀察  2、實例操作  3、課後練習  4、互相觀摩 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。盡量使用自由軟體。 |
| **十七**  **/**  **二十** | 1080602  －  1080629 | 感  恩  惜  福 | 電腦世界 | 我是小作家 | 1-2-1  2-2-2  2-2-3  2-4-2  3-2-1 | 1-2-1了解資訊科技在人類生活之應用。  2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。  2-2-3認識鍵盤、特殊鍵的使用，會英文輸入與一種中文輸入。  2-4-2了解多媒體電腦相關設備，以及圖形、影像、文字、動畫、語音的整合應用。  3-2-1能進行編輯、列印的設定，並能結合文字、圖畫等完成文稿的編輯。 | 1、小作家Wordpad  2、建立一份新文件  3、配合家鄉特色，完成文字的基本編輯  4、幫文字穿上彩衣  5、列印我的文件 | 3 | 電腦 | 1、教學觀察  2、實例操作  3、課後練習  4、互相觀摩 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用word軟體。盡量使用自由軟體。 |

桃園市東安國小107學年度四年級上下學期彈性學習節數課程計畫(資訊教育)

| 起迄週次 | 起迄日期 | 統整主題 | 單元名稱 | 課名 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大  議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一**  **/**  **四** | 1070826  －  1070922 | 特  色  東  安 | 發現不同的娘家 | 文書  編輯  軟體  應用 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.了解電腦文書編輯軟體的應用  2.編輯視窗的多重應用  3.工具列各項功能的設定  4.靈活運用工具列美化文章主體結構  5.檔案儲存的靈活應用  6.學習應用自由軟體文書處理工具文字排版與圖片的插入 | 1.小朋友能正確開啟電腦文書編輯軟體  2.文章的編輯段落的分野力求視覺美化  3.工具列的善加利用讓文章整體效果突出  4.能利用網路空間存取文章  5.自由軟體  Openoffice  文書軟體應用 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、能利用文書編輯軟體將整體加以美化並能善用工具列力求文字的變化。 |
| **五**  **/**  **八** | 1070923  －  1071020 | 特  色  東  安 | 我的部落格 | 文章的發表 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.文章寫作的技巧及段落分隔的連貫  2.標點符號的應用幾潛詞用語靈活運用  3.配合當月主題發表個人文章  4.文章發表展現個人風格增進同儕師生互動 | 1.文辭語句的修飾以提升小朋友文字表達的能力  2.透過文章表達增進小朋友對標點符號的認知與應用  3.藉由學習小桃子樂園網站應用觀摩學習他人文章結構  4.發表來自新移民國家的家鄉特色與環境。 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利網路作業平台讓小朋友作為文章發表的環境以增進子我文章寫作的能力 |
| **九**  **/**  **十二** | 1071021－  1071117 | 特  色  東  安  /  豐  收  的  季  節 | 我的部落格 | 文章  的儲  存與  發表  上傳 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.修飾文章語句檢視是否流暢  2.童詩與文章表達的創造思考應用  3.童詩的基本應用法則與文章段落分析  4.配合課堂文章寫作應用發表 | 1.小朋友可以在作文課書寫童詩與作文  2.透過電腦課程打字應用儲存修改並上傳網路空間  3.多一個讓小朋友發表文章的好地方。 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2學習文章寫作的文書軟體應用並能順利輸入文字與標點符號再儲存於個人網路應用空間。 |
| **十三**  **/**  **十六** | 1071118  －  1071215 | 豐  收  的  季  節 | 語文新天地 | 網路  文章  閱讀 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.懂得欣賞他人的文章進而提升自我文章寫作的能力  2.多元學習方式的應用，學習各種文章寫作的技巧  3.觀摩文章各類語詞用法增進自我表達能力  4.智慧之門無窮盡，比較各種文章的表達型式 | 1.讓小朋友在多元學習的環境之中體會到文章種類之多不是僅只書中一二  2.閱讀習慣的養成，補充小朋友課餘閱讀的不足  3.培養小朋友良好的讀書習慣增進自我文章寫作的能力 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用網路瀏覽器閱讀文章並學習其中的做法進而培養小朋友良好的讀書習慣。 |
| **十七**  **/**  **二十一** | 1071216  －  1080119 | 豐  收  的  季  節 | 安安免費教學網 | 網站  資訊 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.申請帳號加入安安免費教學網了解網路應用  2.了解村鎮設施與學習教材  3.明瞭學習教材的學習重點  4.從學習教材中找出自己的興趣與喜歡的事物 | 1.讓小朋友了解安安免費教學網的網路結構與教學平台  2.如何應用電腦主題自學網路資訊  3.從多元學習教材中吸收課外知識與課程相互搭配 | 5 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉安安免費教學網視窗的應用並學習多元教學體的結構進而提升對網路知識產生興趣。 |
| **一**  **/**  **四** | 1080210  －  1080309 | 萬  象  更  新 | 安安免費教學網 | 網站  應用 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1. 安安免費教學網建立增進學童互動機制  2.學習網路個人管理  3.資料工具信箱綜合應用  4.個人通訊育樂的教學應用  5.自由軟體文字編輯的轉換與應用 | 1.讓小朋友學習如何正確的在網路上與同儕互動  2.從個人網路環境中學習對個人負責的態度並獨立完成老師指定的作業 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-1能進行個人化環境的設定並學習負責的態度完成作業規範。 |
| **五**  **/**  **八** | 1080310－  1080406 | 萬  象  更  新 | 文章  美化 | 軟體  應用 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.學習文章分段應用與空白鍵的切換  2.文章字體的變換應用  3.工具列段落應用與欄位排列  4.圖片與文字方塊的插入應用 | 1.讓小朋友學會文章段落的應用  2.小朋友學會各種字型的應用變化  3.圖片的插入與內容格式設定 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用文書處理軟體的運用美化文章的編輯並順利插入圖片。 |
| **九**  **/**  **十二** | 1080407  －  1080504 | 萬  象  更  新  /感  恩  惜  福 | 我的  功課表 | 表格  製作 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.了解表格製作的步驟與方法  2.欄數列數的應用與欄寬視窗大小的調整  3.手繪表格的技巧應用  4.新增表格的連續接法  5.表格內容的編排  6.表格內容字型大小顏色搭配 | 1.讓小朋友得以輕鬆畫出表格  2.從表格製作當中體會出 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、工具列各項功能的認識與操作。 |
| **十三**  **/**  **十六** | 1080505  －  1080601 | 感  恩  惜  福 | 認識世界城 | 我是小畫家 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.熟悉小畫家應用軟體  2.基本線條繪製  3.工具箱輔助應用  4.影像屬性介紹  5.簡易文字輸入  6.影像位移操作 | 1.讓小朋友學習操滑鼠並畫出線條  2.學習版面大小的設定  3.基本文字輸入應用  4.工具箱各項操作要領  5.選擇的應用並可自行搬移影像 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-1能應用小畫家軟體並作出基本的構圖與色彩搭配應用。 |
| **十七**  **/**  **二十** | 1080602  －  1080629 | 感  恩  惜  福 | 認識世界城 | 校園  寫生 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.進階使用操作小畫家工具箱  2.配色噴槍的使用要領  3.校園景物的構圖  4.影像色彩的搭配 | 1.小朋友可以畫出需要的景物  2.讓小朋友把握上色的要領  3.基本構圖與課堂水彩的異同 | 3 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用電腦小畫家軟體畫出校園景物並進一步學習整體操作畫面。 |

桃園市東安國小107學年度五年級上下學期彈性學習節數課程計畫(資訊教育)

| 起迄週次 | 起迄日期 | 統整主題 | 單元名稱 | 課名 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大  議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 一  /  四 | 1070826  －  1070922 | 特  色  東  安 | 世界城的特色 | 歐洲的特色 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.學習教育部六大主題目標增進生活知能  2.瀏覽網頁的動線以循序漸進、引發學習興趣的方式引導教學  3.學習分為初級、進階與教學三部分進行  4.藉由動畫的呈現引發學習興趣 | 1.小朋友藉由網站的引導加深對歷史文化的認識  2.國家民族的認知讓小朋友進一步對自己的文化多一層了解  3.透過網路從做中學對歷史文物有著基本的認知與概念  4.搜尋歐洲的特色與環境 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用歷史網站了解各項文化背景的差異性 |
| 五  /  八 | 1070923  －  1071020 | 特  色  東  安 | 網路世界陷阱多 | 資訊大考驗 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.網路陷阱的危險性介紹  2.網路聊天所面臨的疑問應注意事項  3.打字應用能力的提升  4.虛擬對話的隱藏性疑問  5.如何面對虛擬未知的網路世界 | 1.讓小朋友正確的使用網路代號與人聊天  2.打字用語所應注意的禮貌  3.如何判斷網路的虛與實、好與不好  4.從文字的判斷了解對方的善與惡 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用網路瀏覽器搜尋並安全的與對方交談進而了解網路虛擬的另一層面 |
| 九  /  十二 | 1071021－  1071117 | 特  色  東  安  /  豐  收  的  季  節 | 網路免費資訊大搜索 | 免費資源的取得 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.應用瀏覽教育部六大學習網  2.強化學生數學概念  3.網頁面板的介紹與操作應用  4.分數加減的應用操作練習  5.面積概念介紹 | 1.讓小朋友了解到網路應用的多層面  2.藉由多媒體的教學活動讓小朋友學習認知強化分數概念  3.讓小朋友從中體會面積教學的樂趣 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境網路的操作、滑鼠的使用、面積概念的應用、以及網路輔助教材多媒體操作等。 |
| 十三  /  十六 | 1071118  －  1071215 | 豐  收  的  季  節 | 科學教育  應用 | 教育部教學網科學教育 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.四邊形單元教學理論介紹  2.網頁各項教學模組的應用  3.認識所有四邊形的定義與變化  4.藉由課程目錄開關導入三角形的各種特性  5.在教學資源中學習三角形的各項特質  6.能使用OPENOFFICE的軟體 | 1.讓小朋友從網路學習四邊形與三角形  2.多元學習的管道應用  3.運用動畫的效果結合知識理論實作  3.使用openoffice  數學繪圖功能學習四邊形與三角形 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用瀏覽器學習概念性的事物並了解三角形與四邊形的組合理念。 |
| 十七  /  二十一 | 1071216  －  1080119 | 豐  收  的  季  節 | 科學  教育  應用 | 生命  教育 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.從生命學習歷程中認識生命  2.透過故事、動畫、遊戲引導互動學習模式  3.分享生命成長的豐美經驗  4.認知珍惜生命、善用生命 | 1.讓小朋友從生命學習中體會出生命的意義  2.由故事動畫的學習引導讓小朋友對生命有更深一層的認知  3.從學習列車中體會生命的真諦 | 5 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2多元學習的層面讓小朋友認知生命的重要與生命的意義。 |
| 一  /  四 | 1080210  －  1080309 | 萬  象  更  新 | 部落格  認識與  應用 | 文章  發表  呈現 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.透過部落格的教學以提升文章寫作能力  2.網誌學習自我表達分享同儕  3.透過網路文字充分表達自我  4.多一層表現的舞台讓網路學習得以連貫融通 | 1.讓小朋友多一個文章寫作發表的地方  2.從文章寫作中引發同儕互動的聯繫  3.透過網際網路的呈現讓小朋友了解到表達自我的重要性 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-1能進行部落格的設計並透過文字表達自我進一步達到同儕互動的效果。 |
| 五  /  八 | 1080310－  1080406 | 萬  象  更  新 | 部落格  認識與  應用 | 影像  統整 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.部落格相簿製作  2.部落格個人行事曆安排  3.個人留言版的應用  4.學習管理部落格  5.主題探討 | 1.讓小朋友從部落格中學習到自我管理的重要性  2.透過部落格活動增進師生之間的互動 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利部落格安排自我表現自我並蒐集圖片或生活照加以整理。 |
| 九  /  十二 | 1080407  －  1080504 | 萬  象  更  新  /  感  恩  惜  福 | 部落格  認識與應用 | 簡報  製作 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.製作主題式簡報  2.簡報內容依學習領域探討  3.簡報製作前須於部落格發表個人蒐集的資料  4.深入探討個人主題作為未來科學展覽的依歸  5.簡報母片製作 | 1.讓小朋友從簡報製作當中深入學習探討教學主題  2.透過簡報的製作增進小朋友歸納統整的能力 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 |
| 十三  /  十六 | 1080505  －  1080601 | 感  恩  惜  福 | 主題  樂園 | 美化  簡報 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.美化個人簡報得以吸引別人目光  2.透過圖片文字的效果傳達出個人簡報的特色  3.照片與文字的結合表達出主題的重點  4.透過Impress讓小朋友學習各項投影片製作與物件動畫效果 | 1.透過簡報的製作讓小朋友知道如何表現教學主題  2.從簡報製作當中讓小朋友學習如何介紹一項事物  3.學習  Openoffice  Impress簡報製作軟體 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-1熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 |
| 十七  /  二十 | 1080602  －  1080629 | 感  恩  惜  福 | 網路  活動 | 語文  探討  學習 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.認識本土語言的獨特性  2.了解台語、客語的文化背景  3.接觸不同語言的差異  4.學習日常用語 | 1.讓小朋友從網際網路中學習到不同語言的文化  2.使小朋友得以對照課堂學習與網路知識的差異 | 3 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利網路瀏覽器學習到不同語文的文化進一步認識台灣本土文化歷史。 |

桃園市東安國小107學年度六年級上下學期彈性學習節數課程計畫(資訊教育)

| 起迄週次 | 起迄日期 | 統整主題 | 單元名稱 | 課名 | 對應能力指標 | 教學目標 | 教學活動重點 | 教學節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大  議題 | 十大基本能力 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一**  **/**  **四** | 1070826  －  1070922 | 特  色  東  安 | 試算表的操作 | 試算表 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.試算表的應用  2.簡易統計表格的設計  3.購物統計理念的構思  4.加減乘除的綜合運算  5.視窗大小的調整  6.讓小朋友學習應用Calc製作試算表並會操作使用基本函數工具 | 1.讓小朋友學習表格的應用  2.透過統計表格的設計讓小朋友學習歸納統整的概念  3.可以學習大量數字組合的聯合應用  4.學習  Openoffice  Calc試算軟體 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境軟體的操作、磁碟的使用、電腦檔案的管理、以及電腦輔助教學應用軟體的操作等。 |
| **五**  **/**  **八** | 1070923  －  1071020 | 特  色  東  安 | 我是總編輯 | Zmaker軟體應用 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.學習電子書自由軟體zmaker的應用  2.對於電子編輯有進一步的認識 | 1.能習zmaker的應用  2.能製作自己的電子書 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-3-3能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作 |
| **九**  **/**  **十二** | 1071021－  1071117 | 特  色  東  安  /  豐  收  的  季  節 | 電腦產品一覽通 | 電器  產品  的  認識 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.網路與生活的結合探討各項電子產品的原理  2.認識電器產品的內部構造進一步明瞭各類電器的功能  3.小朋友從科學探索中學習到課本沒有提到的補充教材  4.從趣味體驗區引發小朋友對科學的興趣 | 1.透過兒童探險家專屬網站能讓小朋友學習到許多科學知識  2.從原理、探索到趣味啟發小朋友的頭腦進而對應用科學產生興趣 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境的操作進一步明瞭科學在生活上的應用也可以進一步腦力激盪增進學習樂趣。 |
| **十三**  **/**  **十六** | 1071118  －  1071215 | 豐  收  的  季  節 | 世界大不同 | 東安世界城的特色 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.學習教育部六大主題目標增進生活知能  2.瀏覽網頁的動線以循序漸進、引發學習興趣的方式引導教學  3.學習分為初級、進階與教學三部分進行  4.藉由動畫的呈現引發學習興趣 | 1.小朋友藉由網站的引導加深對歷史文化的認識  2.國家民族的認知讓小朋友進一步對自己的文化多一層了解  3.透過網路從做中學對歷史文物有著基本的認知與概念  4.搜尋中南美洲的特色與環境 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用歷史網站了解各項文化背景的差異性。 |
| **十七**  **/**  **二十一** | 1071216  －  1080119 | 豐  收  的  季  節 | 美術編輯一點都不難 | 我的美術編輯 | 2-3-5-1  2-3-6-1。  3-3-0-3  3-3-0-5 | 1.培養美術編輯的能力  2.學習如何從網路中使用自由軟體 | 1.能製作合成的背景圖  2.利用網路資源搜尋自己需要的圖片  3.欣賞同學如何製作圖片 | 5 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-3能操作常用之繪圖軟體。 |
| **一**  **/**  **四** | 1080210  －  1080309 | 萬  象  更  新 | 部落格  園地 | 展現  自我 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.學習發表網路文章展現自我理念  2.歸納統整能力的提升抓取主題課程的精華  3.場景的佈置美化自我表達的意念  4.網誌的表達抒發內心世界的思路 | 1.讓小朋友多一個表達自我的空間  2.小朋友在文章寫作的互動中學習思緒的整理表達  3.多一個文章寫作的機會以增進個人語文能力 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-1能藉由部落個文章的發表增進自我認識與同儕互動。 |
| **五**  **/**  **八** | 1080310－  1080406 | 萬  象  更  新 | 網路  素養 | 品格  教育 | 1-3-5-2  1-3-5-3  1-3-5-4  1-3-5-5  2-3-1-1  2-3-3-3 | 1.透過網路認知了解法律層面  2.網路犯罪的誤導與自治能力的約束  3.自我品格提升的重要在生活上的應用 | 1.讓小朋友了解到即使在網路虛擬空間發言說話也要負責任  2.確實地自我要求品格的提升 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利網路了解到法律層面的問題。 |
| **九**  **/**  **十二** | 1080407  －  1080504 | 萬  象  更  新  /  感  恩  惜  福 | 小桃  子  樂園 | 童詩  作文  創作  （一） | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.配合當月主題進行童詩與作文的創作  2.深入了解童詩語句的修飾  3.作文段落的分野並創作個人風格的文章  4.學習分享他人童詩與作文作為自己改進的方針 | 1.小朋友能創作屬於自己的文章  2.在文章的表達當中學習同儕分享與互動  3.責任心與榮譽感的培養讓自我確實完成自己的作業 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 2-2-2熟悉視窗環境的操作、能獨立完成老師指定的童詩與作文並發揮榮譽心不抄襲他人作品。 |
| **十三**  **/**  **十六** | 1080505  －  1080601 | 感  恩  惜  福 | 小桃  子  樂園 | 童詩  作文  創作  （二） | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.檢視修正自己的童詩作品並能適時更正與修飾  2.作文聯想力的提升並藉由網路表達自我  3.了解網路視窗的操作並完成文章的上傳  4.獨立完成老師交代的作業並可與同儕分享心得感言 | 1.小朋友能了解童詩語文結構並流暢表達文辭語句  2.能完整將文章表達並順利上傳指定網站  3.能分享同學文章作為自我改進的方向 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-2-1能進行文章寫作並探討語句的修飾進而提升自我寫作的能力可以上傳指定的網路空間。 |
| **十七**  **/**  **十九** | 1080602  －  1080629 | 感  恩  惜  福 | 未來  與  希望 | 寒暑假  計畫  探討 | 5-3-1-1  5-3-1-3 6-3-1-1  6-3-2-2 | 1.寒暑假前做好個人計畫探討生活目標取向  2.寒暑假讀書計畫的編配與閱讀網站的應用  3.訂定學習目標  配合計畫施行  檢討反省成果 | 1.能透過網路應用計畫寒假生活取向  2.小朋友能在閱讀網站或圖書館中找到喜歡的書籍並閱讀分享 | 4 | 電腦 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 五、尊重、關懷與團隊合作能力  七、規劃、組織與實踐能力 | 3-4-2能利用閱讀網站及校內圖書系統查閱寒假將閱讀的課外書籍。 |

# 4-1 學校課程計畫(彈性學習節數規劃表、教學計畫、評鑑)

# 彈性學習節數規劃表

## 一、一年級

東安國小107學年度上學期一年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育宣導 | 6 |
| 家庭教育宣導 | 3 |
| 教務處 | 認識世界 | 2 |
|  |  |
|  |  |
| 訓導處 | 生命教育宣導 | 1 |
| 品德教育宣導 | 1 |
| 環境教育宣導 | 2 |
| 海洋教育 | 1 |
| 家政教育宣導 | 1 |
| 多元文化特色 | 1 |
|  |  |
| 主題教學 | 閱讀教育 | | 21 |
| 英語 | | 21 |
| 補救教學 | 硬筆字練習 | | 1 |
|  | |  |
| 節慶活動 | 教師節敬師活動 | | 1 |
| 親子運動會 | | 1 |
| 彈性學習總節數 | 63 | | |

東安國小107學年度下學期一年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育宣導 | 6 |
| 家庭教育宣導 | 3 |
| 教務處 | 認識世界 | 2 |
| 生涯發展教育宣導 | 1 |
|  |  |
| 訓導處 | 生命教育宣導 | 1 |
| 品德教育宣導 | 1 |
| 環境教育宣導 | 2 |
| 人權教育宣導 | 1 |
| 多元文化特色課程 | 1 |
|  |  |
| 主題教學 | 閱讀教育 | | 20 |
| 英語 | | 20 |
|  | |  |
| 補救教學 | 硬筆字練習 | | 1 |
|  | |  |
| 節慶活動 | 母親節慶祝活動 | | 1 |
|  | |  |
| 彈性學習總節數 | 60 | | |

## 二、二年級

東安國小107學年度上學期二年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育宣導 | 6 |
| 家庭教育 | 3 |
| 教務處 | 教學環境佈置 | 1 |
| 第一次定期評量 | 1 |
| 第二次定期評量 | 1 |
| 訓導處 | 環境教育宣導 | 2 |
| 生命教育宣導 | 1 |
| 宣導垃圾分類與資源回收 | 1 |
| 品德教育宣導 | 1 |
|  |  |
|  |  |
| 主題教學 | 閱讀教育 | | 21 |
| 英語 | | 21 |
|  | |  |
| 補救教學 | 硬筆字練習 | | 1 |
|  | |  |
| 節慶活動 | 教師節敬師活動 | | 1 |
| 親子運動會 | | 2 |
| 彈性學習總節數 | 63 | | |

東安國小107學年度下學期二年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育宣導 | 6 |
| 家庭教育 | 3 |
| 教務處 | 教學環境佈置 | 1 |
| 第一次定期評量 | 1 |
| 第二次定期評量 | 1 |
| 訓導處 | 環境教育宣導 | 2 |
| 生命教育宣導 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 主題教學 | 閱讀教育 | | 20 |
| 英語 | | 20 |
|  | |  |
| 補救教學 | 硬筆字練習 | | 1 |
|  | |  |
| 節慶活動 | 兒童節慶祝活動 | | 1 |
| 母親節活動 | | 1 |
| 彈性學習總節數 | 60 | | |

**三、三年級**

東安國小107學年度上學期三年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育 | 6 |
| 家庭教育 | 3 |
| 教務處 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 訓導處 | 環境教育 | 2 |
| 生命教育 | 1 |
| 品德教育 | 1 |
| 一氧化碳中毒宣導 | 1 |
| 法律常識宣導 | 1 |
| 友善校園宣導 | 1 |
| 身高體重測量 | 1 |
| 品格教育宣導 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 主題教學 | 英語教學 | | 21 |
| 資訊教學 | | 21 |
| 閱讀教學 | | 21 |
| 書法教學 | | 3 |
| 彈性學習總節數 | 84 | | |

東安國小107學年度下學期三年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育 | 6 |
| 家庭教育 | 3 |
| 教務處 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 訓導處 | 環境教育 | 2 |
| 生命教育 | 1 |
| 品德教育 | 1 |
| 均衡飲食宣導 | 1 |
| 登革熱防治宣導 | 1 |
| 反毒宣導 | 1 |
| 水域安全宣導 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 主題教學 | 英語教學 | | 20 |
| 資訊教學 | | 20 |
| 閱讀教學 | | 20 |
| 書法教學 | | 3 |
| 補救教學 |  | |  |
|  | |  |
| 節慶活動 |  | |  |
|  | |  |
| 彈性學習總節數 | 80 | | |

**四、四年級**

東安國小107學年度上學期四年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育 | 6 |
| 家庭教育 | 3 |
| 教務處 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 訓導處 | 環境教育 | 3 |
| 生命教育 | 1 |
| 品格教育宣導 | 1 |
| 法治教育宣導 | 1 |
| 防災演練 | 1 |
| 友善校園宣導 | 1 |
| 身高體重測量 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 主題教學 | 英語教學 | | 21 |
| 資訊教學 | | 21 |
| 閱讀教學 | | 21 |
| 書法教學 | | 3 |
| 補救教學 |  | |  |
|  | |  |
| 節慶活動 |  | |  |
|  | |  |
| 彈性學習總節數 | 84 | | |

東安國小106學年度下學期四年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育 | 6 |
| 家庭教育 | 3 |
| 教務處 |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 訓導處 | 環境教育 | 3 |
| 生命教育 | 1 |
| 品格教育宣導 | 1 |
| 友善校園宣導 | 1 |
| 水域安全宣導 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 主題教學 | 英語教學 | | 20 |
| 資訊教學 | | 20 |
| 閱讀教學 | | 20 |
| 書法教學 | | 3 |
| 補救教學 |  | |  |
|  | |  |
| 節慶活動 | 兒童節慶祝活動 | | 1 |
|  | |  |
| 彈性學習總節數 | 80 | | |

**五、五年級**

東安國小107學年度上學期五年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育 | 6 |
| 家庭教育 | 3 |
| 生命教育 | 1 |
| 教務處 | 校內語文競賽 | 1 |
|  |  |
| 學務處 | 環境教育宣導 | 2 |
| 品德教育宣導 | 1 |
| 校園新秀才藝競賽 | 1 |
| 宣導垃圾分類與資源回收 | 1 |
| 身高體重視力測量 | 1 |
| 反毒教育宣導 | 1 |
| 全校防災演練 | 1 |
| 親子運動會 | 2 |
|  |  |
| 主題教學 | 書法 | | 21 |
| 閱讀 | | 21 |
| 資訊 | | 21 |
| 補救教學 | 數學 | | 21 |
|  | |  |
| 節慶活動 |  | |  |
|  | |  |
| 彈性學習總節數 | 105 | | |

東安國小107學年度下學期五年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育 | 6 |
| 家庭教育 | 3 |
| 生命教育 | 1 |
| *教*務處 | 學籍整理、教學環境佈置 | 1 |
|  |  |
| 學務處 | 環境教育宣導 | 2 |
| 品德教育宣導 | 1 |
| 法治教育宣導 | 1 |
| 水域安全及自救能力宣導 | 1 |
| 身高體重視力測量 | 1 |
| 腸病毒防治宣導 | 1 |
| 交通安全宣導 | 1 |
| 自治市長選舉 | 1 |
|  |  |
|  |  |
| 主題教學 | 書法 | | 20 |
| 閱讀 | | 20 |
| 資訊 | | 20 |
| 補救教學 | 數學 | | 20 |
|  | |  |
| 節慶活動 |  | |  |
|  | |  |
| 彈性學習總節數 | 100 | | |

**六、六年級**

東安國小107學年度上學期六年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育宣導 | 6 |
| 家庭教育宣導 | 3 |
| 教務處 | 教學環境佈置 | 1 |
| 校內語文競賽 | 1 |
|  |  |
| 訓導處 | 生命教育宣導 | 1 |
| 品德教育宣導 | 1 |
| 環境教育宣導 | 2 |
| 法治教育宣導 | 2 |
| 無菸拒檳宣導 | 1 |
| 體適能檢測 | 1 |
| 一氧化碳防治宣導 | 1 |
| 主題教學 | 書法 | | 21 |
| 閱讀 | | 21 |
| 資訊 | | 21 |
| 補救教學 | 數學 | | 21 |
|  | |  |
| 節慶活動 | 教師節敬師活動 | | 1 |
|  | |  |
| 彈性學習總節數 | 105 | | |

東安國小107學年度下學期六年級彈性學習節數規劃表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **項 目** | **內 容** | | **節 數** |
| 學校行事  及  宣導教育 | 輔導室 | 性別平等教育宣導 | 6 |
| 家庭教育宣導 | 3 |
| 教務處 | 教學環境佈置 | 1 |
|  |  |
|  |  |
| 學務處 | 環境教育宣導 | 2 |
| 反毒教育宣導 | 1 |
| 品德教育宣導 | 2 |
| 水域安全宣導 | 1 |
| 腸病毒防治宣導 | 1 |
| 交通安全宣導 | 1 |
| 視力檢查及身高體重測量 | 1 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
| 主題教學 | 書法 | | 19 |
| 閱讀 | | 19 |
| 資訊 | | 19 |
| 補救教學 | 數學 | | 19 |
|  | |  |
| 節慶活動 |  | |  |
|  | |  |
| 彈性學習總節數 | 95 | | |

**彈性學習節數教學計畫表**

1. **一年級**

東安國小107學年度上學期一年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1.92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

2. 97.5.23台國（二）字第0970082874B號 修正「國民中小學九年一貫課程綱要」

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | |
| 教學內容 | 節數 | 閱讀教學 | 節數 | 英語教學 | 節數 |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 環境教育（1） | 1 | 白雪公主 | 1 | 主題週  前言、字母、教室用語、數字 | 1 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 家庭教育（1） | 1 | 白雪公主 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 1 Aa Bb Cc | 1 |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 環境教育（2） | 1 | 白雪公主 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 1 Aa Bb Cc | 1 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 家庭教育（2） | 1 | 白雪公主 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 1 Aa Bb Cc | 1 |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 教師節敬師活動 | 1 | 灰姑娘 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 2 Dd Ee Ff | 1 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 家庭教育（3） | 1 | 灰姑娘 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 2 Dd Ee Ff | 1 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 硬筆字練習 | 1 | 灰姑娘 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 2 Dd Ee Ff | 1 |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 運動會 | 1 | 灰姑娘 | 1 | Unit 1 & Unit 2  Review 1 | 1 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 運動會 | 1 | 老鼠嫁女兒 | 1 | Midterm Exam  Review 1 | 1 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 生命教育 | 1 | 老鼠嫁女兒 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 3 Gg Hh Ii | 1 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 第一次定期評量 | 1 | 老鼠嫁女兒 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 3 Gg Hh Ii | 1 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 性別平等教育（1） | 1 | 老鼠嫁女兒 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 3 Gg Hh Ii | 1 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 性別平等教育（2） | 1 | 賣火柴的小女孩 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 4 Jj Kk | 1 |
| 十四 | 1071125  －1071201 | 性別平等教育（3） | 1 | 賣火柴的小女孩 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 4 Jj Kk | 1 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 性別平等教育（4） | 1 | 賣火柴的小女孩 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 4 Jj Kk | 1 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 性別平等教育（5） | 1 | 賣火柴的小女孩 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 5 Ll Mm | 1 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 性別平等教育（6） | 1 | 我會說故事 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 5 Ll Mm | 1 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 品德教育 | 1 | 我會說故事 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 5 Ll Mm | 1 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 認識世界 | 1 | 我會說故事 | 1 | Unit 1 ~ Unit 5  Review 2 | 1 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 第二次定期評量 | 1 | 我會說故事 | 1 | Final Exam  Review 2 | 1 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 多元文化 | 1 | 我會說故事 | 1 | Unit 1 ~ Unit 5  Final Review、休業式 | 1 |
| 節數小計 | |  | 21 |  | 21 |  | 21 |
| 節數總計 | | 63 | | | | | |

東安國小107學年度下學期一年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1.92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

2. 97.5.23台國（二）字第0970082874B號 修正「國民中小學九年一貫課程綱要」

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | |
| 教學內容 | 節數 | 閱讀教學 | 節數 | 英語教學 | 節數 |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 生命教育 | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | 主題週  前言、字母、教室用語、數字 | 1 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 性別平等教育（1） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 1 Nn Oo Pp | 1 |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 性別平等教育（2） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 1 Nn Oo Pp | 1 |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 性別平等教育（3） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 1 Nn Oo Pp | 1 |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 性別平等教育（4） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 2 Qq Rr Ss | 1 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 性別平等教育（5） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 2 Qq Rr Ss | 1 |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 性別平等教育（6） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 2 Qq Rr Ss | 1 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 兒童節慶祝活動 | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Unit 1 & Unit 2  Review 1 | 1 |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 家庭教育（1） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Midterm Exam  Review 1 | 1 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 第一次定期評量 | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 3 Tt Uu Vv | 1 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 親職教育日 | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 3 Tt Uu Vv | 1 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 環境教育（1） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 3 Tt Uu Vv | 1 |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 家庭教育（2） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 4 Ww Xx | 1 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 環境教育（2） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 4 Ww Xx | 1 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 硬筆字練習 | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 4 Ww Xx | 1 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 家庭教育（3） | 1 | 漢聲兒童叢書  21世紀世界童話精選 | 1 | Story Time A、ABC Chant  Unit 5 Yy Zz | 1 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 品德教育 | 1 | 我會說故事 | 1 | ABC Chant、Story Time B  Unit 5 Yy Zz | 1 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 認識世界 | 1 | 我會說故事 | 1 | Daily Talk、Song、Practice  Unit 5 Yy Zz | 1 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 第二次定期評量 | 1 | 我會說故事 | 1 | Unit 1 ~ Unit 5、Final Exam  Review 2 | 1 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 多元文化 | 1 | 我會說故事 | 1 | Unit 1 ~ Unit 5  Final Review、休業式 | 1 |
| 節數小計 | |  | 20 |  | 20 |  | 20 |
| 節數總計 | | 60 | | | | | |

1. **二年級**

桃園縣東安國小107學年度上學期二年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 英 語  教學內容 | 節數 | 導 師  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 開學日：正式上課。(8/30) |  | 共讀書：公主四點會來 | 1 | Get Ready | 1 | 教學環境佈置 | 1 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 校務會議。  （9/12） |  | 共讀書：我高興 | 1 | Unit 1 Aa Bb Cc | 1 | 環境教育（1） | 1 |
| 三 | 1070909  －  1070915 |  |  | 共讀書：嗨！路易 | 1 | Unit 1 Aa Bb Cc | 1 | 性別平等教育（1） | 1 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 1. 9/21(五)課發會-1。  **2. 9/21 班親會(五)** |  | 共讀書：勇敢的莎莎 | 1 | Unit 1 Aa Bb Cc | 1 | 性別平等教育（2） | 1 |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 1.領域會議-1  **2.** 家長委員會9/28(五)  3. 9/24(一)中秋節 |  | 閱讀指導 | 1 | Unit 2 Dd Ee | 1 | 教師節敬師活動 | 1 |
| 六 | 1070930  －  1071006 |  |  | 閱讀指導 | 1 | Unit 2 Dd Ee | 1 | 性別平等教育（3） | 1 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | **1.國慶日放假(10/10)** |  | 閱讀指導 | 1 | Unit 2 Dd Ee | 1 | 生命教育 | 1 |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 1.10/20客家藝文北區競賽  2.10/16-23IEYI世界賽  3. 教師-反毒知能研習 |  | 閱讀指導 | 1 | Unit 3 Ff Gg | 1 | 校慶運動會 | 1 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 1.領域會議-  2. 10/27(六)校慶運動會 |  | 性平教育繪本：丹雅公主 | 1 | Unit 3 Ff Gg | 1 | 校慶運動會 | 1 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 1.11/2(五)運動會補假一天 |  | 性平教育繪本：丹雅公主 | 1 | Unit 3 Ff Gg | 1 | 家庭教育（1） | 1 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 1. 第一次定期評量。 (11/6.7)  2.11/10 客家藝文全國賽 |  | 性平教育繪本：丹雅公主 | 1 | Review 1 | 1 | 第一次定期評量 | 1 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 |  |  | 性平教育繪本：黑兔與白兔 | 1 | Unit 4 Hh Ii | 1 | 硬筆字練習 | 1 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 |  |  | 性平教育繪本：黑兔與白兔 | 1 | Unit 4 Hh Ii | 1 | 性別平等教育（4） | 1 |
| 十四 | 1071125  －1071201 | 1. 11/30(五)課發會-2。 |  | 性平教育繪本：黑兔與白兔 | 1 | Unit 4 Hh Ii | 1 | 家庭教育（2） | 1 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 1.領域會議-3 |  | 共讀書：歡迎螢火蟲來我家 | 1 | Unit 5 Jj Kk | 1 | 家庭教育（3） | 1 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 |  |  | 共讀書：帽子 | 1 | Unit 5 Jj Kk | 1 | 性別平等教育（5） | 1 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 1.12/22(六)補12/31假期，上班上課一日 |  | 共讀書：勇闖黃金城 | 1 | Unit 5 Jj Kk | 1 | 宣導垃圾分類與資源回收 | 1 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 |  |  | 共讀書：花婆婆 | 1 | Unit 6 Ll Mm | 1 | 性別平等教育（6） | 1 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 1.12/31(一)彈性放假  **1/1(二)元旦放假**  2.1/8(一)課發會-3。 |  | 我會說故事 | 1 | Unit 6 Ll Mm | 1 | 品格教育（1） | 1 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 1.第二次定期評量(1/10.11)。 |  | 我會說故事 | 1 | Unit 6 Ll Mm | 1 | 第二次定期評量 | 1 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 1. 校務會議1/16(三)  **2.結業式1//18(五)**  3.寒假1/19-2/10 |  | 我會說故事 | 1 | Review 2 | 1 | 環境教育（2） | 1 |
| 節數小計 | | 6 | | 21 | | 21 | | 15 | |
| 節數總計 | | 63 | | | | | | | |

桃園縣東安國小107學年度下學期二年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 英 語  教學內容 | 節數 | 導 師  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 1.2/11開學 |  | 共讀書：世界上最美麗的村子(新版) | 1 | Get Ready | 1 | 教學環境佈置 | 1 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 1. 校務會議。  （20日）  2. 主題徵文1 |  | 共讀書：雪花人 | 1 | Unit 1 Nn Oo | 1 | 環境教育（1） | 1 |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 1.兒少保護研習  2. 221世界母語日  **3.228和平紀念日放假一日** |  | 共讀書：我好擔心 | 1 | Unit 1 Nn Oo | 1 | 家庭教育（1） | 1 |
| 四 | 1080303  －  1080309 |  |  | 共讀書：生命有多長 | 1 | Unit 1 Nn Oo | 1 | 性別平等教育（1） | 1 |
| 五 | 1080310  －  1080316 |  |  | 閱讀指導 | 1 | Unit 2 Pp Qq | 1 | 品格教育 | 1 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 1.主題徵文2.3/22(五)課發會-4 |  | 閱讀指導 | 1 | Unit 2 Pp Qq | 1 | 生命教育 | 1 |
| 七 | 1080324  －  1080330 |  |  | 閱讀指導 | 1 | Unit 2 Pp Qq | 1 | 性別平等教育（2） | 1 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | **1.4/4、4/5兒童、清明節放假二天。** |  | 閱讀指導 | 1 | Unit 3 Rr Ss | 1 | 兒童節慶祝活動 | 1 |
| 九 | 1080407  －  1080413 |  |  | 性平教育繪本：穿過隧道 | 1 | Unit 3 Rr Ss | 1 | 家庭教育（2） | 1 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 1. 第一次定期評量。 (4/16、4/17) 2. 4/19，4/20新生報到。(依區公所公布日期為主) |  | 性平教育繪本：穿過隧道 | 1 | Unit 3 Rr Ss、Review 1 | 1 | 第一次定期評量 | 1 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 1..主題徵文3  2. 4/27(六)親職教育日 |  | 性平教育繪本：穿過隧道 | 1 | Unit 4 Tt Uu | 1 | 環境教育（2） | 1 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 1. 4/29(一)親職教育日補假 |  | 性平教育繪本：我的媽媽真麻煩 | 1 | Unit 4 Tt Uu | 1 | 性別平等教育（3） | 1 |
| 十三 | 1080505  －  1080511 |  |  | 性平教育繪本：我的媽媽真麻煩 | 1 | Unit 4 Tt Uu | 1 | 性別平等教育（4） | 1 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 |  | 1 | 性平教育繪本：我的媽媽真麻煩 | 1 | Unit 5 Vv Ww | 1 | 母親節慶祝活動 | 1 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 主題徵文4  1.領域會議-4。  2.5/21小小書評家選書會  3. 5/24課發會-5。 |  | 共讀書：小兔彼得的故事 | 1 | Unit 5 Vv Ww | 1 | 硬筆字教學（1） | 1 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 |  |  | 共讀書：三個孩子的故事 | 1 | Unit 5 Vv Ww | 1 | 性別平等教育（5） | 1 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 1.畢業考(6/5 、6/6)  **1.6/7端午節放假一天** |  | 共讀書：大狗醫生、東安世界城導覽手冊 | 1 | Unit 6 Xx Yy Zz | 1 | 家庭教育（3） | 1 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 |  |  | 我會說故事 | 1 | Unit 6 Xx Yy Zz | 1 | 性別平等教育（6） | 1 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 1.畢業典禮  2.第二次定期評量。 (6/20.21)  3.6/21課發會 |  | 我會說故事 | 1 | Review 2 | 1 | 第二次定期評量 | 1 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 1. 6/26校務會議。  3.6/28結業式 |  | 我會說故事 | 1 | 總複習 | 1 | 環境教育（3） | 1 |
| 節數小計 | | 5 | | 20 | | 20 | | 15 | |
| 節數總計 | | 60 | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | |

1. **三年級**

桃園縣東安國小107學年度上學期三年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 英 語  教學內容 | 節數 | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 資 訊  教學內容 | 節數 | 導 師  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 教室佈置、環境整理 | 1 | 教室用語、 字母表、 角色介紹、 字母歌、 | 1 | 三年五班  真糗 | 1 | 電腦的奧祕 | 1 |  |  |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 身高體重視力測量、暑假作業展 | 1 | 教室用語、 字母表、 角色介紹、 字母歌、 | 1 | 三年五班  真糗 | 1 | 電腦的奧祕 | 1 |  |  |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 法治教育宣導、建立弱勢學生基本資料 |  | Starter Unit | 1 | 三年五班  真糗 | 1 | 電腦的奧祕 | 1 | 性別平等教育（1） | 1 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 防災演練、班親會 |  | Unit 1 What’s Your Name? | 1 | 三年五班  真糗 | 1 | 電腦的奧祕 | 1 | 性別平等教育（2） | 1 |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 品格教育宣導、國習查閱 |  | Unit 1 What’s Your Name? | 1 | 三年五班  真糗 | 1 | 電腦的奧祕 | 1 | 家庭教育(1) | 1 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 無菸拒檳宣導、租稅教育宣導、數習查閱 |  | Unit 1 What’s Your Name? | 1 | 感動一輩子的品格小故事 | 1 | 電腦的奧祕 | 1 | 書法教學(1) | 1 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 社習查閱 |  | Unit 2 How Old Are You? | 1 | 感動一輩子的品格小故事 | 1 | 電腦的奧祕 | 1 | 生命教育(1) | 1 |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 英習查閱 |  | Unit 2 How Old Are You? | 1 | 感動一輩子的品格小故事 | 1 | 電腦的奧祕 | 1 | 環境教育(1) | 1 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 網路法律常識宣導、品格教育宣導、校慶運動會 |  | Culture ＆ Festivals: Halloween | 1 | 感動一輩子的品格小故事 | 1 | 電腦功能多 | 1 | 環境教育(2) | 1 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 徵文-閱讀心得感想 |  | Unit 2 How Old Are You? | 1 | 感動一輩子的品格小故事 | 1 | 電腦功能多 | 1 | 家庭教育(2) | 1 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 第一次定期評量 |  | Review 1& 期中成績考查 | 1 | 林良爺的  700字故事 | 1 | 電腦功能多 | 1 | 家庭教育(3) | 1 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 校外教學 |  | Unit 3 What’s This? | 1 | 林良爺的  700字故事 | 1 | 電腦功能多 | 1 | 書法教學(2) | 1 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 一氧化碳中毒宣導 | 1 | Unit 3 What’s This? | 1 | 林良爺的  700字故事 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 |  |  |
| 十四 | 1071125  －  1071201 | 書包減重宣導、法律常識宣導 | 1 | Unit 3 What’s This? | 1 | 林良爺的  700字故事 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 |  |  |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 品格教育宣導、主題徵文 | 1 | Unit 4 What Color Is It? | 1 | 林良爺的  700字故事 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 |  |  |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 社團成果發表 |  | Unit 4 What Color Is It? | 1 | 親愛的漢修先生 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 | 性別平等教育（3） | 1 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 校園才藝發表會 |  | Unit 4 What Color Is It? | 1 | 親愛的漢修先生 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 | 性別平等教育（4） | 1 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 作文查閱、一氧化碳防治中毒宣導、洗手教育宣導 |  | Review 2 | 1 | 親愛的漢修先生 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 | 性別平等教育（5） | 1 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 品格教育宣導 |  | Final Review | 1 | 親愛的漢修先生 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 | 性別平等教育（6） | 1 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 第二次定期評量、人權教育法治教育宣導 |  | Final Review & 期末成績考查 | 1 | 親愛的漢修先生 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 | 品德教育 | 1 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 期末大掃除、資源回收、假期安全宣導、結業式 |  | 成果發表會、休業式 | 1 | 親愛的漢修先生 | 1 | 電腦幫幫忙 | 1 | 書法教學(3) | 1 |
| 節數小計 | | 5 | | 21 | | 21 | | 21 | | 16 | |
| 節數總計 | | 84 | | | | | | | | | |

桃園縣東安國小107學年度下學期三年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 英 語  教學內容 | 節數 | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 資 訊  教學內容 | 節數 | 導 師  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 教學環境布置、宣導垃圾分類與資源回收 |  | 教室用語、字母表、角色介紹、 | 1 | 0到10的情書 | 1 | 世界資訊一把通 | 1 | 家庭教育(1) | 1 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 友善校園週、法治教育週 |  | Starter Unit | 1 | 0到10的情書 | 1 | 世界資訊一把通 | 1 | 家庭教育(2) | 1 |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 世界母語日宣導、身高體重測量、視力檢查 |  | Unit 1 Is It a Dog? | 1 | 0到10的情書 | 1 | 世界資訊一把通 | 1 | 家庭教育(3) | 1 |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 寒假作業展、書包減重宣導 |  | Unit 1 Is It a Dog | 1 | 0到10的情書 | 1 | 世界資訊一把通 | 1 | 性別平等教育（1） | 1 |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 品格教育宣導、模範生選拔 |  | Unit 1 Is It a Dog? | 1 | 0到10的情書 | 1 | 世界資訊一把通 | 1 | 性別平等教育（2） | 1 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 反毒教育宣導 |  | Unit 2 Are You Tall? | 1 | 長腿叔叔 | 1 | 世界資訊一把通 | 1 | 環境教育(1) | 1 |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 生活教育宣導、交通安全教育宣導、國習抽查 |  | Unit 2 Are You Tall? | 1 | 長腿叔叔 | 1 | 世界資訊一把通 | 1 | 環境教育(2) | 1 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 兒童節慶祝活動及模範兒童表揚、清明用火安全宣導、數習查閱 |  | Unit 2 Are You Tall? | 1 | 長腿叔叔 | 1 | 世界資訊一把通 | 1 | 性別平等教育（3） | 1 |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 租稅宣導 |  | Review 1 | 1 | 長腿叔叔 | 1 | 電腦世界 | 1 | 性別平等教育（4） | 1 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 第一次定期評量 |  | Unit 3 Who’s He? & 期中成績考查 | 1 | 長腿叔叔 | 1 | 電腦世界 | 1 | 書法教學(1) | 1 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 品格教育宣導、社習抽查、均衡飲食宣導 | 1 | Unit 3 Who’s He? | 1 | 我的名字叫希望 | 1 | 電腦世界 | 1 |  |  |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 腸病毒防治宣導、說故事比賽、英習抽查 |  | Unit 3 Who’s He? | 1 | 我的名字叫希望 | 1 | 電腦世界 | 1 | 生命教育(1) | 1 |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 登革熱防治宣導、自習查閱、性別平等教育宣導 | 1 | Culture＆Festivals: Mother’s Day | 1 | 我的名字叫希望 | 1 | 電腦世界 | 1 |  |  |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 反毒宣導 | 1 | Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 我的名字叫希望 | 1 | 電腦世界 | 1 |  |  |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 硬筆字比賽、自治市長選舉投票 |  | Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 我的名字叫希望 | 1 | 電腦世界 | 1 | 書法教學( 2) | 1 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 登革熱防治宣導、書包減重宣導 |  | Unit 4 Is He a Teacher? | 1 | 天使雕像 | 1 | 電腦世界 | 1 | 品德教育 | 1 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 品格教育宣導、水域安全宣導 | 1 | Review 2 | 1 | 天使雕像 | 1 | 電腦世界 | 1 |  |  |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 下學年各領域課程計畫製作 |  | Final Review | 1 | 天使雕像 | 1 | 電腦世界 | 1 | 性別平等教育（5） | 1 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 第二次定期評量、水域安全及游泳自救能力宣導、潔牙教育宣導 |  | Final Review & 期末成績考查 | 1 | 天使雕像 | 1 | 電腦世界 | 1 | 性別平等教育（6） | 1 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 作文查閱、期末大掃除、資源回收、結業式 |  | Final Review | 1 | 天使雕像 | 1 | 電腦世界 | 1 | 書法教學(3) | 1 |
| 節數小計 | | 4 | | 20 | | 20 | | 20 | | 16 | |  |  |  |  |  |
| 節數總計 | | 80 | | | | | | | | | |

1. **四年級**

桃園縣東安國小107學年度上學期四年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 英 語  教學內容 | 節數 | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 資 訊  教學內容 | 節數 | 導 師  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 身高、體重及視力測量 | 1 | 教室常規建立、教室用語、句型與發音複習 | 1 | 閱讀：老媽你好嗎? | 1 | 發現不同的娘家 | 1 | 友善校園週 |  |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 性別平等教育 | 1 | 教室用語、發音複習、角色介紹 | 1 | 閱讀：老媽你好嗎? | 1 | 發現不同的娘家 | 1 | 身高體重測量 |  |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 環境教育 |  | Unit 1 How’s the Weather? | 1 | 閱讀：老媽你好嗎? | 1 | 發現不同的娘家 | 1 | 性別平等教育（1） | 1 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 全校防災演練 | 1 | Starter Unit | 1 | 閱讀：老媽你好嗎? | 1 | 發現不同的娘家 | 1 | 防災教育 |  |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 性別平等教育 |  | Unit 1 Can You Swim? | 1 | 閱讀：我和我家附近的野狗們 | 1 | 我的部落格 | 1 | 品格教育 | 1 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 品德教育 |  | Unit 1 Can You Swim? | 1 | 閱讀：我和我家附近的野狗們 | 1 | 我的部落格 | 1 | 性別平等教育（2） | 1 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 反毒教育宣導 |  | Unit 1 Can You Swim? | 1 | 閱讀：我和我家附近的野狗們 | 1 | 我的部落格 | 1 | 生命教育 | 1 |
| 八 | 1071014  －1071020 | 親子運動會 |  | Unit 2 How’s the Weather? | 1 | 閱讀：我和我家附近的野狗們 | 1 | 我的部落格 | 1 | 家庭教育（1） | 1 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 性別平等教育 |  | Unit 2 How’s the Weather? | 1 | 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 | 1 | 我的部落格 | 1 | 性別平等教育（3） | 1 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 生命教育宣導 |  | Unit 2 How’s the Weather? | 1 | 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 | 1 | 我的部落格 | 1 | 家庭教育（2） | 1 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 家庭教育宣導 |  | Review 1 & 期中成績考查 | 1 | 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 | 1 | 我的部落格 | 1 | 環境教育（1） | 1 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 性別平等教育 |  | Unit 3 What Do You Want? | 1 | 閱讀：大鯨魚瑪麗蓮 | 1 | 我的部落格 | 1 | 書法教學（1） | 1 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 校園新秀才藝競賽 |  | Unit 3 What Do You Want? | 1 | 閱讀：在圓木橋上搖晃 | 1 | 語文新天地 | 1 | 性別平等教育（4） | 1 |
| 十四 | 1071125  －1071201 | 校內語文競賽 |  | Unit 3 What Do You Want? | 1 | 閱讀：在圓木橋上搖晃 | 1 | 語文新天地 | 1 | 家庭教育（3） | 1 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 家庭教育 |  | Unit 4 Do You Like Milk? | 1 | 閱讀：在圓木橋上搖晃 | 1 | 語文新天地 | 1 | 書法教學（2） | 1 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 性別平等教育 |  | Unit 4 Do You Like Milk? | 1 | 閱讀：在圓木橋上搖晃 | 1 | 語文新天地 | 1 | 性別平等教育（5） | 1 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 家庭教育 |  | Unit 4 Do You Like Milk? | 1 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | **1** | 安安免費教學網 | 1 | 環境教育（2） | 1 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 環境教育 |  | Culture & Festivals: Christmas | 1 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | **1** | 安安免費教學網 | 1 | 書法教學（3） | 1 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 性別平等教育 |  | Review 2 | 1 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | **1** | 安安免費教學網 | 1 | 性別平等教育（6） | 1 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 |  | 1 | Final Review | 1 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | **1** | 安安免費教學網 | 1 | 法治教育 |  |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 宣導垃圾分類與資源回收 |  | Final Review & 期末成績考查 | 1 | 閱讀：一根羽毛也不能動 | **1** | 安安免費教學網 | 1 | 環境教育（3） | 1 |
| 節數小計 | | 4 | | 21 | | 21 | | 21 | | 17 | |
| 節數總計 | | 84 | | | | | | | | | |

桃園縣東安國小107學年度下學期四年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 英 語  教學內容 | 節數 | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 資 訊  教學內容 | 節數 | 導 師  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 學籍整理、教學環境佈置 |  | 教室用語、發音複習、角色介紹 | 1 | 閱讀：蝌蚪運動會 | 1 | 安安免費教學網 | 1 | 環境教育（1） | 1 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 法治教育宣導 | 1 | Starter Unit | 1 | 閱讀：蝌蚪運動會 | 1 | 安安免費教學網 | 1 | 友善校園 |  |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 身高、體重及視力測量 |  | Unit 1 What Time Is It? | 1 | 閱讀：蝌蚪運動會 | 1 | 安安免費教學網 | 1 | 家庭教育（1） | 1 |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 性別平等教育宣導 |  | Unit 1 What Time Is It? | 1 | 閱讀：蝌蚪運動會 | 1 | 安安免費教學網 | 1 | 性別平等教育（1） | 1 |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 品德教育宣導 |  | Unit 1 What Time Is It? | 1 | 閱讀：小火龍棒球隊 | 1 | 文章美化 | 1 | 品格教育 | 1 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 性別平等教育宣導 |  | Unit 2 What Are You Doing? | 1 | 閱讀：小火龍棒球隊 | 1 | 文章美化 | 1 | 生命教育 | 1 |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 交通安全宣導 |  | Unit 2 What Are You Doing? | 1 | 閱讀：小火龍棒球隊 | 1 | 文章美化 | 1 | 性別平等教育（2） | 1 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 家庭教育宣導 | 1 | Unit 2 What Are You Doing? | 1 | 閱讀：小火龍棒球隊 | 1 | 文章美化 | 1 | 兒童節慶祝活動 |  |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 性別平等教育宣導 |  | Review 1 & 期中成績考查 | 1 | 閱讀：巧克力戰爭  動 | 1 | 我的功課表 | 1 | 家庭教育（2） | 1 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 生命教育宣導 |  | Unit 3 Where Are You? | 1 | 閱讀：巧克力戰爭 | 1 | 我的功課表 | 1 | 性別平等教育（3） | 1 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 家庭教育宣導 |  | Unit 3 Where Are You? | 1 | 閱讀：巧克力戰爭 | 1 | 我的功課表 | 1 | 環境教育（2） | 1 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 腸病毒防治宣導 |  | Unit 3 Where Are You? | 1 | 閱讀：巧克力戰爭 | 1 | 我的功課表 | 1 | 書法教學（1） | 1 |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 性別平等教育宣導 |  | Unit 4 Where Is the Apple? | 1 | 閱讀：11個小紅帽 | 1 | 認識世界城 | 1 | 性別平等教育（4） | 1 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 環境教育宣導 |  | Unit 4 Where Is the Apple? | 1 | 閱讀：11個小紅帽 | 1 | 認識世界城 | 1 | 家庭教育（3） | 1 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 自治市長選舉 |  | Unit 4 Where Is the Apple? | 1 | 閱讀：11個小紅帽 | 1 | 認識世界城 | 1 | 書法教學（2） | 1 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 性別平等教育宣導 |  | Review 2 | 1 | 閱讀：11個小紅帽 | 1 | 認識世界城 | 1 | 性別平等教育（5） | 1 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 家庭教育宣導 | 1 | Culture & Festivals: Dragon Boat Festival | 1 | 閱讀：野貓西餐廳 | 1 | 認識世界城 | 1 | 水域安全 |  |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 性別平等教育宣導 |  | Final Review | 1 | 閱讀：野貓西餐廳 | 1 | 認識世界城 | 1 | 書法教學（3） | 1 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 環境教育宣導 |  | Final Review & 期末成績考查 | 1 | 閱讀：野貓西餐廳 | 1 | 認識世界城 | 1 | 性別平等教育（6） | 1 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 水域安全及自救能力宣導 |  |  | 1 | 閱讀：野貓西餐廳 | 1 | 認識世界城 | 1 | 環境教育（3） | 1 |
| 節數小計 | | 3 | | 20 | | 20 | | 20 | | 17 | |  |  |  |  | 環境教育（3） |
| 節數總計 | | 80 | | | | | | | | | |

1. **五年級**

桃園縣東安國小107學年度上學期五年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 書 法  教學內容 |  | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 資 訊  教學內容 | 節數 | 數 學  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 身高、體重及視力測量 | 1 | 東安書法  教學步道 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 世界城的特色 | 1 | 乘法和除法 | 1 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 性別平等教育 | 1 | 東安書法  教學步道 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 世界城的特色 | 1 | 乘法和除法 | 1 |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 環境教育 | 1 | 東安書法  教學步道 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 世界城的特色 | 1 | 因數與倍數 | 1 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 全校防災演練 | 1 | 東安書法  教學步道 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 世界城的特色 | 1 | 因數與倍數 | 1 |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 性別平等教育 | 1 | 楷書  書體  學習 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 網路世界陷阱多 | 1 | 擴分、約分和通分 | 1 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 品德教育 | 1 | 楷書  書體  學習 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 網路世界陷阱多 | 1 | 擴分、約分和通分 | 1 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 反毒教育宣導 | 1 | 楷書  書體  學習 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 網路世界陷阱多 | 1 | 多邊形與扇形 | 1 |
| 八 | 1071014  －1071020 | 親子運動會 | 2 | 楷書  書體  學習 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 網路世界陷阱多 | 1 | 多邊形與扇形 | 1 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 性別平等教育 | 1 | 楷書  書體  學習 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 網路免費資訊大搜索 | 1 | 異分母分數的加減 | 1 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 生命教育宣導 | 1 | 楷書  書體  學習 | 1 | 少年口葛瑪蘭 | 1 | 網路免費資訊大搜索 | 1 | 異分母分數的加減 | 1 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 家庭教育宣導 | 1 | 楷書  書體  學習 | 1 | 出事的那一天 | 1 | 網路免費資訊大搜索 | 1 | 整數四則運算 | 1 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 性別平等教育 | 1 | 楷書  書體  學習 | 1 | 出事的那一天 | 1 | 網路免費資訊大搜索 | 1 | 整數四則運算 | 1 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 校園新秀才藝競賽 | 1 | 行草  書書  體學習 | 1 | 出事的那一天 | 1 | 科學教育應用 | 1 | 面積 | 1 |
| 十四 | 1071125  －1071201 | 校內語文競賽 | 1 | 行草  書書  體學習 | 1 | 出事的那一天 | 1 | 科學教育應用 | 1 | 面積 | 1 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 家庭教育 | 1 | 行草  書書  體學習 | 1 | 出事的那一天 | 1 | 科學教育應用 | 1 | 時間的乘除 | 1 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 性別平等教育 | 1 | 行草  書書  體學習 | 1 | 出事的那一天 | 1 | 科學教育應用 | 1 | 時間的乘除 | 1 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 家庭教育 | 1 | 招財  進寶 | 1 | 出事的那一天 | **1** | 科學教育應用 | 1 | 小數的加減 | 1 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 環境教育 | 1 | 招財  進寶 | 1 | 出事的那一天 | **1** | 科學教育應用 | 1 | 小數的加減 | 1 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 性別平等教育 | 1 | 招財  進寶 | 1 | 出事的那一天 | **1** | 科學教育應用 | 1 | 柱體、錐體和球 | 1 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 |  |  | 招財  進寶 | 1 | 出事的那一天 | **1** | 科學教育應用 | 1 | 柱體、錐體和球 | 1 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 宣導垃圾分類與資源回收 | 1 | 招財  進寶 | 1 | 出事的那一天 | **1** | 科學教育應用 | 1 | 柱體、錐體和球 | 1 |
| 節數小計 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | |
| 節數總計 | | 105 | | | | | | | | | |

桃園縣東安國小107學年度下學期五年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 書 法  教學內容 |  | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 資 訊  教學內容 | 節數 | 數 學  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 學籍整理、教學環境佈置 | 1 | 十二生肖 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 體積 | 1 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 法治教育宣導 | 1 | 十二生肖 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 體積 | 1 |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 身高、體重及視力測量 | 1 | 十二生肖 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 分數的計算 | 1 |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 性別平等教育宣導 | 1 | 十二生肖 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 分數的計算 | 1 |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 品德教育宣導 | 1 | 十二生肖 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 容積 | 1 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 性別平等教育宣導 | 1 | 十二生肖 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 容積 | 1 |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 交通安全宣導 | 1 | 十二生肖 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 小數的乘法 | 1 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 家庭教育宣導 | 1 | 十二生肖 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 小數的乘法 | 1 |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 性別平等教育宣導 | 1 | 蠶頭燕尾 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 線對稱圖形 | 1 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 生命教育宣導 | 1 | 蠶頭燕尾 | 1 | 孤雛淚 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 表面積 | 1 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 家庭教育宣導 | 1 | 蠶頭燕尾 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 表面積 | 1 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 腸病毒防治宣導 |  | 蠶頭燕尾 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 部落格認識與應用 | 1 | 列式與解題 | 1 |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 性別平等教育宣導 | 1 | 蠶頭燕尾 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 主題樂園 | 1 | 列式與解題 | 1 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 環境教育宣導 | 1 | 蠶頭燕尾 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 主題樂園 | 1 | 整數、小數除以整數 | 1 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 自治市長選舉 | 1 | 蠶頭燕尾 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 主題樂園 | 1 | 整數、小數除以整數 | 1 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 性別平等教育宣導 | 1 | 蠶頭燕尾 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 主題樂園 | 1 | 比率與百分率 | 1 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 家庭教育宣導 | 1 | 小小藝術家 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 網路活動 | 1 | 比率與百分率 | 1 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 性別平等教育宣導 | 1 | 小小藝術家 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 網路活動 | 1 | 生活中使用的大單位 | 1 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 環境教育宣導 | 1 | 小小藝術家 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 網路活動 | 1 | 生活中使用的大單位 | 1 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 | 水域安全及自救能力宣導 | 1 | 小小藝術家 | 1 | 那一年在奶奶家 | 1 | 網路活動 |  | 生活中使用的大單位 | 1 |
| 節數小計 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | | 20 | |
| 節數總計 | | 100 | | | | | | | | | |

1. **六年級**

桃園市東安國小107學年度上學期六年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 書 法  教學內容 |  | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 資 訊  教學內容 | 節數 | 數 學  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1070826  －  1070901 | 教學環境佈置 | 1 | 淺談篆字 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 試算表的操作 | 1 | 第1單元質因數分解和短除法 | 1 |
| 二 | 1070902  －  1070908 | 暑假作業展  家庭教育宣導 | 1 | 淺談篆字 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 試算表的操作 | 1 | 第1單元質因數分解和短除法 | 1 |
| 三 | 1070909  －  1070915 | 法治教育宣導 | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 試算表的操作 | 1 | 第2單元分數的除法 | 1 |
| 四 | 1070916  －  1070922 | 性別平等教育宣導 | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 試算表的操作 | 1 | 第2單元分數的除法 | 1 |
| 五 | 1070923  －  1070929 | 教師節敬師活動 | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 我是總編輯 | 1 | 第3單元小數的除法 | 1 |
| 六 | 1070930  －  1071006 | 無菸拒檳宣導  性別平等教育宣導 | 1 | 意象創作 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 我是總編輯 | 1 | 第3單元小數的除法 | 1 |
| 七 | 1071007  －  1071013 | 租稅教育宣導  環境教育宣導 | 1 | 恣意妄為 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 我是總編輯 | 1 | 第4單元比和比值 | 1 |
| 八 | 1071014  －  1071020 | 運動會海報比賽 | 1 | 恣意妄為 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 我是總編輯 | 1 | 第4單元比和比值 | 1 |
| 九 | 1071021  －  1071027 | 品格教育宣導  性別平等教育宣導 | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 電腦產品一覽通 | 1 | 第5單元圓周率和圓面積 | 1 |
| 十 | 1071028  －  1071103 | 體適能檢測。(四~六年級) | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  洞 | 1 | 電腦產品一覽通 | 1 | 第5單元圓周率和圓面積  加油小站一 | 1 |
| 十一 | 1071104  －  1071110 | 性別平等教育宣導  品格教育宣導 | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 電腦產品一覽通 | 1 | 第6單元扇形面積 | 1 |
| 十二 | 1071111  －  1071117 | 一氧化碳中毒宣導 | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 電腦產品一覽通 | 1 | 第6單元扇形面積 | 1 |
| 十三 | 1071118  －  1071124 | 書包減重宣導 |  | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 世界大不同 | 1 | 第7單元正比 | 1 |
| 十四 | 1071125  －  1071201 | 性別平等教育宣導 | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 世界大不同 | 1 | 第7單元正比 | 1 |
| 十五 | 1071202  －  1071208 | 家庭教育宣導  校內語文競賽 |  | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 世界大不同 | 1 | 第8單元速率 | 1 |
| 十六 | 1071209  －  1071215 | 社團成果發表  生命教育宣導 |  | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 世界大不同 | 1 | 第8單元速率 | 1 |
| 十七 | 1071216  －  1071222 | 環境教育宣導 | 1 | 篆字習寫 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 美術編輯一點都不難 | 1 | 第9單元形體關係和柱體表面積 | 1 |
| 十八 | 1071223  －  1071229 | 家庭教育宣導 |  | 篆書與成語的邂逅 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 美術編輯一點都不難 | 1 | 第9單元形體關係和柱體表面積 | 1 |
| 十九 | 1071230  －  1080105 | 品格教育宣導 | 1 | 篆書與成語的邂逅 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 美術編輯一點都不難 | 1 | 第10單元等量公理 | 1 |
| 二十 | 1080106  －  1080112 | 第二次定期評量  性別平等教育宣導 | 1 | 中國書體演變過程賞析 | 1 | 東安閱讀教學步道  清秀佳 人 | 1 | 美術編輯一點都不難 | 1 | 第10單元等量公理  加油小站二 | 1 |
| 二十  一 | 1080113  －  1080119 | 期末大掃除  法律常識宣導 | 1 | 總複習 | 1 | 總複習 | 1 | 美術編輯一點都不難 | 1 | 評量週  第10單元等量公理加油小站二 | 1 |
| 節數小計 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | | 21 | |
| 節數總計 | | 105 | | | | | | | | | |

桃園市東安國小107學年度下學期六年級彈性學習節數計畫表

一、依 據 ： 1 .92.11.14 台國字第0920167129號 國民中小學九年一貫課程綱要

二、課程目標 ： 1.能配合全球化，發展國際觀。

2.能配合學校行事教學，推動學校本位精神發展。

3.能促進班級師生互動，使班級氣氛更融洽。

三、實施原則：配合學校行事實施教學，及其他各領域教學時數之不足。

四、實施進度：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 週別 | 起訖日期 | 學校行事節數 | | 班級使用節數 | | | | | | | |
| 教學內容 | 節數 | 書 法  教學內容 |  | 閱 讀  教學內容 | 節數 | 資 訊  教學內容 | 節數 | 數 學  教學內容 | 節數 |
| 一 | 1080210  －  1080216 | 教學環境佈置  宣導垃圾分類與資源回收 | 1 | 預備週 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 部落格園地 | 1 | 第1單元柱體的體積 | 1 |
| 二 | 1080217  －  1080223 | 法治教育宣導  性別平等教育宣導 | 1 | 預備週 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 部落格園地 | 1 | 第1單元柱體的體積 | 1 |
| 三 | 1080224  －  1080302 | 視力檢查及身高體重測量  家庭教育宣導 | 1 | 認識楷書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 部落格園地 | 1 | 第2單元怎樣解題(一) | 1 |
| 四 | 1080303  －  1080309 | 書包減重宣導 | 1 | 楷書與行書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 部落格園地 | 1 | 第2單元怎樣解題(一) | 1 |
| 五 | 1080310  －  1080316 | 品德教育宣導  性別平等教育宣導 | 1 | 楷書與行書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 網路素養 | 1 | 第3單元基準量和比較量 | 1 |
| 六 | 1080317  －  1080323 | 反毒教育宣導 | 1 | 楷書與行書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 網路素養 | 1 | 第3單元基準量和比較量 | 1 |
| 七 | 1080324  －  1080330 | 交通安全宣導 | 1 | 楷書與行書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 網路素養 | 1 | 第4單元縮圖和比例尺 | 1 |
| 八 | 1080331  －  1080406 | 體重控制宣導  兒童節慶祝活動及模範兒童表揚 | 1 | 楷書與行書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 網路素養 | 1 | 第4單元縮圖和比例尺 | 1 |
| 九 | 1080407  －  1080413 | 租稅教育宣導  資訊倫理暨自由軟體宣導 | 1 | 楷書與行書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 小桃子樂園 | 1 | 第4單元縮圖和比例尺 | 1 |
| 十 | 1080414  －  1080420 | 性別平等教育宣導 | 1 | 認識行書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 小桃子樂園 | 1 | 評量週  加油小站一 | 1 |
| 十一 | 1080421  －  1080427 | 品格教育宣導  家庭教育宣導 | 1 | 認識行書 | 1 | 東安閱讀教學步道  簡愛 | 1 | 小桃子樂園 | 1 | 第5單元四則混合運算 | 1 |
| 十二 | 1080428  －  1080504 | 腸病毒防治宣導  環境教育宣導 | 1 | 行雲流水 | 1 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 1 | 小桃子樂園 | 1 | 第5單元四則混合運算 | 1 |
| 十三 | 1080505  －  1080511 | 性別平等教育宣導 | 1 | 與古人相識 | 1 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 1 | 小桃子樂園 | 1 | 第6單元怎樣解題(二) | 1 |
| 十四 | 1080512  －  1080518 | 反毒宣導  生命教育宣導 | 1 | 與古人相識 | 1 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 1 | 小桃子樂園 | 1 | 第6單元怎樣解題(二) | 1 |
| 十五 | 1080519  －  1080525 | 性別平等教育宣導 | 1 | 與古人相識 | 1 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 1 | 小桃子樂園 | 1 | 第7單元統計圖表 | 1 |
| 十六 | 1080526  －  1080601 | 登革熱防治宣導  家庭教育宣導 | 1 | 與古人相識 | 1 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 1 | 小桃子樂園 | 1 | 第7單元統計圖表 | 1 |
| 十七 | 1080602  －  1080608 | 品格教育宣導、水域安全宣導 | 1 | 草書名家欣賞 | 1 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 1 | 未來與希望 | 1 | 加油小站二 | 1 |
| 十八 | 1080609  －  1080615 | 性別平等教育宣導 | 1 | 少字教學 | 1 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 1 | 未來與希望 | 1 | 加油小站二 | 1 |
| 十九 | 1080616  －  1080622 | 環境教育宣導 | 1 | 小小書畫佈置 | 1 | 東安閱讀教學步道  孩子一生的理財計畫 | 1 | 未來與希望 | 1 |  | 1 |
| 二十 | 1080623  －  1080629 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 節數小計 | | 19 | | 19 | | 19 | | 19 | | 19 | |
| 節數總計 | | 95 | | | | | | | | | |

**課程評鑑實施計畫**

一、依 據 ：

(一)教育部92年國民中小學九年一貫課程綱要。

(二)教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要。

(三)國民教育階段特殊教育課程網要總綱

(四)學校願景及學校教育目標。

二、目的：

（一）檢視並調整學校行政經營方向與支援教師教學績效。

（二）建立自我評鑑、自我檢視的機制，確保「學校本位課程」發展與落實學校特色課程的推展。

（三）養成教師主動、省思、精進的習慣與能力，提升教師對問題的敏銳度及自我觀察、自我成長的能力。

（四）檢視課程價值核心，了解課程實施狀況，發現課程發展中所面臨無法達到預期結果的癥結，並能尋求解決之道。

（五）透過評鑑機制達到教師專業成長能力幫助學生成長、自我檢視並調整教學能力促進學習績效。

三、評鑑組織：本校課程發展委員會。

四、評鑑人員：

(一)內部評鑑：由行政人員代表及課發會委員或學習領域課程小組成員評鑑；或由各學年教學團、個別教師做自我評鑑、協同評鑑。

(二)外部評鑑：邀請校外學者專家、教育局、國教輔導團、家長代表到校評鑑。

五、評鑑組織表：即課發會成員代表。

六、評鑑範圍：

（一）課程評鑑：包括「學校整體課程規劃、「各版本教科書評鑑」。

（二）教學評鑑：包括「學校本位課程設計與實施」、「主題教學設計與實施」、「學校特色課設計與實施」。

（三）學習評鑑：包括「各學習領域評量」、「學習成果呈現」。「教學前後」可採「教學檔案」或「訪問」方式進行；「教學中」可採「教學觀察」、「教學觀摩」、「問卷」等方式進行，建議學校結合「教師專業評鑑」的既有方式實施之。

七、評鑑方式：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 類別 | 評鑑範圍 | 評鑑向度 | 評鑑方式 | 評鑑人員 | 備註 |
| 內部評鑑 | 課程評鑑 | 1.學校整體課程規劃 | 學校課程發展規劃評鑑表 | 課發會委員 | 附錄一 |
| 學校課程發展後設評鑑表 | 附錄二 |
| 2.各版本教科書評鑑 | 教科書選用評鑑表 | 課發會委員 | 附錄三 |
| 教學評鑑 | 1.學校本位課程設計與實施 | 學校本位課程實施檢核表 | 教學團 | 附錄四 |
| 2.主題教學設計與實施 | 同儕訪視紀錄表 | 教師協同 | 附錄五 |
|  | 3.學校特色課程設計與實施 | 領域召集人 | 教師協同 | 附錄六 |
| 學習評鑑 | 1.各學習領域評量 | 依領域課程教學計畫實施 | 各領域教師 | 多元評量 |
| 2.學習成果呈現 | 學生學習檔案 | 教學團 | 成果資料 |
| 外部評鑑 | 學校課程評鑑運作 | 1.評鑑制度層面架構  2.評鑑機制運作 | 晤談 | 教育處輔導團 |  |

八、評鑑實施日程：自每年8月1日至隔年7月31日止。

（一）學期前：進行「課程評鑑」。

（二）學期中：進行「教學評鑑」。

（三）學期末：進行「學習評鑑」及「學校課程發展後設評鑑」。

九、評鑑結果：

（一）評鑑結果以及所獲得的資料，由課程發展委員會定期召開會議檢討修正計畫，交由各學習領域小組參酌修正後調整學校本位課程與主題教學設計及特色課程設計的規劃與實施。

（二）經過各方採集意見並對於課程的組織、理念、教學目標確切後，能更落實教科書選用制度，並且協助教師於下學年度選用最合適的教科用書。

（三）檢視各學習領域教師的教學與評量，改進全學年度的學校課程計畫，

提升學生學習成效。

（四）進行後設評鑑，以改進學校日後的課程與教學評鑑制度。

十、經費來源：自本校相關經費項下支應。

十一、獎懲方式：

（一）辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得依教育專業人員獎懲標準等相關規定予以敘獎。

十二、附則：本計畫經106年6月28日學校課程發展委員會審查通過後實施之

承辦人: 毛文卿 主任:李莉萍 校長:黃木姻

**附錄一 桃園市東安國民小學課程發展規劃評鑑表**

| 評鑑向度 | 評鑑規準 | | 計畫效益評估 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 優  90%~100% | 良  80%~90% | 尚可  60%~80% | 差  60%以下 |
| 一、學校課程發展組織與運作 | 1. | 課程發展委員會組織要點訂定之周延性 |  |  |  |  |
| 2. | 會議討論與專業對話之運作機制 |  |  |  |  |
| 3. | 學校課程計畫之審查與修訂程序 |  |  |  |  |
| 二、學校課程發展方向與特色 | 1. | 考量學校校務發展的整體性與延續性 |  |  |  |  |
| 2. | 凝聚共識建構學校本位課程 |  |  |  |  |
| 3. | 有效幫助學生適性發展 |  |  |  |  |
| 三、學校願景、課程目標與課程架構 | 1. | 課程目標具體、明確，符合學校願景 |  |  |  |  |
| 2. | 課程架構兼顧學生各階段發展與學校特色課程 |  |  |  |  |
| 3. | 課程架構兼顧橫向統整與縱向銜接 |  |  |  |  |
| 四、課程設計與實施計畫 | 1. | 學校重大行事與各項活動之整合 |  |  |  |  |
| 2. | 課程設計方案符合各階段教育目標 |  |  |  |  |
| 3. | 善用適切的教學方法，提升學習效果 |  |  |  |  |
| 4. | 說明課程教學進度與教學評量方式 |  |  |  |  |
| 五、行政支援與資源管理機制 | 1. | 教學人力與資源需求申請支援之機制 |  |  |  |  |
| 2. | 教學資源的取得與運用 |  |  |  |  |

評鑑日期： 年 月 日 評鑑人員：

**附錄二 桃園市東安國民小學課程發展後評鑑表**

| 評鑑向度 | 評鑑規準 | | 執行效益評估 | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 優  90%~100% | 良  80%~90% | 尚可  60%~80% | 差  60%以下 |
| 一、確保學校課程發展方向 | 1. | 有效運用專業對話機制，討論並修正課程發展方向 |  |  |  |  |
| 2. | 落實發展學校本位課程及特色 |  |  |  |  |
| 3. | 有效引導學生適性發展各項能力 |  |  |  |  |
| 4. | 學校課程計畫具體可行 |  |  |  |  |
| 二、提升教師教學品質 | 1. | 積極參與課程經驗分享與專業對話 |  |  |  |  |
| 2. | 主動積極參加專業進修與成長。 |  |  |  |  |
| 3. | 依據課程計畫教學，達成預定教學進度的內容 |  |  |  |  |
| 三、檢核學生學習成效 | 1. | 達成各階段分段能力指標 |  |  |  |  |
| 2. | 養成學生合作學習的習慣 |  |  |  |  |
| 3. | 提升學生學習意願與態度 |  |  |  |  |
| 四、評鑑行政支援成效 | 1. | 妥善管理與運用相關教學資源 |  |  |  |  |
| 2. | 各處室與教學團隊之間協調聯繫良好 |  |  |  |  |
| 五、運用評量及評鑑結果 | 1. | 依據評量結果進行補救教學 |  |  |  |  |
| 2. | 依據評鑑結果修正課程教學設計 |  |  |  |  |

評鑑日期： 年 月 日 評鑑人員：

**附錄三 桃園市平鎮區東安國民小學選購領域教科圖書評審表**

領域科目： 冊次：第 冊（適用 年級 第 學期）

評鑑者簽名：

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 評 鑑 指 標  極優良 優良 尚可 不佳 極不佳  5分 4分 3分 2分 1分 | | 出 版 社 名 稱（依筆劃排列） | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| 物  理  屬  性 | 1、紙張、字體、字號、開數、是否合於「國民中小學教科書教學指引學生習作印製規格」？ |  |  |  |  |  |  |
| 2、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？ |  |  |  |  |  |  |
| 3、裝訂是否堅固耐用、無脫頁、無倒裝、截切良好？ |  |  |  |  |  |  |
| 內  容  屬  性 | 1、教材內容是否合於課程綱要所訂領域課程目標及能力指標？ |  |  |  |  |  |  |
| 2、單元目標是否明確完整（包含認知技能情意三個領域），並與習作、評量練習內容相呼應？ |  |  |  |  |  |  |
| 3、教材內容之文字、措詞、用語是否正確，符合學生學習發展階段？ |  |  |  |  |  |  |
| 4、教材內容是否具中立性及多元文化觀，避免意識型態、刻板印象、潛藏對學生負面影響？ |  |  |  |  |  |  |
| 5、教材內容及單元順序的敘寫編排是否有系統、有組織、合邏輯？ |  |  |  |  |  |  |
| 6、教材內容的選取是否合乎學生認知發展程序？ |  |  |  |  |  |  |
| 使  用  屬  性 | 1、內容、組織、呈現方式是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？ |  |  |  |  |  |  |
| 2、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？ |  |  |  |  |  |  |
| 3、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？ |  |  |  |  |  |  |
| 4、是否在每一單元後附有作業、討論問題或評量題目？是否形式多元化？兼顧基本與高層次目標是否易於學生自我評量？ |  |  |  |  |  |  |
| 5、是否編寫、製作優良的教學指引或提供相關參考讀物資訊等供學校參考使用？ |  |  |  |  |  |  |
| 6、是否不當放大圖片版面、放置與教學內容無關之圖、文、表等，以擴增教科書頁數，增加售價？ |  |  |  |  |  |  |
| 7、教材之編排是否利於師生在教學上採取主動角色？是否易於實施個別化教學？ |  |  |  |  |  |  |
| 發  行  屬  性 | 1、出版者發行組織是否健全？訂購、送書、換補是否良好？售後及諮詢服務良好？ |  |  |  |  |  |  |
| 2、開教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修訂程序？是否主動e-mail錯誤更正訊息給學校？ |  |  |  |  |  |  |
| 3、出版者是否為提高教科書品質，經常蒐集教師、家長意見及社會變遷訊息，適時修改教科書？ |  |  |  |  |  |  |
| 4、教科書價格是否合理？是否隱藏費用或「搭售」費用？ |  |  |  |  |  |  |
| 合 計 | |  |  |  |  |  |  |
| 排 序 | |  |  |  |  |  |  |
| 總  說  明 | 請依結果排序為建議採用之版本順位序： ※英文科請加註書名名稱  1﹙ ﹚→2﹙ ﹚→3﹙ ﹚→4﹙ ﹚→5﹙ ﹚→6﹙ ﹚ | | | | | | |
|  |  | | | | | | |

**附錄四 桃園市東安國民小學學校本位課程設計與實施評鑑表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 觀摩項目 | 觀摩內容 | 優 良 中 可 差 | 帶改進或建議事項 |
| 一、教學活動的設計 | 1.教學目標的擬定。  2.教學內容的安排。  3.編制教學單元能力。 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |  |
| 二、教材編選教材方法運用 | 1.蒐集相關教學資源。  2.教材熟悉程度。  3.教學目標的掌握。  4.引起動機的方式。  5.講解具體、明確。  6.發問普遍。  7.重視學生的自學能力。  8.目光環視全班。  9.依進度完成。  10.板書工整。  11.教學媒體的使用。  12.作業安排妥當。 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |  |
| 三、處理學生的反應 | 1.學生對課程感興趣。  2.學生對老師所提問題願意回答。  3.學生學習成效。  4.學生學習態度認真。 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |  |
| 四、班級經營 | 1.準時上、下課。  2.課堂秩序情況。  3.師生互動情形。  4.班級氣氛良好。 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |  |
| 五、儀態、言行 | 1.態度自然、舉止合宜。  2.穿著得體。  3.說話快慢適中、音色優美。  4.語調自然。  5.語調合適、比喻恰當。 | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |  |
| 六、其他 | 1.  2.  3. | □ □ □ □ □  □ □ □ □ □  □ □ □ □ □ |  |

**附錄五桃園市平鎮區東安國民小學主題教學設計與實施同儕觀摩紀錄表填填寫人：（ ） 觀摩重點 ：**

一各項作品揭示：

|  |  |
| --- | --- |
|  | 觀摩重點 |
| (一) | 作品豐富多樣，充分展示學習成果 |
| (二) | 學生作業認真，作品優良 |
| (三) | 作品展示整齊有條理 |
| (四) | 學生作品的評分或回饋 |

二、環境佈置：

|  |  |
| --- | --- |
|  | 觀摩重點 |
| (一) | 學習情境佈置具有教學價值 |
| (二) | 學習情境佈置結合班級經營的特色 |
| (三) | 學習角的設計與運用具巧思與實用性 |
| (四) | 用品擺設整齊適當 |
| (五) | 生活公約與佈告欄明確性 |
| (六) | 其他學習情境(如榮譽榜、支援區等) |

三、整體美觀、創意、精緻：

|  |  |
| --- | --- |
|  | 觀摩重點 |
| (一) | 空間動線流暢，規劃良好 |
| (二) | 環境清爽整潔 |
| (三) | 佈置具巧思與創意 |
| (四) | 走廊、花台或盆栽美化令人心曠神怡 |

四、觀摩後我最想推薦的班級是…(請推薦六個班級)

|  |  |
| --- | --- |
| 推薦班級 | 推薦理由與心得 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**附錄六 桃園市東安國民小學特色課程評鑑表**

|  |  |
| --- | --- |
| 評鑑項目 | 得分 |
| 1. 本課程能符合學校特色發展。 2. 本課程設計能適度融入教學中。 3. 本課程之教學目標涵蓋認知、技能、情意。 4. 本課程之教學目標有助於十大基本能力之   獲得。   1. 本課程可以統整或運用多種學科知識與技   能。   1. 本課程之教學設計能有效達成教學目標。 2. 本課程具有各種教學上或學習上之意義。 3. 本課程可以讓老師運用多種教學方法或策   略。   1. 本課程之學習活動能適應學生的個別差異。 2. 本課程之教學評量彈性多元。 3. 本課程能突破課堂時間的限制，避免學習時間切割。 4. 本課程能安排適合的學習情境，與學生生活經驗結合。 5. 本課程之教學能運用多方面的教學資源。 6. 本課程對於學生之潛在學習有正向的幫助。 7. 本課程具有與學生互動，並採納回饋意見之省思設計。 | 54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321  54321 |
| 附註：本評鑑表僅適用於書面形式的評鑑 小計（ ）分＋25基本分＝（ ） |
| 總評： | |