

桃園市東安國民小學辦理 「健康世界城 107 學年度健康促進學校實施計畫」

一、前言

現今的社會環境常有吸煙、嚼檳榔的危機存在，希望藉由此健康促進學校活動宣導無菸拒檳的重要，讓學童有更深一層的認知，落實於學童，進而家庭與社區。

體適能是個體日常生活之動力與泉源，然而因為科技發達，都市化生活節奏較快，活動空間狹窄、坐式生活增加，身體活動機會相對減少；加上精緻化飲食，熱量攝取過高，肥胖比例增加，師生體適能日益衰退，進而嚴重影響健康。為有效紓解情緒，減緩焦慮，增加心肺功能，增強自信心，減少身心健康的威脅，應落實師生體適能，提升工作品質、學習能力。

二、計畫依據

(一)教育部 107 年度健康促進計畫

(二)桃園市政府教育局 107 年 8 月 24 日桃教體字第 1070069338 號函

(三)本校 107 學年度校務會議決議案

三、背景說明：針對學生健康狀況分析、在地化特色及推動議題重點。



東安跨世界— 多元文化教育的深耕與實踐，在地關懷與國際視野：

東安國小學生的組成呈現多元種族，客家、閩南、原住民、新移民……等，所佔比例均不低，加上全球化的時代來臨，如何透過多元文化課程的規劃，培養孩子具備國際觀，以尊重、包容及理解的態度，學習與不同文化的族群相處，

放眼世界立足在地，所以落實多元文化教育，建立正確的世界觀，規劃國際化的相關課程，擴展孩子的視野，將是東安國小課程重要的主軸。

東安閱世界—閱讀理解教育重新檢核與落實，統整思考及表達溝通：

閱讀教育國內已推展多年，其重要性及影響力在相關文獻上，不管在學理上及實證上均有重要的依據，閱讀是一種習慣，習慣需要培養，透過情境的營造及相關活動與課程的規劃，厚實孩子的閱讀力；東安國小因弱勢學生比超過五成，普遍而言家庭社經地位不高，家長相關的知能不足，遑論家庭閱讀教育，因此，如何透過學校教育，協助孩子建立閱讀習慣，並且以閱讀理解教育的方式，全面推展，整合閱讀協會的專業知能，培訓教師、志工等，成為專業的閱讀教育推手，並配合作息檢討，規劃閱讀日、試辦晨讀教育等，逐步建立孩子的閱讀習慣，進而厚實其背景知識，學習閱讀理解深度思考，不僅語文能力能夠提升，新世紀關鍵能力即表達溝通的能力，也在成長中踏實進步。

東安愛世界—品格教育實踐與省思，生活中檢核與分享：

愛是分享也是感恩，愛是透過品格的涵蘊，而外顯的一種行為，當心中有愛，我們學會付出，學會欣賞、學會包容，展現的是溫暖且和諧的生活態度，因此，在學校教育中，品格教育深耕與實踐，成為友善校園氛圍的關鍵；品格教育屬於情意的教育，並不是一種技能，強調的也絕不是認知，重要的是日常生活中的實踐，所以，品格教育的規劃，必須透過教育課程的規劃，相關活動的安排，以及家長、社區及學校三方合作，讓孩子學會轉化與實踐，重要的是在過程中，學會省思，因此東安國小所推展的品格教育，先從檢核各核心價值的實踐指標開始，並設計檢核鼓勵的落實計畫，將品格教育深植在孩子的心中，培養最有氣質的東安學童。

東安育世界—健康體適能與多元潛能的試探與發展，自信展現與身心靈平衡：

健康是生活及發展的根本，讓孩子擁有健康的身心靈，是學校教育的重要指標，在東安我們提供健康、經濟及營養的午餐，並且對家長、教師及學生規劃不同的營養教育，希望建立孩子正確的飲食觀；同時引進各種人、事、物的資源，規劃多元的活動，如有禮貌運動、e化繪本創作、為電影拍攝等，同時設立多元的社團，如獨輪車、畢卡索培訓班、直笛團、田徑隊……等，讓孩子嘗試學習，運用更種不同的展演平台，從學習中建立自信，鼓勵孩子參與競賽，期盼激發孩子的潛能，開發其多元的智慧。

東安新世界—現代與科技的空間美學，創意與美感的生活體現

環境是一種無聲的教師，也是重要的潛在教育，學校的空間規劃，必須考量學生學習的需求，在社會進步的今天，更需要具備現代與美感的空間美學，在情境的改造過程中，除了變新變得更好用之外，若是能夠發揮創意，賦予其意義，並且融入美感，並考量綠建材的環保概念，同時能夠啟發孩子的想像力，運用色彩、動線、故事內涵，學校一定能夠成為孩子探索及學習的快樂園地。從 103 年 8 月迄今，學校整合各類資源，以投入最多的人力及最少的經費，完成了許多具有指標性的空間營造，已吸引許多單位到校取經觀摩，其中全國首創的聲控琉璃牆面，更是整合了科技及美學，成為饒富趣味與動感最有人氣的空間，每當下課十分，好多孩子在拍手跺腳、與牆壁對話，應該只有東安的孩子會「玩牆壁」，而這樣的成果是志工們在專家志工的指導下齊心完成，令人感動！其他如玫瑰藝世界、天空之城、有聲有色的教室，均是激發孩子創意的最佳教育場域。我們將陸續規劃相關科技概念的課程，希望東安的孩子在新世界中，積極學習新的科技知能，在新世紀的挑戰中，更具整合能力。

四、SWOT 分析

因素	Superiority (優勢)	Worse (劣勢)	Opportunity (機會點)	Threaten (威脅點)
地理環境	1. 平鎮區郊綠地多。 2. 交通便利，有公車。 3. 近北二高、東西向快速路、台三線，四通八達。	1. 生活機能不完善。 2. 平鎮、八德、大溪三區交會處，郊區多。 3. 開發較緩慢。	1. 北二高近在咫尺。 2. 東西向快速路全線通車近。 3. 東安國中在一牆之隔。	1. 交通流量漸增。 2. 區內道路狹窄。
學校規模	1. 107 學年度普通班 30 班，幼兒園 2 班，資源班 2 班。 2. 學生數：753 人。 3. 規模適宜	1. 班級間聯繫互動不足。 2. 部分教師需跨多科教學領域。	1. 十二年國教理念落實。 2. 電腦教室 2 間。	1. 社區林立，外來人口多，但少子化關係，稍有變動即可能減班。
硬體設備	1. 教學設備並多元。 2. 校舍空間創意營造獲全國特優。	1. 校舍結構不佳，維修不易。 2. 天候不佳時，活動場地受限。	1. 爭取擴充教學資訊設備，校舍整修經費。 2. 世界城特色品牌，成為行銷利基。	1. 校舍維修不易，經費多。 2. 增設電腦教室，維修不易。
師	1. 經驗豐富皆至少具 15 年以上教學年資	1. 經驗、成熟度有待提升。	1. 提供在職訓練。	1. 教師同儕間普遍成長動力不足。

資	- 之師資。 2. 活動力強。 3. 現代化教育知能，接收敏感度高。	2. 少子化影響，超額壓力倍增。	2. 鼓勵教師參與專業進修研習。	2. 教師流動小，本地教師多。
行政人員	1. 具服務熱忱，肯學習。 2. 發揮高度行政效率支援教學。	1. 編制不足，教師須兼各項業務。 2. 教育行政專業有待提升。 3. 業務量過度繁重。	1. 增班則能擴編增加人手。 2. 創意規劃。	1. 兼辦業務多。 2. 成長動力因人而異。
學生	1. 天真活潑反應快，喜好活動化課程。 2. 樸實、單純，學習動機佳。	1. 學習習慣不佳。 2. 特殊學生漸多。	1. 可塑性高。 2. 學習管道多元豐富。	1. 新住民、原住民族人口比例偏高，各類型弱勢學生佔一半以上。 2. 家長以打工人口居多，弱勢家庭組成多，家庭功能普遍不足，泰半仰學校教育。
家長	1. 背景單純善良。 2. 家長義工眾多，熱心為師生服務。	1. 缺乏自信，被動。 2. 部分家長參與班級課程與教學意願不高。 3. 弱勢家庭高，家庭教育資本不足。	1. 提供親職教育機會。 2. 辦理各項活動開放參與管道。	1. 單親、隔代教養、低收入戶佔家庭比例偏高，佔一半以上。 2. 以打工人口居多，普遍社經地位不高，親職教育功能待提升。
社區	1. 單純，非傳統社區。 2. 對學校認同感高，願意協助校務發展。	1. 外來人口多，較難凝聚鄉土意識。 2. 欠缺正確觀念與方法。 3. 公共設施缺乏如公園、金融機構等。	1. 開放校園。 2. 辦理各類活動，社區成長團體。 3. 學校社區化，社區學校化。	1. 外來人口多，遷徙頻繁，穩定性不足，影響社區整體發展。
地方資源	1. 社區住民普遍生計小康。 2. 呈現多元文化風貌，飲食、宗教等多元且獨特，成為世界教育及國際教育的最佳場域。	1. 無特殊景觀、古蹟。 2. 發展較遲緩。	1. 善用社區，建立良好社區互動。	1. 成果整合複雜不易。

五、計畫內容與實施策略



結合東安世界城特色課程設計，開展東安兒童寬廣國際觀及世界觀，融入健康促進各大議題，透過教育，讓孩子對週遭的環境產生覺知，進而懂得去珍愛自己的身心，更能去珍愛自己所處的這個世界。

特色課程主軸	健康促進相關教學單元名稱	融入健康促進議題
啟航探世界	嘴大吃四方 飛越大視界	口腔衛生 視力保健
繽紛新世界	品味他「香」	菸害及檳榔健康危害防治

	跨文化歌舞	施行健康體位、增進身心健康
環遊世界城	中南美拉丁行	施行健康體位、增進身心健康
閃亮世界城	國際踢踏舞大賽	施行健康體位、增進身心健康

六、預定進度：應規劃出執行進度。

菸害防制、健康體位、口腔衛生、視力保健、性教育（含愛滋病防治）及正確用藥。

(一)學校衛生政策

1、制定健康促進學校計畫

107 學年度健康促進學校計畫書

2、各項健康議題排入校行事曆

107 年度上學期行事曆

107 年度下學期行事曆

3、依照健康議題訂立實施計畫

107 學年度餐後潔牙計畫

107 學年度視力保健實施計畫

異常體位管控實施辦法

學校緊急傷病處理辦法

(二)菸害及檳榔健康危害防治

項次	實施日期	實施步驟	具體行動	主辦單位
一	107.10.01 至 108.7.31	無菸拒檳宣導活動	請導護於學生晨會進行宣導活動，宣達無菸拒檳的重要。	導護（教師、衛生組協助）
二	107.11.01 至 107.11.30	四五六六年級學生無菸拒檳課程宣導	各班於健體課時，宣導無菸拒檳課程，課程結束後進行討論與發問。	衛生組 （各班導師協辦）
三	108.3.1 至 108.3.31	無菸拒檳文宣宣導	無菸拒檳文宣布置於公佈欄以強化無菸拒檳之重要。	訓育組 衛生組 （各班導師協辦）
四	經常性辦理	學校刊物及學校網頁宣導	東安兒童及網頁加強學童健康宣導	教務處 輔導室

(三)施行健康體位，增進身心健康

項次	實施日期	實施步驟	具體行動	主辦單位
一	107.09.01 至 108.07.31	晨間運動時間	早上學生朝會後，為晨間運動時間，全校師生參與健康操、慢跑、跑走…等活動。	導護老師（各班導師協辦）
二	107.9.01 至 107.11.30	壘球擲遠活動	選出校內成績優異學生代表學校參加校內外比賽	體育組 （自治市協辦）
三	107.10.01 至 108.07.31	跳繩活動	提倡全校學童跳繩活動，利用下課時間或體育課練習跳繩活動。	體育組（各班導師協辦）
四	107.09.01 至 108.07.31	學校志工有 氧瑜珈研習	志工研習有氧瑜珈，可得到健康身體及心靈愉快的有氧活動。	學務處
五	107.10.27	校慶運動會	擴大舉辦運動會，結合社區志工與家長校友共同參與，大家一起動一動，健康快樂跟著來！	全校教職員工
六	107.11.1 至 107.12.30	體適能檢測	配合教育部每年定期檢測學生體適能，以了解學生體適能狀況，進而提供改進的方法。	體育組 （4.5.6 體育任課老師協助）
七	107.11	教職員工健行活動	舉辦爬山健行活動，讓教職員工在課餘時間，能舒展身心，運動休閒！	學務處
八	108.04.3	兒童節體能 闖關活動	全校分低中高的闖關項目，期盼學生能藉此活動體能更能提昇！	訓育組（各班導師各處室協辦）
九	107.09.01 至 108.07.31	健康體能行動認證	1、跑滿 100 圈，發給獎勵一格。 2、每班選出一位 <u>元氣小子</u> ，負責認證工作。	體育組（各班導師、元氣小子協辦）
十	108.06.01 至 108.07.31	表彰行動成就	表現優秀的參加者，公佈於榮譽榜表彰成就。	訓育組
十一	107.09.01 至 108.07.31	健康管理自主紀錄表	結合餐前洗手、餐後潔牙、含氟漱口水、不喝含糖飲料等製作全校學生健康自主管理護照。	衛生組

(四)視力保健

	實施時間	實施項目	實施方式	執行單位
一	107.9	成立視力保健工作小組規劃推動校內視力保健各項工作	由校長擔任召集人，各處室主任、相關組長、各學年主任、校護、家長會代表組成。	學務處
二	107.9 至 108.7 隨時執行	視力保健環境的營造。	1 確實執行依學生身高配發新型課桌椅型號。 2 每學期檢測教室桌面及黑板照明，明亮燈光不閃爍。 3 持續執行校園綠美化工作，共創綠色健康環境。	總務處
三	107.9 至 108.7 隨時執行	視力保健教學活動	1 指導學童電腦操作時之視力保健要點。 2 指導學童正確閱讀姿勢，閱讀寫字時眼睛和課本之距離在 35 公分以上。 3 指導學童正確執筆姿勢，寫字時身體與頭部能保持自然端正，不歪斜。 4 指導學童閱讀、看電視或打電腦時每 40 分鐘需休息 10 分鐘。	資訊老師 各班導師 各班導師 各班導師
四	107.9 至 108.7	視力保健篩檢、追蹤及輔導工作	1 定期視力檢查：每學期進行學生視力檢查，按時追蹤並記錄學生的視力健康狀況。 2 有視力不良之虞學生發下「視力矯治通知單」，並列名冊追蹤矯治情況，提醒家長、教師注意視力保健的重要，提高矯治率。 3 斜弱視篩檢：加強一年級新生「斜弱視篩檢」工作，篩檢異常者，通知家長轉介眼科專科醫師複檢。 4 統計分析全校視力檢查結果，製成報表呈報相關人員，並公佈提供師生及家長參考。 5 追蹤視力矯治成效，並訂定獎勵辦法。	健康中心
五	107.9 至 108.7	視力保健宣導活動	1 班級規劃執行集體遠望凝視。 2 利用學生集會做視力保健衛教宣導及有獎徵答。 3 中廊櫥窗張貼『視力保健』海報及衛教單張，廣為宣傳。	學務處
六	107.9 至 108.7	家長與社區之推動	1 舉辦家長視力保健宣導活動。 2 結合學校志工隊組織，推展各項視力保健工作。	輔導室 志工隊 衛生組

			3 以通知單宣導家長規範學童在家看電視、打電玩或電腦時，每三十至四十分鐘休息十分鐘。 4 轉知家長發現子女有眯眼、斜視、視力異常等現象，應帶往眼科醫師檢查。	
--	--	--	---	--

(五)口腔衛生：

項目	實施 期程	計畫項目	執行單位
一	全年度	實施餐後潔牙計畫	衛生組長 涂子玄
二	全年度	午餐飯後撥放潔牙音樂	衛生組長 涂子玄
三	全年度	實施含氟漱口水計畫	衛生組長 涂子玄
四	上下學 期	定期口腔檢查	衛生組長 涂子玄
五	檢查後 一星期 內	通知檢查結果異常之學童家長	衛生組長 涂子玄
六	檢查後 一個月 內	追蹤矯治情形	衛生組長 涂子玄
七	下學期 開學後 一星期 內	統計及陳報檢查結果於學務處	衛生組長 涂子玄
八	下學期	四年級口腔衛生入班教育宣導	護士 廖瑞足
九	下學期	五年級潔牙比賽	衛生組長 涂子玄
十	下學期	六年級心肺復甦術實作宣導	衛生組長 涂子玄
十一	下學期	志工暨教師口腔衛生研習	衛生組長 涂子玄
十二	下學期	參與全市國小學童潔牙比賽	衛生組長 涂子玄

(六)各項傳染病防治

- 1、 利用校務會議，教師夕會及學生朝會時，做傳染病防治工作。
- 2、 正確洗手法：確實宣導及實施正確洗手觀念以防疾病傳播；每一洗手台放置肥皂，貼上正確洗手標語。
- 3、 學童發燒高於 38.5 度時，老師宜宣導讓其在家休息；咳嗽時應予手帕掩口鼻。
- 4、 請病假同學若有傳染病症狀或無法判斷者，老師應告知學校護理師；由護理師進行電話家訪及衛教。
- 5、 確認或疑似傳染病個案應向當地衛生機關通報及保持密切聯繫；並向教育局通報。
- 6、 不定期分發稀釋漂白水消毒環境（並使用手套及用水擦拭乾淨）。
- 7、 每天由導護老師及訓導人員巡視校園、查看環境之整潔並督導班級清潔工作。
- 8、 每學期排定 1-2 次進行全校大掃除。
- 9、 實施課間活動及體育競賽，增強學生免疫力。

(七)性教育、愛滋病防治

- 1、 利用親師座談會、家長日、親子運動會進行本校家長愛滋病防治宣導。
- 2、 融入健康與體育領域教學，加強宣導愛滋病防治重要事項。
- 3、 結合各項傳染病防治宣導工作，加強衛教宣導。

(八)全民健保：

- 1、 融入健康與體育領域教學，讓學童了解全民健保的意義、認識健保 IC 卡。
- 2、 利用校園電子報、電子看板、跑馬燈、宣傳單等媒材，加強全校師生家長宣導全民健保共享資源以及珍惜勿濫用等重要觀念。

(九)正確用藥

- 1、建立正確用藥觀念，正確用藥宣導，利用校務會議，教師夕會及學生朝會時，做好正確用藥宣導工作。
- 2、邀請社區藥師到校分享正確用藥五大核心觀念。
- 3、利用校園電子報、電子看板、跑馬燈、宣傳單等媒材，加強全校師生家長宣導正確用藥重要觀念。

(十)其他相關工作

- 1、 **成立多元社團，開辦豐富世界營**：本校共有 35 個課外活動社團，含括動靜態各項活動，培養東安兒童能動能靜、內外皆宜等多項才能，並促進身心健康，均衡各方發展。
- 2、 **招募家長志工，帶領全校少年志工，共同齊心做環保**：本校環保志工帶領少年志工共同維護學校內外環境整潔及衛生，擁有整潔乾淨的環境，病媒蚊蟲自然無從孳生，全校師生健康無虞。
- 3、 **廁所環境共維護，打造五星級如廁環境**：每週舉辦廁所打掃競賽，鼓勵學生共同維護廁所衛生。
- 4、 **我要成為世界王**：健康飛行護照包括體適能、兒童自主健康管理(餐前洗手、餐後潔牙、午餐無廚餘、不喝有糖飲料等)、健檢回診等項目，結合本校東安世界城飛行護照榮譽制度，鼓勵學生照顧自身之健康，養成良好習慣，自平日做起。
- 5、 **電子牆數位多元宣導**：拍攝宣導影片及海報放置本校數位電子牆提供社區民眾、家長及學生各項重要宣導訊息，加深印象。
- 6、 **彩繪世界蔬果牆**：結合本校東安世界城願景，以境教內化學生從各國蔬食介紹開始，了解各國飲食習慣，認識世界，進入世界，並成為世界的小主人。
- 7、 **自製環保酵素清潔劑**：全校使用自製環保酵素清潔劑，讓學校遠離化學毒害，小朋友養成愛護環境的習慣，融入大自然的懷抱。
- 9、 **自製環保手工肥皂**：開辦教師研習，讓全校教師認識環保手工皂，提升對化學原物料的認識，營造清潔無毒環境。
- 10、 **利用家長蒞校機會(親職教育日、運動會、親子座談、社團發表日等)進行各項衛健宣導**：狂犬病、愛滋病、無菸、拒檳、環境教育、垃圾分類、潔牙、反毒、自主健康管理等。

七、健康促進學校人力配置

工作 範疇	實施內容	主辦單位	協辦單位
政 衛 策 生	1.學校健康促進委員會提出計畫	學務主任 廖愛仁	衛生組長 涂子玄

	2.來自教師、家長、學生、志工、社區成員的成長	學務主任 廖愛仁	教師、家長、學生、志工
	3.主持學校健康促進委員會	校長 黃木姻	學務主任 廖愛仁
	4.召開健康促進小組會議	學務主任 廖愛仁	衛生組長 涂子玄
	5.尋求各處室協助推動本計畫	學務主任 廖愛仁	校護 廖瑞足
	6.健康促進計畫陳報教育局	學務主任 廖愛仁	衛生組長 涂子玄
	7.彙整本計畫成果資料	衛生組長 涂子玄	校護_廖瑞足 體育組長葉志文
二、健康教育課程	1.健康促進宣導活動	學務主任 廖愛仁	校護_廖瑞足 體育組長葉志文
	2.健康促進研習活動	學務主任 廖愛仁	教務處、校護
	3.頒發各項獎狀獎品	學務主任 廖愛仁	體育組、小市長團隊
三、健康服務	1.佈置無菸拒檳公佈欄	校護 廖瑞足	小市長團隊
	2.鼓勵教職員工、志工、家長、學生天天運動	學務主任 廖愛仁	各處室
	3.認證工作	校護 廖瑞足	小志工團隊
	4.提供無菸拒檳有關資料及諮詢服務	校護 廖瑞足	衛生所
	5.集訓 <u>元氣小子</u> 協助健康體能行動認證	體育組長 葉志文	<u>元氣小子</u> (各班代表)
	6.學生健康檢查資料建檔與結果分析	校護 廖瑞足	<u>小護士</u>
	7.健康篩檢與追蹤輔導	校護 廖瑞足	<u>小護士</u>
	8.衛生知識宣導與諮詢	校護 廖瑞足	衛生組長 涂子玄

	9.統計體能認證工作	衛生組長 涂子玄	體育組長 葉志文
	10.推廣宣導蔬果 579 活動，實施每週一天午餐蔬食日	衛生組長 涂子玄	教師、家長、學生
四、物質環境	1.購買藝文比賽紙張及用品	總務主任 李莉萍	事務組長 戴明玉
	2.購買獎狀予以頒發表現優良者	總務主任 李莉萍	事務組長 戴明玉
	3.操場跑道維修	總務主任 李莉萍	職工 黃榮富
	4.運動器材、遊戲器材維修	總務主任 李莉萍	職工 黃榮富
	5.書法牆、名畫牆、荷塘生態維修	總務主任 李莉萍	職工 黃榮富
五、精神環境	1.獎勵無煙拒檳推廣有功學生	學務主任 廖愛仁	小市長團隊
	2.獎勵藝文比賽優秀同學	學務主任 廖愛仁	小市長團隊
	3.獎勵三對三籃球比賽優勝者	學務主任 廖愛仁	小市長團隊
	4.體能認證優秀同學	學務主任 廖愛仁	小市長團隊
	5.榮譽榜公佈優秀成果	各活動承辦人	衛生組長 涂子玄

八、成果指標及預期效益

本校位處於平鎮區，學區內外來人口多，族群多樣，有世居的客家人，還有隨政府播遷來台的榮民榮眷，以及離鄉背井為事業打拼的閩南人、原住民等，家長大部分屬於勞工及服務階層，學生普遍缺乏運動及健康生活型態的相關知識；本校教職員工平時忙碌於課務工作，很少有運動機會，所以，想藉由此健康促進推動適度的規律運動及運動生活化，提昇健康體能，更何況發展相當水準的健康體能是每個人終身需要的。

有健康的身體，才有美好的未來，願健康促進活動讓大家更瞭解自身的體能狀況，及運動的重要性，並養成良好健康的行為與習慣。讓每個人身體更健康，進而能去感受運動的美好，邁向健康歡樂和充實的明天。

九、評價方法或預期效益：

1. 學生接受健康檢查完成率達 100%
2. 學生視力不良矯治率 95%
3. 學生視力保健行動平均達成率 95%
4. 學生戶外活動平均達成率 95%
5. 學生齲齒就醫率 95%
6. 學生每日平均刷牙次數 2 次以上
7. 學生體位適中(正常)比率 60%以上
8. 學生體位不良比率 30%以下
9. 學生目標運動量平均達成率 90%
10. 學生理想蔬果量平均達成率 90%
11. 學生每天吃早餐平均達成率 95%
12. 學生多喝水目標平均達成率 95%

十、經費概算表。

本計畫經校務會議通過，陳請校長核可後實施，修正時亦同。

承辦單位：

衛生組 涂子玄

學務主任：

學務處主任 廖愛仁

校長：

東安國民小學 黃木姻
校長