

來自星星的啟示

資源管理的省思

嘟嘟園長不小心把再生資源和不可再生資源的圖卡牌弄丟了，請身為環保小尖兵的你一起幫他製作分圖卡哦！

(可再生資源的文字框內塗上綠色、不可再生資源的文字框內塗上紅色)

姓名：

班級： 年 班



天然氣



太陽



水



礦物



森林



煤炭



風力

你有節能減碳/省水省電的妙招嗎？
請和家人或同學討論，並寫下來與我分享吧！



十年樹木，百年樹人

認識校園環境教育

本學習單建議適用年級：國小六年級

姓名：

班級：

年

班



相信大家迫不及待的想探索校園環境了，請告訴我，你認為在學校中最值得觀察的地點是 裡？走~出發去尋找秘密基地吧！

調查時間

學習地點

觀察與記錄

選擇這裡的原因是…？

觀察與記錄

認識

生活污染防治

姓名：

班級：

年

班

學習完這個單元，是否想和我一起成為打擊污染的小尖兵呢？

現在，就從居住的地方開始進行環境大搜查吧！並和老師同學分享你查結果哦~



居住環境面面觀

➤ 你家的居住環境屬於

都會型

鄉村型

環境污染調查

➤ 你認為你家附近有哪些污染或
你曾遭遇過哪些污染？

➤ 造成上述污染的原因可能是？

環保小尖兵

為了防止污染的發生，身為小尖兵
的你，要如何從自身做起呢？