

## 桃園市 107 學年度「健康促進學校」評分表

學校名稱：桃園市平鎮區東安國民小學

學校背景：東安國小設校至今已經 30 個年頭，學區位於平鎮、八德、大溪交界處，地處都市邊陲，外地移入人口眾多，族群文化多樣，成為融合客家人、閩南人、原住民及新住民的大社區。雖然學校非處原鄉，交通也還方便，但有 54% 學生為弱勢家庭的孩子。黃木姻校長到任以來積極辦學，除了硬體設備的改善，也看到學生學習的不足，積極爭取經費，讓學生擁有更豐富的學習資源。

健康促進學校願景：

1. 東安**跨**世界— 多元文化教育的深耕與實踐，在地關懷與國際視野  
東安**閱**世界— 閱讀理解教育重新檢核與落實，統整思考及表達溝通  
東安**愛**世界— 品格教育實踐與省思，生活中檢核與分享  
東安**育**世界— 健康體適能與多元潛能的試探與發展，自信展現與身心靈平衡  
東安**新**世界— 現代與科技的空間美學，創意與美感的生活體現
2. 落實學童個人自主健康管理。
3. 學校教職員、學生及家長，能認知及養成規律的運動習慣及正確的健康觀念。
4. 建立社區夥伴關係，聯絡社區民眾，資源互惠互享。
5. 結合本校東安世界城願景，創造東安學童健康活潑好體魄的快樂新世界。



東安世界城飛向未來願景圖



特色課程主軸	健康促進相關教學單元名稱	融入健康促進議題
啟航探世界	嘴大吃四方 飛越大視界	口腔衛生 視力保健
繽紛新世界	品味他「香」 跨文化歌舞	菸害及檳榔健康危害防治 施行健康體位、增進身心健康
環遊世界城	中南美拉丁行	施行健康體位、增進身心健康
閃亮世界城	國際踢踏舞大賽	施行健康體位、增進身心健康

## 健康促進學校特色：

### 1. 東安特色課程整合健康生活、全國創品牌

結合東安世界城特色課程設計，開展東安兒童寬廣國際觀及世界觀，融入健康促進各大議題，透過教育，讓孩子對週遭的環境產生覺知，進而懂得去珍愛自己的身心，更能去珍愛自己所處的這個世界。

### 2. 多元舞台多元課程、孩子學習豐富精彩

本校共有 35 個課外活動社團，大部分是長期募款支應，照顧邊陲學區的孩子，含括動靜態各項活動，培養東安兒童能動能靜、內外皆宜等多項才能，並促進身心健康，均衡各方發展。

### 3. 廁所清掃 SOP、乾淨衛生全校師生一起來

每週舉辦廁所打掃競賽，鼓勵學生共同維護廁所衛生。招募家長志工，帶領全校少年志工，共同齊心做環保：本校環保志工帶領少年志工共同維護學校內外環境整潔及衛生，擁有整潔乾淨的環境，病媒蚊蟲自然無從孳生，全校師生健康無虞。

### 4. 飛行護照有創意、集點環遊世界孩子最愛

健康飛行護照包括體適能、兒童自主健康管理(餐前洗手、餐後潔牙、午餐無廚餘、不喝有糖飲料等)、健檢回診等項目，結合本校東安世界城飛行護照榮譽制度，鼓勵學生照顧自身之健康，養成良好習慣，自平日做起。

### 5. 平面電子宣導全方位，家長、社區、孩子都知道

拍攝宣導影片及海報放置本校數位電子牆提供社區民眾、家長及學生各項重要宣導訊息，加深印象。

### 6. 潔牙比賽連五年金牌，知識與技巧、孩子是達人

致力並加強提升四年級齶齒就醫率達九成以上。口腔衛生保健教育：四年級成立口腔衛生保健教學社群，積極進行各項口腔保健工作，102 學年度獲全縣潔牙比賽金牌獎，103 年 10 月代表桃園縣參與全國潔牙比賽榮獲牙線優勝，

104年5月更獲桃園市學童潔牙比賽銀牌獎，104年10月獲得全國潔牙比賽知識類優選獎。105年5月獲得桃園市學童潔牙比賽金牌獎，代表桃園市105年10月參加全國潔牙比賽獲得全國第三名。106年5月獲得桃園市學童潔牙比賽金牌獎，106年10月獲得全國潔牙比賽潔牙技巧優勝。

#### 7、**創意美感彩繪蔬果、結合國際孩子有世界觀**

結合本校東安世界城願景，以境教內化學生從各國蔬食介紹開始，了解各國飲食習慣，認識世界，進入世界，並成為世界的小主人。

#### 8. **回收廚餘自製酵素清潔劑，清潔消毒除臭種植真好用。**

自製環保酵素清潔劑，開辦教師研習，全校使用自製環保酵素清潔劑，讓學校遠離化學毒害，小朋友養成愛護環境的習慣，融入大自然的懷抱。

#### 9、**融入五年級課程，做手工皂洗手不傷手，經濟環保又實惠**

結合社區志工，指導學生製作全校洗手用的手工皂，學生全程DIY，從打皂到晾皂、切割成品，全都自己來。

#### 10、**地下水截流建置綠動水樂園，生態棲地最佳觀測區**

綠動水樂園建置，食農教育體驗，讓學生了解飲食與土地的關係，也讓生物有個美好的家園。

#### 11、**設置落葉堆肥專區、種菜的最佳堆肥**

取之於自然、用之於環境，及本校落葉，建置落葉堆置區，肥沃土壤，營造環境再生。

#### 12、**十二座農耕實作園，全校輪流種植真有感**

融入學生自然及綜合課程，讓孩子們當個東安小農夫，體驗農夫的辛苦，進而愛惜食物，尊重環境。

#### 13、**利用家長蒞校機會(親職教育日、運動會、親子座談、社團發表日等)進行各項衛健宣導**

狂犬病、愛滋病、無菸、拒檳、環境教育、垃圾分類、潔牙、反毒、正確用藥、自主健康管理等。

#### 14、聲光科技創客教育、節能創意世界第一名。

「Maker」中文稱作「創客」，東安世界城讓學生從「想」到「做」，啟發新的創意與發明。「想像」是創意的來源，「實踐」是創新的可能，孩子們要學會思考，學會分享，更學會動手製造。東安發明社於每周三下午進行社團活動，製作聲光科技作品，如太陽能毛毛蟲、機器人等。

#### 15、超強大專業護理師，酵素、手工皂、潔牙、場佈樣樣行。

本校廖瑞足護理師在校服務多年，不但多次指導學生參加潔牙比賽得獎，也會指導師生製作環保清潔酵素及手工皂供全校使用；此外每逢學校重要典禮，都會製作五彩繽紛的氣球裝飾布置場地，十項全能啊！

具體事蹟有

- (1) 辦理學校 100 學年度學生心肺復甦術 CPR 課程榮獲嘉獎。
- (2) 辦理學校 101 學年度學生心肺復甦術 CPR 課程榮獲嘉獎。
- (3) 辦理學校 101 學年度推動健康促進學校計畫—口腔衛生重點學校榮獲嘉獎。
- (4) 辦理學校 102 學年度健康促進學校計畫榮獲嘉獎。
- (5) 編著「東安國小口腔衛生行動研究成果報告」榮獲教育部評定為 102 學年度健康促進學校績優行動研究。
- (6) 辦理環境教育研習—社區親子手工皂、酵素製作。
- (7) 辦理學校五年級學生 100%參與心肺復甦術學理課程及六年級實務操作課程答該年級學生數 60%榮獲嘉獎。
- (8) 辦理學校 103 學年度學生心肺復甦術(CPR)課程榮獲嘉獎。
- (9) 每學期定期辦理四~六年級心肺復甦術學理課程及實務操作課程。
- (10) 指導學童榮獲桃園縣 103 學年度國小學童潔牙比賽\_全縣第一名。
- (11) 指導學童榮獲桃園市 104 學年度國小學童潔牙比賽\_全市第二名。
- (12) 指導學童榮獲桃園市 105 學年度國小學童潔牙比賽\_全市第一名。
- (13) 指導學童榮獲「2016 全國國小學童潔牙觀摩活動」榮獲綜合優勝

「銅牌獎」。

- (14) 擔任桃園市 105 學年度國小學童潔牙觀摩說明會講師。
- (15) 含氟漱口水空罐再利用，蒐集全校午餐蔬果皮自製酵素，提供全校環境清潔。
- (16) 擔任全校各項重要活動會場布置設計及工作人員，發揮創意並創造最佳經濟效益。
- (17) 指導學童榮獲桃園市 106 學年度國小學童潔牙比賽\_全市第一名。
- (18) 指導學童榮獲「2017 全國國小學童潔牙觀摩活動」榮獲潔牙技巧優勝。
- (19) 指導學童榮獲「2018 全國國小學童潔牙觀摩活動」榮獲知識組全國第一的殊榮。
- (20) 指導學童榮獲桃園市 107 學年度國小學童潔牙比賽\_榮獲團體甲組-全市第一名。

#### 16、 出版東安愛世界學習手冊，上廁所也有好品格。

十間別具風格的海洋品格廁所，是以小動物為主題的拼貼藝術繪本牆面，每一間都不一樣，有母雞帶小雞、蝸牛與黃鸝鳥、烏鴉喝水、黑羊與白羊等，每一間都代表不同的好品格，例如母雞帶小雞是感恩與惜福、蝸牛與黃鸝鳥是恆心與毅力、三隻小豬是勤勞與智慧.....等，他們都是非常經典有趣的寓言故事，希望東安世界城的品格行動小達人，都能了解這些好品格，隨時提醒自己。

#### 17、 發表菜鳥農夫動畫及繪本，上傳 YOUTUBE 最佳食農教材。

「非『動』不可，桃園 e 畫築夢」影像扎根計畫，擇定全市 15 所國中小學共同繪製創作電影動畫，創作的主题希望能夠以各類提升學童身心靈如:自我保護、藥物濫用、食農教育等，或是以周遭文化故事為主要素材，培訓各校教師們引導學童創作劇本。本校費時兩年完成「菜鳥農夫」動畫及繪本，從劇本、分鏡、腳本、配音、配樂等，皆由師生共同製作完成，富創意的食農教材，整合栽植、珍惜食材、食物營養等食育概念，已在 Youtube 上發表，點閱率近二千，同時也在社區、電影院多次成果分享，獲得非常大的迴響。

網址：<https://www.youtube.com/watch?v=RaFZFBDFIUo&t=10s>

壹、評價指標 (30 分)：

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
學校 衛生 政策  4 分	1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-1-2 學校衛生委員會(或類似委員會)設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 物質 環境  4 分	1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-2-2 訂定飲用水設備 <b>及照明系統</b> 管理辦法，定期維護飲用水衛生。(如：定期清洗水塔、水池及飲水機水質檢驗、 <b>照明設備檢核紀錄</b> 等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
學校 社會 環境  6 分	1-3-1 學校制訂班級的健康生活守則或透過獎勵制度，鼓勵健康行為實踐。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-2 辦理教職員工健康促進相關活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-3-3 學校應擬定重大事件因應計畫，如：處理教職員工生之暴力、受虐、性侵害、AIDS、自殺及死亡等事件。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
社區 關係  4 分	1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動。(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 教學 與 活動  4 分	1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育。健康教育授課教師應建置個人教學檔案(含教案、教材及學習單等)(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
健康 服務	1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	

評價項目		評價結果	
		自評分數	複核分數
8分	肢障、高度近視等)建置個案管理， <u>並分別擬定生活照護要點，持續關懷，掌握病情做成紀錄。</u> (2分)		
	1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行。(2分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
	1-6-4 學生接受健康檢查完成率達100%。(2分) (達100%為2分、95.0~99.9為1分、低於95為0分)	<input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 2	
合計 (30分)		30	

## 貳、成效指標 (52分)：請檢附佐證資料

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
<b>視力保健</b>			
2-1-1 裸視篩檢視力不良就醫複檢率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【裸視篩檢至合格眼科診所就醫複檢學生數】=251 B【裸視篩檢結果為視力不良的學生數】=301 <u>裸視篩檢視力不良就醫複檢率=85%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-2 學生視力保健行動平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【達到近距離(閱讀、寫字、看電視及電腦)用眼30分鐘，休息10分鐘視力保健行動目標之學生數】=124 B【受調查人數】=140 <u>學生視力保健行動平均達成率=87%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (85-90%)	
2-1-3 下課淨空率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【每節下課有90%以上的學童至教室外的班級數】=27 B【施測班級數】=30 <u>下課淨空率=96%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-1-4 學生戶外活動120達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天戶外活動(含戶外授課)累計2小時之學生數】=274 B【受調查人數】=300 <u>學生戶外活動120達成率=91%</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>口腔衛生</b>			
2-2-1 學生複診齲齒診治率= $A \div B \times 100\%$ (3分)	A【口腔診斷檢查結果為齲齒之就醫學生數】=135 B【口腔診斷檢查結果為齲齒之學生數】=145 <u>學生複診齲齒診治率=93%</u>	<input type="checkbox"/> 3 (96%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 2 (91-95%) <input type="checkbox"/> 1 (85-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-2-2 推動午餐潔牙活動 (1分)		<input checked="" type="checkbox"/> 1 (有) <input type="checkbox"/> 0 (無)	
2-2-3 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率 =A÷B×100% (2分)	A【午餐後搭配含氟牙膏(超過 1000PPM)潔牙學生數】=673 B【學生總人數】=764 學生午餐後搭配含氟牙膏潔牙比率=88%	<input type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input checked="" type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-4 學生睡前潔牙比率= A÷B×100% (2分)	A【睡前潔牙學生數】=700 B【學生總人數】=764 學生睡前潔牙比率=92%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-2-5 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率= A÷B×100% (1分)	A【學生在學校兩餐間不喝含糖飲料學生數】=679 B【學生總人數】=764 學生在學校兩餐間不喝含糖飲料比率=88%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-2-6 學生每日至少使用一次牙線比率 =A÷B×100% (1分)	A【每日至少使用一次牙線學生數(國小高年級或國高中)】=224 B【受調查人數】=255 學生每日至少使用一次牙線比率=87.84%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>健康體位</b>			
2-3-1 學生體位適中(正常)比率= A÷B×100% (3分)	A【學生體位適中人數】=464 B【學生總人數】=764 學生體位適中(正常)比率=61.4%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (60%以上) <input type="checkbox"/> 2 (55-59.99%) <input type="checkbox"/> 1 (54%以下)	
2-3-2 學生體位不良比率= A÷B×100%	A【學生體位過輕、過重及肥胖人數】=300 B【學生總人數】=764 學生體位不良比率=38.6%		
2-3-3 學生目標運動量平均達成率= A÷B×100% (3分)	A【達到每周累積 210 分鐘運動量目標之學生數】=702 B【學生總人數】=764 學生目標運動量平均達成率=91.88%	<input checked="" type="checkbox"/> 3 (91%以上) <input type="checkbox"/> 2 (81-90%) <input type="checkbox"/> 1 (80%以下)	
2-3-4 學生理想蔬果量平均達成率= A÷B×100% (2分)	A【達到每天五蔬果目標之學生數】=732 B【學生總人數】=764 學生理想蔬果量平均達成率=95.81%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-3-5 學生每天吃早餐平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天吃早餐目標之學生數】=732 B【學生總人數】=764 學生每天吃早餐平均達成率=95.81%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-3-6 學生多喝水目標平均達成率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【達到每天多喝水(1500c.c)目標之學生數】=703 B【學生總人數】=764 學生多喝水目標平均達成率=92.02%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
<b>菸害防制</b>			
	係指過去 30 天內曾經使用菸品的學生人數。		
2-4-1 學生吸菸率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【學生吸菸人數】=0 B【學生總人數】=764 學生吸菸率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (0%) <input type="checkbox"/> 1 (0.1~1%) <input type="checkbox"/> 0 (1%以上)	
2-4-2 學生參與菸害教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【曾經上過有關於菸害防制教育課程學生數】=755 B【學生總人數】=764 學生參與菸害教育率=98%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%)	
2-4-3 吸菸學生參與戒菸教育率= $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【吸菸學生參與戒菸教育人數】=0 B【吸菸學生人數】=0 吸菸學生參與戒菸教育率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (100%或吸菸率為0%者) <input type="checkbox"/> 1 (96-99%) <input type="checkbox"/> 0 (95%以下)	
2-4-4 學生電子煙使用率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 30 日曾經使用電子煙學生數】=0 B【學生總人數】=764 學生電子煙使用率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
2-4-5 校園二手菸暴露率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【過去 7 日校園內有人在面前吸菸學生數】=0 B【學生總人數】=764 校園二手菸暴露率=0	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	
<b>檳榔防制</b>			
2-5-1 學生嚼檳榔人數	係指過去 30 天內曾經嚼檳榔學生數=0		
2-5-2 學生嚼檳榔率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【學生過去 30 天內曾經嚼檳榔人數】=0 B【學生總人數】=764 學生嚼檳榔率=0%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (0%) <input type="checkbox"/> 0 (0.1%以上)	

指標名稱	定義	自評分數	複核分數
2-5-3 學生參與檳榔教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關檳榔防制教育課程學生數】 =607 B【學生總人數】=764 學生參與檳榔教育率=83%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>正確用藥教育</b>			
2-6-1 遵醫囑服藥率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【遵醫囑服藥人數】122 B【受調查人數】130 遵醫囑服藥率 =93.85%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-2 不過量使用止痛藥比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【不過量使用止痛藥人數】127 B【受調查人數】130 不過量使用止痛藥比率= 97.69%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
2-6-3 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示 比率 = $A \div B \times 100\%$ (2分)	A【使用藥品前看清藥袋、藥盒標示人數】125 B【受調查人數】130 使用藥品前看清藥袋、藥盒標示比率 =96%	<input checked="" type="checkbox"/> 2 (91%以上) <input type="checkbox"/> 1 (81-90%) <input type="checkbox"/> 0 (80%以下)	
<b>性教育(含愛滋病防治)</b>			
2-7-1 學生性教育課程參與率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關性教育(含愛滋病防治)課程學生數】764 B【學生總人數】764 學生性教育課程參與率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-7-2 宣導活動 (1分)	推動以生活技能為主之性教育(含愛滋病防治)場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
<b>全民健保教育</b>			
2-8-1 宣導活動 (1分)	推動宣導活動場次	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (1場以上) <input type="checkbox"/> 0	
2-8-2 學生參與全民健保教育率= $A \div B \times 100\%$ (1分)	A【曾經上過有關全民健保教育課程學生數】 =764 B【學生總人數】=764 學生參與全民健保教育率=100%	<input checked="" type="checkbox"/> 1 (80%以上) <input type="checkbox"/> 0	
合計 (52分)		47	

※各議題問卷及工具可逕至「臺灣健康促進學校輔導網絡」<http://hps-ar.hphe.ntnu.edu.tw/>下載使用。

參、其他(18分)：

指標名稱	內容	自評分數	複核分數
<p>校本特色 (活動及成效) (10分)</p>	<p>1. 東安特色課程整合健康生活、全國創品牌</p> <p>結合東安世界城特色課程設計，開展東安兒童寬廣國際觀及世界觀，融入健康促進各大議題，透過教育，讓孩子對週遭的環境產生覺知，進而懂得去珍愛自己的身心，更能去珍愛自己所處的這個世界。</p> <p>2. 多元舞台多元課程、孩子學習豐富精彩</p> <p>成立多元社團，開辦豐富世界營，本校課外活動社團，含括動靜態各項活動，培養東安兒童能動能靜、內外皆宜等多項才能，並促進身心健康，均衡各方發展。</p> <p>3. 廁所清掃 SOP、乾淨衛生全校師生一起來</p> <p>廁所環境共維護，辦理廁所清潔 SOP 流程學生研習，教導孩子如何有效率打掃廁所，打造五星級如廁環境：每週舉辦廁所打掃競賽，鼓勵學生共同維護廁所衛生。</p> <p>4. 飛行護照有創意、集點環遊世界孩子最愛</p> <p>我要成為世界王健康飛行護照：包括體適能、兒童自主健康管理(餐前洗手、餐後潔牙、午餐無廚餘、不喝有糖飲料等)、健檢回診等項目，結合本校東安世界城飛行護照榮譽制度，鼓勵學生照顧自身之健康，養成良好習慣，自平日做起。</p> <p>5. 平面電子宣導全方位，家長、社區、孩子全都知道</p> <p>電子牆數位多元宣導，拍攝宣導影片及海報放置本校數位電子牆提供社區民眾、家長及學生各項重要宣導訊息，加深印象。</p> <p>6. 潔牙比賽連五年金牌，知識與技巧、孩子是達人</p> <p>口腔衛生保健教育，四年級成立口腔衛生保健教學社群，積極進行各項口腔保健工作，102 學年度獲全縣潔牙比賽金牌獎，103 年 10 月代表桃園縣參與全國潔牙比賽榮獲牙線優勝，104 年 5 月更獲桃園市學童潔牙比賽銀牌獎，104 年 10 月獲得全國潔牙比賽知識類優選獎。105 年 5 月獲得桃園市學童潔牙比賽金牌獎，代表桃園</p>	10	

市 105 年 10 月參加全國潔牙比賽獲得全國第三名，106 年 5 月獲得桃園市學童潔牙比賽金牌獎，106 年 10 月全國潔牙比賽潔牙技巧組優勝。107 年 6 月榮獲桃園市國小學童潔牙比賽團體甲組-金牌獎。107 年 10 月榮獲「2018 全國國小學童潔牙觀摩活動-團體甲組知識測驗-全國第一」。108 年 5 月榮獲桃園市國小學童潔牙比賽團體甲組-金牌獎。

#### **7. 創意美感彩繪蔬果、結合國際，孩子有世界觀**

彩繪世界蔬果牆及健康蔬果牆，結合本校東安世界城特色課程，以境教內化學生從各國蔬食介紹開始，了解各國飲食習慣，認識世界，進入世界，並成為世界的小主人。

#### **8. 回收廚餘自製酵素清潔劑，清潔消毒除臭種植真好用**

自製環保酵素清潔劑，開辦教師研習，全校使用自製環保酵素清潔劑，讓學校遠離化學毒害，小朋友養成愛護環境的習慣，融入大自然的懷抱。

#### **9. 融入五年級課程，做手工皂洗手不傷手，經濟環保又實惠**

結合社區志工，指導學生製作全校洗手用的手工皂，學生全程 DIY，從打皂到晾皂、切割成品，全都自己來。

#### **10. 地下水截流建置綠動水樂園、生態棲地最佳觀測區**

綠動水樂園建置，食農教育體驗，讓學生了解飲食與土地的關係，也讓生物有個美好的家園。

#### **11. 設置落葉堆置專區、種菜的最佳堆肥**

取之於自然，用之於環境，收集本校落葉，建置落葉堆置區，肥沃土壤，營造環境再生。

#### **12. 十二座農耕實作園，全校輪流種植真有感**

融入學生自然及綜合課程，讓孩子們當個東安小農夫，體驗農夫的辛苦，進而愛惜食物、尊重環境。

#### **13. 衛教宣導隨時做**

利用家長蒞校機會(親職教育日、運動會、親子座

談、社團發表日等)進行各項衛健宣導：狂犬病、愛滋病、無菸、拒檳、環境教育、垃圾分類、潔牙、反毒、自主健康管理等。

#### 14. 聲光科技創客教育、節能創意世界第一名。

「Maker」中文稱作「創客」，東安世界城讓學生從「想」到「做」，啟發新的創意與發明。「想像」是創意的來源，「實踐」是創新的可能，孩子們要學會思考，學會分享，更學會動手製造。東安發明社於每周三下午進行社團活動，製作聲光科技作品，如太陽能毛毛蟲、機器人等。

#### 15. 超強大專業護理師，酵素、手工皂、潔牙、場佈樣樣行。

本校護理師不但多次指導學生參加潔牙比賽得獎，也會指導師生製作環保清潔酵素及手工皂供全校使用；此外每逢學校重要典禮，都會製作五彩繽紛的氣球裝飾布置場地，十項全能啊！

#### 16. 出版東安愛世界學習手冊、上廁所也有好品格。

十間別具風格的海洋品格廁所，是以小動物為主題的拼貼藝術繪本牆面，每一間都不一樣，有母雞帶小雞、蝸牛與黃鸝鳥、烏鴉喝水、黑羊與白羊等，每一間都代表不同的好品格，例如母雞帶小雞是感恩與惜福、蝸牛與黃鸝鳥是恆心與毅力、三隻小豬是勤勞與智慧……等，他們都是非常經典有趣的寓言故事，希望東安世界城的品格行動小達人，都能了解這些好品格，隨時提醒自己。

#### 17. 發表菜鳥農夫動畫及繪本，上傳 YOUTUBE 最佳食農教材。

「非『動』不可，桃園 e 畫築夢」影像扎根計畫，擇定全市 15 所國中小學共同繪製創作電影動畫，創作的主题希望能夠以各類提升學童身心靈如：自我保護、藥物濫用、食農教育等，或是以周遭文化故事為主要素材，培訓各校教師們引導學童創作劇本。本校費時兩年完成「菜鳥農夫」動畫及繪本，從劇本、分鏡、腳本、配音、配樂等，皆由師生共同製作完成，富創意的食農教材，整合栽植、珍惜食材、食物營養等食育概念，已在 Youtube 上發表，點閱率近二千，同時也在社區、電

	<p>影院多次成果分享，獲得非常大的迴響。網址：  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RaFZFBDF1Uo&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=RaFZFBDF1Uo&amp;t=10s</a></p>		
<p>推動前後成效      評價      (3分)</p>	<p> <input type="checkbox"/>視力保健   <input type="checkbox"/>口腔衛生   <input type="checkbox"/>健康體位  <input type="checkbox"/>反菸拒檳   <input type="checkbox"/>性教育   <input type="checkbox"/>正確用藥   <input type="checkbox"/>全民健保教育          (請檢附行動研究成果)</p>		
<p>特殊貢獻(5分)</p>	<p>(1) 師生自創教學繪本及動畫、建置平台全國分享：</p> <p>A. <b>性平動畫</b>：泡泡王的秘密、籃球小子、少年 AN 的奇幻漂流等三部，每部耗時半年由學生繪圖、寫劇本、配音配樂而完成，發表在 Youtube 桃園市性平議題小組平台，並設計微型教案且層次提問，提供教學、孩子自學及親子教學，並陸續不斷產出。          泡泡王的秘密網址  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=B5aPyPpjrf8">https://www.youtube.com/watch?v=B5aPyPpjrf8</a>          少年 AN 的奇幻漂流網址  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=blz8jixTvYg">https://www.youtube.com/watch?v=blz8jixTvYg</a></p> <p>B. <b>食農動畫</b>：帶領孩子歷經二年時間完成「菜鳥農夫」動畫，從劇本、分鏡、腳本、分鏡圖、程式應用、配音配樂等，完成富美感與創意的食農教材，整合栽植、珍惜食材、食物營養等食育概念，已發表在 Youtube 上，點閱率近二千，同時也在社區、電影院多次成果分享，獲得非常大的迴響。          「菜鳥農夫」網址  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RaFZFBDF1Uo&amp;t=4s">https://www.youtube.com/watch?v=RaFZFBDF1Uo&amp;t=4s</a></p> <p>(2) 本校積極參與各項競賽，成效卓著，表現優異：</p> <p>A. 口腔保健：</p> <p>102 學年度榮獲桃園縣學童潔牙比賽體組金牌獎          2014 全國學童潔牙比賽牙線組優勝          2015 桃園市學童潔牙比賽銀牌獎          2015 全國潔牙比賽潔牙技巧成績優異獎、潔牙技巧知識組優異獎。          2016 桃園市學童潔牙比賽金牌獎</p>	<p>5</p>	

2016 全國潔牙比賽銅牌獎  
2017 桃園市學童潔牙比賽金牌獎  
2017 全國潔牙比賽海報優等、潔牙技巧乾淨組優勝、  
個人潔牙牙線組優勝  
2018 桃園市國小學童潔牙觀摩活動金牌獎  
2018 全國國小潔牙觀摩活動\_潔牙技巧知識組第一名  
2018 全國國小潔牙觀摩活動\_全國海報優選  
2018 全國國小潔牙觀摩活動\_個人知識組優異獎  
2018 全國國小潔牙觀摩活動\_個人刷牙組優異獎  
桃園市 107 學年度健康促進學校\_口腔衛生議題  
創意海報比賽\_國小中年級組第三名  
2019 桃園市國小學童潔牙觀摩活動團體甲組-金牌獎

A-2. 視力保健：

桃園市 107 學年度健康促進中心議題學校\_視力保健  
海報設計比賽\_中年級組第二名\_高年級組第一名

B. 體育競賽：

103 年桃園縣運動會

國小男生組 12x100 公尺接力第三名  
國小男生組 100 公尺第四名  
國小男生組 4x100 公尺接力第四名  
國小女生組 12x100 公尺接力第五名

2014 平鎮市藝術季市長盃市歌暨市舞比賽

國小團體組第二名

103 年台北市秋季全國田徑公開賽

國小男生組 400 公尺接力第四名

103 學年度桃園縣學生舞蹈比賽

南區國小團體乙組民俗舞優等、丙組現代舞優等

104 學年度桃園市生舞蹈比賽

民族舞乙組甲等、民族舞丙組甲等

桃園市 2014 市長盃滑輪溜冰錦標賽

競速休閒組高年級男子 400 公尺第三名  
休閒組一年級男子 200 公尺第三、四名  
休閒組一年級女子 200 公尺第四名  
休閒組三年級男子 200 公尺第四名

103 年桃園縣會長盃接力錦標賽

國小混合 16 人乙組第一名

國小男生 4 人乙組第一名

國小混合 4 人乙組第三名

104 年桃園市會長盃接力錦標賽

男生四人乙組第三名

104 年桃園市國民小學體育促進會長盃

接力賽國小男生 4 人乙組第三名

接力賽國小女生 4 人乙組第三名

接力賽國小混和 4 人乙組第六名

接力賽國小混和 16 人乙組第六名

桃園市平鎮區 104 年度國小運動錦標賽

男生甲組 100 公尺第一名、第二名、第三名

男生甲組 200 公尺第一名、第二名

男生甲組 60 公尺第一名、第二名

女生甲組 100 公尺第一名

男生甲組 400 公尺接力第一名

女生甲組 400 公尺接力第三名

104 年桃園市中小學校聯合運動會

國小男生甲組 100 公尺第四名

國小男生甲組 400 公尺接力第四名

國小男生甲組 800 公尺接力第四名

國小女生甲組 800 公尺接力第四名

104 年台北市春季全國田徑公開賽

國小男子組 60 公尺第一名、第五名

國小男子組 400 公尺接力第二名

105 年桃園市運動會市長盃獨輪車錦標賽

高年級女單花-卓言 第三名、張莉艷 第七名

中年級女單花-單芷渝 第四名、單紫妍 第六名

中年級男單花-劉晉宇 第二名、簡于晏 第五名

中年級女撥輪-吳翊甄 第四名、單紫妍 第五名

800 接力-第七名簡于晏、劉晉宇、劉柏均、單紫妍、徐千惠、卓言、劉柏汝、張莉艷

團花第七名-卓言、單紫妍、單芷渝、劉晉宇、張莉艷、吳翊甄

106 年桃園市體育會理事長盃周末徑賽 400 公尺接力第一名

桃園市中小學運動會平鎮區代表隊選拔賽

60 公尺第一、三名                      200 公尺第一、二名  
跳遠第一、二名

第六屆教育盃全國獨輪車錦標賽  
單腳前進競速 50 公尺第一名  
個人花式競技第一、二名

桃園市市長盃全國獨輪運動大會  
獨輪車滑行前進競距第一名  
獨輪車跳高第二名  
獨輪車跳遠第一名

IEYI 全國發明獎一金一銀，累積四金四銀三銅  
IEYI 世界發明獎一金二銀

(3) 辦理食農教育，藉由自己翻土、種菜、照顧、收成到烹煮，讓學生了解自己吃的食物怎麼來：

(4) 本校辦理東安世界王元氣小子慢跑活動，鼓勵孩子參與馬拉松慢跑活動，教師並以身作則，在校內推廣運動的美好，本學年度累計 2 萬公尺(操場 100 圈)者已達 14 名，1 萬公尺(操場 50 圈)者已達 92 名，並主動參與路跑活動。在校內除了游泳教學以外，並辦理多項學生運動競賽，引起學生對運動的熱忱，達到強身健體的效果。

107 學年度獲獎獎項：

學生班級姓名	比賽項目
603 李凌韻	世界盃獨輪車錦標賽獨輪車 800 公尺競速第 2 名、獨輪車平原花式第 2 名、獨輪車 IUF 迴旋障礙第 3 名。
603 吳翊甄	世界盃獨輪車錦標賽獨輪車雙人花式第 2 名、獨輪車鐵道賽第 2 名。
603 劉柏汝	世界盃獨輪車錦標賽獨輪車單人花式第 2 名、獨輪車滑溜第 2 名。
605 劉晉宇	世界盃獨輪車錦標賽獨輪車單人花式第 1 名、獨輪車雙人花式第 2 名、獨輪車滑溜第 3 名。

學生班級姓名	比賽項目
603 李凌韻	107 年度桃園盃全國獨輪運動大會獨輪車前進競速 800 公尺第 1 名。
605 劉晉宇	107 年度桃園盃全國獨輪運動大會撥輪前進競速 30 公尺第 2 名。
502 王莉雅	107 年度桃園盃全國獨輪運動大會獨輪車前進競速 400 公尺第 2 名。
504 簡于軒	107 年度桃園盃全國獨輪運動大會獨輪車前進競速 400 公尺第 3 名。
603 劉柏汝	107 年度桃園盃全國獨輪運動大會 IUF 迴旋障礙賽第 2 名。
404 高 啟	107 年度桃園盃全國獨輪運動大會獨輪車前進競速 800 公尺第 2 名。
601 簡于晏	107 年度桃園盃全國獨輪運動大會 IUF 迴旋障礙賽第 3 名。
403 范禎昀	107 年度桃園盃全國獨輪運動大會獨輪車前進競速 400 公尺第 3 名。

學生班級姓名	比賽項目
605 劉晉宇	2018 年桃園西濱快全國獨輪車馬拉松男子 11-12 組:10KM*標準 24 第一名。
603 李凌韻	2018 年桃園西濱快全國獨輪車馬拉松男子 11-12 組:10KM*標準 24 第二名。
603 劉柏汝	2018 年桃園西濱快全國獨輪車馬拉松女子 11-12 組:10KM*標準 24 第三名。
404 高 啟	2018 年桃園西濱快全國獨輪車馬拉松男子 9-10 組:10KM*標準 20 第二名。
403 范禎昀	2018 年桃園西濱快全國獨輪車馬拉松女子 9-10 組:10KM*標準 20 第四名。
502 王莉雅	2018 年桃園西濱快全國獨輪車馬拉松女子 9-10 組:10KM*標準 20 第五名。

學生班級姓名	比賽項目
605 鄭安	桃園市體育會理事長盃週末田徑賽男小六 100M 第 1 名
601 梁雅晴	桃園市體育會理事長盃週末田徑賽女小六跳遠第 2 名
502 王莉雅	桃園市體育會理事長盃週末田徑賽女小五跳遠第 5 名
602 陳迪諤、604 范鈞誌、604 黃宇翔、605 鄭安	桃園市體育會理事長盃週末田徑賽男小六 400M 接力第 5 名
604 范鈞誌	桃園市體育會理事長盃週末田徑賽男小六跳遠第 7 名

學生班級姓名	比賽項目
603 李浚頤	教育盃獨輪車錦標賽高年級組男子個人花式競技第 1 名、高年級組男子個人前進競速 800 公尺第 2 名、高年級組男子個人前進競速 400 公尺第 3 名
605 劉晉宇	教育盃獨輪車錦標賽高年級組男子個人單腳前進競速 50 公尺第 2 名
603 吳瑋甄	教育盃獨輪車錦標賽高年級組女子個人花式競技第 3 名、高年級組女子個人撥輪前進競速 30 公尺第 5 名、高年級組女子個人單腳前進競速 50 公尺第 7 名
502 王莉雅	教育盃獨輪車錦標賽高年級組女子個人前進競速 800 公尺第 4 名、高年級組女子個人花式競技第 5 名
504 簡于軒	教育盃獨輪車錦標賽高年級組男子個人前進競速 100 公尺第 1 名、高年級組男子個人前進競速 400 公尺第 4 名、高年級組男子個人前進競速 800 公尺第 4 名
603 劉柏汝	教育盃獨輪車錦標賽高年級組女子個人單腳前進競速 50 公尺第 2 名
404 高敬	教育盃獨輪車錦標賽中年級組男子個人前進競速 400 公尺第 1 名、中年級組男子個人花式競技第 2 名、中年級組男子個人前進競速 800 公尺第 2 名
601 簡于晏	教育盃獨輪車錦標賽高年級組男子 IUF 迎旋障礙賽第 2 名、高年級組男子個人花式競技第 2 名
401 黃薇伊	教育盃獨輪車錦標賽中年級組女子個人花式競技第 3 名、中年級組女子個人單腳前進競速 50 公尺第 5 名、中年級組女子個人撥輪前進競速 30 公尺第 5 名
403 范德鳴	教育盃獨輪車錦標賽中年級組女子個人前進競速 400 公尺第 2 名、中年級組女子個人前進競速 800 公尺第 3 名
505 廖于童	教育盃獨輪車錦標賽高年級組女子個人前進競速 800 公尺第 7 名、高年級組女子個人前進競速 400 公尺第 8 名
303 李欣芸	教育盃獨輪車錦標賽中年級組女子 IUF 迎旋障礙賽第 6 名
201 彭英甄	教育盃獨輪車錦標賽中年級組女子 IUF 迎旋障礙賽第 8 名、中年級組女子個人單腳前進競速 50 公尺第 8 名
204 樂思杰	教育盃獨輪車錦標賽中年級組男子 IUF 迎旋障礙賽第 6 名
603 李浚頤、605 劉晉宇、603 吳瑋甄、603 劉柏汝	教育盃獨輪車錦標賽高年級組團體花式競技(小團體組)第 1 名
605 劉晉宇、603 劉柏汝	教育盃獨輪車錦標賽高年級組雙人花式競技第 1 名

	合計 (18 分)	15
--	-----------	----

自評總分	91	複核總分		評分表總分 100 分
訪視意見				

承辦人：

衛生組 涂子玄

主任：

學務處主任 廖愛仁

校長：

學務處主任 廖愛仁

*(Handwritten signature)*