

1、評價指標之佐證資料：

(1) 1-1 學校衛生政策

1-1-1 健康促進學校計畫成員涵蓋不同處室的成員(包括校長、處室主任、組長、校護、學生與家長代表等)，並依照需求評估，制定一套實施方案且納入整個學校的校務發展計畫或藍圖中，且經由校務會議表決通過。

桃園市東安國小健康促進推行委員會組織表

職稱	現職	健康促進相關業務與職責	備註
召集人	校長	召集、協調、督導健康促進學校推行事宜	
副召集人	教務主任	督導健康促進學校課程之推行	
	學務主任	籌畫健康促進學校工作之推行	
	輔導主任	協助健康促進學校輔導工作	
	總務主任	協助硬體設備的擴充	
	會計主任	負責健康促進學經費之管控	
	人事主任	負責健康促進人力之規劃	
執行委員	體育組長	負責健康促進學校運動課程之推行	
	訓育組長	負責健康促進學校活動之宣導與推行	
	衛生組長	策訂健康促進學校執行計畫並推動實施	
	六年級學年主任	負責該年段健康促進教學指導與家長聯繫事宜	
	五年級學年主任		
	四年級學年主任		
	三年級學年主任		
	二年級學年主任		
	一年級學年主任		
	健體領域老師	協助健康活動之推行	
	護理師	負責學生定期體重、視力測量及追蹤矯正	
	家長會代表	負責家長之宣導與溝通及衛教宣達	
	志工隊隊長	協助家長之宣導與溝通及活動運作	
	自治市長團隊	協助學生健康促進活動之策畫	
	環保小天使團隊	協助學生健康促進活動之推行	

1-1-2 學校衛生委員會（或類似委員會）設置及運作情形，能成立學校衛生委員會，依健康促進學校工作內容，負責統籌規劃、推動及檢討學校的健康政策。



本校健康促進推行委員會進行健康促進學校實施計畫研討及特色課程規畫



桃園市東安國民小學辦理「健康世界城—107學年度健康促進學校實施計畫」並結合校本特色課程



本校課發會決定本校特色課程發展方向



全校領域會議共同討論健康促進融入特色課程

(2) 1-2 學校物質環境



1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔：本校學生人數 728 人，女便器共為 60 個，男大便器為 30 個，小便器為 35 個；符合學校廁所相關法規。



1-2-1 按規定設置足夠的大小便器及洗手設備並維持清潔：本校為前後走廊，每間教室配置共 6 個洗手水龍頭及 2 個清洗水槽，配合本校東安世界城特色課程，規畫「飛蝶洗手台」、「飛羽洗手台」介紹台灣原生蝶及特有鳥類，寓學習於日常健康生活當中。



1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生：本校飲水設備每月進行水質檢驗，每三個月進行濾心更換。



1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生：本校飲水設備每月進行水質檢驗，每三個月進行濾心更換。



1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生：本校飲水設備每月進行水質檢驗，每三個月進行濾心更換。



1-2-2 訂定飲用水設備管理辦法，定期維護飲用水衛生：本校每學期清洗水塔一次。

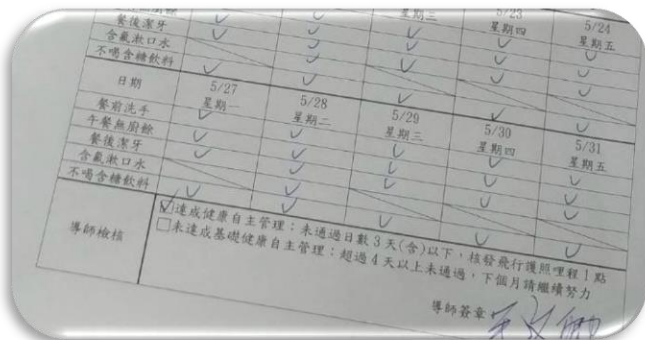
(3) 1-3 學校社會環境

東安世界王城市通行證	集滿 30 格	學生	1	核章原則： ※全校各老師皆可依學生平時優良表現給予通行證章肯定。 ※學業表現或就優良可蓋通行證 3 格；定期考查前三名、進步獎前三名、學期總成績前三名。 ※國際志工英語服務活動：完成英語開關卡的學生可由導師蓋通行證 2 格。 ※經導師培訓檢核，擔任東安世界王城市通行證，每解說一站則蓋通行證 2 格。	集滿 30 格於訓練處核章
健康自主管理		學生	1	達成基礎健康自主管理（餐前洗手、午餐無廚餘、餐後潔牙、漱口水、不喝含糖飲料），當月未通過日數 3 天(含)以下，核發飛行護照哩程 1 點。	訓練處
元氣小子活動		學生	1	操場慢跑累計 100 圈蓋 1 格，每學期最高 3 格	訓練處
通過體適能任何一項		學生	1	1. 坐墊體前彎 2. 立定跳遠 3. 一分鐘仰臥起坐 4. 800 公尺	訓練處
健檢回診		學生	1	每學期初體檢需複診就醫學生，確實回醫就診並繳交回診單者蓋 1 格	健康中心
擔任校內志工 30 小時		學生	3	由訓導處製作學生志工時數卡格式供各處室下載利用，學生擔任志工以半小時為單位，滿 30 小時，即可由各服務處室核給哩程數 2 點。	各承辦處室
班級整潔秩序		學生	1	分低中高三個年段，各年段前 3 名，全班每生核哩程數 1 點。	訓練處

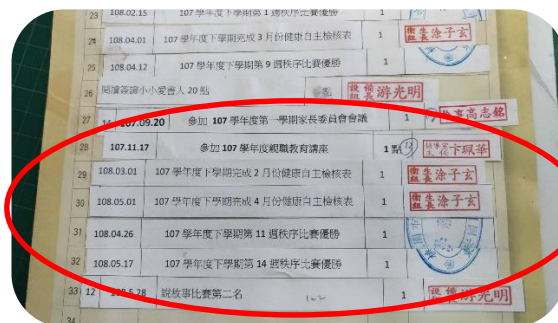
1-3-1 結合東安世界王榮譽護照，訂定獎勵方法，結合健康促進計畫內容，包括「健康自主管理」、「元氣小子慢跑活動」、「體適能」、「健檢回診」，利用鼓勵的方法，讓孩子養成健康好習慣。

餐後潔牙	✓	✓	✓	5/23 星期四	5/24 星期五
含氣漱口水	✓	✓	✓	✓	✓
不喝含糖飲料	✓	✓	✓	✓	✓
餐前洗手	5/27 星期一	5/28 星期二	5/29 星期三	5/30 星期四	5/31 星期五
午餐無廚餘	✓	✓	✓	✓	✓
餐後潔牙	✓	✓	✓	✓	✓
含氣漱口水	✓	✓	✓	✓	✓
不喝含糖飲料	✓	✓	✓	✓	✓
導師檢核	✓	✓	✓	✓	✓

1-3-1 推動健康自主管理檢核(餐前洗手、餐後潔牙、午餐無廚餘、含氣漱口水、不喝含糖飲料)



1-3-1 推動健康自主管理檢核(餐前洗手、餐後刷牙、午餐無廚餘、含氟漱口水、不喝含糖飲料)



1-3-1 完成當月健康自主管理自我檢核，核發飛行護照哩程點數一點，期末進行摸彩活動。



1-3-1 健康自主管理表結合飛行護照榮譽制度—世界碰碰車大賽



1-3-1 健康自主管理表結合飛行護照榮譽制度—世界碰碰車大賽



1-3-1 健康自主管理表結合飛行護照榮譽制度—世界碰碰車大賽



1-3-1 健康自主管理表結合飛行護照榮譽制度—師生籃球對抗賽



1-3-2 辦理教職員健康促進相關活動-辦理「幸福教師，健康教師，樂活教師—大家一起樂跑」活動，寓運動於教學。



1-3-2 辦理教職員健康促進相關活動-辦理「幸福教師，健康教師，樂活教師—大家一起樂跑」活動，寓運動於教學。



1-3-2 辦理教職員健康促進相關活動-活力跳床、健康滿點，寓運動於教學。



1-3-2 辦理教職員健康促進相關活動-辦理「幸福教師，健康教師，樂活教師—有氧體適能，寓運動於教學。」

1-3-3

107 學年度桃園市東安國民小學維護校園安全計畫

一、依據

(一) 教育部「維護校園安全實施要點」辦理

二、目的

- (一) 確保學生上下學途中與在校之安全。
- (二) 維護學校安寧，防止暴力進入校園，保障學生身心不受侵犯及傷害。
- (三) 有效防患一切意外事件之發生，並提高應變能力。

三、執掌與分工

(一) 校園安全維護組織表

處 室	負責人	協助人	加 強 要 點
教務處	教務主任	教學組長 註冊組長 級任老師	一、教學正常化。 二、掌握缺席學生的原因與行蹤。 三、主動與家長聯繫。 四、妥善管理學生住址、電話等資料。
學務處	學務主任	生教組長	一、安全教育之策劃與推行。

		訓育組長 衛生組長 體育組長 級任老師 校護 校警 導護老師 幹事	二、導護工作的執行與考核。 三、學生疏散的避難演練。 四、課間與課外活動時間的安全巡邏。 五、緊急救護。 六、體育、遊戲器材安全檢查。 七、與家長聯絡，採取緊急應變。 八、請求警力與校外支援。
總務處	總務主任	事務組長 出納組長 校警 訓導處 幹事 職工	一、硬體設施維護並做好安全檢查。 二、門禁管理：外人先登記並佩掛識別證進入校區。 三、提供經費支援。 四、技工與工友應按照職務編組協助維護學生安全。
輔導室	輔導主任	輔導組長 生教組長 全體教師	一、生活輔導與學習輔導。 二、心理輔導。 三、親職教育，結合家長力量。 四、輔導逃學、逃課學生 五、適應欠佳與情緒困擾學生的輔導。
	級任老師	行政人員 家長 校警	一、保持與家長間的密切聯繫 （一）對於無故缺席學生，主動與家長聯絡，了解缺席原因。 （二）檢查聯絡簿，了解學生出門與回到家的時間。 （三）學生情緒與行為異常，以電話或家庭訪視方式取得家長的配合與指導。 二、禁止學生隨意外出： （一）無重大或特殊理由，不准學生外出。 （二）審慎簽發離校證明單，需持有導師簽發離校證明單才可離校。 （三）早退學生，電請家長親自來校接回。 三、實施安全教育，並指導應變方法。 四、上課確實清點人數，如有無故不到的學生應立即找回。 五、放學後不留學生，如屬必要，導師一定在場，並設法通知家長，且應負責其返家的安全。 六、嚴禁非具監護權之家長或外人帶走學生。 七、審慎保管學生住址、電話等資料。 八、上課使用體育器材前必須先做安全檢查，並瞭解兒童生理狀況，給予適宜體育活動。 九、確實指導學生各項級務活動，並注意安全。
	科任老師	級任老師	一、上課確實點名，並了解缺課學生原因，如屬逃課，應立即與級任聯繫，並設法找回。 二、嚴守上課時間，不遲到也不提前下課。 三、上課中，特別注意頑皮學生的言行避免發生傷害。

			四、化學實驗前必須先解說危險性，以提高注意力。
	導護老師	級任老師 生教組長 校警	一、利用學生集會宣導安全教育。路隊訓練及安全維護並做應變處置。 三、課間巡邏校園責任區。 四、對早到及晚留校學生加以照顧，並提醒他勿單獨行動或到偏僻場所。 五、發現陌生人進校注意其行蹤，並向前詢問或婉轉請他離校；如有困難通知警衛。 六、與校警加強巡視校內死角。
	校警	護理師 導護老師	一、嚴格管制門禁： （一）外人進出必先登記。 （二）學生外出憑證明單放行。 （三）外人及家長來訪，請先至警衛室登記並發給識別證配掛，讓校內師生有所識別。 二、協助維護早到學生的安全及巡邏校園。 三、參與緊急救護受傷學生。 四、上、下學校門秩序之維持。 五、放學後立即關閉各樓梯鐵門、校門，並注意留校學生安全。 六、定時與不定時巡視校園各死角。 七、除巡視校園外，校警都應在警衛室執勤，以便處理突發之各項校園或師生安全事件。

(二)緊急應變(危機處理)小組職責分配表

職 稱	原任職務	姓 名	職 責	備註
召集人	校 長	黃木姻	1. 負責學校偶發事件統一指揮。 2. 召集危機處理小組。	
執行秘書	學務主任	廖愛仁	1. 擬定工作計劃。 2. 分配及統整事件流程。 3. 將資訊通知召集人。 4. 召集人職務代理。	
緊急處理小組	生教組長 衛生組長 護理人員	陳秋林 涂子玄 廖瑞足	1. 事件發生立即掌控現場。 2. 傷者儘速送醫。 3. 將資訊提報相關單位。 4. 靈活指派學生協助處理。 5. 緊急醫護措施	
心理輔導人員	輔導主任 輔導組長	卞珮華 文多斌	1. 分配校內外支援工作。 2. 擬定輔導策略。	
校內支援人員	教務主任 總務主任	彭紫絹 李莉萍	1. 支援處理緊急狀況事件及協助處理善後。 2. 通報上級單位。	
校外支援人員	志工隊長	賴秀泉	1. 協助溝通並提供社區資源。	
資料處理人員	文書組長	洪智揚	1. 資料彙整紀錄。	

導師代表	導師 任課老師	李文萍 李怡靜 吳承宗 黃新銘 劉邦卿 王瑞賢	1. 掌控現場 2. 通知行政人員、緊急處置	
發言人	輔導主任	卞珮華	1. 對外發言	

四、實施方式

(一) 防制黑道勢力介入校園，維護校園安全

1. 教育宣導

- (1) 結合警政單位辦理校園安全研習，增進教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。
- (2) 與警察局保持密切聯繫，並協請警方於辦理校園安全相關講座或研習活動時，邀請轄區學校派員出席，俾利交換經驗互通資訊。

2. 查察通報

- (1) 學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，應依教育部「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報。
- (2) 與內政部警政署及各地方警察單位建立通報機制，加強學生參與不良幫派、組織之通報措施，俾利學校實施輔導與預防。
- (3) 對於超越學校處理能力之重大校安事件，聯繫警方到校協助處理，密切與家長聯繫及做好保密措施。
- (4) 發現校園週邊學生經常涉足、聚集之不良(當)場所，主動提供警方，協助加強查察。

3. 輔導作為

- (1) 建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。
- (2) 結合社區輔導人力資源，包括警政、法務人員、社輔機構社工員、衛生單位心理衛生人員、醫院心理治療人員、社區義工、學生家長、退休教師、公益組織及宗教團體、民間團體或個人等，建立支持性及矯治性輔導網絡，有效輔導協助學生，並成立危機處理機制，處理學校偶發及緊急安全事件。凡查獲學校學生涉及幫派，立即透過危機處理機制緊急處理，並運作輔導網絡，引進資源，輔導涉案學生。

(二) 防制校園暴力及霸凌，維護校園安全

1. 發現階段

- (1) 暢通投訴管道：學校設置投訴專線、申訴信箱，安排專人輪值接聽、受理，並由校長親自督導。另接受學生或家長投訴電話或信函時，應將相關事件摘要及處理情形記錄陳核，經校長核章後留校備查。
- (2) 設計輔導課程：設計輔導課程，瞭解實際情形。
- (3) 教師觀察評估：透過平日教學過程及學生反應，主動發覺學生受凌情形。

2. 處理階段(附件十)

- (1) 成立防制專責小組，落實防制輔導工作。
- (2) 啟動輔導機制，針對不同對象施以不同之輔導方案：給予遭受暴力、霸凌學生、施暴學生及旁觀學生妥適輔導。
- (3) 依處理流程妥善處理校園暴力事件。

(4) 轉介與結案：處理得宜者予以結案；超越學校處理範圍者予以轉介。

3. 追蹤階段

- (1) 相關人員列入個案認輔。
- (2) 與專業合作，必要時引進社會資源進行協助。
- (3) 檢視暴力、霸凌處理流程圖，作為改進參考。

4. 防範不法校外人士侵入校園

- (1) 加強校園保全措施，設置監視器，強化保全（警衛）人員防範宵小及歹徒入侵知（技）能。
- (2) 不定期辦理校園安全檢測，全面掌握校園危險死角。
- (3) 辦理研習，並透過週會或各項集會時機，將安全教育融入相關課程，以強化教職員工、學生安全教育相關知（技）能。
- (4) 加強校園內及週邊巡查工作，防範不良分子侵入危及校園安全。
- (5) 於教育替代役役男在職訓練時機，建立役男維護校園安全觀念，強化役男落實校園巡查工作，協助預防不法份子入侵校園肇生事端危及師生安全及校園安寧
- (6) 本校訓輔人員定期或不定期與警察機關密切聯繫，與警察機關建立暢通之聯繫管道，遇可疑或不法份子侵入校園時，即請警方協助處理。
- (7) 設置巡邏箱，協請警察機關定期、不定期巡邏，並於本校舉辦如校慶、運動會、園遊會、畢業典禮或其他校際活動等重點期間之校園內外巡邏安全維護工作。
- (8) 請警方加強學生放學後之社區巡邏，防制學生群聚滋生事端。
- (9) 暢通校安通報機制，遇危安情形，即通報警察機關、校外會、教育局、校安中心請求協助。

(三) 其他維護校園安全之作法

1. 硬體設備

- (1) 校園內設置警示標誌及路障，緩和往來車輛速度，保護學童行走的安全。
- (2) 設置全校擴音系統，電話通訊系統，暢通全校聯絡管道。
- (3) 繪製校園安全地圖，分別設置警報警鈴求救系統、防盜防闖系統、錄影機監視系統，徹底消除校內死角。
- (4) 於各樓層定點設置消防器材，確保使用年限，發揮功能。
- (5) 定期檢查維修校舍窗戶、電燈、遊戲器材、自動鐵門等，注意燈火管制。
- (6) 注意用電用火情形，防止意外災害。

2. 學生安全防護教育宣導

- (1) 增進學生面臨危機之應變能力，定期實施防暴、防搶、防災、防火、防震及交通安全教育宣導，教導學生自我保護的方法。
- (2) 辦理「親師法治教育」講座，籲請家長配合教導子女在校外或家庭應注意防範之事項，及緊急時自我保護的方法。
- (3) 平日利用兒童朝會或導師時間實施隨機教育，加強宣導各項安全要項。
- (4) 加強校外生活宣導，禁止學生進入不當場所。

3. 規劃學生安全相關措施

- (1) 建立學生上、下學動線及緊急聯絡電話檔案，隨時掌握學生在校及缺席情況，對未請假已逾上課時間者，由導師儘速電話聯繫家長或監護人查詢原因，做成記錄並報知訓導處處理。
- (2) 落實執行集中上、下學時間並編組路隊結伴同行，俾遇外來侵害時能互相支援。
- (3) 規劃家長接送區，籲請家長配合接送學生上、下學，保持上、下學時校園周邊的交通順暢以維護學生安全。
- (4) 編排交通導護制度，由導護老師於交通定點路口執勤，協助學童安全穿越馬路。
- (5) 繪製校園安全地圖，提醒學生該注意的地點。

(6) 規劃安全走廊，結合社區人士共同守護學童安全。

(7) 加強門禁管制與校園巡視。

(9) 辦理校安緊急事件演練，增進應變知能。

4. 特殊學生之瞭解與輔導

(1) 建立學生基本資料，調查特殊學生名冊，掌握動態、追蹤輔導。

(2) 導師與訓導人員密切注意學生行蹤、交友情形等，與家長保持密切連繫。

(3) 運用班級幹部掌握同學狀況，適時反應處理。

5. 落實學務工作

(1) 積極推展品德教育，建構校園倫理秩序。

(2) 推動人權法治教育，增進法律素養，維護校園人權。

(3) 推動正向管教，營造零體罰充滿愛及溫馨的校園。

五、本計畫經校長核可後實施，修正時亦同。

組長： 陳秋林

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

(4) 1-4 社區關係



1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動：家長積極參與本校校新生迎新活動，共同體驗東安世界城海底城堡樂園相關活動。



1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動：家長積極參與本校舉辦的食品安全健康講座及家庭教育(兩性平等)親職講座。



1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動：家長積極參與本校舉辦的食品安全健康講座及家庭教育(兩性平等)親職講座。



1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動：家長積極參與本校舉辦的潔牙研習課程，協助推動本校志工潔牙教育。



1-4-1 學校積極舉辦可讓家庭參與的健康促進活動：家長積極參與本校舉辦的食品安全健康講座及家庭教育(兩性平等)親職講座。



1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動(如：健康體位、無菸(檳)校園、口腔保健、視力保健、性教育、正確用藥等議題)：本校每年參與社區大竹園土地公廟舞蹈展演，深獲好評。



1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動：衛生所愛滋病宣導



1-4-2 學校結合衛生單位與地方團體辦理健康促進活動：衛生所 AED 及 CPR 教職員宣導

(5) 1-5 健康教學與活動



1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育：高年級學生 CPR 教學融入健康與體育領域課程。



1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育：酵素清潔劑製作課程融入健康與體育領域課程。



1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育：體育課正常教學，培養學生終身運動之健康觀念。



1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育：安全用藥融入健康與體育課程，建立學生正確用藥觀念。



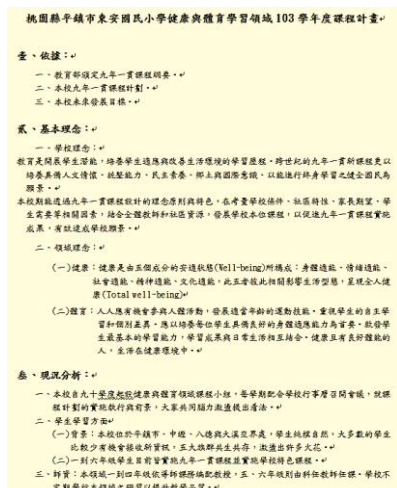
1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育：藝術與人文領域融入本校健康促進相關特色課程——繽紛新世界「跨文化歌舞」單元、環遊世界城「中南美拉丁行」單元



1-5-1 健康教育課程設計以生活技能為導向，並運用多元化和以學生為中心的健康教學策略和活動形式來推行健康教育：綜合活動領域融入本校健康促進相關特色課程——啟航探世界之「嘴大吃四方」單元、繽紛新世界之「品味他香」單元。



1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修：健康相關課程教師本學年度參與學校衛生相關研習達32小時。



1-5-2 依據課程規定安排健康教育課程上課時數，各年級每週至少一節課，及健康相關課程教師應每2學年至少參加學校衛生相關研習18小時專業在職進修：課程計畫明訂健康課程每週節數(中高年級兩節、低年級一節)

桃園市平鎮區東安國民小學健康與體育學習領域 107 學年度課程計畫

壹、依據：

- 一、教育部頒定九年一貫課程綱要。
- 二、本校九年一貫課程計劃。
- 三、本校未來發展目標。

貳、基本理念：

一、學校理念：

教育是開展學生潛能，培養學生適應與改善生活環境的學習歷程。跨世紀的九年一貫新課程更以培養具備人文情懷、統整能力、民主素養、鄉土與國際意識、以能進行終身學習之健全國民為願景。本校期能透過九年一貫課程設計的理念原則與特色，在考量學校條件、社區特性、家長期望、學生需要等相關因素，結合全體教師和社區資源，發展學校本位課程，以促進九年一貫課程實施成果，有效達成學校願景。

二、領域理念：

- (一)健康：健康是由五個成分的安適狀態(Well-being)所構成：身體適能、情緒適能、社會適能、精神適能、文化適能，此五者彼此相關影響生活型態，呈現全人健康(Total well-being)
- (二)體育：人人應有機會參與人體活動，發展適當年齡的運動技能。重視學生的自主學習和個別差異。應以培養每位學生具備良好的身體適應能力為首要。啟發學生最基本的學習能力，學習成果與日常生活相互結合。健康且有良好體能的人，生活在健康環境中。

參、現況分析：

- 一、本校自九十學度起設健康與體育領域課程小組，每學期配合學校行事曆召開會議，就課程計劃的實施執行與前景，大家共同腦力激盪提出看法。
- 二、學生學習方面
 - (一)背景：本校位於平鎮市、中壢、八德與大溪交界處，學生純樸自然，大多數的學生比較少有機會接收新資訊，五大族群共生共存，激盪出許多火花。
 - (二)一到六年級學生目前皆實施九年一貫課程並實施學校特色課程。
- 三、師資：本領域一到四年級依導師課務編配教授，五、六年級則由科任教師任課。學校不定期舉行本領域之研習以提升教學品質。

肆、課程目標：

- 一、養成尊重生命的觀念，豐富健康與體育生活。
- 二、充實促進健康知識、態度與技能。
- 三、發展運動概念與運動技能，提昇體適能。培養愛護環境、珍惜資源及尊重生命的態度。
- 四、培養增進人際關係與互動能力。
- 五、培養營造健康社區與環境的責任感的能力。
- 六、培養擬定健康與體育策略與實踐的能力。
- 七、培養運用健康與體育的資訊、產品和服務的能力。
- 八、提升學生在水域中的游泳自救能力。

伍、實施原則：

- 一、實施時考量學校條件、社會資源、家長期望、學生需求……等因素。
- 二、以統整教學為原則，視本校師資、場地、器材、設備、等條件做彈性調整。
- 三、配合綜合活動及學校自主之時間，進行各項健康教學活動，如：游泳教學與防溺、防火、防災、防震、等教學活動。
- 四、多充實各項健康與體育相關之軟硬體設備，以利教學之進行。
- 五、定期檢修健康與體育設備，預防意外事件之發生。
- 六、鼓勵學生多利用課外時間安排體能及其他休閒活動。
- 七、教學應以教學活動為核心，確實實施多元評量。
- 八、計畫應經課程發展委員會通過始得實施，修正時亦同。

陸、實施內容：

一、實施時間與節數：

- (一) 本學年分上下兩學期，計學生學習日數共 200 天。
- (二) 課表編排：以週課表領域學習時間排課，排課 41 週。高年級每週 3 節(含健康 1 節、體育 2 節)，中年級每週 3 節(含健康 1 節、體育 2 節)，低年級每週 2 節(含健康 1 節、體育 1 節)，
- (三) 節數計算：200 天學生學習日，每節上課 40 分鐘。高年級每週授課 3 節，全年共授課 123 節；中年級每週授課 3 節，全年共授課 123 節，低年級每週授課 2 節，全年共授課 82 節。

二、教學方式：

- (一) 採班級教學並按照教學計畫進行。
- (二) 以學生活動為主體，引導學生做各項教學相關活動。
- (三) 配合家長、社區共同進行。
- (四) 重視學生個別差異。
- (五) 注重學生學習態度。
- (六) 教學過程中必須指導學生操作安全事宜，避免意外發生。
- (七) 善用學校教學資源，社區資源及各種教學媒體以提昇教學成效。

三、學生學習：

- (一) 講述法。(二) 合作學習。(三) 操作學習。(四) 自主學習。
- (五) 實地觀察。(六) 體驗學習

四、教學評量：

- (一) 評量原則：評量多元化，以真實呈現學生學習結果。
- (二) 評量目的：了解學生學習實況，以作為改進教學，促進學習的參考。
- (三) 評量內容：以課程目標為依規，強調解決問題的能力。
- (四) 評量方式：
 - 1. 學習精神態度。
 - 2. 上課發表。
 - 3. 服裝。
 - 4. 演示。
 - 5. 學習單和其他評量。
- (五) 評量結果：幫助學生了解自己學習的優缺點，以利改進。

柒、教學資源：

一、學校資源：

- (一) 上課場所：教室中廊、操場、地下室、視聽教室、民間游泳池……等
- (二) 教材：課本學習手冊教師手冊補充資料
- (三) 媒體資源：電腦錄放影機錄音機教學 VCD 等

二、社區資源：

- (一) 地方社團組織。
- (二) 家長或具特殊專長之社區人士。

捌、實施成果：

一、已有成果：

- (一) 健康與體育領域課程小組：本校自九十學度起設健康與體育領域課程小組迄今。
- (二) 多元運用學校室內外活動場地。
- (三) 有效運用安全空間及完善設備。
- (四) 教學充分運用各項軟硬體設施。
- (五) 教學活動多樣化，如：體育發表會、運動會、各項球類競賽
- (六) 結合社區資源，如：太極門、花鼓隊、媽媽土風舞……等。
- (七) 成立多項學生體育社團，如：田徑隊、籃球隊、桌球隊……等。

二、本年度預期成果

- (一) 游泳教學。(二) 辦理運動會。(三) 三對三籃球賽。(四) 拔河比賽。
- (五) 視力保健。(六) 推行潔牙運動。(七) 健體領域之學生社團活動及教師研習。
- (八) 元氣小子慢跑活動。(九) 小小馬拉松健康跑走活動。
- (十) 互動式拒煙及戒煙活動。(十一) 反毒宣導。(十二) 防溺宣導。
- (十三) 登革熱宣導。(十四) 腸病毒宣導。(十五) 新式躲避球競賽

承辦人：涂子玄

主任：廖愛仁

校長：黃木姻

(6) 1-6 健康服務



1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長：兒童內科檢查



1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長：兒童辨色身體檢查



1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長：兒童視力身體檢查。



1-6-1 提供健康檢查，檢查前有對學生做教育性說明，並通知家長：兒童視力身體檢查。



1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理：本校設置無障礙走道設施，提供行動不便的學生行走。



1-6-2 學校照顧有特殊健康需求的學生(例如氣喘、心臟病、肢障、高度近視等)並建置個案管理：建置特殊健康需求學生檔案，針對個人需求進行管理。

1-6-3 學校有完善的傳染病管制、校園緊急傷病處理流程，並確實執行：

107 學年度桃園市東安國民小學校園緊急傷病處理要點

壹、依據

- 一、學校衛生法第十五條、學校衛生法施行細則。
- 二、依據教育部主管各級學校「學校緊急傷病處理準則」。

貳、目的

- 一、建立校園重大偶發事件通報管理系統。
- 二、增強學校對偶發緊急事件應變能力。
- 二、減輕學生事故傷害的程度或急症病情。
- 三、增進校園共識與師生家長間的聯繫管道。
- 四、避免處理過程引發衝突或法律糾紛。

參、處理原則

- 一、學生的安全與急救為第一要務，應本「發現快、反應快、處理快」三快原則。
- 二、學校傷病處理僅止於簡易救護技術操作，不能提供口服藥或侵入性醫療行為。
- 三、如遇到無法由簡易救護方式得到舒解，必須立刻與家長或監護人聯絡，將孩子帶回自行照護或協助送醫處理，避免發生處理照護責任糾紛。
- 五、注意自我保護，處理過程中避免被傳染疾病或引起醫療糾紛。
- 六、確實紀錄、給予分析追蹤，以便瞭解校園安全及傷病的狀況，作為校園安全改善與教育計畫依據。

肆、處理時機

一、事前預防

- (一) 成立校園事件危機處理小組（參閱圖-1）。
- (二) 建立緊急事故通報系統（參閱圖-2），迅速有效處理意外事故。
- (三) 加強安全教育工作，隨時要求學生遵守校規及公共秩序，共同營造優質的學習環境。
- (四) 落實導師責任制及導護工作，利用集會時間，宣導及教導學生安全注意事項，禁止學生在教室內、走廊、操場階梯、中庭…等地點，進行追逐，推拉，推擠…等危險性動作；禁止學生在校門口內、司令台後面、穿堂、四樓廣場…進行打球、追逐，嚴禁攜帶危險物品入校，以確保校園安全。
- (五) 導師或任課老師每天應隨時關心學生健康狀況，並轉告護理人員，以便學校及早做適當的處理。

- (六) 落實安全工作管理，結合社區家長人力資源，確保校園安全。
- (七) 落實學校教職員工急救教育訓練，於必要時適時提供協助。
- (八) 學校之急救器材設備，護理人員應定期保養、維修與更新，並須熟練急救技能與正確使用器材，以適時掌握急救效能。

二、事件發生時處理（參閱圖-3）

- (一) 在上課中，應立即依急救原則處理，由任課老師將患者送至健康中心，必要時由學校護理人員到場處理。
- (二) 非上課時間，由發現之教職員工或現場學生，依急救原則做現場處理，並立即將受傷（患病）學生送至健康中心或請校護到場救護（校護未到達前任課教師或發現者須先行急救措施並給予安全環境），如有必要則聯絡 119 救護車送醫治療，並立刻通報訓導處及導師。
- (三) 事故發生時，若護理人員不在，老師應掌握急救處理原則維持其生命徵象，依實際情況需要，予以緊急處理或立即就醫。
- (四) 疾病或事故發生後，可自行至健康中心的同學，應由師長或同學陪同至健康中心。無法自行至健康中心的同學應由師長或同學通知護理人員前往處理並通知訓導處支援。
- (五) 一般輕度受傷→簡易護理→返回班級。
中度受傷→簡易護理即通知導師→健康中心休息觀察→如在 1 小時內症狀獲得緩解則回教室，如未緩解→通知家長→家長接回。聯絡不到家長或家長無法到校，應由導師或校內其他行政人員陪同就醫。
- (六) 緊急傷病→緊急處理【評估是否啟動緊急傷病處理小組】→護送就醫→辦理掛號及提供病況→交付家長。返校後做原因調查分析及填報相關紀錄→追蹤就醫狀況。
- (七) 學生緊急傷病護送優先順序

◎普通急症：

事故發生→護理人員處理，評估是否送醫。導師聯絡家長→聯絡不到家長或家長無法到校，應由導師或校內其他行政人員陪同送醫，教務處安排代課事宜。

◎重大傷病：導師、護理人員（不能擔任司機）隨行→訓導處主任聯絡→輔導室協助慰問與安撫學生。

- (八) 護理人員請假，其代理人的優先順序為：衛生組長、生教組長、訓育組長或訓導主任指派人員代理。

三、事件發生後追蹤處理

- (一) 緊急傷病與事故災害之發生與處理過程，應做成書面資料，知會相關人員，並做事後評估分析，擬定改善計畫。

(二) 追蹤個案就醫後狀況。

(三) 協助個案身心復健及心理輔導。

伍、學生送醫要點

(一) 學生必須送醫時，配合學生家長填選的緊急醫療聯絡單調查資料，儘可能送往該醫院就診。

如無此資料，則送附近合格醫療機構就醫。

(二) 護送與陪同人員依照學生緊急傷病護送優先順序辦理，由教務組安排課務及職務代理人，並由校方核給公差

(三) 傷患送醫診療費用由仁愛基金墊支，護送人員將收據交給導師，由導師聯絡家長歸還，因特殊原因該款項無法歸還時，需檢據報請學校處理。若學生家境貧困，可尋求救助單位或仁愛基金酌予補助。

(四) 護送人員之課務代課費由家長會費支付。

四、學生如在校區外發生疾病或事故傷害，接獲通知之教職員工應通報訓導處前往協助處理，並聯絡學生家長，了解情況後報知校長。

五、遇團體食物中毒或重大意外傷害事件，應先聯絡一一九，並向縣府教育處及衛生局報備。

陸、學生意外傷害或疾病處理各處室之任務

一、教務處（教學組）

負責安排護送老師之代課事宜。

二、學務處（生教組）

1、負責緊急意外事件的一切支援工作。

2、負責與教務處連繫及通知導師。

3、傷害事故發生如導師或護士不在校時，代理負責緊急意外之處理。

4、學生發生嚴重傷害依校安事件處理辦法通報教育處。

三、學務處（衛生組）

1、護士請假或受訓期間，代理健康中心處理學生意外傷害或疾病事務。

2、學生發生重大傷害時，與地區消警單位 119 及救護車之聯絡工作。

四、導師

1、負責與家長聯繫，請家長儘速到校或逕往送醫之醫院。

2、如患病學生經護士判斷需立即送醫時，陪同護士負責學生之外送就醫。

五、護士

1、負責外送就醫之有關聯繫事項。

2、負責意外傷害或疾病之緊急處理與急救。

3、學生發生重大傷害或疾病，護士應陪同隨行做急救處理。

4、填寫緊急意外傷害及疾病之護理紀錄。

六、總務處

協助處理診療費及代課費之墊支及核銷。

七、輔導室

1、協助個案身心復健及學習輔導

2、家庭追蹤

3、社會救助

八、保險

學生因病住院或意外傷害痊癒後，填妥保險理賠申請書、並檢具正本診斷書、醫療費用收據各一份（影印本需加蓋醫院章）辦理保險理賠申請。

柒、本辦法經陳請校長核准後實施，修正時亦同。

承辦人：涂子玄

訓導主任：彭紫絹

校長：黃木姻

圖-1 桃園市東安國民小學緊急傷病小組成員及任務編組

107年8月1日

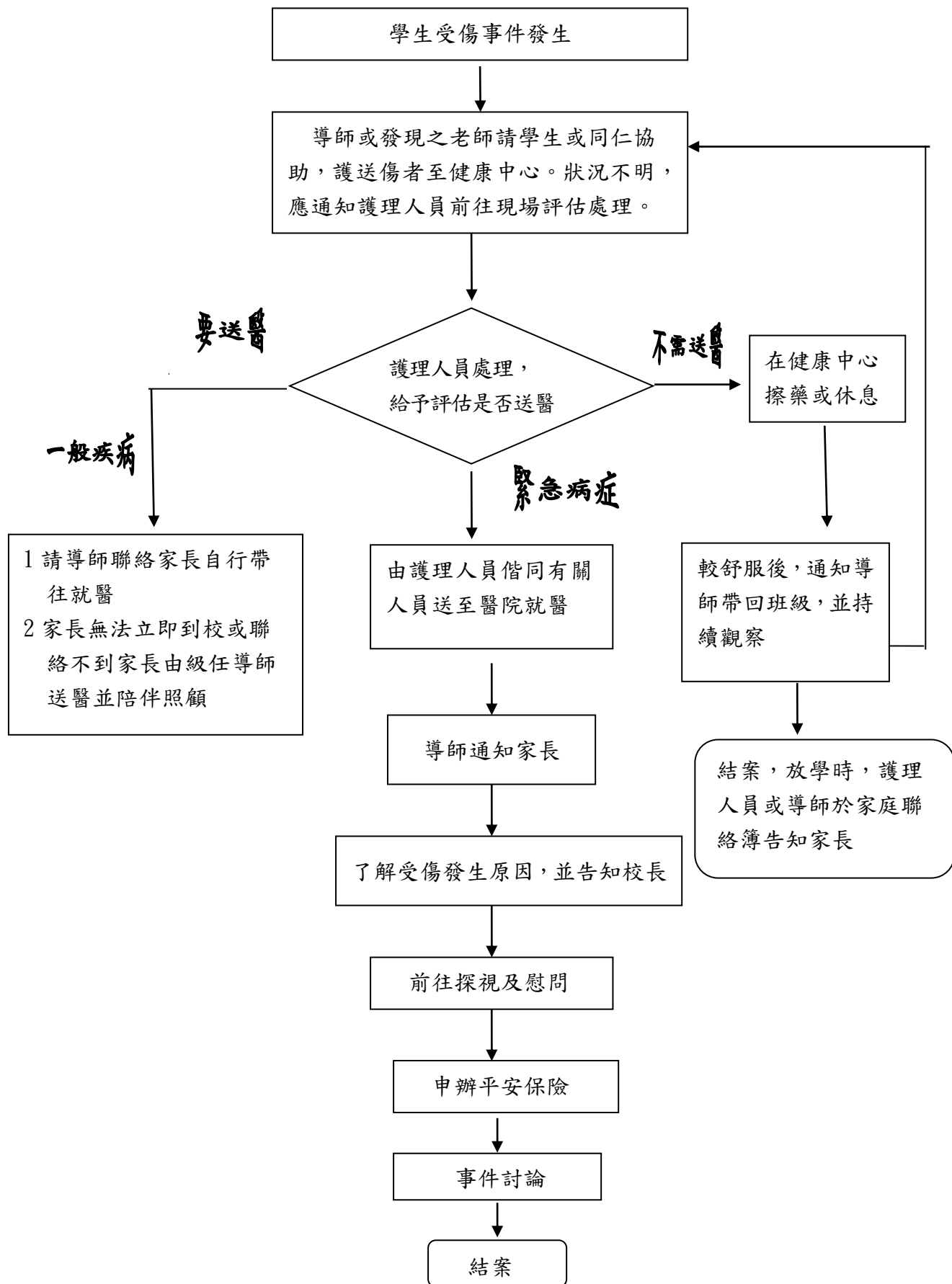
編組職別	職掌	負責人			
		單位職稱	姓名	電話	代理人
總指揮官	1. 統籌指揮緊急應變行動 2. 統籌對外訊息之公佈與說明 3. 與社區醫療資源保持良好互動關係，並獲社區資源支持	校長	黃木姻	0922494307	學務主任
現場指揮官	1. 指揮現場緊急應變行動 2. 緊急傷病之災因調查與分析 3. 校內各單位之執行及協調 4. 視情況通知警察局	學務主任	廖愛仁	0978613092	訓育組長
現場副指揮官	1. 協助指揮現場緊急應變行動 2. 協助緊急傷病之災因調查、分析 3. 校外醫療院所之聯繫。 4. 支援健康中心相關業務	衛生組長	涂子玄	0982302960	生教組長
現場管制組	1. 成立臨時管制中心 2. 現場隔離及安全警告標示設置 3. 現場秩序管理 4. 引導校外支援單位進入搶救	生教組長	陳秋林	0912553742	訓育組長
人員疏散組	1. 引導師生疏散方向 2. 協助現場秩序管理 3. 清點人數	訓育組長	朱秀珍	0921921208	生教組長
緊急救護組	1. 成立緊急救護中心 2. 實施緊急救護與檢傷分類 3. 護送及安排就醫 4. 協助個案身心復健及學習輔導 5. 辦理教職員工及學生急救訓練 6. 充實、管理、運用傷病處理設備 7. 學童相關資料之建立及記錄	護理人員	廖瑞足	0952179832	衛生組長
行政聯絡組	1. 負責聯絡各組及支援單位 2. 協助總指揮官掌握各組資訊 3. 停課及補課事項 4. 聯絡家長及向家長說明 5. 協同辦理急救教育研習	教務主任	彭紫絹	0922223156	教學組長
總務組	1. 設備器材清點及安全維護 2. 善後物品復原及清點器材 3. 協助救護經費籌措 4. 負責協調護送護送之交通工具 5. 協助學生保險申請 6. 必要時協助護送 7. 建立緊急醫療資訊網路	總務主任	李莉萍	0936931823	事務組長
輔導組	1. 協助個案身心復健及學習輔導 2. 家庭追蹤 3. 社會救助	輔導主任	卞珮華	0922347252	輔導組長

校園中重大偶發事件通報流程作業流程表

作業階段	作業流程	權責單位
↑ 發生及通報階段 ↓	1 事情發生 ↓	學 校
↑ 介入處理階段 ↓	2 通報 ↓ 3 協助處理 ↓	學 校 教育局 社會局 衛生局 警察局 消防局
↑ 追蹤輔導階段	4 追蹤輔導	教育局 社會局 衛生局

圖-2 緊急事故通報系統

圖-3 學生受傷處理流程圖



107 學年度本校一、四年級應受檢學生人數 272 人，接受健康檢查完成率達 100%。

製表人： 體衛組長： 學務主任： 校長： 填表日期 年 月 日

說明：

一、本表置於教育部網站體育業務介紹之學校衛生項之健康檢查，請依「班級健康檢查結果暨廣泛追蹤名冊」一、四、七年級分開統計。

二、表格下方是視力檢查人數，雙眼總人數，就讀級別（含+）+（中）。

三、表格上方是視力檢查人數，雙眼總人數，就讀級別（含+）+（中）。

四、視力不良是指單眼視力檢查人數佔全班人數低於50%以下（含80%），近視、遠視、散光、斜視的別類是指除眼科醫師診斷後的判斷結果；

1. 辨色力異常：指以色盲檢查卡檢出辨色異常人數。

五、聽覺特性：請參閱健康檢查同學使用之25分聽覺檢查表陽性的人數。

五、追蹤：追蹤、散光為視力不良分類階級，故不計算追蹤率。

製表人： 體衛組長： 學務主任： 校長： 填表日期 年 月 日

說明：

一、本表置於教育部網站體育司業務介紹之學校衛生項之健康檢查，請依「班級健康檢查結果暨矯治追蹤名冊」一、四、七年級分開統計。

二、異狀百分比=異狀人數÷受檢總人數，就醫率=(含+)÷(+)。

三、體弱學生名單，學校應於上學期第一月底截止並填妥一式兩份，一份留存學校備查，一份送教育司備查。

四、辨色力異常是指辨色力表測驗值低於0.8(或0.8以下含0.8)，近視、遠視、散光、斜視視的判斷是指經眼科醫師診斷後的判斷結果；

五、辨色力異常指以色盲檢查卡檢出色盲異狀人數。

六、蟻蟲陽性的統計，請填寫與健康檢查同學期之第一次蟻蟲檢查陽性的人數。

七、近視、遠視、散光及視力不足分類診斷格不計算矯治率。