



「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫

一、計畫緣起

財團法人台灣閱讀文化基金會(以下簡稱本會)，推廣「愛的書庫」公益資源，致力於推動校園及社區共讀。本會自 2005 年起，於 22 個縣市成立達 352 座「愛的書庫」，以相同 30 本書為一個書箱，提供學校教師及社區讀書會借閱，迄今累積閱讀人次達 6,267 萬，超過 89% 的國小、50% 國中使用「愛的書庫」資源推動閱讀，是教師的最佳教學補給站。

本計畫源自肯·羅賓森《讓天賦自由》、《讓天賦發光》二書發想，希望每個人皆有「讓天賦自由」的發展機會，與本會從閱讀出發，尊重多元價值、關懷教育、重視適才適所的理念相符，遂於 2017 年起，逐年辦理全台分區講座研習會，四年累計共 55 場次，參與學員達 4,940 人次，獲得熱烈迴響及肯定，未來將延續辦理相關活動。

「發現天賦，成為孩子的伯樂」計畫，邀集更多教師與家長，引領孩子找到自己的興趣及專長，而加以鑽研；教師與家長，也必須因應時代變革，用智慧的雙眼成為孩子伯樂，找到孩子的天賦，協助發揮所長，成為各領域的千里馬。期許持續推廣多元智慧、適性教學理念，陪伴每個孩子活出熱情豐富的人生。

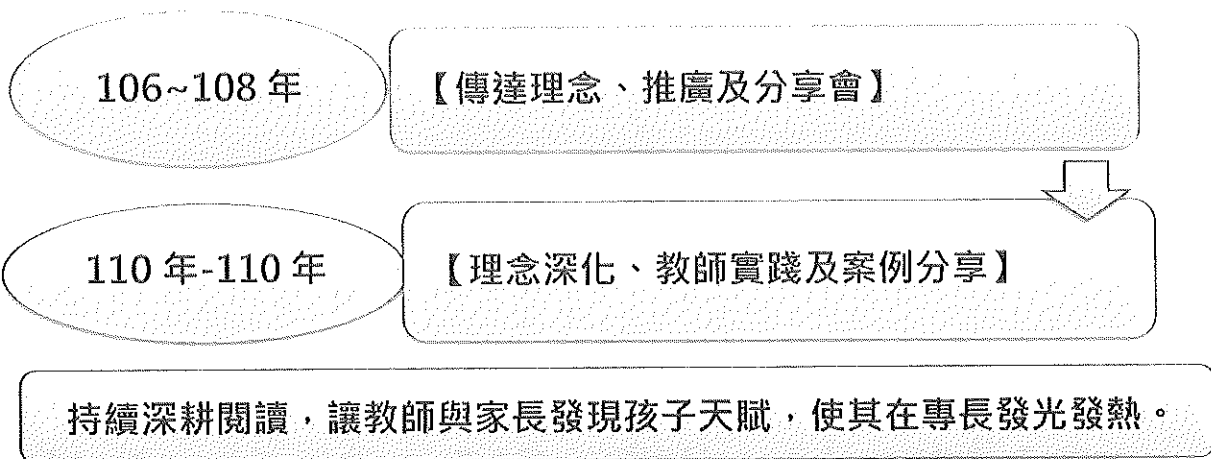
二、辦理單位

主辦單位：臺北市政府教育局、財團法人台灣閱讀文化基金會

承辦單位：臺北市東湖國民中學

三、計畫內容總覽

延續前三年計畫，持續傳遞「愛閱讀」及「多元智慧、適性教學」理念，邀請教師結合閱讀推動，發現學生天賦，讓每個孩子各展所長，並邀請認同理念家長及教師加入，分享天賦案例，協助有共同疑惑的教師與教師有所依循，陪伴及成就每一個孩子的未來。



四、預期效益

- (一)分享台灣閱讀文化基金會平台資源與傳遞「多元智慧、適性教學」理念。
- (二)提供教學者多元教學素材及教學方式之參考，培養學生的學習興趣及獨立閱讀、思辨之能力。
- (三)教學案例分享，邀請更多認同理念的教師加入。
- (四)教師的適性教學，成就學生的多元發展。
- (五)天賦案例彙整與分類，豐富資料庫以提供多元教學及教養參考方案。

五、活動對象

臺北市各國民中小學教師，一般民眾及家長，單一場次約 100 名。

六、活動時間與地點

時間：111 年 1 月 21 日(三)上午 9 點至 12 點

地點：臺北市東湖國中 (地址：臺北市內湖區康樂街 131 號)

七、活動報名

(一)教師請逕上全國教師在職進修資訊網報名(研習代碼：3313071)

網址：<http://inservice.edu.tw>，東湖國中-郭組長 02-26330373 轉 622。

(二)一般民眾及家長請至本網址報名：

網址：<https://goo.gl/3uLhAn>，閱讀基金會-陳組長 049-2566102 轉 25。

八、計畫活動內容：

(一)計畫內容：

闡述《讓天賦自由》的內涵，邀請志同道合的教師、家長加入，讓每個人都可以循著天賦發揮所長。

| | | |
|------|--|--------------|
| 愛閱讀 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師分享及傳遞閱讀教學方法，讓孩子發揚其專長，給予多元參與機會與舞台。 2. 結合課程的閱讀書單，提供天賦議題參考及討論。 3. 依循學生人格特質或專長給予適性教學案例。 | 研習&推廣 |
| 發現天賦 | <p>「四個關鍵問題，決定你是否活出自己」：</p> <p>天資：你的天賦在那裏，那是你真正的力量。</p> <p>熱情：讓你永遠充滿活力。</p> <p>態度：有了熱情，學習、工作態度都會很好、很投入。</p> <p>機會：如何為你的熱情找到實踐的管道。</p> | 天賦案例 |
| 領域職人 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 以自身經驗分享找尋天賦歷程，方法與途徑。 2. 如何專研自身專長，持續讓天賦發光發熱。 3. 發揮專長遇到困境如何尋找解決方案。 | 親身經歷講座 分享 |

(二)課程內容

| 時間 | 課程 | 講師名單 |
|-------------|---------------------------------------|---------------|
| 08:50-09:00 | 報到 | - |
| 09:00-09:10 | 開場 | 承辦學校&閱讀基金會 |
| 09:10-09:30 | 「發現天賦，成為孩子的伯樂」研習計畫 緣起與展望&閱讀資源與多元教學 | 台灣閱讀文化基金會 |
| 09:30-11:30 | 闖進昆蟲世界， 從自然世界找到生命意義 | 生態專家 黃仕傑先生 |
| 11:30-12:00 | 綜合討論&賦歸 | - |

